



LIETUVOS
VERSLO
KOLEGIJA

LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOS METINĖS VEIKLOS ATASKAITA (Vadovybinė ataskaita)

2020-2024 m.

Parengė:
Lietuvos verslo kolegijos direktorė
doc. dr. Jurgita Martinkienė



LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA

TURINYS

2020-2024 M. PAGRINDINIAI VEIKLOS ĮVYKIAI IR AKCENTAI.....	4
1. VALDYMAS IR PAGRINDIAI STRATEGINIŲ PRIORITETŲ PASIEKIMO REZULTATAI.....	6
1.1. Misija, vizija ir strateginiai veiklos prioritetai, valdymo struktūra.....	6
1.2. Kolegijos įvaizdis ir komunikacija.....	8
1.3. Kolegijos matomumo ir reputacijos stiprinimas.....	12
1.4. Strateginių prioritetų pasiekimai.....	17
1.4.1. Aukštojo mokslo erdvės atitikimas.....	17
1.4.2. Regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla.....	22
1.4.3. Bendruomenę motyvuojanti aukštoji mokykla.....	32
SWOT analizė.....	34
2. VERTE KURIANČIOS STUDIJOS.....	37
2.1. Studijų proceso organizavimas ir administravimas.....	37
2.2. Vilniaus mokymo skyriaus studijų organizavimas ir administravimas.....	50
2.3. IB „Biurometa”, kolegijoje praktikų organizavimas, alumni veikla.....	55
2.4. Lietuvos verslo kolegijos katedrų veikla ir rezultatai.....	62
2.4.1. Vadybos katedra.....	62
2.4.2. Ekonomikos katedra.....	62
2.4.3. Turizmo ir komunikacijos katedra.....	67
2.4.4. Teisės katedra.....	69
2.4.5. Technologijų katedra.....	76
2.5. Studentų atstovybės veikla.....	81
SWOT analizė.....	84
3. DARNI TARPTAUTIŠKUMO VEIKLOS PĖTRA IR PROJEKTAI.....	88
3.1. Tarpinstituciniai ryšiai ir projektai.....	88
SWOT analizė.....	91
4. VERSLO INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLĖTRA.....	92
4.1. Profesinis mokymas.....	92
4.2. Neformalus suaugusiųjų švietimas.....	92
4.3. Neformalioju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimas ir pripažinimas.....	93
SWOT analizė.....	94

5. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA.....	96
5.1. Taikomųjų mokslo tyrimo aprėpties rezultatai 2024 m.....	96
5.2. Tarptautinė mokslinė veikla.....	98
5.3. Vadyba/ Journal of Management.....	108
5.4. Vieversio vertinimo rezultatai.....	111
SWOT analizė.....	114
6. DARNI AKADEMINĖ APLINKA IR INFRASTRUKTŪRA.....	116
6.1. Žmogiškieji ištekliai.....	116
6.2. Informacinių technologijų infrastruktūra ir plėtra.....	118
6.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai.....	123
6.4. Finansiniai ištekliai.....	128
6.5. Teisiniai ištekliai.....	132
SWOT analizė.....	136
7. RIZIKOS VEIKSNIŲ ĮVERTINIMAS	139
8. TVARUMO ATASKAITA	140
9. LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOS METINĖS VEIKLOS UŽ 2024 M. APIBENDRINIMAS...141	
PRIEDAI.....	146
<i>1 priedas. Lietuvos verslo kolegijos struktūrizuotos stebėsenos įrankių programos ataskaita už 2024 m. laikotarpį</i>	



LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA

2024 M. PAGRINDINIAI VEIKLOS ĮVYKIAI IR AKCENTAI

Lietuvos verslo kolegija (toliau – Kolegija) - tai moderni, atvira visuomenei nevalstybinė aukštoji mokykla, rengianti į šiuolaikinę Lietuvos ir Europos darbo rinką orientuotus socialinių ir gamtos mokslų specialistus.

Kolegijos metinės veiklos rezultatai už 2020-2024 metus pateikiami metinėje veiklos vadovybinėje ataskaitoje, kuri rengiama pagal Kolegijos strateginės veiklos planą 2020-2025 m., ir pagal atskirų skyrių metinės veiklos ataskaitas už 2020-2024 metus.

Kolegijos veiklos už 2024 m. stebėsenos rezultatai pateikiami metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal Kolegijos strateginės veiklos planą 2020-2025 m., tai pat pagal atskirų padalinių pateiktas metinės veiklos ataskaitas už 2024 m bei skyrių struktūrizuotos stebėsenos įrankių programos ataskaitas už 2024 m. laikotarpį.

2024 m. Kolegija lt. vertinimu pripažinta TOP Verslo stabilumo įmone 2023, pabrėžiant, kad Kolegija plėtoja skaidrų verslą, puoselėja įmonės finansinę reputaciją, konkurencingumą, atsakomybę ir pagarbą savo verslo aplinkai.

2024 m. Lietuvos verslo kolegija pagal objektyvius kriterijus išrinkta „Gazelės 2024“ laureate ir skelbiama “Verslo žinių” portale ir leidiniuose.

2024 m. Kolegija kartu su Multimedia University (Malaizija) pradėjo bendrą Erasmus+ KA171 projektą.

2024 m. paruošta ir patvirtinta trumposios pakopos pirmoji studijų programa MICE turizmo administravimas.

2024 m. pasirašyta tarptautinių partnerių bendradarbiavimo sutartis su Purdue Northwest University (JAV).

2024 m. įveiklinta Verslo informacinio centro veikla, pradeda veikti Korepetitorių centras.

2024 m. pradėta vykdyti nauja neformaliojo mokymosi programa *Verslo finansų valdymas* (3 grupės).

2024 m. vyko *Informatikos studijų krypties* tarptautinis ekspertų vertinimas. Studijų kryptis ir pirmoji pakopa įvertinta teigiamai.

2024 m. Klaipėdos m. savivaldybė už geriausiai įvertintus baigiamuosius darbus skyrė 500 eurų premiją. Kolegijos baigiamasis darbas įvertintas premijai, t.y. Editos Valiūnienės baigiamasis darbas tema „Žaliųjų erdvių (gėlynų) duomenų bazės sukūrimas, vizualizacija, viešinimas GIS platformoje“, vadovė doc. dr. Simona Grigaliūnienė apdovanota Klaipėdos m. mero padėkos raštu.

2024 m. gruodžio 6 d. dienomis įvyko mokslo populiarinimo renginys tema "The Use of Digital Technologies in the Area Sustainable Business Models, Finance, Economics, Management, Human“, lektoriai prof. dr. Pat Obi (JAV), doc. dr. Simona Grigaliūnienė.

2024 m. balandžio 19 d. teigiamai įvertinta išorinio tarptautinio institucinio vertinimo Pažangos ataskaita.

2024 m. pasirašyta sutartis su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, kuri skyrė 12000 eurų skatinimo lėšų, jų pagrindu sukurta skatinimo sistema, kad katedrų dėstytojai įgyvendintų taikomąją mokslinę veiklą.

2024 m. paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos vienetų (mokslo darbų) formaliojo vertinimo rezultatas – 203,97 balai, aukščiausias įvertinimas už kolektyvinę monografiją net **85,5** balai, aukščiausiai įvertinta publikacija net **8,11** balais. Pasirašyta sutartis su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija dėl **213000** eurų įsisavinimo lėšų.

2024 m. vykdytas Erasmus+ KA220 Project “Sustainable Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness”. Dalyvavo projekte Kolegijos 4 mokslininkai, jie parengė projekto tyrimų pagrindus ir išleido mokslo studiją “Theoretical development of SAM Profile”.

2024 m. rugpjūčio 5 d. Klaipėdos miesto savivaldybės meras gerb. Arvydas Vaitkus bei Kolegijos direktorė doc. dr. Jurgita Martinkienė pasirašė socialinių partnerių bendradarbiavimo sutartį.

Per 2024 m. pasirašyta 32 bendradarbiavimo sutarčių.

2024 m. įgyvendinamas projektas, kurio pagrindu parengta 11 nuotolinių kursų anglų k.

2024 m. balandžio 15 d. pirmą kartą Lietuvos verslo kolegija organizavo pasaulinės meno dienos minėjimo parodą.

2024 m. gruodžio 5 d. Klaipėdos kultūros fabrikas tapo jaunimo kūrybiškumo ir inovacijų centru, jame vyko 27-oji tarptautinė imitacinių bendrovių (IB) mugė „Padovanokime Kalėdų šventę mūsų planetai“.

2024 m. gruodžio 19 d. pasikeitė dalininkų sudėtis.

1. VALDYMAS IR PAGRINDIAI STRATEGINIŲ PRIORITETŲ PASIEKIMO REZULTATAI

1.1. Misija, vizija ir strateginiai veiklos prioritetai, valdymo struktūra

MISIJA

Rengti kūrybiškus, kompetentingus specialistus, suteikiant profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, sudaryti mokymosi visą gyvenimą sąlygas, atlikti regiono plėtrai reikalingus mokslo taikomuosius tyrimus.

VIZIJA

Tai inovatyvi, atvira, socialiai aktyvi ir atsakinga aukštoji mokykla, pripažinta tarptautinėje erdvėje, lanksčiai reaguojanti į darbo rinkos pokyčius ir tenkinanti visuomenės poreikius.

VERTYBĖS

Akademinė laisvė;
Profesionalumas;
Kolegialūs santykiai;
Socialinė atsakomybė.

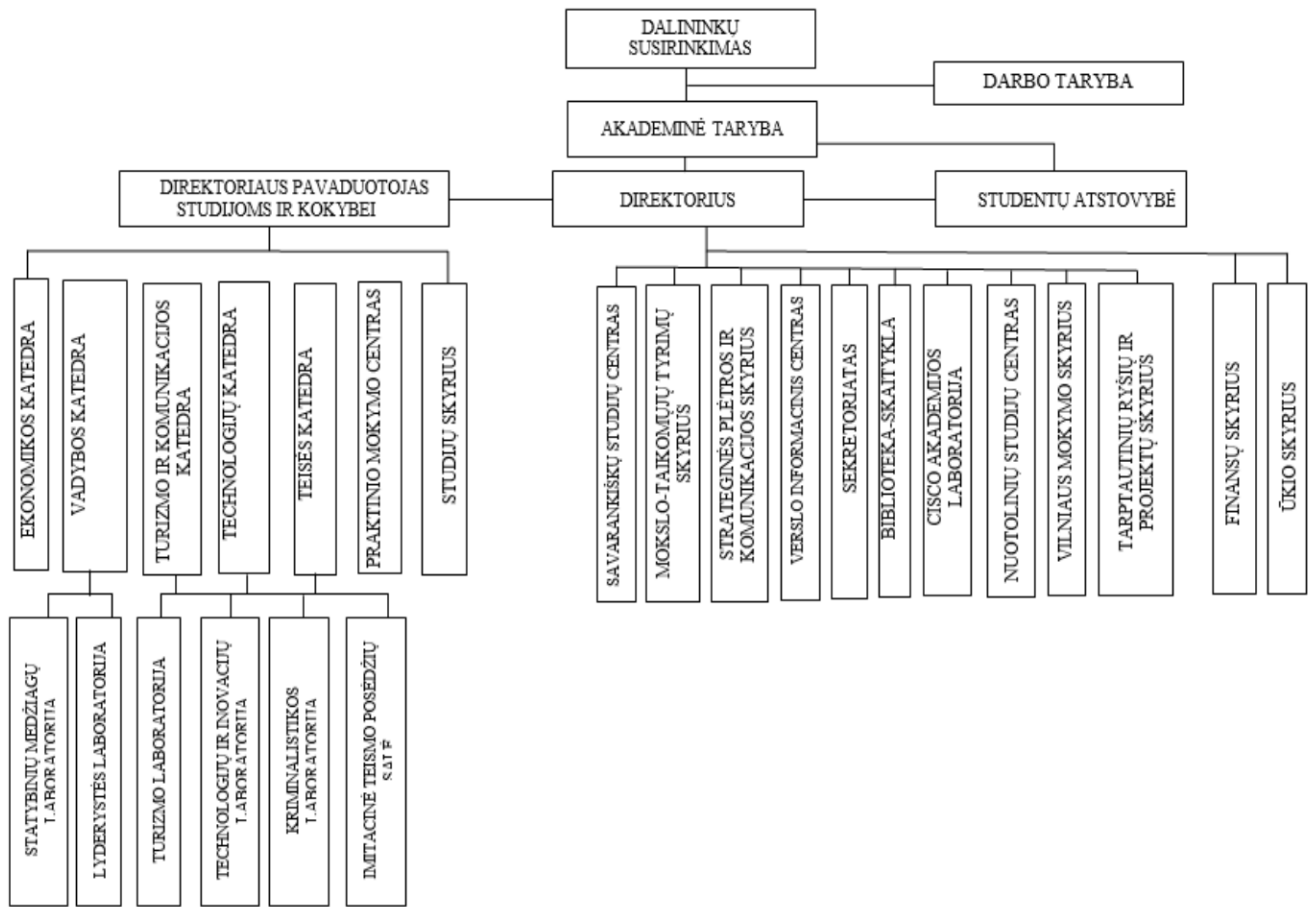
VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. ES aukštojo mokslo erdvės atitikimas;
2. Regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla;
3. Bendruomenę motyvuojanti aukštoji mokykla.
- 4.

VEIKLOS STRATEGINĖS KRYPTYS

- 1.1. EU Aljanso įkūrimas;
- 1.2. Tarptautiškumo moksle ir studijose plėtra;
- 2.1. Studijos, atitinkančios dinamiškos, globalios rinkos poreikius;
- 2.2. Kolegijos aktyvumo didinimas;
- 2.3. Pedagogų ugdymas šiuolaikinei aukštajai mokyklai;
- 4.1. Darbo sąlygų gerinimas;
- 4.2. Studijų sąlygų gerinimas;
- 4.3. Finansų valdymo ir elektroninio administravimo tobulinimas.

**Vilniaus LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOS
VALDYMO STRUKTŪRA**



1.2. Kolegijos įvaizdis ir komunikacija

Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius šiais metais atliko naujai sudarytą rinkos tyrimą „Lietuvos verslo kolegijos naujai priimtų studentų apklausa 2024“. Tyrimas atliktas naudojantis apklausa.lt internetine platforma. Tyrimo atlikimo laikas rugsėjo mėnesio antra pusė. Atnaujinta ir papildyta tyrimo klausimynas atsižvelgiant į šandienos rinkodaros bei komunikacijos aktualijas bei praėjusių metų rinkos tyrimo pristatymo metu išsakytas pastabas. Tyrimu siekiama nustatyti kokie faktoriai yra svarbiausi stojantiesiems renkantis/ svarstant, kur studijuoti, iš kokių kanalų ir kokių būdu stojantieji sužinojo apie studijas Lietuvos verslo kolegijoje, kodėl stojantieji pasirinko studijas Lietuvos verslo kolegijoje, kaip stojantieji vertina Kolegijos lauko reklamą, ko studentai tikisi iš studijų Lietuvos verslo kolegijoje, kas stojantiesiems apibrėžia studijų kokybės faktorius. Pagal suvestus duomenis galima išskirti veiksmingiausius reklamos bei viešinimo būdus bei priemones. Taip pat tyrime pateikiama stojančiųjų 2017 – 2024 m. m. kaita pagal duomenų ataskaitas, bei 2022-2024 m. priėmimo analizė pagal atskiras studijų programas, bei kolegijos padalinius.

Stojančiųjų į LTVK studijų pasirenkamumo tyrimo rezultatai. 1 lentelėje yra pateikiama 2024 m. įstojusių į Lietuvos verslo kolegiją svarbūs faktoriai renkantis / svarstant, kur studijuoti ir jų pasiskirstymas.

1 lentelė. Stojantiesiems svarbūs faktoriai renkantis / svarstant, kur studijuoti

Faktorius	Svarbu	Nesvarbu
Galimybė pradėti studijas nuo aukštesnio kurso ir studijuoti trumpiau	47.7%	52.3%
Galimybė studijuoti "Laisvuojų klausytoju"	63.6%	36.4%
Lengvesnės galimybės įstoti į norimą mokslo įstaigą	88.6%	11.4%
Lengvo įsidarbinimo ir gero atlyginimo perspektyva	79.5%	20.5%
Mane traukė pasirinkta studijų kryptis, aš žinojau, kad noriu studijuoti būtent šioje aukštojoje mokykloje	70.5%	29.5%
Mokslo įstaigoje dirbantys dėstytojai	63.6%	36.4%
Mokslo įstaigos lokacija	50.0%	50.0%
Mokslo įstaigos orientacija į praktinį teorinių žinių pritaikomumą	77.3%	22.7%
Mokslo įstaigos pozicija reitinguose	59.1%	40.9%
Mokslo įstaigos reputacija	88.6%	11.4%
Noras studijuoti arčiau savo gimtojo miesto	40.9%	59.1%
Noras studijuoti konkrečiame mieste	47.7%	52.3%
Noras studijuoti konkrečioje mokslo įstaigoje	47.7%	52.3%
Studijų kokybė	97.7%	2.3%
Studijų programos populiarumas	38.6%	61.4%

Remiantis atlikto tyrimo rezultatais stojantieji pagal pateiktus faktorius išskyrė svarbiausius ir nesvarbius faktorius į kuriuos jie atsižvelgia renkantis studijas. Vieni iš svarbiausių faktorių, kuriuos išskyrė naujai įstoję studijuoti studentai, renkantis studijas: „Studijų kokybė (97,7 proc.)“; „Mokslo įstaigos reputaciją (88,6 proc.)“; „Lengvesnės galimybės įstoti į norimą mokslo įstaigą (88,6 proc.)“; „Lengvo įsidarbinimo ir gero atlyginimo perspektyva (79,5%)“; Mokslo įstaigos orientacija į praktinį teorinių žinių pritaikomumą (77,3 proc.)“. Galima teigti, kad strategiškai bendraujant su potencialiais studentais, labai svarbu akcentuoti ir tinkamai ištransliuoti šiuos privalumus per įvairias reklamos priemones ir komunikacines žinutes, nes jie stojančiųjų nuomone yra svarbūs renkantis studijas. Mažiausiai svarbiausius faktorius, kuriuos išskyrė naujai įstoję studijuoti studentai, renkantis studijas yra šie: Noras studijuoti konkrečiame mieste (61,4 proc.)“; „Noras studijuoti arčiau savo gimtojo miesto (59,1proc.)“; „Galimybė pradėti studijas nuo aukštesnio kurso ir studijuoti trumpiau (52,3 proc.)“. Formuojasi išvada, kad stojantiesiems į Lietuvos verslo kolegiją mažiausiai svarbūs yra aukštosios mokyklos lokacijos faktoriai ir stojantieji renkasi studijų programas ne pagal populiarumą o pagal asmeninius norus, personaliai kas jiems patinka ir kur jie mato save ateities karjeros perspektyvos atžvilgiu.

2 lentelė. Kriterijai lemiantys studijų kokybę

Faktorius	Procentai
Išvystyta skaitmeninė studijų platforma (moodle, google meet ir kt.)	12%
Šandienines aktualijas atitinkanti studijų mokomoji medžiaga	12%
Sklandi komunikacija su dėstytojais ir administracija	12%
Gerai dėstytojo didaktiniai įgūdžiai (tai dėstytojo žinios, gebėjimai, vertybės, asmens savybės, sąlygojančios efektyvų ugdymą)	12%
Galimybė nemokamai naudotis licencijomis (office 365, adobe photoshop, infoplex ir kt.)	11%
Dėstytojo pateikiami aiškūs ir objektyvūs vertinimo kriterijai	10%
Dėstytojo praktinė patirtis	9%

Faktoriai	Procentai
Paskaitų laiko reglamento laikymasis (paskaitos neperkėlinėjamos, vedamos pagal numatytą datą ir laiką paskaitų tvarkaraštyje)	8%
Inovatyvūs mokymo metodai (komandinis darbas, išvykstamosios paskaitos, simuliacijos ir kt.)	6%
Išvystyta aukštosios mokyklos materialinė bazė	4%
Galimybė save realizuoti po paskaitinėse veiklose (konkursai, hakatonai, mokslinė veikla, studentų atstovybės veiklos ir kt.)	4%

2024 m. atliekant naujai įstojusiųjų studijuoti studentų Lietuvos verslo kolegijoje tyrimą įtraukta nauja kategorija klausimų. Naujai įstojusių paprašyta nurodyti kokius kriterijus jiems labiausiai apibūdina studijų kokybę. 12 proc. apklaustųjų vieningai sutiko kad jiems studijų kokybę labiausiai lemia šie faktoriai: išvystyta skaitmeninė studijų platforma (moodle, google meet ir kt.), šiandienines aktualijas atitinkanti studijų mokomoji medžiaga, sklandi komunikacija su dėstytojais ir administracija bei geri dėstytojo didaktiniai įgūdžiai (tai dėstytojo žinios, gebėjimai, vertybės, asmens savybės, sąlygojančios efektyvų ugdymą. 11 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad jiems studijų kokybę labiausiai sudaro galimybė nemokamai naudotis licencijomis (office 365, adobe photoshop, infolix ir kt.). 10 proc. apklaustųjų nurodė, kad jiems studijų kokybę pagrindžia dėstytojo pateikiami aiškūs ir objektyvūs vertinimo kriterijai, 9 proc. nurodė, kad dėstytojo praktinė patirtis, 8 proc. pažymėjo - paskaitų laiko reglamento laikymasis (paskaitos neperkėlinėjamos, vedamos pagal numatytą datą ir laiką paskaitų tvarkaraštyje), 6 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad studijų kokybę tai inovatyvūs mokymo metodai (komandinis darbas, išvykstamosios paskaitos, simuliacijos ir kt.), 4 proc. - išvystyta aukštosios mokyklos materialinė bazė bei galimybė save realizuoti po paskaitinėse veiklose (konkursai, hakatonai, mokslinė veikla, studentų atstovybės veiklos ir kt.).

Komunikacija ir viešinimas. Lietuvos verslo kolegijoje 2024 metais buvo naudojamos šios skaitmeninės rinkodaros priemonės, siekiant didinti Kolegijos žinomumą: SEO arba optimizavimas paieškos sistemoms (angl. [Search Engine Optimization](#)) – metodo taikymas, kuris padeda atnaujinto dizaino [www.ltvk.lt](#) svetainei pasiekti aukštesnes pozicijas paieškos sistemų rezultatų puslapiuose (google); reklaminis skydelis (ang. banner) svetainėje [www.kurstoti.lt](#). reklaminiai straipsniai elektroniniuose portaluose: dienraščio Vakarų ekspresas svetainėje, Klaipėdos dienraščio svetainėje, [klaipedaassutavim.lt](#) apie LTVK Kalėdinį bėgimą; Google AdWords pirkimas, kuris padeda Kolegijai būti aukštesnėse pozicijose paieškos sistemoje Google; mokama reklama „Facebook“ apie priėmimą į studijas, taikant naują metodą – segmentuojant srautus pagal amžiaus kategoriją; mokama reklama „Instagram“ tarptautinių studentų pritraukimui; mokama reklama „Instagram“ bėgimo viešinimui; mokama reklama „Instagram“ renginio Jaunimas Jaunimui viešinimui; mokama reklama „Instagram“ su baneriu apie priėmimą į studijas; viešinimui naudojama tarptautinių studentų pritraukimui naudojamos Facebook ir Instagram anglų kalba paskyros; viešinimui naudojama orientuojantis į jaunesnį amžiaus segmentą Instagram LTVK paskyra Lietuvių kalba; viešinimui naudojama Kolegijos Twitter paskyra; viešinimui naudojama Kolegijos LinkedIn paskyra; viešinimui naudojama atgaivinta LTVK SA studentų erdvė; viešinimui naudojama atgaivinta LTVK SA FB paskyra; viešinimui naudojama atgaivinta LTVK SA Instagram paskyra; Adnet media, 4 banerių sukūrimas adaptacija naujam rodymo tipui skirtingomis variacijomis 2 reklamos kampanijoms ir reklamos sklaida apie Kolegiją sklaida daugiau nei 100 internetinių portalų, pasirinktose kategorijose: Adnet Data (amžius: 16-24 m.+ turintys vidurinį/ profesinį išsilavinimą, pagal raktažodžius: studijos, bakalauras, stojimai ir pan. bei 11-12 kl. Mokiniai) Standard*; Adnet Data (amžius: 16-24 m.+ turintys vidurinį/ profesinį išsilavinimą, pagal raktažodžius: studijos, bakalauras, stojimai ir pan. bei 11-12 kl. Mokiniai) Standard*; Adnet Data (amžius: 16-24 m.+ turintys vidurinį/ profesinį išsilavinimą, pagal raktažodžius: studijos, bakalauras, stojimai ir pan. bei 11-12 kl. Mokiniai) Overlay*; Adnet Brand YOUTH Standard*; Adnet Brand YOUTH Overlay*; Premium programmatic (Amžius: 18 - 24m.+ interesai: Post-Secondary Education, Business Education) Banner; Impresions 24, 590, 759 / Clicks 88, 888 *Rebranding* naudojimas, t.y. reklama, kuri seka interesantą internete; Vilniuje LED ekranų reklama; Betarpiškas kėlimas naujos informacijos bei atnaujinimas Kolegijos interneto svetainėje; Betarpiškas kėlimas naujos informacijos bei atnaujinimas Kolegijos Facebook puslapyje; Betarpiškas kėlimas naujos informacijos bei atnaujinimas Kolegijos Instagram puslapyje; Betarpiškas straipsnių rengimas ir kėlimas į [www.kurstoti.lt](#) portal; Baneris 12 mėnesių per metus besisukantis [www.kurstoti.lt](#) portale; Turizmo portalo online platformos naudojimas didinant kolegijos žinomumą, Užsienio lietuvių grupės FACEBOOK bei kitų tikslinių grupių naudojimas viešinimui; Bendradarbiavimas su įvairių šalių tarptautiniais partneriais siekiant pritraukti tarptautinius studentus.

Lietuvos verslo kolegijoje 2024 metais naudojamos šios papildomos reklamos ir viešinimo priemonės, siekiant didinti Kolegijos žinomumą: Reklama žurnale „Kuo būti 2024“; Reklama žurnale „Kur stoti 2024“; Reklama žurnale „Reitingai 2024 gegužė“; Reklama žurnale „Reitingai 2024 gruodis“; Renginių reklama Klaipėdos pramonės ir prekybos amatų rūmų leidinyje; Renginių, kursų ir nuotolinių studijų reklama ir 5 mamų klubuose, 17 Facebook skelbimų portaluose; Nuotolinių studijų sklaida: informacijos sklaida tarp esamų nuotolinių studijų Kolegijos studentų, viešinimas Lietuvių užsienio bendruomenių Facebook socialinėse paskyrose – 42 -ose; Užsakomieji

straipsniai „Delfi“ portale; JCDecaux standinė reklama birželio – rugpjūčio mėnesiais. Klaipėdoje 3 standai; LED ekranų reklama Vilniaus mieste; Bendradarbiavimas su Oslo lietuvių bendruomene; Kolegijos vaizdinė reklama Plungės turizmo informacinio centro lauko stende; Reklama Klaipėda ID studijų Klaipėdoje viešinimo platformoje #koljaunas; Bendruomenės dalyvavimas 1 konkurse; Dalyvavimas įvairiose pilietinėse akcijose, savanorystės renginiuose bei online konkursuose; Atsižvelgiant į socialinę atsakomybę bei mokslo skatinimą bendrojo priėmimo metu taikyta rėmimo programa stojantiejiems tiesioginio priėmimo metu, su sukurta vertinimo sistema ir suteikiant 10 proc. nuolaidą visam studijų laikotarpiui.

Informacijos atnaujinimas. Informacija apie Lietuvos verslo kolegiją yra atnaujinama nuolatos visuose vidiniuose bei išoriniuose informaciniuose kanaluose. Per 2024 m. apie Kolegiją buvo sukurta, papildyta ar atnaujinta informacija šiose platformose. Buvo atnaujinta informacija Kolegijos svetainėje, buvo atnaujintos skiltys: „Apie mus“ papildant naujausia informacija apie Kolegiją, įkeliant išorinių straipsnių nuorodas. Kolegijos internetinio tinklalapio skiltyje „Apie mus“ nuolatos atnaujinamas pasirinkimas - „Socialiniai partneriai“, kuriame talpinami Kolegijos socialiniai partneriai. Kolegijos internetinio tinklalapio svetainėje nuolatos atnaujinama skiltis „Reitingai“. Skyriaus darbuotojai atnaujiną ir suderina naujus atributus, verslo dovanas. Siekiant didinti tarptautinių studijų patrauklumą pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Docsity įmone ir kuriama nauja platforma su informacija apie tarptautines studijas Lietuvos verslo kolegijoje. Prieš prasidedant bendrajam priėmimui su dizaineriais sukurti keturi nauji reklaminiai baneriai, kurie šiemet buvo adaptuoti skirtingam skaitmeniniam pateikimui, daugiau nei 100 internetinių tinklalapių, bei reklama Facebook ir Instagram, sukurtas naujas reklaminis baneris portalui www.kurstoti.lt bei atnaujintas priėmimo plakatas. 2024 m. sukurtas naujas Kolegijos pristatymo skaidrių konceptas Lietuvių ir Anglų kalbomis, bei adaptacija BVK mokyklos pristatymams ir sukurtas naujas konceptas socialinių partnerių dienos pristatymams. Nuolatos atnaujinama ir keliami informacija anglų kalba oficialiose Kolegijos Facebook ir Instagram paskyrose, bei informacija atnaujinama Instagram paskyroje Lietuvos rinkai, Twitter ir LTVK linkedin profiliuose. Atnaujinta informacija Kolegijos Facebook informacinėje skiltyje. Sukurti nauji nuotolinių studijų viešinimo plakatai. Pakeista bei atnaujinta nuotolinių studijų informacija. Sukurti nauji reklaminiai plakatai žurnalams reitingai, kur stoti bei kuo būti. Atnaujintas dizainas lankstinukų ir pagaminti lankstinukai Lietuvių ir Anglų kalbomis. Sukurta sistema visiems metams JCDecaux stendui bei kas mėnesį pagaminami nauji viešinimo plakatų dizainai JCDecaux stendams. Atnaujinta Kolegijos internetinėje svetainėje BVK studentams skirta skiltis bei parengti infografikai viešinimui. Erasmus studentų pritraukimui sukurta naujos skrajutės bei plakatai. Kiekvienam vykusiam renginiui kolegijoje sukurti reklaminiai skelbimai Kolegijos socialinei medijai, taip pat kai kuriems renginiams buvo sukurtos registracijos formos google disko pagalba. Sukurtas mini video Plungės turizmo informacinio centro lauko stendui. Turizmo portale atnaujinta informacija apie Kolegiją. Skyriaus darbuotojai parengė ir atnaujiną Kolegijos reklaminį roll up stendų vizualus. Nuolatos pagal poreikį vykdomi Kolegijos internetinio puslapio koregavimo darbai.

Viešinimo ir komunikacijos finansiniai ištekliai. Lietuvos verslo kolegijoje analizuojant pagrindines skyriaus patirtas išlaidas, marketingo priemonėms, Kolegijos viešinimui bei žinomumo didinimui susiformuoja pagrindinių finansinių išlaidų 3 lentelė.

3 lentelė. Marketingo išlaidos patirtos per 2024 m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Patirtos išlaidos eur.
1.	Finaneta maketavimas ir gamyba	842,00
2.	Mugių išlaidos (Kauno / 365 konsolė)	3000,00
3.	JCDecaux standinė reklama	11.055,00
4.	Docsity kampanija	2000,00
5.	Reklama „Reitingai“	1500,00
6.	Fux‘ų stovyklos apgyvendinimo išlaidos	800,00
7.	Fux‘ų stovyklos maitinimas	100,00
8.	Reklama turizmo portale	157,30
9.	Adwords už 2023 m.	2251,00
10.	SEO už 2023 m.	2016,00
11.	Kur stoti, Kuo būti reklama spaudoje ir internete už 2023 m.	3509,00
12.	Facebook ir Instagram reklama už 2023m.	928,25
13.	Adnet media reklama už 2023 m.	4000,00
14.	Filmų ir picų naktis	60,00
15.	Mokslo metų pradžios šventė	176,00
16.	Diplomų įteikimai	1846,00
17.	Papildomos išlaidos (atributika LT ir ENG, dalinai projektinės lėšos)	7953,00
18.	Viešojo transporto vaizdo reklama	1110,00
19.	Delfi straipsnis	1331,00
	IŠLAIDOS VISO:	44.634,55 Eurai

Analizuojant skyriaus patirtas išlaidas 2023 m. ir 2024 m. sudaryta skyriaus veiklos išlaidų skirtų marketingo priemonėms, Kolegijos viešinimui bei žinomumo didinimui pokyčio lentelė, 2023 m. skyrius patyrė išlaidų už 35.879,34 eurus 2024 m. už 44.634,55 eurus. Skyriaus veiklos išlaidos skirtos marketingo priemonėms, Kolegijos viešinimui bei žinomumo didinimui, 2024 m. padidėjo net 25 proc.

4 lentelė. Marketingo išlaidos 2023-2024 m.

Skyriaus veiklos išlaidų sritis / Metai	2023 m. (%)	2024 m. (%)	Pokytis (%)
Reklama spaudoje	17	3	-14
Skaitmeninė rinkodara (internetas)	32	37	+5
Facebook	7	2	-5
Renginių išlaidos	5	7	+2
Maketavimo ir reklaminės atributikos išlaidos	16	20	+4
Studijų mugės	9	7	-2
Papildomos išlaidos	14	24	+10

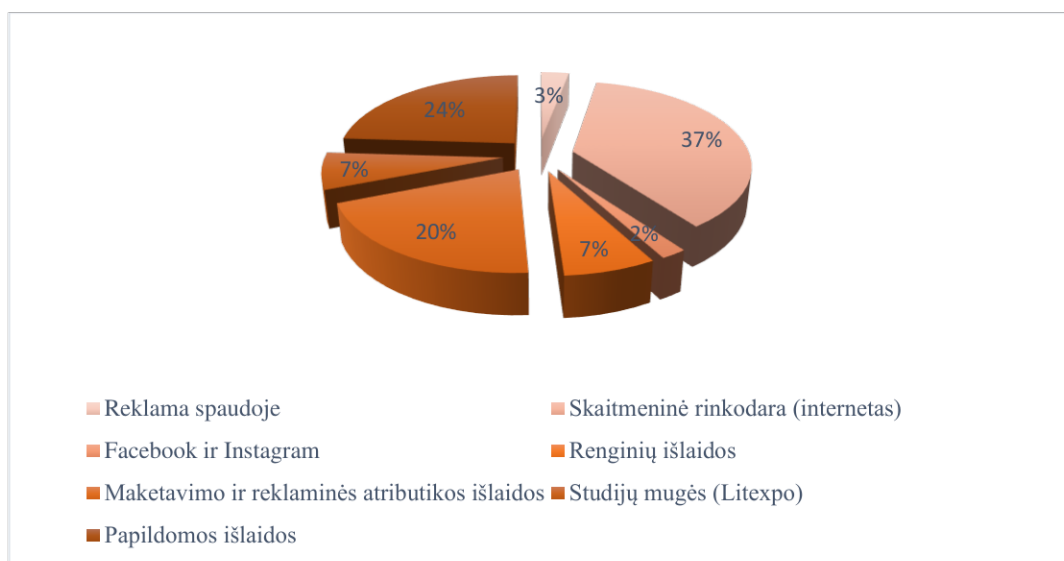
Reklamos spaudoje išlaidos lyginant 2024 m. su 2023 m. sumažėjo 14 procentinių punktų, tai lėmė vis didesnės investicijos į skaitmeninės rinkodaros bei kitas priemones, skaitmeninės rinkodaros išlaidos padidėjo 5 procentiniais punktais, Facebook ir Instagram (Story ir post mokama reklama) išlaidos išliko sumažėjo 2 procentiniais punktais, renginių išlaidos padidėjo 2 procentiniais punktais, maketavimo ir reklaminės atributikos išlaidos išaugo 4 procentiniais punktais, papildomos išlaidos padidėjo 10 procentinių punktų. Taip pat 2024 m. buvo taikoma nauja reklamos strategija, šalia Kolegijos Klaipėdoje išsipirkta JcDecaux stendas visiems metams ir kas mėnesį keičiamas stendo vizualas pagal Kolegijai reikšmingiausias vykstančius įvykius.

5 lentelė. Marketingo išlaidos 2020-2024 m.

Metai	Skyriaus veiklos išlaidos (EUR)
2024 m.	44.694,55
2023 m.	35.879,34
2022 m.	39.278,45
2021 m.	21.330,00
2020 m.	15.654,00

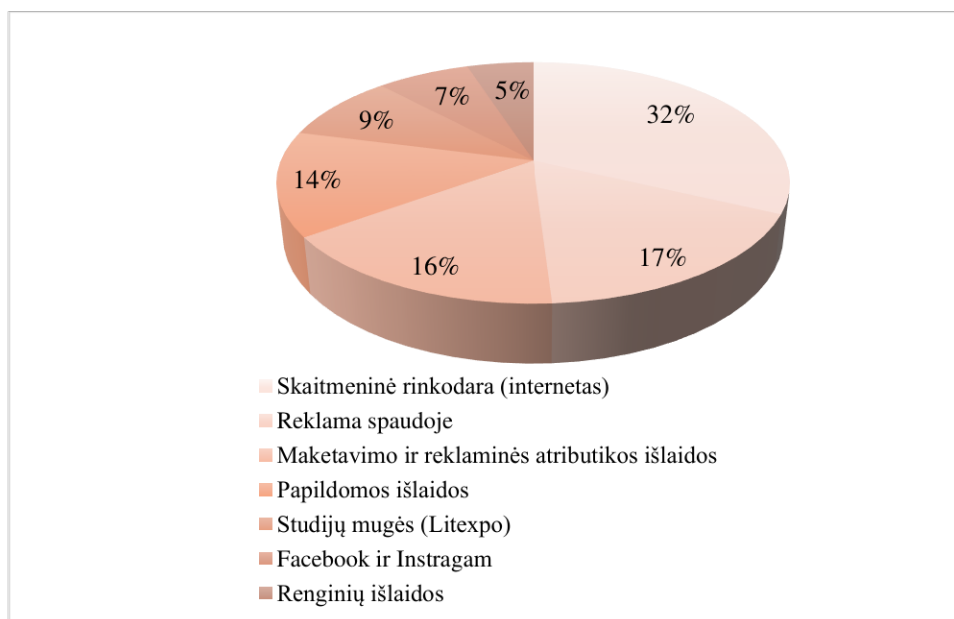
Analizuojant skyriaus veiklos išlaidas patirtas 2020 – 2024 metų laikotarpiu pastebimos tendencijos, kad kas met yra vis daugiau investuojama į reklamos, renginių, bei įvairių komunikacijos kanalų išlaidas. Suvokiant šių faktorių svarbą didinant studentų pritraukimą į Lietuvos verslo kolegiją bei kolegijos vardo žinomumo didinimą. Palyginus 2020 m. ir 2024 m. išlaidos skirtos rinkodarai ir strateginei plėtrai per komunikaciją išaugo beveik 3 kartus.

1 pav. pateikiamos skyriaus rinkodaros ir plėtros išlaidų pasiskirstymas 2024 metais. Procentaliai didžiausios patirtos skyriaus išlaidos rinkodarai ir plėtrai per 2024 m. sudarė 37 procentų skaitmeninės rinkodaros išlaidos internete. Ši tendencija išlieka tokia pati jau ne pirmus metus, Antroje vietoje didžiausios patirtos išlaidos sudarė 24 proc. tai papildomas patirtos išlaidos, tokį išlaidų šuolį įtakojo JcDecaux reklamos kampanijos vykdymas pagal naują strategiją.



1 pav. Skyriaus rinkodaros ir plėtros išlaidų pasiskirstymas 2024 m.

Trečioje vietoje didžiausios patirtos išlaidos sudarė 20 proc., tai maketavimo ir reklaminės atributikos išlaidos, tendencija išlieka tokia pati kaip ir 2023 m. Ketvirtoje vietoje patirtos išlaidos sudarė po 7 proc., tai renginių ir mugių išlaidos. proc., tai papildomos skyriaus patirtos išlaidos, tai lėmė pradėti taikyti nauji reklamos būdai – kaip pvz. video reklama viešajame transporte. Penktoje vietoje skyriuje patirtos išlaidos sudarė 3 proc., tai išlaidos Reklamai spaudoje. Šeštoje vietoje skyriuje patirtos išlaidos sudarė 2 proc., tai Facebook ir Instagram mokamos reklamos išlaidos.



2 pav. Skyriaus rinkodaros ir plėtros išlaidų pasiskirstymas 2023 m.

2 pav. pateikiamos skyriaus rinkodaros ir plėtros išlaidų pasiskirstymas 2023 metais. Procentaliai didžiausios patirtos skyriaus išlaidos rinkodarai ir plėtrai per 2023 m. sudarė 32 proc. skaitmeninės rinkodaros išlaidos internete (11.467,86 eur.). Ši tendencija išlieka tokia pati jau ne pirmus metus, tačiau lyginant 2023 m. su 2022 m., 2023 m. pavyko šias išlaidas šiek tiek optimizuoti ir sumažinti apie 4 tūkstančius eurų. Antroje vietoje didžiausios patirtos išlaidos sudarė 17 proc., reklama spaudoje (6.019,00 eur.). Trečioje vietoje didžiausios patirtos išlaidos sudarė 16 procentų, tai maketavimo ir reklaminės atributikos išlaidos (5.738,48 eur.), tendencija išlieka tokia pati kaip ir 2022 m. Ketvirtoje vietoje patirtos išlaidos sudarė 14 proc., tai papildomos skyriaus patirtos išlaidos (5.045,00 eur.), tai lėmė pradėti taikyti nauji reklamos būdai – kaip pvz. video reklama viešajame transporte. Penktoje vietoje skyriuje patirtos išlaidos sudarė 9 proc., tai išlaidos studijų mugėms (3.431,00 eur.). Šeštoje vietoje skyriuje patirtos išlaidos sudarė 7 proc., tai Facebook ir Instagram mokamos reklamos išlaidos (2.436,25 eur.), atsižvelgiant į didėjanti jaunimo tarpe Instagram socialinio tinklo populiarumą 2023 m. mokamoms Instagram reklamoms buvo skirta daugiau lėšų. Septintoje vietoje, mažiausią procentą skyriuje patirtų išlaidų, 5 proc. sudarė renginiams organizuoti patirtos išlaidos (1.741,75 eur.).

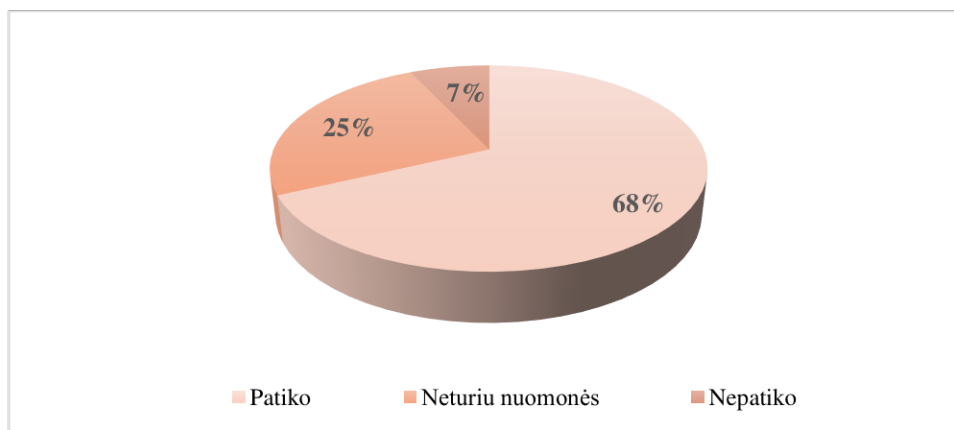
1.3. Kolegijos matomumo ir reputacijos stiprinimas

Igyvendinant komunikacijos strategiją 2020-2025 m. m., Komunikacijos skyrius nuosekliai vystė reklaminę kampaniją, socialiniuose tinkluose ir kitose skaitmeninėse platformose. Todėl, naujai įstojusių studijuoti studentų LTVK prašė įvertinti kolegijos lauko reklamos vizualinius maketus. 3 pav. pateikiamas 2024 m. lauko reklamos vizualinių maketų koliažas.



3 pav. LTVK 2024 m. lauko reklamos stendo vizualas

Naujai įstoję studentai vertino Kolegijos lauko reklamą ir taip pat turėjo galimybę pateikti komentarus. 4 pav. pateikiami atsakymų pasiskirstymo rezultatai.

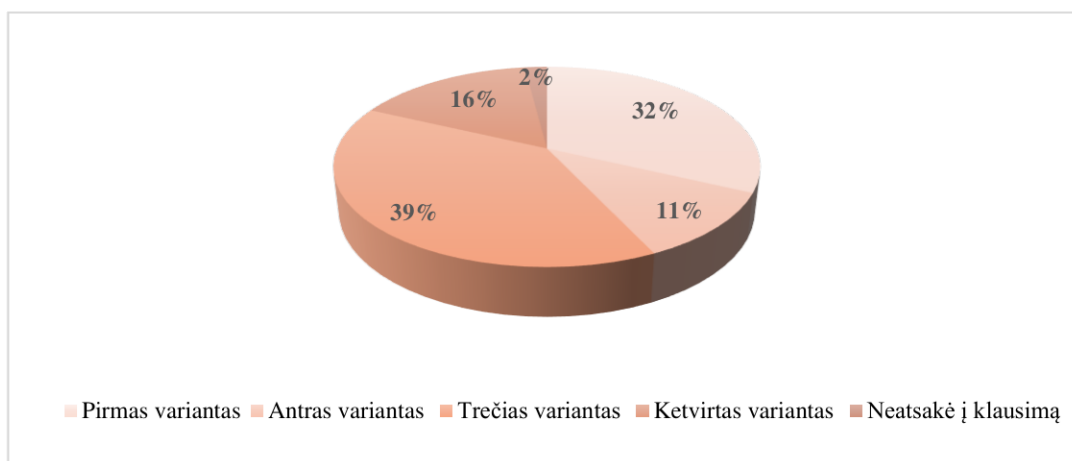


4 pav. LTVK 2024 m. lauko reklamos stendų vizualų vertinimas pagal naujai įstojusius studentus

Daugiai nei pusė respondentų – 68 proc. atsakė, kad jiems patiko Kolegijos 2024 m. lauko reklamos stendų vizualai. 25 proc. pareiškė, kad nuomonės neturi, 7 proc. nurodė, kad vizualas nepatiko (mažesnis procentas nei 2023 m.). Pateikiame neredaguotus studentų komentarus apie Kolegijos lauko reklamą:

- ✓ *Prastokas dizainas;*
- ✓ *Gera, bet gali būti mažiau spalvų;*
- ✓ *Patiko, nes yra daug informacijos, kuri aprašyta trumpai ir aiškiai, dėl to nereikia skaityti ilgo teksto, kurie dažniausiai nepasako daug svarbios informacijos ir būna aprašyti nuobodžiai.*

Stojančiųjų taip pat paprašyta įvertinti, kuris lauko reklamos vizualinis maketas jiems patiko labiausiai.



5 pav. LTVK 2024 m. lauko reklamos stendų vizualų reitingavimas

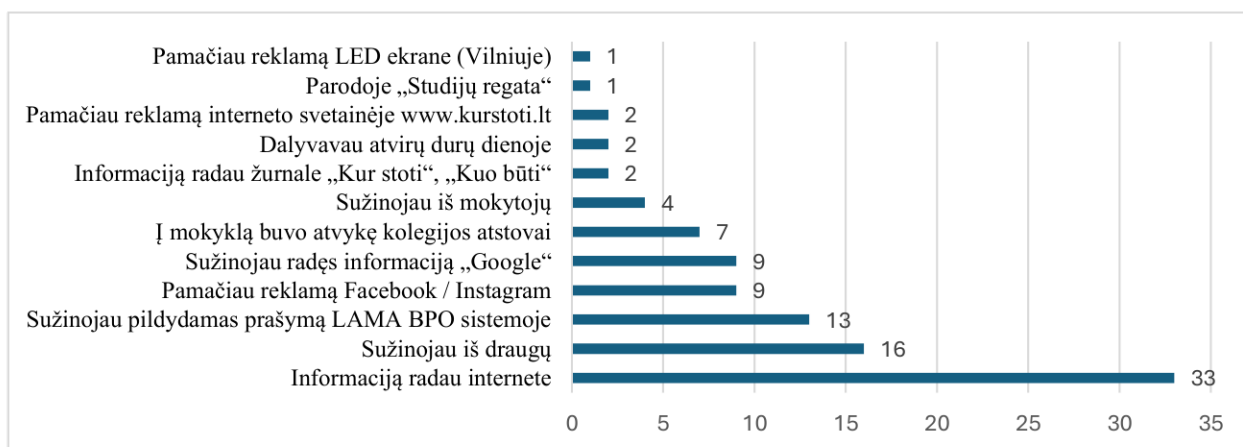
Apklausoje rezultatai pasiskirstė tokiu principu: pirmas vizualas surinko 32 proc. apklaustųjų ir užėmė 2 vietą, 2 vizualas surinko 11 proc. ir užėmė 4 vietą, o 3 vizualas surinko 39 proc. ir užėmė 1 vietą.

<p>LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA</p> <p>RINKIS EKONOMIKOS STUDIJAS LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verslo įmonių ekonomika • Buhalterinė apskaita • Skaitmeninė ekonomika <p>www.ltvk.lt</p> <p>Klaipėda rinkodara@ltvk.lt</p> <p>Vilnius vilnius@ltvk.lt</p>	<p>I vieta - 39 procentai apklaustųjų;</p>
---	---

6 pav. Geriausiu pripažintas reklaminis vizualas

Formuojasi išvada, kad norėjimas išlaikyti „akademišką“ stilių, spalvų bei ženklų hieraldiką, šiandieniam jaunam žmogui yra nepatrauklus faktorius ir reikia ieškoti kitų sprendimų formuojant vizualinę komunikaciją, pasitelkiant grafiką, ženklodarą ir kt. elementus. *Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriui dalyvaujant mokymuose buvo akcentuota, kad lauko stendų reklama yra vienas iš geriausių kanalų (po skaitmeninio turinio internete) norint pasiekti jauną žmogų. Formuojant lauko stendų reklamos vizualizaciją, pagal tyrimus pristatytus mokymų metu nurodyta, kad reikėtų atsižvelgti į estetiškumą, neperkrovimą informacija, ir būtinai pridėti „crazy“ elementą paliekant intrigą, skatinant pačiam pasidomėti, tada bus pasiektas tikslinis vartotojas. Taip pat atsižvelgti į kartos ypatumus į kurią yra orientuota reklama.*

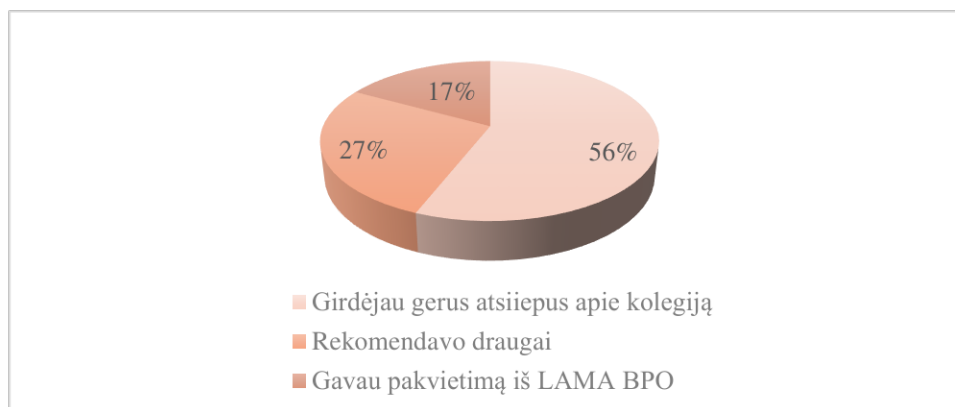
Kasmet atliekant rinkos tyrimą siekiama nustatyti iš kur stojantieji sužinojo apie studijas Lietuvos verslo kolegijoje. Analizuojant respondentų atsakymo rezultatus jau eilę metų iš eilės, pagrindinis kanalas kurio pagalba stojantieji sužino apie Lietuvos verslo kolegiją yra internetas, šiemet tokį pasirinkimą pažymėjo 33 proc. respondentų. Antroje vietoje 16 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad informaciją sužinojo radę iš draugų, trečioje vietoje vyrauja pasirinkimas „sužinojau apie studijas pildydamas paraišką LAMA BPO sistemoje, ketvirtoje vietoje reklama Facebook ir Instagram, penktoje vietoje vyrauja pasirinkimas „Sužinojau radęs informaciją „Google“. 7 pav. pateikiama respondentų atsakymų pasiskirstymas.



7 pav. Kanalai kuriais stojantieji sužino apie studijas LTVK

Iš gautų tyrimo rezultatų galima daryti išvadą, kad skaitmeninio marketingo priemonės, banerinė reklama bei kolegijos perkamos Google AdWords bei SEO paslaugos veikia tikslingai ir reikia ir toliau investuoti į šias reklamos priemones. Taip pat džiugu, kad stojančiuosius pritraukia ir gero rekomendacijos, kas nurodo Kolegijos gero vardo ir prestižo aspektus, bet ir intensyvūs vizitai į mokyklas duoda norimų rezultatų.

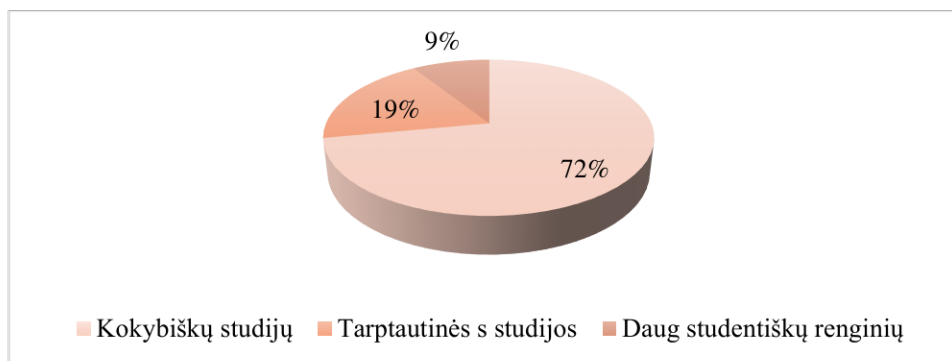
Kasmet atliekant rinkos tyrimą siekiama nustatyti kodėl stojantieji pasirinko studijas Lietuvos verslo kolegijoje. 8 pav. pateikiama respondentų atsakymų pasiskirstymas.



8 pav. Stojančiųjų studijų pasirinkimo LTVK priežastys

Galima pasidžiaugti, kad daug metų iš eilės viena iš pagrindinių studijų pasirenkamumo Lietuvos verslo kolegijoje priežasčių yra „Geri atsiliepimai apie kolegiją“, taip šiemet pažymėjo 56 proc. respondentų. Tai parodo jau esamų Kolegijos klientų pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis. Antroje vietoje 27 proc. respondentų studijas LTVK pasirinko, nes taip rekomendavo jų draugai ir 17 proc. respondentų pažymėjo, kad gavo pakvietimą studijuoti LAMA BPO ir tai priežastis, kodėl jie pasirinko studijas Kolegijoje.

Atliekant tyrimą labai svarbu yra nustatyti, kokie yra kliento lūkesčiai ir ko jis tikisi. 9 pav. yra pateikiamas respondentų pasiskirstymas.



9 pav. Naujai įstojusių studentų lūkesčiai dėl studijų

Tyrimo rezultatai pasiskirstė taip pat kai ir paskutinius kelerius metus. Didžiausias įstojusių studijuoti studentų lūkestis yra „Kokybiškos studijos“, taip pažymėjo 72 proc. respondentų. Antroje vietoje (19 proc.) sudaro tarptautinės patirties galimybės ir trečioje vietoje (9 proc.) sudaro respondentų noras turėti daug studentišκών renginių. Ką respondantai įvardija kaip kokybiškas studijas yra nurodyta 2 lentelėje.

Reitingai. Remiantis žurnalo „Reitingai“ 2024 m. gruodis – 2025 m. gegužė / Nr. 2 (22) duomenimis pateikiamas kryptių reitingas:

Informatika, vieta 2025 m. reitinge – 3, tarp keturių kolegijų. 2024 m. buvo 3 vieta;

1. Klaipėdos valstybinė kolegija
2. Vilniaus verslo kolegija;
3. Lietuvos verslo kolegija;

Ekonomika, vieta 2025 m. reitinge – 2, tarp dviejų kolegijų. 2024 m. buvo 2 vieta;

1. Vilniaus kolegija;
2. Lietuvos verslo kolegija;

Teisė, vieta 2025 m. reitinge – 2, tarp šešių kolegijų. 2024 m. buvo 3 vieta;

1. Kauno kolegija;
2. Lietuvos verslo kolegija;
3. Utenos kolegija;

Vadyba, vieta 2025 m. reitinge – 8, tarp trylikos kolegijų. 2024 m. buvo 9 vieta;

1. Kauno kolegija
2. Vilniaus kolegija;
8. Lietuvos verslo kolegija;

Turizmas ir poilsis, vieta 2025 m. reitinge – 3, tarp devynių kolegijų. 2024 m. buvo 4 vieta;

1. Kauno kolegija;
2. SMK aukštoji mokykla;
3. Lietuvos verslo kolegija;

Apskaita, 6 vieta 2025 m. reitinge – 7, tarp devynių kolegijų. 2024 m. buvo 7 vieta;

1. Vilniaus kolegija;
2. Kauno kolegija;
6. Lietuvos verslo kolegija;

Remiantis žurnalo „Reitingai“ 2024 m. gegužė – gruodis / Nr. 1 (21) duomenimis galima pasidžiaugti aukštomis LTVK pozicijomis! Lietuvos verslo kolegija geriausių nevalstybinių kolegijų trejetuke, o pagal konkuravimą tarptautinėje studijų erdvėje užima I vietą!*

*Visuose kriterijuose yra 7 pozicijos. Nevalstybinių kolegijų reitingas:

1. Vilniaus dizaino kolegija, surinkusi 69,13 taško;
2. Šv. Ignaco Lojolos kolegija, surinkusi 61,37 taško;
3. Lietuvos verslo kolegija surinkusi 60,6 taško;

Išvestinės pozicijos: LTVK pozicijos Lietuvos nevalstybinių kolegijų tarpe (kriterijus: Alumni kuriama vertė ir darbdavių vertinimai):

1. Vilniaus verslo kolegija, surinkusi 44,38 taškus;
2. Lietuvos verslo kolegija 43,82 taško;

Išvestinės pozicijos: LTVK pozicijos Lietuvos nevalstybinių kolegijų tarpe (kriterijus: Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje):

1. Lietuvos verslo kolegija 4,98 taško;

Remiantis žurnalo „Reitingai“ 2023 m. gruodis – 2024 m. gegužė / Nr. 2 (20) duomenimis pateikiamas kryptių reitingas:

Informatika, vieta 2024 m. reitinge – 3, tarp keturių kolegijų. 2023 m. buvo 2 vieta;

- Klaipėdos valstybinė kolegija
Vilniaus verslo kolegija;
Lietuvos verslo kolegija;

Ekonomika, vieta 2024 m. reitinge – 2, tarp dviejų kolegijų. 2023 m. buvo 2 vieta;

- Vilniaus kolegija;
Lietuvos verslo kolegija;

Teisė, vieta 2024 m. reitinge – 3, tarp šešių kolegijų. 2023 m. buvo 2 vieta;

- Kauno kolegija;
Panevėžio kolegija;
Lietuvos verslo kolegija.

1.4. Strateginių prioritetų pasiekimai

1.4.1. ES Aukštojo mokslo erdvės atitikimas

Kiekvienas strateginis prioritetas susietas su strateginėmis kryptimis, kaip tarptautiškumas moksle ir studijose plėtra, taip pat orientuojant studijas ne tik į regioninės, bet ir globalios rinkos poreikius, siekiama įkurti EU Aljansą. 6 lentelėje pateikti 2020-2024 m. strateginės veiklos bendri duomenys pagal pateiktas Kolegijos skyrių metines veiklos ataskaitas:

6 lentelė. Strateginės veiklos prioritetas ir kryptis

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Dabartinė reikšmė	2020 planas/faktas	2021 planas/faktas	2022 planas/faktas	2023 planas/faktas	2024 planas/faktas
ES aukštojo mokslo erdvės atitikimas	EU Aljanso kūrimas	EU memorandumo pasirašymas (EU skaičius)	-	7/7	7/7	7/6	7/6	7/6
	Tarptautiškumo moksle ir studijose plėtra	Tarptautinių lygio mokslinių publikacijų parengtų su užsienio partneriais, dalis (proc.)	12	15/12	18/13	21/-	24/25	30/5
		Publikacijų, patenkančių į tarptautines duomenų bazes, dalis (proc.)	5	5/4	6/8	7/7	8/12	10/16
		Tarptautinių mokslo projektų skaičius	3	3/5	3/4	4/5	4/8	6/7
		Nuolatinių studentų iš užsienio skaičius	20	20/17	20/42	30/39	30/25	35/32

EU Aljanso kūrimas. ES švietimo vizija (2020) iki 2025 m. – Europa, kurioje sienos netrukdytų mokytis, studijuoti ir atlikti tyrimus ir kurioje žmonės jaus savo vieningą europiečių tapatybę. Todėl Kolegijos strateginės veiklos kryptys, visų pirma, siejasi su tarptautiškumo moksle ir studijose plėtra, orientuojant studijas ne tik į regioninės, bet ir globalios rinkos poreikius, siekiant įkurti EU Aljansą. 2022 m. pradėtos ruošti dvi Aljanso paraiškos ir pakartotinai teikiamos vertinimui:

1. *Inovacijų aljanso projekto rengimas.* Europos Inovacijų Aljanso paraiška, ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO pateikta 2022 m. rugsėjo mėn. Paraiška surinko 76 balais (70 balų minimalus svertinis balas), bet be finansinio finansavimo. Partneriai dalyvaujantis Europos Inovacijų Alijanse UPconomy (Bulgarija), IT STEP University (Ukraina), Turība University (Latvija), Latvian Chamber of Commerce (Latvija), Mondragon University (Ispanija), (Vokietija).

2. *Universitetų aljanso projekto rengimas* Europos universitetų Aljanso paraiška pateikta 2023 m. sausio 28 d. Paraiška įvertinta 68 balais iš 70, finansavimas neskirtas, todėl 2023 m. paraiška iš naujo atnaujinama, ir 2024 m. vasario 6 d. bus pakartotinai teikiama įvertinimui. Partneriai dalyvautis aljansų kūrime: University of Ioannina (Graikija), Università degli Studi della Tuscia (Italija), Mediterranean University of Albania (Albanija), South-West University, "Neofit Rilski" (Bulgarija), Turība University (Latvija) – *Inicijuotas Universitetų aljanso projekto rengimas.*

Tarptautinių lygio mokslinių publikacijų parengtų su užsienio partneriais. 2024 m. publikuoti 5 straipsniai tarptautinio lygio mokslinių publikacijų parengtų su užsienio autoriaus įvairiuose tarptautiniuose mokslo žurnaluose bei Vadyba/Journal of Management 1(40), pateikta 7 lentelėje:

7 lentelė. Tarptautinių publikacijų su užsienio autoriais, skaičius

Eil. Nr.	Straipsnio bibliografinis pavadinimas	Aukštoji mokykla, šalis	DOI
1.	Tetiana Zatonatska, Yana Fareniuk, Vytautas Juscius, [Jurgita Martinkiene], Olena Maksymchuk. The Development of The E-Commerce Market in Poland in the Conditions of Intensification of Migration Processes//Marketing and Management of Innovations, 15(1), 2024	Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine	https://doi.org/10.21272/mmi.2024.1-13
2.	Andrzej Gawlik, Marcin Nowakowski, Marcin Rabe, Dariusz Rajchel, Yuriy Bilan, Agnieszka Łopatka, [Jurgita Martinkiene], Serhiy Kozmenko. Assessment of the Efficiency of a Hybrid Photovoltaic and Photovoltaic Heating	Faculty of Environmental Management and Agriculture, West Pomeranian University of Technology, Poland; Management Institute, University	https://doi.org/10.3390/en17102264

	System (PV–Solar) in the Context of a Warehouse for a Housing Community in Poland//Energies 2024, 17(10), 2264;	of Szczecin, Poland; Opole University of Technology, Poland; Rzeszów University of Technology, Poland; University of Szczecin, Poland; University of Social Sciences, Poland.	
3.	Ümit Hasan Gözkonan, İpek Yeniay Hatipoğlu, Samanta [Straupaitė-Simonavice]. A Holistic Approach to the Banking Sector: Performance and Efficiency Analysis of Turkish Banks Using CoCoSo and Dea Methods//Vadyba/Journal of Management 2024 2(40) p. 87-94	Manisa Celal Bayar University, Turkiye.	https://doi.org/10.38104/vadyba.2024.2.08
4.	Mantas Svažas; Yuriy, Bilan; [Valentinas, Navickas]. „Research Directions of the Energy Transformation Impact on the Economy in the Aspect of Asset Analysis” <i>Sustainability</i> 2024, 16, 2556.	Rzeszów University of Technology, Poland	https://doi.org/10.3390/su16062556
5.	Valentinas, Navickas]; Ieva Petrokė, Yuriy Bilan. “F” <i>Folia Oeconomica Stetinensia</i> , Volume 24 (2024) Issue 2, ISSN (print): 1730-4237 ISSN (online): 1898-0198.	Rzeszów University of Technology, Poland	10.2478/fofi-2024-0023 202–228;

Studijose ir tarptautiškumo užtikrinimas. Vieni iš reikšmingiausių Tarptautinių ryšių ir projektų skyriaus užmezgti bendradarbiavimai 2024 metais: University of Mauritius (Mauritius) – *Inicijuotas bendradarbiavimas dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo*; Budapest Metropolitan University (Hungary) – *Inicijuotas bendradarbiavimas dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo*. Inicijuotos 75 Erasmus+ bendradarbiavimo sutartys 2024 metais, naudojant Erasmus+ Dashboard skaitmeninę platformą, tai pateikta 8 lentelėje:

8 lentelė. Erasmus+ Dashboard skaitmeninėje platformoje užregistruotos sutartys

Eil.Nr.	Šalis	Universiteto pavadinimas
1	Bulgaria	Technical University of Gabrovo
2	Bulgaria	Sofia University St Kliment Ohridski
3	Bulgaria	South-West University "Neofit Rilski"
4	Cyprus	C. D. A. College Pafos Limited
5	Cyprus	University of Cyprus
6	Croatia	University of Split
7	Czech Republic	Vysoka Skola Podnikani a Prava, A. S.
8	Denmark	Business Academy South West /Erhvervsakademi Sydvest
9	Estonia	Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor
10	France	University of Savoy Mont Blanc - Chambéry
11	Germany	Albstadt-Sigmaringen University
12	Germany	Technische Universität Clausthal
13	Germany	West Coast University of Applied Sciences / Fachhochschule Westküste
14	Greece	University of Western Macedonia
15	Greece	University of Peloponnese
16	Greece	Panteion University / Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon
17	Hungary	Gal Ferenc Egyetem
18	Hungary	Budapest Metropolitan University
19	Hungary	Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem / Hungarian University of Agriculture and Life Sciences
20	Hungary	University of Debrecen/ Debreceni Egyetem
21	Italy	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
22	Italy	Università degli studi Europea
23	Latvia	EKA University of Applied Sciences / Ekonomikas un Kultūras augstskola
24	Latvia	Latvian College of Culture at the Latvian Academy of Culture
25	Latvia	Riga Technical University / Rīgas Tehniskā Universitāte
26	Latvia	Latvia University of Life Sciences and Technologies
27	Latvia	SIA Biznesa Augstskola Turība
28	Latvia	Collegue of Business administration
29	Macedonia	Privat International Balkan University
30	Macedonia	Republic of Macedonia Goce Delcev State University Stip
31	Macedonia	University of Tetova
32	Netherlands	AERES University of Applied Sciences
33	Poland	Siedlce University of Natural Sciences and Humanities

34	Poland	University of Business and Administration in Gdynia / Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu
35	Poland	WIT Warsaw school of Information Technology under the auspices of the Polish Academy of Sciences
36	Poland	The Bronislaw Markiewicz State University of Technology and Economics in Jaroslaw / Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
37	Poland	University of Economy in Bydgoszcz/ Wyższa Szkoła Gospodarki
38	Poland	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukaszewicza Prz
39	Poland	Akademia Pomorska w Słupsku
40	Poland	Akademia Kultury Społecznej i Medialnej
41	Poland	Politechnika Częstochowska (Częstochowa University of Technology)
42	Poland	State University of Applied Sciences in Wrocław
43	Poland	Vistula University
44	Portugal	Escola Superior de Tecnologias de Fafe
45	Portugal	Polytechnic Institute of Porto
46	Portugal	Polytechnic Institute of Cávado and Ave
47	Portugal	ISVOUGA – Instituto Superior entre Douro e Vouga
48	Romania	Academia de Studii Economice din Bucurest
49	Slovakia	Slovak University of Agriculture in Nitra
50	Slovakia	Pan-European University, PANEUROPSKA VYSOKA SKOLA NO paneuouni.com
51	Slovakia	Alexander Dubček University of Trenčín
52	Slovakia	Vysoká škola ekonomie a manažmentu verejnej spravy v Bratislave / College of Public Administration Economics and Management in Bratislava
53	Spain	Universidad Isabel I De Castilla
54	Spain	Universidad de la Laguna
55	Spain	Mondragon Unibertsitatea
56	Spain	Universidad de Salamanca
57	Spain	ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL
58	Spain	Universidade de Vigo
59	Spain	Universitat Rovira i Virgili
60	Turkey	Mersin University
61	Turkey	Manisa Celal Bayar University
62	Turkey	Burdur Mehmet Akif Ersoy University
63	Turkey	Marmara University
64	Turkey	Karadeniz Technical University
65	Turkey	Tarsus Üniversitesi
66	Turkey	Alanya Alaaddin Keykubat University
67	Turkey	Tokat Gaziosmanpasa Üniversitesi
68	Turkey	T. C. Giresun Üniversitesi
69	Turkey	Karabuk University
70	Turkey	Ondokuz Mayıs University
71	Turkey	Bayburt University
72	Turkey	Ankara Science University
73	Turkey	Istanbul Nisantasi University
74	Turkey	Mugla Sıtkı Kocman University
75	Turkey	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi / Adana Science and Technology University

Publikacijų, patentkančių ir tarptautinės duomenų bazės. 2024 m. pateikti duomenys parodė, kad ataskaitiniais metais publikuota 16 mokslinių straipsnių įvairiuose tarptautinėse duomenų bazėse. Mokslinė produkcija produktyviai didėja visose katedrose net po kelis kartus. Ataskaitiniu laikotarpiu Vadybos katedroje daugiausiai mokslinių straipsnių publikuota net 6, Turizmo ir komunikacijos katedroje išlieka stabilus mokslinių straipsnių publikavimas – 1 straipsnis, kitose katedrose padaugėjo mokslinių straipsnių minimaliai. Dėstytojai pradeda aktyviau įsitraukti į mokslinę veiklą, straipsnių padidėjo net 2 kartus palyginus su 2023 m., daugiau pateikta 9 lentelėje.

9 lentelė. Moksliniai straipsniai tarptautinėse duomenų bazėse

Eil. Nr.	Autoriaus pavardė	Straipsnio pavadinimas	Duomenų bazė
1.	Mirolavas, Seniutis; Valentinas, Gružas; [Angelė, Lileikienė]; [Valentinas Navickas].	„Conceptual framework for ethical artificial intelligence development in social services sector“	DOI: 10.14254/1795- 6889.2024.20-1.1 (ISSN 1795-6889. 2024, t. 20, iss. 1, p. 6-24. 1.1. [Scopus; DOAJ] [CiteScore: 3,30; SNIP: 1 048; SJR: 0,390; Q1 (2022, Scopus Sources)] [M.kr.: S 005, S 004, T 007] [Indėlis: 0,250];

2.	[Angele, Lileikiene]; [Justinas, Jonusas]; [Jurgita, Martinkiene]; [Modestas, Vaikšnoras].	„Promoting Innovative Activities Through Advanced Management And Fintech Models“//	Vadyba/Journal of Management, 2024 2(40), p. 9-17, DOI: https://doi.org/10.38104/vadyba.2024.2.01
3.	[Angelė, Lileikienė]; [Simona, Grigaliūnienė]	Sustainability of the Banking System: Changes for Business”	ISBN: 978-99903-73-61-5, 2024 International Conference on Sustainable Development Goals 26th-28th November 2024, Pearle Beach Resort & Spa, Mauritius, p. 61-38. https://uom.ac.mu/index.php/news/39-newsevents/504-icsdg-2024-conference-proceedings
4.	Mantas Svažas; Yuriy, Bilan; [Valentinas, Navickas],.	„Research Directions of the Energy Transformation Impact on the Economy in the Aspect of Asset Analysis”	<i>Sustainability</i> 2024, 16, 2556. https://doi.org/10.3390/su16062556
5.	[Valentinas, Navickas]; Ieva Petrokė, Yuriy Bilan.,	“F” Folia Oeconomica Stetinensia	Volume 24 (2024) Issue 2, ISSN (print): 1730-4237 ISSN (online): 1898-0198. DOI: 10.2478/fo-2024-0023 202–228;
6.	Tetiana Zatonatska; Yana Fareniuk; Vytautas Juscius; [Jurgita Martinkiene]; Olena Maksymchuk.	„The Development of the E-Commerce Market in Poland in the Conditions of Intensification of Migration Processes	<i>Marketing and Management of Innovations</i> , 15(1), 2024, p. 160-177; DOI: https://doi.org/10.21272/mmi.2024.1-13
7.	[Jurgita, Martinkienė]; [Simona, Grigaliūnienė].	„Distance Learning in Times of Crisis and the Changes towards Digitalization”	ISBN: 978-99903-73-61-5, 2024 International Conference on Sustainable Development Goals 26th-28th November 2024, Pearle Beach Resort & Spa, Mauritius, p. 34-38. https://uom.ac.mu/index.php/news/39-newsevents/504-icsdg-2024-conference-proceedings ;
8.	Ramanauskas, J., [Šarūnas, Banevičius]; [Putinas, Bielskis]. (2024).	Evaluation of Smartness of the Tourism Destination Websites of the Klaipeda Region	<i>Baltic Journal of Economic Studies</i> . ISSN (Print): 2256-0742, ISSN (Online): 2256-0963. Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Web of Science).DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742 ;
9.	[Jelena, Dementjeva]	<i>Educational Management Aspects of The Somatic Intelligence</i>	Vadyba/Journal of Management, 2024 2(40), p. 75-86, DOI: https://doi.org/10.38104/vadyba.2024.2.07
10	[Algirdas, Giedraitis]; [Rasa, Romeryte - Šereikiene]; [Modestas, Vaikšnoras]	Main Stages of Employee Empowerment Strengthening in Production Organizations	Vadyba /Journal of Management, 2024 2(40), p. 19-29, https://doi.org/10.38104/vadyba.2024.2.02
11	[Egidijus, Nedzinskas]; [Renata, Šliažienė].	<i>Domestic Violence Protection Order Application Gaps As A Violation Of Human Rights</i>	Vadyba/Journal of Management, 2024 2(40), p.41-50, https://doi.org/10.38104/vadyba.2024.2.04 ;
12	Andrius, Montrimas; Jurgita, Bruneckienė; [Valentinas, Navickas]; [Jurgita, Martinkienė].	Measuring national economic resilience through industrial portfolios“	doi:10.14254/2071-8330.2024/17-1/8, (ISSN 2071-8330. eISSN 2306-3483. 2024, vol. 17, iss. 1, p. 124-154. DOI: 10.14254/2071-8330.2024/17-1/8. [Scopus; DOAJ] [CiteScore: 4,30; SNIP: 0,778; SJR: 0,399; Q1 (2022, Scopus Sources)]). DOI: 10.14254/2071-8330.2024/17-1/8;
13	Oleksandra, Ovchynnykova; [Jurgita, Martinkienė]; [Valentinas, Navickas].	Enhancing Global Sustainability: The Role of the Blue Economy in Preserving Natural Capital for publication in Challenges in Sustainability	(ISSN: 2297-6477)//Challenges in Sustainability, Chall. Sustain, 12(1). DOI: https://doi.org/10.56578/cis120105 .
14	Simona Grigaliūnienė, Modestas Jankūnas and Jolanta Janutėnienė	Packaging Properties for the Food Industry Towards the Sustainable Packaging.	ISBN: 978-99903-73-61-5, 2024 International Conference on Sustainable Development Goals 26th-28th November 2024, Pearle Beach Resort & Spa, Mauritius, p. 34-38, https://ltvk.lt/biblioteka/
15	Rapolienė, L., Raulušonytė, J., Vasiliauskienė, E., Šaparnienė, D., Razbadauskas, A., Kurienė, G., Bredelytė, A., Dailidienė, I.	Harnessing the distinctive qualities of Lithuanian natural mineral water for SPA services and human health.	<i>Baltica</i> 37 (2), 98–109. Vilnius. ISSN 1648-858X.;
16	Andriulė, A., Vasiliauskienė, E., Rapalis, P., Dailidienė, I.	Air Pollution in the Port City of Lithuania: Characteristics of the Distribution of Nitrogen Dioxide and Solid Particles	<i>Sustainability</i> 2024, 16, 8413. https://doi.org/10.3390/su16198413 .

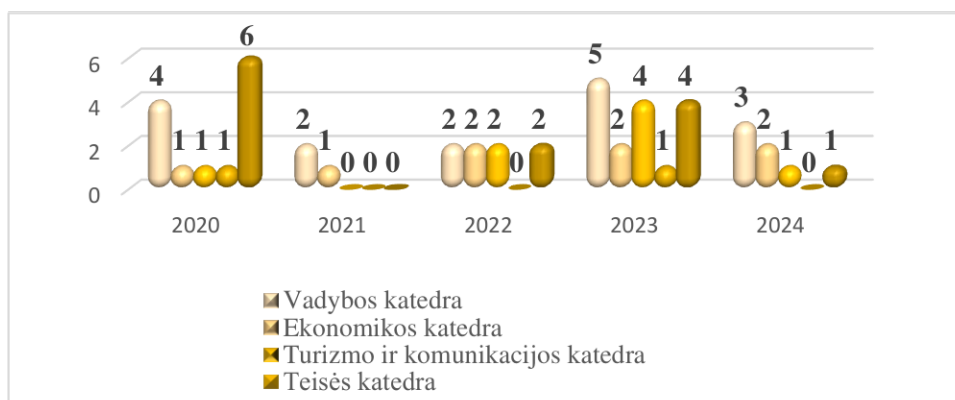
		When Assessing the Demographic Distribution of the Population.	
--	--	--	--

Tarptautinių mokslo projektų skaičius. 2024 m. Turizmo ir komunikacijos katedroje projektinė veikla išlieka ta pati, šiuo metu katedroje dėstytojai vykdo 1 projektą, Ekonomikos katedroje vykdomi 2 projektai. Vadybos katedroje 3 projektai, du projektai tęstiniai, kuriuose yra dalyvaujama ruošiant paraiškas, o kiti 1 vykdomas, Technologijų katedroje vykdomi 1 projektas, tai projektas tęstinis, kuriuose yra dalyvaujama ruošiant paraiškas, ir Teisės katedroje vykdomas neturi vykdomų projektas. 2024 m. vykdomų projektų skaičius yra 7, ir dviejų projektų yra ruošiamos paraiškos. Katedros dėstytojai, plėtodami vieną iš katedrų prioritetinių sričių – dalyvavimas projektinėje veikloje. Į projektinę veiklą yra įsitraukę 5 Vadybos katedros dėstytojai, Technologijų katedros – vienas dėstytojas, Teisės, Turizmo ir komunikacijos katedros – po 1 dėstytoją, kitos katedros projektinėje veikloje nedalyvauja. Išsamesnė informacija apie šiuos projektus pateikiama 10 lentelėje.

10 lentelė. Katedros dėstytojų dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokslo/studijų projektuose

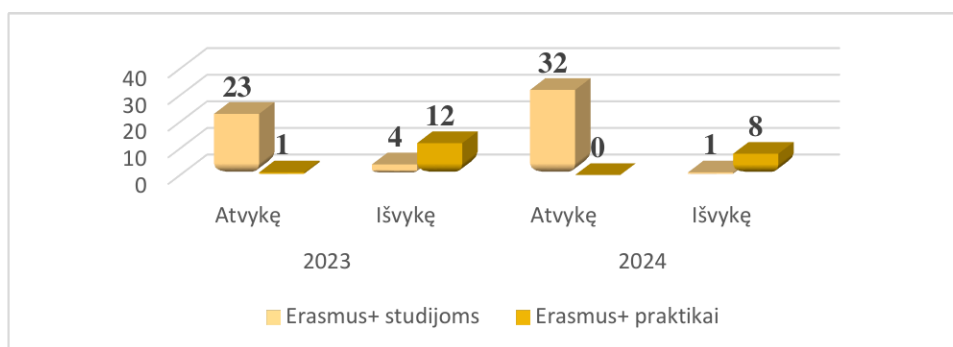
Projekto pavadinimas	Institucija	Vadybos katedros dėstytojai
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership Project “Mainstreaming Inclusive Innovation and Social Entrepreneurship in Higher Education	LTVK	Doc. R.Romerytė-Šereikienė
Erasmus+ projektas „FINPOWER-Empowering women in sustainable finance through micro learning“	LTVK	Doc. R.Romerytė-Šereikienė
Sustainable Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness	LTVK	Lekt. M.Vaikšnoras
Projekto pavadinimas	Institucija	Ekonomikos katedros dėstytojai
Sustainable Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness	LTVK	Prof. dr. A.Lileikienė
Sustainable Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness	LTVK	Doc. dr. K. Puleikienė
Projekto pavadinimas	Institucija	Technologijos katedros dėstytojai
Sustainable Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness	LTVK	Doc. dr. S. Grigaliūnienė
Projekto pavadinimas	Institucija	Turizmo ir komunikacijos katedros dėstytojai
Sustainable Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness	LTVK	Doc. dr. Š. Banevičius
Projekto pavadinimas	Institucija	Teisės katedros dėstytojai / funkcijos projekte
-	-	-

Analizuojamu laikotarpiu galima pastebėti, kad 2024 m. Kolegijoje buvo vykdomas vienas projektas *Sustainable Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness*, kurio vykdytojai yra: Technologijų, Turizmo ir komunikacijos, Ekonomikos ir vadybos katedros dėstytojai, o taip pat galima pasidžiaugti, kad nors projektas yra įgyvendinamas dar tik metus jau yra gauti moksliniai rezultatai, tai yra kartu su partneriais išspausdinta mokslo studija anglų kalba. Kalbant apie analizuojamo laikotarpio dinamiką, tai nuo 2022 m. pradėtos rengti Universitetų bei Inovacijų aljansų paraiškos, deja, bet dėl minimalių - dviejų taškų trūkumo negavo finansavimo, tačiau 2025 m. bus teikiama sustiprinta Inovacijų aljanso paraiška, kuri tikimasi šį kartą bus sėkminga. Universitetų aljanso projekto paraiškos dėl pasikeitusių kvietimų bus teikiamos planuojama 2027-2028 m. Taip pat 2024 m. Technologijų katedra su tarptautiniais partneriais pateikė dviejų projektų Erasmus+ ir COST paraiškas, kurios tikimasi bus taip pat sėkmingos, tai pateikta 10 pav.



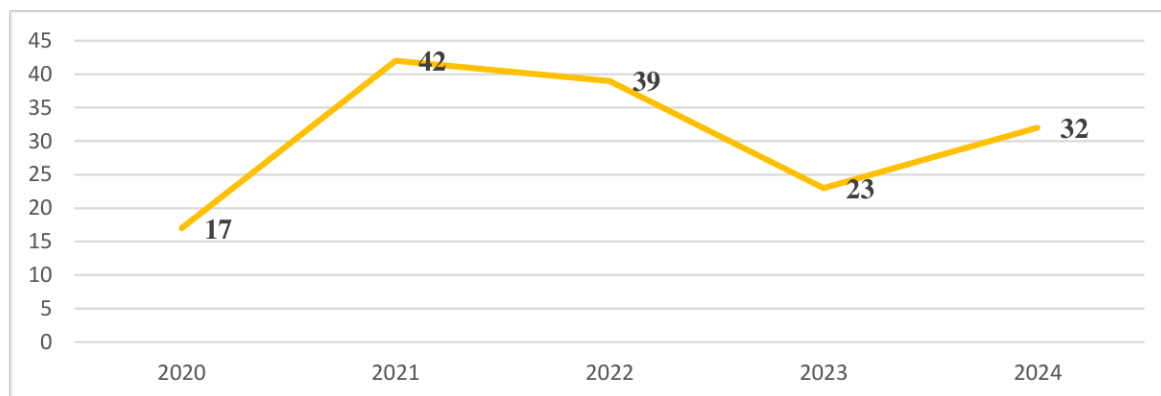
10 pav. Tarptautinių mokslo projektų, skaičius

Nuolatinių studentų iš užsienio skaičius. 2024 metais į Lietuvos verslo kolegiją atvyko 32 studentai studijoms iš įvairių užsienio universitetų ir šalių, kaip: 5 - Ispanijos, 2 - Slovakijos, 5 - Turkijos, 5 - Ukrainos, 5 - Albanijos, 6 - Mauricijaus, 1 – Vokietijos, 2 – Rumunijos, 2– Kosovo. Atvykusių studentų skaičiai pateikti 11 paveiksle.



11 pav. Studentų atvykusių studijuoti į kolegiją 2023-2024 m. m., skaičius

Analizuojant 2024 m. tarptautinių mobilumą duomenis, pastebėta, atvykstančių studentų skaičius išaugo. Nes pasirašyta nauja sutartis su Galvanausko profesinio mokymo centru dėl bendrabučio, kuris yra renovuotas ir naujai įrengtas, pagerintos studentų gyvenimo sąlygos. Daugiausiai studentų atvyko iš Mauricijaus, Turkijos, Ukrainos, Albanijos, Ispanijos. LTVK studentai savo mobilumui dažniausiai renka Portugaliją, Ispaniją, Latviją. Pagal Erasmus+ skirtas finansavimo vietas, 2024 m. visos lėšos panaudotos.



12 pav. Erasmus+ studijoms atvykę studentai 2020-2024 m. m.

12 pav. analizuojant pateiktus penkerių metų Erasmus atvykstančių studentų mobilumo duomenis, galime pastebėti, kad rezultatai kelis metus augo ir studentų atvykdavo vis daugiau ir daugiau, 2021 m. atvykstančių studentų skaičius išaugo 3 proc., 2024 išaugo net 1,5 proc.

1.4.2. Regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla

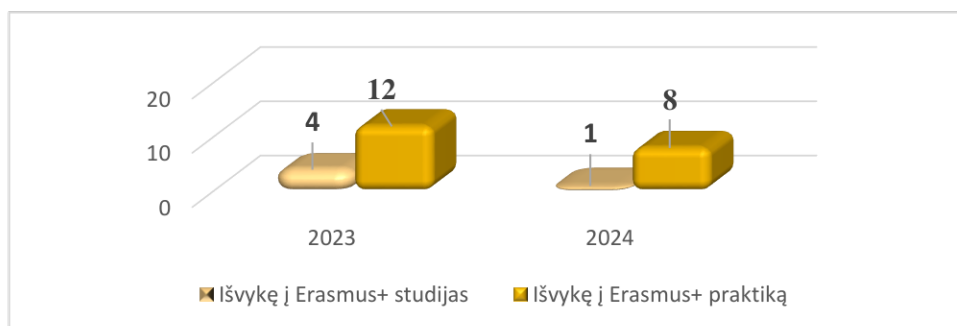
Siekiant tęstinumo, remiamasi *Strateginiame veiklos plane 2020-2025 m. m.* išsiskeltais strateginiais prioritetais. Antrasis strateginis prioritetas siejamas su Regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla, siekiant studijų, atitinkančių dinamiškos, globalios rinkos poreikius; Kolegijos aktyvumo didinimo bei pedagogų ugdymo šiuolaikinei aukštajai mokyklai. Pažangos rodiklių siekiamos reikšmės numatytos atsižvelgiant į dabartinių rodiklių reikšmes (11 lentelė).

11 lentelė. Strateginės veiklos prioritetas ir kryptis

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Dabartinės rodiklių reikšmės	Siekiamos rodiklių reikšmės				
				2020 planas/faktas	2021 planas/faktas	2022 planas/faktas	2023 planas/faktas	2024 planas/faktas
Regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla	Studijos atitinkančios dinamiškos, globalios rinkos poreikius	Studentų, dalyvaujančių mobilumo programose (dalinės studijos, praktika užsienyje), vnt.	9	9/14	9/16	10/17	9,5/16	10/9
		Dėstytojų, išvykusių dėstyti į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.)	8	8/8	8,6/14,1	8,7/24,7	8,8/28,4	10/69

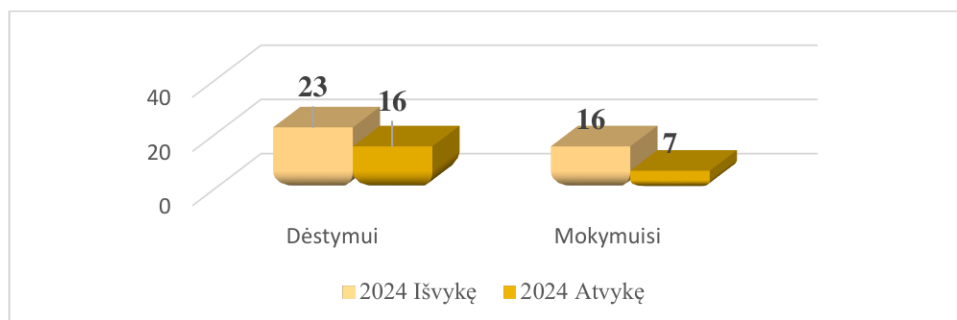
	Dėstytojų, dalyvavusių pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius	25	25/123	30/35	35/40	40/30	50/23
	Lietuvoje įsidarbinusių absolventų, 12 mėn., po baigimo skaičius, proc.	72	73/85	74/75	75/85	76/75	78/68,52
Kolegijos aktyvumo didinimas	Kolegijos darbuotojų dalyvavimas ES valstybinių institucijų darbo ir projektinėse grupėse	5	5/7	5/5	6/11	6/27	8/34
Pedagogų ugdymas šiuolaikinei aukštajai mokyklai	Dėstytojų motyvacijos sistemos tobulinimas, diegiant šiuolaikiškas pedagogines funkcijas	30	40/38	50/53	60/40	70/30	90/36

Studentų, dalyvaujančių mobilumo programose. Mobilumui užsienyje studentai ir absolventai gali rinktis partnerines aukštąsias mokyklas iš beveik visų Europos valstybių, populiariausios Portugalijos, Turkijos, Ispanijos, Latvijos aukštosios mokyklos. Iš Kolegijos studijoms išvyko 1 studentas studijoms: Vilius Bočkus, Įstaigų ir įmonių administravimas (Portugalija). Praktikoms išvyko 8 studentai – Matas Guntis, Skaitmeninio dizaino technologijos (Latvija), Karolina Jautakytė, Teisė (Latvija), Henrika Vindžigalskyte, Teisė (Latvija), Augustas Dlutskis, Pardavimų logistika (Slovakija), Daniil Deržunov, Turizmo studijų programa (Slovakija), Deimantas Romeris, Pardavimų logistika (Slovakija), Gustė Lasevičiūtė, Pardavimų logistika, (Slovakija), Joris Jelinskas, Turizmo studijų programa (Slovakija). Pagal pateiktus duomenis 13 pav. matoma, kad 2024 m. 7 studentais mažiau išvyko į mobilumą.



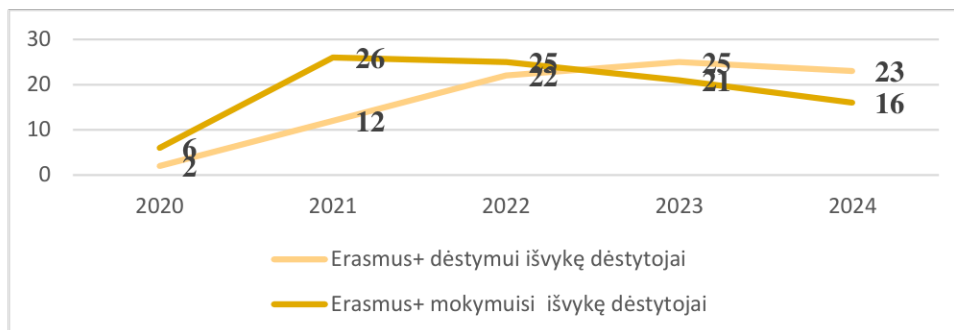
13 pav. Studentų dalyvaujančių mobilumo programose, skaičius

Dėstytojų, išvykusių dėstyti į užsienio aukštąsias mokyklas. Dėstytojų ir darbuotojų tarptautinis mobilumas kolegijoje vykdomas pagal Erasmus+ mobilumo programą, kuri dėstytojams suteikia galimybę išvykti į užsienio šalių universitetus bei kolegijas skaityti paskaitas užsienio studentams, pasidalyti patirtimi bei plėtoti profesines ir asmenines kompetencijas, neakademiniam personalui – kelti kvalifikaciją užsienio aukštosiose mokyklose. 2024 m. iš LTVK dėstyti išvyko 23 darbuotojai iš įvairių katedrų, į užsienio šalis kaip Lenkija, Prancūzija, Kipras, Vengrija, Bulgarija, Latvija, Kosovas, Slovakija, Vokietija, Čekija. Mokymuisi išvyko 16 darbuotojas į Kiprą, Vengriją, Latviją, Slovakiją, Latviją, Lenkiją. 14 pav. pateikti duomenys parodo, kad 2024 m. dėstytojų išvyko pagal Erasmus – programą studijoms 2 vizitais mažiau, o mokymuisi vizitui 5 vizitais mažiau. Atvykusių dėstytojų 2024 m. dėstyti 16 vizitų, tai yra 2 vizitais mažiau negu 2023 m., o mokymuisi atvyko 7 dėstytojai, 11 vizitų mažiau negu 2023 m. Mažėjimui įtakos turėjo tarptautinių ryšių ir projektų vadovų kaita, naujų darbuotojų adaptacijos laikotarpiui užsitęsęs.



14 pav. Administracijos darbuotojų, dėstytojų tarptautinis mobilumas

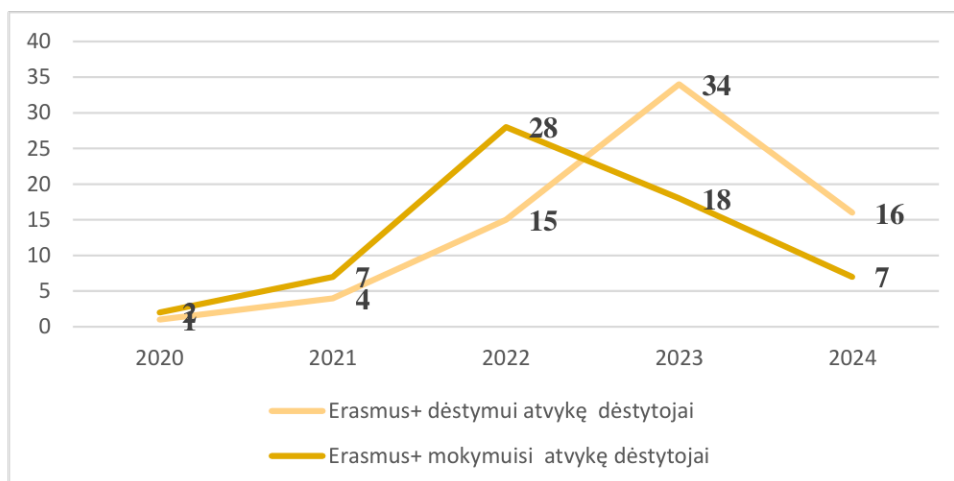
Analizuojant administracijos darbuotojų, dėstytojų tarptautinio mobilumo kiekius, nuo 2021 m., 2022 m., 2023 m., išvykstančių darbuotojų skaičius išlieka stabilūs. 2024 m. pastebimas mažėjimas dėstyto ir mokymuisi vizitų net 0,78 proc. Kolegijos darbuotojai dažniausiai vyksta į Latviją, Lenkiją, Ispaniją, Slovakiją, Kiprą, Čekiją, Kosovą, Bulgariją ir Vokietiją. Į LTVK dažniausiai atvyksta iš Latvijos, Lenkijos, Ukrainos, Albanijos, Latvijos, Vengrijos, Turkijos, Mauricijaus ir USA.



15 pav. Erasmus+ dėstytoji išvykę dėstytojai 2020-2024 m. m.

Dėstytoji išvykusių dėstytojų skaičius nuosekliai augo. 2020 m. buvo tik 2 išvykimai, o iki 2023 m. šis skaičius pasiekė piką – 25 išvykimus. Tačiau 2024 m. jis šiek tiek sumažėjo iki 23, tai sudaro 8 % mažėjimą. Kita vertus, dėstytoji atvykusių dėstytojų skaičius patyrė dar ryškesnius pokyčius. 2020 m. atvyko vos 1 dėstytojas, tačiau iki 2022 m. jų skaičius išaugo iki 15 (275 % augimas nuo 2021 m.). 2023 m. pasiektas rekordinis skaičius – 34 atvykimai, tačiau 2024 m. šis skaičius sumažėjo daugiau nei per pusę, iki 16, kas rodo 53 % mažėjimą (15 pav.).

Mokymuisi išvykusių dėstytojų skaičius nuo 2020 m., kai išvyko tik 6 dėstytojai, reikšmingai išaugo iki 26 dėstytojų 2021 m., o tai sudarė net 333 % augimą. Tačiau pastaraisiais metais matomas palaišnis mažėjimas: 2023 m. šis skaičius sumažėjo iki 21, o 2024 m. pasiekė 16, kas rodo 24 % sumažėjimą per metus. Panašią tendenciją galima pastebėti mokymuisi atvykusių dėstytojų skaičiuje. 2020 m. atvyko tik 2 dėstytojai, o 2022 m. šis skaičius šoktelėjo iki 28, o tai sudaro 300 % augimą nuo 2021 m. Tačiau po to skaičius pradėjo mažėti – 2023 m. atvyko 18 dėstytojų, o 2024 m. skaičius sumažėjo iki 7, tai yra 61 % mažėjimas per metus (15 pav.).



16 pav. Erasmus+ dėstytoji atvykę dėstytojai 2020-2024 m. m.

Atvykstančių į Kolegiją darbuotojų skaičius 2022 m. išaugo +391%, o 2023 m. dar +121%. Bet 2024 m. pastebimas atvykstančių dėstytojų dėstytoji ir mokymuisi iš kitų užsienio aukštųjų mokyklų sumažėjo net 0,44 proc. Vizitų mažėjimui turėjo įtakos darbuotojų kaita tarptautinių ryšių ir projektų skyriuje. Analizuojant dėstytojų ir darbuotojų mobilumo duomenis, galima pastebėti skirtingas tendencijas mokymosi ir dėstytoji veiklose per pastaruosius penkerius metus (16 pav.).

Apibendrinant, mobilumo rodikliai rodo ryškius svyravimus, tačiau bendros tendencijos atskleidžia, kad mokymosi veiklų mobilumas pastaraisiais metais mažėja, o dėstytoji veiklose pasiekti aukšti rezultatai, nors 2024 m. taip pat pastebimas nuosmukis. Šie pokyčiai gali būti susiję su įvairiais veiksniais, įskaitant tarptautinę situaciją, buvusią pandemiją (mobilumo apribojimus) ar pokyčius projektų finansavime

Lietuvoje įsidarbinusių absolventų per 12 mėnesių po baigimo skaičius. Šis rodiklis yra nepasiekiamas, nes pagal SVIS duomenis Lietuvos verslo kolegijos absolventai įsidarbino per 12 mėnesių po baigimo 68,52 proc., tai yra sumažėjo 0,87 proc.

Kolegijos aktyvumo didinimas. Studijų kryptių vertinimas. VšĮ Lietuvos verslo kolegija, Informatikos studijų kryptčiai ir pirmajai pakopai suteikiamas teigiamas įvertinimas 3 m. bei pateikiamos ekspertų rekomendacijos, informacija 12, 13 lentelėse:

12 lentelė. Informatikos studijų krypties vertinimas balais pagal vertinimo sritis

Nr.	Vertinimo sritis	Balai
1.	Numatyti ir pasiekti rezultatai ir studijų programa	2
2.	Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	2
3.	Studijos ir parama	4
4.	Mokymas ir mokymasis, studentų rezultatai, absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Mokymosi priemonės ir ištekliai	3
7.	Studijų kokybės vadyba ir visuomenės informavimas	3
Iš viso:		20

13 lentelė. Ekspertų pateiktos rekomendacijos

Eil. Nr.	Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Programai „Taikomoji informatika ir programavimas“ nustatyti mokymosi rezultatai turėtų atspindėti visus mokymosi rezultatus, aprašytus kompiuterijos mokslų studijų kryptčių grupės apraše. Visų pirma reiktų pridėti šiuos du mokymosi rezultatus: (1) „Modeliuoti realaus pasaulio problemas taikant formalius informatikos metodus ir įvertinant problemos sudėtingumą“ ir (2) „Metodiškai parengti specifikaciją, projektą ar kitą dokumentaciją, reikalingą produktui ar paslaugai informatikos srityje sukurti“. Studijų programa turėtų būti peržiūrėta, kad atitiktų šiuos mokymosi tikslus.</p> <p>Studijų programa „Taikomoji informatika ir programavimas“ turėtų būti stipriau įtvirtinta Technologijų katedroje, siekiant didesnio specializuotų darbuotojų įsitraukimo.</p> <p>Taikomosios informatikos ir programavimo studijų programa turėtų dokumentuoti, kaip ji perduoda studentams geriausią profesinę praktiką.</p> <p>Abiejose studijų programose turėtų būti atidžiai stebima ir kruopščiai dokumentuojama, kad mokymosi apimtis tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinių kontaktinių valandų) būtų ne mažesnė kaip 10 %.</p>
2.	Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<p>Dėstytojai turėtų būti skatinami vykdyti aukštesnio lygio taikomojus informatikos mokslinius tyrimus, kurie yra jų veiklos LTVK dalis.</p> <p>Taikomosios informatikos ir programavimo programa turėtų būti peržiūrėta, kad atspindėtų naujausius informatikos mokslo pasiekimus (dirbtinis intelektas, programavimas, duomenų bazės, kibernetinis saugumas, operacinės sistemos ir tinklai)</p>
3.	Studentų priėmimas ir parama	<p>Rekomenduojama stiprinti bendradarbiavimą su pramonės įmonėmis, sudarant galimybes atlikti praktiką Klaipėdos regione, ir gerinti informacijos apie šią praktiką prieinamumą, taip sudarant sąlygas ugdyti įvairesnes tarpdisciplinines kompetencijas.</p> <p>Rekomenduoti gerinti vietinių studentų bendradarbiavimą su užsienio studentais, skatinant jų bendrą įsitraukimą į veiklos ir renginių organizavimą.</p>
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<p>Informacija apie studijų proceso organizavimą, stipendijas ir kitas lengvatas specialiųjų poreikių turintiems studentams turėtų būti pateikiama vos 3 paspaudimais LTVK interneto svetainėje.</p> <p>Reikia papildyti kompiuterių tinklų laboratoriją įranga (pavyzdžiui, senais naudotais kompiuteriais, jų dalimis ir tinklo prietaisais, kad būtų galima susipažinti su jų funkcijomis), kad būtų palaikomi tinkami įgūdžiai, kurie turėtų būti ugdomi per kompiuterių architektūros ir kompiuterių tinklų valdymo dalykus, kad studentai galėtų praktiškai išbandyti ir tobulinti techninius įgūdžius.</p> <p>Į apklausas ir bendradarbiavimą, susijusį su absolventų kompetencijų vertinimu, studijų programa ir rinkos poreikių vertinimu, turėtų būti įtraukta daugiau darbdavių iš pramonės ir uosto įmonių, kad būtų geriau atspindėta regioninė darbo rinka.</p> <p>LTVK turėtų peržiūrėti galimybes stiprinti socialinių partnerių teikiamą orientaciją į pramonę ir paklausą, įgyvendinant ar integruojant daiktų interneto ir robotikos temas su praktine praktika (pvz., Raspberry Pi įrangos programavimas) ir Kompiuterių architektūros ir operacinių sistemų ar Kompiuterinių tinklų technologijų dalykus.</p>
5.	Dėstytojai	<p>Bendradarbiauti su užsienio šalių partneriais rengiant bendras publikacijas ir atliekant mokslinius tyrimus.</p> <p>Skatinti dėstytojus dalyvauti tarptautinėse konferencijose</p> <p>Skatinti dėstytojus rengti straipsnius ir juos publikuoti moksliniuose žurnaluose bendradarbiaujant su užsienio šalių dėstytojais.</p> <p>Planuoti Technologijos katedros potencialą, išgryninant katedros branduolį bei strategiškai imantis veiksmų bei galimybių didinant etatinių dėstytojų skaičių.</p>

		Peržiūrėti ir atnaujinti mokslinių tyrimų strategiją, vadovaujantis atnaujinamais Kolegijų mokslinių pozicijų reikalavimais bei planuojamais pakeitimais Kolegijų mokslinės veiklos finansavimui. Dėstytojų anglų kalbos gebėjimai nuolatos didinami Kolegijoje nuo 2024 m. Vykdomi anglų kalbos mokymai, dėstytojai vyksta į stažuotes savaitei mokytis anglų kalbos 2025 m. pavasario semestro metu. Stebėti dėstytojų anglų kalbos lygį. Priimant naujus dėstytojus suteikti pirmenybę atitinkamą anglų kalbos lygį turintiems dėstytojams. Suteikti galimybes dėstytojams kelti kvalifikaciją didinant anglų kalbos įgūdžius.
6.	Studijų materialieji ištekliai	Svarstyti katedroje bei planuoti siūlomos srities laboratorinės įrangos atnaujinimą, svarstyti įvairias galimybes jos įsigijimui pagal poreikį artimiausiu metu. Kompiuterinių tinklų laboratorijos įrangos papildymas, sena Kolegijos turima kompiuterinė įranga, taip pat bendradarbiavimas su įmonėmis, kurios taip pat galėtų pasidalinti turima kompiuterine įranga. Pasvarstyti šią galimybę artimiausiam Akademinės tarybos posėdyje, taip pat sekančio eksperto vizito metu būti pasiruošus pateikti visus reikalingus dokumentus elektroninėje formoje
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Detaliau analizuoti grįžtamojo ryšio nuomonių rezultatus bei juos integruoti, keliant studijų proceso kokybę, viešai Kolegijos interneto puslapyje, šalia Technologijų katedros pateikiant grįžtamąjį ryšį studentams, socialiniams partneriams apie kokybės gerinimo aspektus. Pakoreguoti Taikomosios informatikos ir programavimo studijų programos rezultatus, įtraukiant rekomenduojamus mokymosi rezultatus, kartu peržiūrint studijų programą. Organizuojami susitikimai su socialiniais partneriais, kurių metu diskutuojama dėl dėstomų dalykų studijų programoje bei įtraukiamų studijų rezultatų atitikimo studijų programai. Formalesnis grįžtamojo ryšio procesų pateikimas bei analizė, kadangi jau kurį laiką naudojama to pačio tipo, mažai koreguojama grįžtamojo ryšio anketa, tad iki sekančio ekspertų vizito bus galima pateikti geriau išmatuotus bei laiko pokyčius iliustruojančius rezultatus. Daryti susitikimus su katedros studentais Technologijų katedros valandėlių bei įvadinųjų savaitėlių metu bei skatinti dalyvauti grįžtamojo ryšio procesuose, kartu taip pat pristatyti kas buvo padaryta bei į ką buvo atsižvelgta. Dalyvauti kartu su Kolegijos praktikų vadove organizuojamose absolventų dienose bei skatinti didesnę absolventų įsitraukimą į Kolegijos vykdomus grįžtamojo proceso aspektus bei įsitraukimą jau kaip socialinius partnerius.

Teisės studijų krypties ir pirmajai pakopai suteikiamas teigiamas įvertinimas 3 m. ir 2024 m. Teisės katedros studijų komiteto 2024-02-10 posėdžio protokolu Nr. 2.11-8(2.10) patvirtintas teisės studijų krypties vertinimo priemonių planas.

Kolegijos aktyvumo didinimas ir žinomumas. Įgyvendinant suformuluotą Kolegijos misiją ir viziją, bendruomenė veiksmingai siekė tapti lyderiaujančia aukštąją mokykla ne tik regione, bet ir šalyje. Kolegijų reitingavimas yra labai svarbus ne tik pačiai institucijai, bet ir būsimiems studentams jų tėveliams, ir žinoma studijuojantiems studentams. Kolegijų reitingavimą įvairiais kokybiniais pūviais atlieka ir analitinis mokslo ir švietimo reitingų žurnalas „Reitingai“. Reitingų duomenys už 2024 m. pateikti 1.3 poskyriuje.

Renginiai moksleiviams. Renginiai moksleiviams: „profesinio orientavimo ir karjeros konsultavimo dirbtuvės“: sausio 31 d. Lietuvos verslo kolegijos steigėja, Ekonomikos katedros vedėja prof. dr. Angelė Lileikienė, kartu su Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus specialiste Silvija Aleksandravičiūte Klaipėdos „Smiltelės“ progimnazijoje moksleiviams vedė profesinio orientavimo ir karjeros konsultavimo užsiėmimą. Prof. dr. Angelė Lileikienė moksleiviams vedė interaktyvų užsiėmimą tema „Šiandieniniam jaunimui verslas – iššūkis ar galimybė?“ Moksleiviai taip pat susipažino su Kolegija ir jos veikla bei studijų galimybėmis. *Renginiai moksleiviams: „profesinio orientavimo ir karjeros konsultavimo dirbtuvės“:* kovo 22 d. Lietuvos verslo kolegijos Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius kartu su Kolegijos katedrų vedėjais lankėsi Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos netradicinio ugdymo dienoje „Pamokos kitaip“. Kolegijos katedrų vedėjai gimnazistams vedė įdomius ir aktualius užsiėmimus įvairiomis tematikomis: Ekonomikos katedros vedėja Doc. dr. Jelena Dementjeva „Zombieland'o išgyvenimo iššūkiai“, Teisės katedros vedėja Doc. R. Š. „Nusikaltimo tyrimas, sekimas karštais pėdsakais“, Technologijų katedros vedėja Doc. dr. S. G. „IT specialistų poreikis – misija įmanoma?“, Vadybos katedros vedėja Doc. R. N. ir Turizmo ir komunikacijos katedros vedėjas doc. dr. Š. B. „Vadybininkas šiandien: kas tai?“. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius moksleiviams atliko profesinį orientavimą ir karjeros konsultavimą, taip pat moksleiviai dalyvavo Kahoot žaidime ir laimėjo kolegijos įsteigtus prizus. Susitikimuose su Kolegijos atstovais apsilankė per 100 gimnazistų. *Renginiai moksleiviams: atvirų durų diena „studijų festivalis Lietuvos verslo kolegijoje – rytojų pasitik šiandien!:* Lietuvos verslo kolegija didelį dėmesį skiria mokinių profesiniam orientavimui ir karjeros konsultavimui. Vienas iš būdų tai įgyvendinti yra tradicinis Kolegijos renginys LTVK atvirų durų diena šiais metais atnaujintu pavadinimu „Studijų festivalis Lietuvos verslo kolegijoje – rytojų pasitik šiandien!“: Balandžio 10 d. į Lietuvos verslo kolegiją atvyko per šimtą svečių, mokytojų ir moksleivių ištroškusių žinių, ne tik iš Klaipėdos, bet ir iš aplinkinių miestų. Renginį atidarė ir pasveikino Kolegijos

direktorės pavaduotoja studijoms ir kokybei, pavaduojanti direktorę doc. dr. K. P. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius pristatė moksleiviams aukštosios mokyklos istoriją, veiklą bei išskirtinumus. Direktorės pavaduotoja studijoms ir kokybei doc. K. P. supažindino moksleivius su priėmimo į LTVK tvarka bei sąlygomis. Kolegijos partneriai ir draugai Klaipėda ID pristatė ypatingos karjeros galimybes Klaipėdoje, pranešėja Talentų projektų vadovė J. R. Tarptautinių ryšių ir projektų skyriaus vadovė supažindino moksleivius su tarptautinėmis galimybėmis bei Lietuvos verslo kolegijos studentų atstovybės prezidentė S. A. pristatė studentiško gyvenimo Kolegijoje aktualijas. Po šių užsiėmimų moksleiviai sugužėjo į katedrų popietes kur arčiau susipažino su Lietuvos verslo kolegijoje veikiančiomis katedromis ir katedrų vedėjais, jų vykdomomis studijų programomis (Vadybos katedra, Teisės katedra, Technologijų katedra, bei Turizmo ir komunikacijos katedra). Renginio metu mokytojams vyko nemokamas seminaras „Unikalių, tvarių produktų portfelio pritaikymas bei įgalinimas skatinant inovatyvumą“, pranešėja LTVK Technologijų katedros vedėja doc. dr. S. G. Renginį vainikavo Kahoot žaidimas skirtas moksleiviams, žaidimo metu moksleiviai laimėjo Kolegijos įsteigtus prizus. Renginio uždaryme mokytojams ir moksleiviams buvo įteikti pažymėjimai; *Renginiai moksleiviams: „profesinio orientavimo ir karjeros konsultavimo dirbtuvės“*: balandžio 16 d. Lietuvos verslo kolegija lankėsi Jurbarko r. Eržvilko gimnazijoje „Profesijų mugėje“. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius kartu su Teisės katedros vedėja doc. R. Š. Ekonomikos katedros vedėja doc. dr. J. D. IT specialistu K. V. ir studentų atstovybės viceprezidente O. L. moksleiviams vykdė įvairias veiklas, buvo pristatyta aukštoji mokykla, vykdomos studijų programos, studentiškos veiklos. Moksleiviai galėjo sudalyvauti Kahoot žaidime ir laimėti Kolegijos įsteigtus prizus. Kolegijos katedrų vedėjai gimnazistams pravedė įdomius ir aktualesius užsiėmimus: Ekonomikos katedros vedėja Doc. dr. J. D. vedė užsiėmimą tema: „Zombieland'o išgyvenimo iššūkiai“, Teisės katedros vedėja Doc. R. Š. „Nusikaltimo tyrimas, sekimas karštais pėdsakais“; *“Renginiai moksleiviams: „profesinio orientavimo ir karjeros konsultavimo dirbtuvės“*: Birželio 19 d. Karalienės Luizės jaunimo centro moksleiviams Lietuvos verslo kolegijoje vyko profesinis orientavimas ir karjeros konsultavimas. Sulaukėme arti pusšimčio moksleivių. Visus susirinkusius mažuosius pasveikino Kolegijos steigėja prof. dr. A. L. Teisės katedros vedėja doc. R. Š. moksleiviams vedė karjeros konsultavimą Teisės ir teisėsaugos institucijų karjeros perspektyvoje. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius moksleiviams atliko profesinį orientavimą, supažindino su Kolegijos veikla ir istorija. Taip pat moksleiviai sudalyvavo kahoot žaidime ir laimėjo Kolegijos įsteigtus prizus.

Vizitai į gimnazijas ir profesines mokyklas bei studijų mugės Sausio 18 d. Lietuvos verslo kolegijos komanda dalyvavo Aukštųjų mokyklų mugėje 2024, Kaune Žalgirio arenoje. Studijų mugės metu buvo pristatoma Kolegija ir aktyvus gyvenimas verdantis joje, Kolegijoje vykdomos studijų programos, studentiška bei mentorystės veikla, Erasmus studijų galimybės bei karjeros perspektyvos pabaigus studijas Lietuvos verslo kolegijoje. Moksleiviai interaktyvaus žaidimo Kahoot metu galėjo susipažinti iš arčiau su Kolegija. Taip pat išmanaus TV pagalba plačiau paanalizuoti juos dominančias studijų programas. Džiaugiamės sulaukę gausaus būrio moksleivių, mugės metu Kolegijos stende apsilankė apie 2000 moksleivių ir 150 mokytojų iš įvairių mokyklų, gimnazijų bei profesinių mokyklų; vasario 9 d. Lietuvos verslo kolegija dalyvavo aukštųjų mokyklų studijų mugėje „Studijų regata“. Lietuvos verslo kolegijos stendo idėja studijų mugėje, atliepian skaitmenizavimo procesus, buvo išmanioji aukštoji mokykla. Studijų mugės dalyvius Lietuvos verslo kolegija pasitiko su išmaniuoju ekranu, kur visi susidomėję galėjo lengvai surasti informacijos apie domimą studijų programą bei susipažinti su programos turiniu. Studijų mugės dalyviams Kolegija taip pat siūlė sužaisti interaktyvų žaidimą Kahoot apie Lietuvos verslo kolegiją ir turėjo galimybę laimėti Kolegijos įsteigtus prizus, žaidimą moksleiviai žaidė planšetiniais kompiuteriais. Dar viena interaktyvi veikla retro – Instagram veidrodinė foto būdelė, kurioje galėjo įsamžinti kiekvienas mugės dalyvis ir prisiminimui iš mugės parsinešti nuotrauką, taip pat vyko moksleivių profesinis orientavimas ir karjeros konsultavimas. Studijų mugės metu apsilankę Lietuvos verslo kolegijos stende mugės dalyviai sužinojo apie Kolegijos istoriją, veiklą, tarptautiškumo galimybes, mokslines galimybes, studentišką laisvalaikį bei karjeros perspektyvas baigus Kolegija. Kolegijos Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovas lekt. M. V. mugės metu dalyvavo diskusiniame pranešime „Karjera ir lyderystė“ skatindamas visus mugės dalyvius tapti savo ateities lyderiais įkvepiant jaunus žmones atrasti savyje vidinį lyderį. Šiomet studijų mugė sulaukė rekordiška gausaus moksleivių skaičiaus, mugėje apsilankė apie 7000 moksleivių. Tuo tarpu LTVK stendą aplankė daugiau nei 1500 moksleivių, 100 mokytojų; vasario 28 d. Lietuvos verslo kolegijos Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius kartu su studentų atstovybės komanda dalyvavo pirmą kartą organizuotoje studijų mugėje Telšiuose, Telšių sporto arenoje. Studijų mugės metu buvo atliekamas moksleivių profesinis orientavimas bei karjeros konsultavimas, moksleiviai susipažino su Kolegija, studijų galimybėmis, priėmimo reikalavimais, taip pat turėjo galimybę sudalyvauti Kahoot žaidime ir laimėti Kolegijos įsteigtus prizus. Taip pat vyko komunikacija su Telšių miesto ir rajono mokyklų mokytojais, dalijamasis informacija apie pasikeitusius priėmimo reikalavimus. Džiaugiamės sulaukę gausaus lankytojų skaičiaus Kolegijos stende; gegužės 2 d. Lietuvos verslo kolegijos komanda lankėsi Lietuvos policijos mokykloje. Teisės katedros vedėja doc. R. Š. kartu su strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovu M. V. dalyvavo pristatyme Lietuvos policijos mokyklos mokiniams Mastaičiuose. Susitikta su daugiau nei 100 policijos mokyklos moksleivių. Pristatymo metu buvo pristatomos ypatingos sąlygos statutiniais valstybes tarnautojams ir jų galimybės tęsti studijas norint

įgyti profesinio bakalauro diplomą teisės ir teisėsaugos institucijų studijų programoje Lietuvos verslo kolegijoje; balandžio 12 d. Lietuvos verslo kolegijos komanda dalyvavo Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos organizuojamoje mugėje „Pasirinkimo labirintai“. Lietuvos verslo kolegijos Teisės katedros vedėja doc. R. Š. kartu su strateginės plėtros ir komunikacijos skyriumi vykdė moksleivių profesinį orientavimą ir karjeros konsultavimą. Teisės katedros vedėja vedė praktinius užsiėmimus tema „Nusikaltimo tyrimas, sekimas karštais pėdsakais“, moksleiviai taip pat pabandė nusiimti savo pirštų antspaudus. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius vedė užsiėmimus moksleiviams, supažindinant su Kolegijos vykdoma veikla, studijų ir karjeros galimybėmis, tarptautinėmis ir mokslinėmis galimybėmis bei studentišku laisvalaikiu. Karjeros dienos metu vykusioje mini konferencijoje komanda pristatė Kolegiją visai mokyklos bendruomenei ir susirinkusiems svečiams. Taip pat moksleiviai turėjo galimybę dalyvauti Kahoot žaidime ir laimėti Kolegijos atributikas; birželio 14 d. Lietuvos verslo kolegijoje vyko Klaipėdos Vydūno gimnazijos gimnazistų individualus profesinis orientavimas ir karjeros konsultavimas. Teisės katedros vedėja doc. R. Š. gimnazistams vykdė profesinį orientavimą, supažindinant gimnazistus su Teisės studijomis kolegijoje, karjeros perspektyvomis, bei pravedė praktinius užsiėmimus. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius gimnazistams pristatė aukštąją mokyklą, studentišką laisvalaikį, tarptautinės ir mokslinės veiklos galimybes. Buvo supažinti su Kolegijoje veikiančiomis laboratorijomis; spalio 8 d. Kolegija strategiškai aktyviai vykdo moksleivių profesinį orientavimą ir karjeros konsultavimą. Klaipėdos turizmo mokykloje lankėsi Kolegijos Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovas M. V., kuris moksleiviams pristatė aukštąją mokyklą, studijų tęstinumo galimybes, studentiškas, mokslines veiklas bei tarptautines galimybes. Turizmo ir komunikacijos katedros vedėjas Doc. dr. Š. B. moksleiviams plačiau pristatė Turizmo studijų programas ir naujai startavusią Lietuvos verslo kolegijoje trumposios pakopos studijų programą: „Mice turizmo administravimas“. Lietuvos verslo kolegijos II kurso Turizmo ir pramogų verslo industrijų studijų programos studentas L. G. iš pirmų lūpų pasidalino savo studentiška patirtimi ir privalumais, kodėl įgijus profesiją verta rinktis studijas LTVK. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus specialistė S. A. pravedė interaktyvų žaidimą, kurio metu moksleiviai atsakinėdami į klausimus apie Lietuvos verslo kolegiją laimėjo LTVK įsteigtus prizus; spalio 9 d. Panevėžyje „Kalnapilio“ arenoje vyko studijų mugė „Studijų diena 2024.“ Mugėje apsilankė virš 5 000 žiūrovų. Studijų mugėje dalyvavo moksleiviai ne tik iš Panevėžio, bet ir iš kitų savivaldybių II-IV gimnazijų klasių mokiniai: Pasvalio, Pakruojo, Panevėžio rajono, Rokiškio, Joniškio, Kėdainių, Radviliškio, Biržų, Kupiškio rajonų mokyklų. LTVK stende apsilankė apie 1000 moksleivių ir gimnazistų. Moksleiviai apsilankę Lietuvos verslo kolegijos stende sužinojo apie studijas LTVK, studentišką laisvalaikį, tarptautines galimybes ir sėkmingą karjeros STARTĄ mūsų aukštojoje mokykloje. Taip moksleiviai dalyvavo interaktyviame žaidime KAHOOT ir turėjo galimybę laimėti Kolegijos įsteigtus prizus; spalio 25 d. Tauragėje bendruomenių namuose vyko „Studijų mugė“ LTVK stende apsilankė apie 3000 moksleivių ir gimnazistų tuo tarpu ir Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininkė Viktorija Čmilytė-Nielsen. Moksleiviai apsilankę Lietuvos verslo kolegijos stende sužinojo apie studijas LTVK, studentišką laisvalaikį, tarptautines galimybes ir sėkmingą karjeros STARTĄ LTVK aukštojoje mokykloje; lapkričio 6 d. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius ir Lietuvos verslo kolegijos studentų atstovybė lankėsi „Jaunimo galimybių mugė“ Klaipėdos Ievos Simonaitytės bibliotekoje konsultavo moksleivius jiems rūpimais klausimais, pristatė aukštąją mokyklą bei vykdė profesinį orientavimą ir karjeros konsultavimą. Taip pat Technologijų katedros vedėja doc. dr. Simona Grigaliūnienė skaitė viešą pranešimą mugės dalyviams tema „Kaip efektyviai išnaudoti dirbtinio intelekto priemones (DI)“; lapkričio 7 d. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyrius lankėsi Klaipėdos Vėtrungės gimnazijoje „Studijų, karjeros ir savanorystės galimybių“ renginyje strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovas Modestas Vaikšnoras kartu su skyriaus specialiste S. A. konsultavo moksleivius jiems rūpimais klausimais, pristatė aukštąją mokyklą bei vykdė profesinį orientavimą ir karjeros konsultavimą. Mokiniai turėjo galimybę sudalyvauti Kahoot žaidime apie verslo kolegiją. Studijų, karjeros ir savanorystės galimybių renginyje Ekonomikos katedros vedėja doc. dr. J. D. skaitė pranešimą tema: „Skaitmenizavimo poveikis visuomenei ir ekonomikai“. Technologijų katedros vedėja doc. dr. S. G. skaitė pranešimą tema: „IT specialistų poreikis – misija įmanoma“; lapkričio 15 d. Lietuvos verslo kolegijos Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovas M. V. ir specialistė S. A. lankėsi Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijoje ir dalyvavo gimnazijos renginyje „Pasimatuok profesiją“. Renginio metu vadovas Modestas Vaikšnoras moksleiviams pristatė Kolegiją, studijų galimybes Kolegijoje bei karjeros perspektyvas pabaigus studijas, taip pat buvo pristatomos priėmimo aktualijos. Strateginės plėtros ir komunikacijos specialistė Silvija Aleksandravičiūtė pravedė moksleiviams interaktyvų žaidimą KAHOOT, kurio metu moksleiviai turėjo galimybę laimėti Kolegijos įsteigtus prizus; lapkričio 20 d. Lietuvos verslo kolegijoje lankėsi KTMC moksleiviai, doc. dr. S. G. moksleiviams pristatė katedrą, studijų tęstinumo galimybes bei karjeros perspektyvas pabaigus studijas. Taip pat Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus specialistė S. A. pravedė interaktyvų žaidimą apie Lietuvos verslo kolegiją, kurio metu moksleiviai turėjo galimybę laimėti Kolegijos įsteigtus prizus; lapkričio 20 d. Lietuvos verslo kolegijoje vyko organizuojamas kartu su „Klaipėdos Baltijos gimnazija“ renginys „Jaunimo debatai“. Debatų tema: „Kaip dirbtinis intelektas formuos švietimo ateitį?“. Renginio metu Erasmus+ studentams buvo pristatyta aukštoji mokykla. studijų galimybės, bei debatų prizme aptarta dirbtinio intelekto formavimas ateities švietime; lapkričio 21 d. Lietuvos verslo

kolegijos komanda dalyvavo Klaipėdos Baltijos gimnazijos atvirų durų dienoje. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovas M. V. ir specialistė S. A. vedė Klaipėdos Baltijos gimnazijos moksleiviams profesinio orientavimo užsiėmimą. Turizmo katedros vedėjas doc. dr. Š. B. vedė moksleiviams praktinį užsiėmimą „Turizmo kaita Klaipėdos mieste“. Susitikimo metu buvo pristatyta aukštoji mokykla, studijų bei karjeros galimybės, priėmimo sąlygos bei reikalavimai. Taip pat moksleiviai turėjo galimybę sudalyvauti Kahoot žaidime apie LTVK; lapkričio 22 d. Lietuvos verslo kolegija lankėsi Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos ir Kretingos savivaldybės organizuojamoje „Jaunimo galimybių mugėje“ į kurią susirinko moksleiviai iš viso Kretingos rajono. Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovas M. V. kartu su skyriaus specialiste S. A. bei Studentų atstovybės narys Paulius Širvelis moksleiviams vedė profesinio orientavimo ir karjeros konsultavimą. Renginio metu buvo pristatyta aukštoji mokykla, studijų bei karjeros galimybės, priėmimo sąlygos bei reikalavimai. Taip pat moksleiviai turėjo galimybę sudalyvauti Kahoot žaidime apie LTVK; gruodžio 16 d. Lietuvos verslo kolegijos komanda tradiciškai lankėsi Klaipėdos „Sendvario progimnazijoje“ organizuojamame renginyje „Saldieji nameliai“ Tai tradicinis renginys kuriame LTVK teisės katedros vedėja doc. R. Š. su katedros studentais ir Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriumi dalyvauja jau daug metų.

Vidiniai ir išoriniai renginiai, seminarai, mugės. 2024 m. Lietuvos verslo kolegijoje skyrius prisidėjo, padėjo organizuoti ir suorganizavo 50 įvairaus pobūdžio renginių, seminarų, mokymų, padėjo užtikrinti suinteresuotų šalių bei moksleivių dalyvavimą renginiuose, bei dalyvavo mugėse. 2024 m. tokio pobūdžio renginių buvo suorganizuota 6 daugiau nei 2023 m. Pažymėtina, kad tai nėra visi vidiniai ir išoriniai renginiai vykę Kolegijoje, kiti renginiai bus paminėti atitinkamų skyrių veiklos ataskaitose. Renginių sąrašas: LTVK Kauno studijų mugė, 2024 m. sausis; LTVK kokybės diena, 2024 m. sausis; LTVK „Verslumo kūrybinės dirbtuvės“ Klaipėdos Smeltės progimnazijoje, 2024 sausis; LTVK diplomų įteikimo šventė, 2024 m. vasaris; LTVK studijų mugėje – Studijų regata'24, 2024 m. vasaris; LTVK studijų mugėje – Telšiuose, Telšių sporto arenoje, 2024 m. vasaris; LTVK seminaras užimtumo tarnybos veiklinimo koordinatorėms, 2024 m. kovas; LTVK pasaulinės pinigų savaitės minėjimas, 2024 m. kovas; LTVK „Pamokos kitaip“ Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazija, 2024 m. kovas LTVK protmūšis Erasmus+ studentams, 2024 m. kovas; LTVK Studijų festivalis – rytojų pasitik šiandien, 2024 m. balandis; LTVK Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos studijų mugė, 2024 m. balandis; LTVK pasaulinės meno dienos minėjimas, 2024 m. balandis; LTVK Jurbarko r. Eržvilko gimnazijos „Profesijų mugė“, 2024 m. balandis; LTVK akcija DAROM, 2024 m. balandis; LTVK ŽYGIS Olandų kepurė – Memel Nord. 2024 m. gegužė; LTVK gatvės muzikos diena, 2024 m. gegužė; LTVK nuotolinių studijų studentų atvirų durų diena kolegijoje, 2024 m. gegužė; LTVK Klaipėdos Vydūno gimnazijoje gimnazistų karjeros konsultavimas, 2024 m. birželis; LTVK „Karalienės Luizės jaunimo“ moksleivių profesinis orientavimas, 2024 m. birželis; LTVK diplomų įteikimo ceremonija Vilniuje, 2024 m. birželis; LTVK diplomų įteikimo ceremonija Klaipėdoje, 2024 m. birželis; LTVK jūros šventės eisena, 2024 m. liepa; LTVK mokslo metų pradžios šventė, 2024 m. rugsėjis; LTVK fux 'ų stovykla, 2024 m. rugsėjis; LTVK Lietuvos jūrų muziejaus atidarymo parodoje "Irklais per Atlantą", 2024 m. rugsėjis; LTVK Jūrinės protų kovos su Robertu Petrausku minima artėjanti Pasaulinė jūros diena, 2024 m. rugsėjis; LTVK nacionaliniame judumo iššūkyje, 2024 m. rugsėjis - lapkritis; LTVK „Idėjų konkursas“, 2024 m. spalio; LTVK Pasaulinė psichikos sveikatos savaitė „Žalia šviesa gyvenimui“ 2024 m. spalio; LTVK Turizmo dienos minėjimas lakūno Stepono Dariaus gimtinėje, 2024 m. spalio; LTVK atviroje diskusijoje: "Indijos ir ramiojo vandenynų regionas: galimybės ir iššūkiai. Kas gali būti aktualu Klaipėdos kraštui?", 2024 m. spalio; LTVK studijų dienoje 2024 m. Panevėžyje Kalnapilio arenoje, 2024 m. spalio; LTVK seminaras / mokymai "Kaip pasiekti jaunimą?", 2024 m. spalio; LTVK Karjeros diena Klaipėdos „Aitvaro gimnazijoje“, 2024 m. spalio; LTVK Studijų mugė Tauragėje, 2024 m. spalio; LTVK Valstybinio studijų fondo projekte „Įtraukusis aukštasis mokslas“ paskaitoje: „Žmogaus teisėmis grįsta negalios samprata ir aukštasis mokslas“, 2024 m. spalio; LTVK SA pirmakursių krikštynos, 2024 m. spalio; LTVK Jaunimo galimybių mugė Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės bibliotekoje, 2024 m. lapkritis; LTVK pyragų diena, 2024 m. lapkritis; Studijų, karjeros ir savanorystės galimybių mugė Vėtrungės gimnazijoje, 2024 m. lapkritis; LTVK SA ir studentų komanda „IDEA FIX. Antrinio medžiagų panaudojimo gamybos inovacija“ renginyje, 2024 m. lapkritis; LTVK Klaipėdos prekybos pramonės ir amatų rūmų narių tinklaveikos renginyje "Būk matomas", 2024 m. lapkritis; LTVK „Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijoje karjeros dienoje“, 2024 m. lapkritis; LTVK Klaipėdos Baltijos gimnazijoje "Karjeros dienoje", 2024 m. lapkritis; LTVK „Nepotizmuine“ STT inicijuojamas socialinis projektas, 2024 m. lapkritis; LTVK renginys Jaunimo debatai „Kaip dirbtinis intelektas formuos švietimo ateitį?“, 2024 m. lapkritis; LTVK Kretingos Jurgio Pabrėžos "Jaunimo galimybių mugė", 2024 m. lapkritis; LTVK Tarptautinėje konferencijoje ir parodoje „Kultūra, technologijos, intelektas: lūžio taškai“, 2024 m. lapkritis; LTVK Pasaulinė neišnešiotų naujagimių dienos minėjimas, 2024 m. lapkritis; LTVK 27-oji Tarptautinė imitacinių bendrovių mugė "Padovanokime Kalėdų šventę mūsų planetai", 2024 m. gruodis; LTVK SA naktis Kolegijoje, 2024 m. gruodis; LTVK „Gerosios žvaigždės bėgimas“, 2024 m. gruodis; LTVK SA savanorystė „VŠĮ Ori senatvė“, 2024 m. gruodis.

Socialiniai partneriai. Kolegijos veiklos strategijoje viena iš svarbių veiklos sričių yra mokslo ir verslo sinergija. Tai yra vykdoma per įvairius užsakomuosius tyrimus, studentų praktikas bendras projektines veiklas,

neatlygintinus seminarus, kursus – kvalifikacijos kėlimą. Įprastai Kolegijoje kartą per metus yra organizuojama kiekvienos katedros socialinių partnerių diena bei bendra Kolegijos socialinių partnerių diena, tradicinis renginys, organizuojamas direktorės pavaduotojos studijoms ir kokybei.

2024 m. gruodžio 12 d. Lietuvos verslo kolegijoje vykusioje tradicinėje socialinių partnerių dienoje katedrų vedėjai pristatė per praėjusius metus nuveiktus darbus kartu su socialiniais partneriais, įgyvendintus užsakomuosius tyrimus bei kitas veiklas. Vyko atvira diskusija, kur yra matomos ateities perspektyvos bendradarbiaujant bei vykdant tolimesnes veiklas. Lietuvos verslo kolegija turi daugiau nei 300 nacionalinių socialinių partnerių, džiaugiamės sulaukę gausaus jų būrio šiame kasmetiniame renginyje: MKG Finance, Lighthouse HUB, UAB Vestekspres travel, Užimtumo tarnyba, Ernesto Galvanausko. Profesinio mokymo centras, Advokatų kontora Lexgate Tamošaitis ir partneriai, Klaipėdos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, AB SEB bankas, Hotrema, VšĮ Klaipėdos futbolo mokykla, Klasco, Turizmo informacinis centras, Advokatų profesinė bendrija Gvildys ir partneriai, G2LAW, UAB Super sound, ADB Compensa Vienna Insurance Group, UAB Paslaugų orbita, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras ir kt.

2024 m. sudarytos 32 naujos bendradarbiavimo sutartys su soc. partneriais (14 lentelė). Nuo 2020-2024 m. sudaryta iš viso 94 bendradarbiavimo sutartys

14 lentelė. Socialinių partnerių sutartys 2024 m.

Eil. Nr.	Įmonės pavadinimas	Sutarties numeris	Data,
1.	UAB "Talesta"	1.37-522(1.26)	2024-02-08
2.	Šiaulių valstybinė kolegija	1.37-523(1.26)	2024-01-31
3.	UAB „Baltic transline“	1.37-525(1.26)	2024-02-13
4.	Timeless Sphere Holdings	1.37-527(1.26)	2024-02-15
5.	Muona studio, UAB	1.37-528(1.26)	2024-02-20
6.	UAB „Geras modelis“	1.37-532(1.26)	2024-02-29
7.	MB "Autodzeusas"	1.37-539(1.26)	2024-03-18
8.	UAB Klaipėdos arena	1.37-541(1.26)	2024-03-19
9.	UAB Palangos koncertų salė	1.37-540(1.26)	2024-03-19
10.	UAB Decathlon Lietuva	1.37-543(1.26)	2024-03-26
11.	Iron Cat, UAB	1.37-544(1.26)	2024-04-05
12.	Paberžės šv. Stanislovo Kostkos gimnazija	1.37-545(1.26)	2024-04-10
13.	Craftella creations, MB	1.37-546(1.26)	2024-04-17
14.	IT STEP University	1.37-549(1.26)	2024-04-26
15.	Vilnius Grand Resort UAB	1.37-552(1.26)	2024-05-06
16.	West Ukrainian National University	1.37-556(1.26)	2024-05-17
17.	BĮ Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras	1.37-557(1.26)	2024-05-24
18.	Lviv University of Business Law	1.37-566(1.26)	2024-05-17
19.	Budapest Metropolitan University	1.37-567(1.26)	2024-06-17
20.	Klaipėdos miesto savivaldybė	1.37-570(1.26)	2024-08-05
21.	Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University	1.37-571(1.26)	2024-08-08
22.	Zaporizhzhia National University	1.37-577(1.26)	2024-09-05
23.	VšĮ Klaipėdos futbolo mokykla	1.37-579(1.26)	2024-09-10
24.	Rzeszow university of Technology (Poland)	1.37-585(1.26)	2024-09-16
25.	Alte university	1.37-589(1.26)	2024-09-27
26.	UAB "Transona	1.37-588(1.26)	2024-09-20
27.	Advokate dr. Marina Gušauskiene	1.37-590(1.26)	2024-09-30
28.	Vilniaus "Laisvės" gimnazija	1.37-591(1.26)	2024-10-03
29.	University of Mauritius	1.37-593(1.26)	2024-10-07
30.	Atlantis College	1.37-602(1.26)	2024-11-27
31.	Larnaca College	1.37-603(1.26)	2024-11-27
32.	BĮ Klaipėdos miesto sporto bazių valdymo centras	1.37-601(1.26)	2024-11-29

Kolegijos darbuotojų dalyvavimas ES valstybinių institucijų darbo ir projektinėse grupėse. Kolegijoje dirba akademinis personalas, kurį sudaro kompetentingi, kvalifikuoti dėstytojai ir praktikai, kuriems taikomi įvairūs reikalavimai. Dėstytojai turi nuolat tobulinti pedagoginę ir studijų krypties kvalifikaciją, naudoti šiuolaikinės ugdymo technologijas ir didaktikas praktinėje veikloje. Todėl akademinis ir administracinis personalas visuomeniškai aktyvus ir pripažįstamas ES valstybinių ir nacionalinių institucijų darbo ir projektinių grupių darbuose (15 lentelė).

15 lentelė. Akademinio ir administracijos personalo visuomeninis aktyvumas ir pripažinimas

Ekspertinės veiklos grupės nariai		
Prof. dr. A. Lileikienė	Steigėja, Akademinės tarybos narė pirmininkė	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro, ŠMM sudarytos darbo grupės, profesiniams standartams rengti, ekspertė „Versli Lietuva“ ekspertė, mentorė Baltic Sea Region Business and Innovation center, ekspertė (programų vertinimas)
Prof. dr. A. Valackienė	Profesorė, dėstanti Vilniaus padalinyje	COST WG5 ekspertė Čekijos Mokslo Tarybos mokslinių projektų ekspertė Tarptautinių mokslo žurnalų (Clarivate Analytics) (4) redkolegijos narė, redkolegijos narė
Doc. Dr. S. Grigaliūnienė	Technologijų katedros vedėja, Mokslo taikomųjų skyriaus vadovė	Dalyvavimas ekspertiniame vertinime kaip užsienio ekspertė: ISMA University of Applied Sciences Study field "Information Technology, Computer Hardware, Electronics, Telecommunications ir evaluation of inclusion of a Licensed Study Programme for Rezekne Academy of Technologies (RTA) professional bachelor study programme "Design technologies" (Latvija).
Doc. dr. K. Puleikienė	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir kokybei	SKVC Studijų vertinimo komisijos narė, pirmininko pavaduotoja
Doc. R. Tamoševičienė	Turizmo ir komunikacijos katedra	Sekretoriaus profesinių kompetencijų vertinimas Šiaulių profesinio rengimo Technologijų skyriuje, kompetencijų vertinimo komisijos pirmininkė
Dalyvavimas komitetuose		
Prof. dr. A. Lileikienė	Steigėja, Akademinės tarybos pirmininkė	Klaipėdos PPAR švietimo komiteto narė
Prof. dr. A. Valackienė	Profesorė, dėstanti Vilniaus padalinyje	COST A 17127 Valdymo komiteto narė Tarptautinių mokslinių konferencijų organizacinių komitetų narė: „Responsible Research and Innovation in Science, Innovation and Society“ (RRI- SIS, 2017; 2018) „Academic Conferences and Publishing International“ (ACPI, UK) „European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies ECRM (2015-2019) „International Business Information Management Association IBIMA, USA (2016) „Management Leadership and Governance“ (ECMLG, 2014-2019)
Doc. dr. J. Martinkienė	Direktorė	LKDK prezidiumo narė LKDK revizorė
Doc. Dr. S. Grigaliūnienė	Technologijų katedros vedėja, Mokslo taikomųjų skyriaus vadovė	LKDK mokslo skyriaus komiteto narė
Doc. dr. K. Puleikienė	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir kokybei	Klaipėdos miesto savivaldybės Akademinių reikalų komiteto narė LKDK studijų komiteto narė
M. Vaikšnoras	Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovas	Klaipėdos miesto savivaldybės, Klaipėda studentų uostas bendros Klaipėdos miesto studentų rugsėjo 1-osios ir studijų mugės „Studijų regata“ organizacinio komiteto narys LKDK tarptautinių ryšių komiteto narys
V. Šlajienė	LTVK teisininkė	LTVK darbo tarybos pirmininkė
R. Šliažienė	Teisės katedros vedėja	LTVK XXI-osios tarptautinės studentų mokslinio-praktinio simpoziumo vertinimo komisijos narė
Dalyvavimas strateginių dokumentų rengimo darbo grupėse		
Prof. dr. A. Lileikienė	Steigėja, Akademinės tarybos pirmininkė	Mokslo ir studijų įstatymo pataisų darbo grupės narė Ekonomikos studijų krypties aprašo rengimas
Doc. dr. Kristina Puleikienė	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir kokybei	Apskaitos studijų krypties aprašo atnaujinimas
M. Vaikšnoras	Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus vadovas	Neformalios Klaipėdos miesto rinkodaros grupės narys
Kitos asociacijos ir narystės		
Prof. dr. A. Lileikienė	Steigėja, Akademinės tarybos pirmininkė	Verslo moterų tinklo narė Vadybos žurnalo vyr. redaktoriaus pavaduotoja
Doc. dr. J. Martinkienė	Direktorė	Vadyba/Journal of Management redkolegijos narė Verslo moterų tinklo narė
Doc. dr. Šarūnas Banevičius	Turizmo ir komunikacijos katedros vedėjas	LTVK Akademinės Tarybos sekretorius, LTVK Darbo tarybos sekretorius
Doc. dr. Genovaitė Avižonienė	Steigėja	Vadyba/Journal of Management recenzentė Lietuvos studentų futbolo lygos valdybos narė
Doc. dr. Izolda Skruibytė	Ekonomikos katedros docentė	„American Journal of Management Science and Engineering“ (AJMSE)

1.4.3. Bendruomenę motyvuojanti aukštoji mokykla

3 veiklos strateginis prioritetas – *Bendruomenę motyvuojanti aukštoji mokykla* – Kolegija vykdo mokymosi visą gyvenimą poreikio sistemingą stebėseną bei analizę, kas atspindima ir strateginiuose Kolegijos dokumentuose, veiklos ir darbo planuose, netgi organizacinėje struktūroje, tiek tęsdama pradėtus darbus ir siekdama įgyvendinti *Strateginiame veikos plane 2020-2025 m.* numatytas strategines kryptis ir pasiekti pažangos rodiklius (16 lentelė).

16 lentelė. Strateginės veiklos prioritetas ir kryptis

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Dabartinės rodiklių reikšmės	Siekiamos rodiklių reikšmės				
				2020 planas/faktas	2021 planas/faktas	2022 planas/faktas	2023 planas/faktas	2024 planas/faktas
Bendruomenę motyvuojanti aukštoji mokykla	Darbo sąlygų gerinimas	Kolegijos bazinė alga (€)	1065	1118/1208,77	1174/1332,49	1200/1340	1250/1468,42	1300/1480
		Savo noru išeinančių (akademinų ir neakademinų) darbuotojų dalis. Neturi viršyti 6 proc.	7,8	>7/>4,2	>6/9,1	>6/4,3	>6/4,5	>6/3,75
	Studijų sąlygų gerinimas	Studentų pasitenkinimas studijomis, ne mažiau kaip (proc.)	72	75/74,2	75/78	75/64	75/76,4	75/74,6
		Mokymosi visą gyvenimą integralumo plėtra (dėstytojų skaičius)	52	55/123	55/105	55/140	60/130	80/99
		Studijų prieinamumo didinimas, specialiuosius poreikius turintiems studentams	5	7/5	9/4	11/3	13/2	15/2
		Studijų ir mokslo taikomųjų tyrimų infrastruktūros tobulinimas (skirti ne mažiau kaip 20 proc. biudžeto)	8,9	9/5,2	10/7	10/11,5	15/20	20/25
		Finansų valdymo ir elektroninio administravimo tobulinimas	30	30/95	40/90	45/55	50/55	70/70
		Išorinių finansinių šaltinių pritraukimas (proc.)	5	5/4	10/18,5	45/31	15/35	20/48

Darbo sąlygų gerinimas. Kiekvienais metais vyksta darbuotojų metinis pokalbis, kurio metu darbuotojai išsako savo lūkesčius, nepasitenkinimus dėl darbo sąlygų, dėl darbo krūvių, pateikia įvairius pasiūlymus. Kolegijos vadovybė ir lanksčiai reaguoja dėl darbuotojų pateiktų pasiūlymų. Vienas iš pasiūlymų buvo penktadieniais trumpinti darbo laiką pusvalandžiu, to pasekoje trumpinant pietų pertrauką. Įvesta mamadienių ir tėvadienių dienos, todėl panaikintos dvi laisvos dienos administracijos leidimu, dėstytojų kambaryje visada yra padėta arbata, kava ir t.t. Taip atsižvelgiama į darbuotojų prašymus dėl darbo laiko koregavimo, darbo nuotoliniu būdu, dėl laisvų dienų dėl ligos,

mokymosi doktorantūroje, magistrantūroje, dėl vaiko priežiūros ar slaugos, suteikiamos laisvos dienos dirbant viršvalandžius ir kt. (Kauno mugė ir t.t.). Esant svarbioms priežastims, darbuotojams suteikti sąlygas dirbti nuotoliniu būdu. Atsižvelgta į stojančiųjų poreikius, vasaros laikotarpiu, suteikti darbuotojams papildomą pusvalandį pietų pertraukos metu, kai skiriamas pietų pertraukos laikas yra ne 30 min., o 60 min. Lankstus atostogų grafikas katedrų vedėjai 35 d. d. atostogauja liepos-rugpjūčio mėnesiais, o 5 d. d. atostogauja per studentų savarankiškų studijų savaites. Atnaujinti kompiuteriai, papildomai nupirkti monitoriai kabinetuose studijų administratorėms, nupirkta kapsulinis kavos aparatas, darbo sąlygų gerinimui 2024 m. išleista 22677,97 €, 2024 m. kolegijos bazinė alga išaugo 1480 (€), tai sudaro 1,2 proc. daugiau negu 2023 m. pradžioje, o palyginus dabartinę reikšmę išaugo 15,50 proc.

Savo noru išeinančių akademinio ir neakademinio personalo dalis neviršyta 6 proc., tai yra 2024 m. 3,75 proc. vyksta darbuotojų kaita, Klaipėdoje savo noru išėjo Tarptautinių ryšių ir projektų vadovė S. S., vietoj jos darbą pradėjo V. S., keitėsi sekretorės- referentės A. Š., pradėjo dirbti studijų skyriaus administratorė E. V., bet ją po dviejų mėnesių pakeitė O. L., ūkio skyriuje keitėsi valytojos, Vilniaus mokymo skyriuje savo noru išėjo studijų administratorė A. S., darbą pradėjo L. K.ė Klaipėdos mokymo skyriuje įveiklinus verslo informacinio centro veiklą pradėjo dirbti naujas darbuotojas Kostas Ališauskas. Darbuotojų pasitikėjimas Kolegija išlieka toks pat visus metus, nėra pokyčio, nes atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, tyrimo rezultatai konstatavo, kad darbuotojai pakankamai gerai jaučiasi kolegijos darbo aplinkoje.

Studijų sąlygų gerinimas. Studijų kokybės vertinimas. Kiekvienais metais pasibaigus rudens semestru yra atliekamas vidinis studijų Kokybės vertinimas, įtraukiant visus Kolegijos ir visų studijų formų studentus. Periodiškai atliekamų kokybės vertinimo tyrimų rezultatai padeda nustatyti Kolegijos išskirtinio studijų modelio stiprybes ir tobulintas sritis, pagal kurias vykdomas studijų kokybės gerinimas. Kiekvienais metais per Kokybės dieną direktoriaus pavaduotoja studijoms ir kokybei pristato Kokybės vertimo tyrimą. 2024 m. studentai vertina studijų kokybę 73,5 proc. Su studijų kokybės vertinimo tyrimo rezultatais galima susipažinti Kolegijos svetainėje, skiltyje apklausos.

Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijoje studijuoja du studentai turintys specialiuosius poreikius, 13 studentų mažiau negu planuota. Kiekvienais metais galima teigti, kad rodikliai nepasiekiami, nes studentai arba nepateikia prašymų dėl specialiųjų poreikių arba daugiau studentų nestudijuoja, kurie turi specialiuosius poreikius.

2024 m. atnaujintos auditorijos ir nupirktas nauja įranga: 501 aud., naujas kompiuteris; 2 nauji galingi kompiuteriai į 301 aud.; 2 nauji kompiuteriai. (Silvija, Lina); 8 nauji monitoriai (Silvija 2 vnt., Ingrida, Egita, 301 aud., 2 vnt., 203 aud., 303 aud.); 1 naujas projektorius į 404 aud.; 32 nauji monitoriai į 404 aud.; Nupirkti 2 konferenciniai mikrofonai; nupirkti 2 išmanūs elektros kištukai skirti serveriams; projekto lėšomis nupirkti 23 USB atmintinės. Kiekvienais metais į studijų infrastruktūra yra investuojama ne mažai lėšų, 2024 m. skirta ilgalaikio turto įsigijimui – 9469,46 €, trumpalaikio turto - 765,46 €, licencijų įsigijimui - 1443,05 €, iš viso: 11677,97€.

Išorinių finansinių šaltinių pritraukimas. Pradėjus aktyvinti verslo informacinio centro darbą, veiklas ir finansinių lėšų pritraukimą galima diversifikuoti. 2024 m. balandžio 4 d. surinkta 6 asmenų grupė ir prasidėjo Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa. 900 akad. val. 113 d. Klausytojai Užimtumo tarnybos klientai, jiems mokymus vedė 11 dėstytojų, su kuriais buvo sudarytos autorinės ir atlygintinų paslaugų sutartys. Lėšos, gautos iš Užimtumo tarnybos 17429,56 €, Sugeneruota pajamų - 5325,94 €. VšĮ Lietuvos verslo kolegija Neformalių mokymosi programų registre (NŠPR) turi registruotas 4 neformaliojo mokymo programas: 223003182 - Verslo finansų valdymas; 223003265 – Skaitmeninis marketingas; 223003183 - Darbo teisė ir mediacija; 223003090 – Grafinis dizainas ir animacija. Visos programos, aukštą pridėtinę vertę kuriančių kvalifikacijų ir kompetencijų įgijimo. Verslo finansų valdymo mokymuose dalyvavo 13-15 dalyvių, gauta iš Užimtumo tarnybos 15372,15 € ir sugeneruota pajamų 11236,15 €. Bendradarbiaujant su Ekonomikos katedra buvo parengta, neformali, Skaitmeninio marketingo mokymosi programa. Dalyvavo 13 dalyvių, gauta iš Užimtumo tarnybos 13322,53 € ir sugeneruota pajamų 10847,43€. 2024 m. skirta ŠMSM mokslo įsisavinimo lėšų 213000€, 47,41 proc. daugiau negu 2023 metais.

Strateginių prioritetų pasiekimų SWOT analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Įsidięgiantis strateginis požiūris formuojant reklamos priemonės;</p> <p>Darbuotojų kompetencija analizuojant priėmimo teisinę bazę ir pokyčius;</p> <p>Kolegijos vizualinis identitetas sustiprintas atpažįstamu vieningą „veidą“;</p> <p>Sustiprintos skaitmeninės priemonės Kolegijos įvaizdžio formavime bei studijų viešiniame leidžia lengviau pasiekti potencialų studentą;</p> <p>Įgyvendinti ketvirčio planai;</p> <p>Išlaikomas stabilus numatytas naujai priimtų studentų skaičius;</p> <p>Taikomi nauji reklamos būdai bei didėjančios investicijos į reklamą leidžia pasiekti daugiau potencialių studentų;</p> <p>Aktyvi komunikacija socialinėse medijose;</p> <p>Bendruomeniškumo kūrimas su studentams organizuojant išskirtines šventes;</p> <p>Stipri studentų atstovybė ir jos veikla pastebima miesto mastu;</p> <p>Aktyvi komunikacija taikant „žmogiškąjį marketingą“;</p> <p>Daugėja išvykstančių dėstytojų pagal mobilumo programas.</p>	<p>Mažėjantis nuolatinių studijų studentų skaičius;</p> <p>Nepakankamai pritraukiamas, studentų skaičius su specialiaisiais poreikiais;</p> <p>Nemažėjanti administracijos darbuotojų kaita;</p> <p>Netolygūs vizituojančių dėstytojų srautai pagal studijų kryptis;</p> <p>Mažėjanti studentų motyvacija dalyvauti Kolegijos veikloje bei renginiuose;</p> <p>Nepakankamai išvystytas tarptautinių studentų pritraukimas.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Tarptautinių studijų viešinimo didinimas (Docsity);</p> <p>Bendradarbiavimas su agentais;</p> <p>Darbas su Lietuvos užsienio diasparomis;</p> <p>Kolegijos absolventų įtraukimas į Kolegijos žinomumo didinimą;</p> <p>Atnaujintų veiklų moksleiviams formavimas;</p> <p>Bendradarbiavimo vystymas su įvairiomis išorinėmis organizacijomis;</p> <p>Neformalus profesinis mokymas;</p> <p>Trumposios pakopos studijos;</p> <p>Bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais dėl studijų tęstinumo;</p> <p>Išlaikomas atvykstančių studentų skaičius pagal mobilumo programas;</p> <p>Bendradarbiavimo su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis plėtra per įvairias projektines veiklas;</p> <p>Naujų studijų programų kūrimas;</p> <p>Didėja publikacijų publikavimas tarptautinėse duomenų bazėse.</p>	<p>Valstybės formuojama politika - didėjanti konkurencija tarp valstybinio ir nevalstybinio sektoriaus;</p> <p>Sunkėjantys reikalavimai laikant valstybinius brandos egzaminus</p> <p>Didėjanti konkurencija tarp aukštųjų mokyklų vykdant centralizaciją valstybinių aukštųjų mokyklų tarpe;</p> <p>Griežtėjantys priėmimo reikalavimai stojantiejiems;</p> <p>Mažiau įsadarbina absolventų po 12 mėnesių studijų baigimo;</p> <p>Mažėjantis stojančiųjų skaičius per LAMA BPO;</p> <p>Mokėjimas už LAMA BPO paslaugą.</p>

Apibendrinant 2020–2024 m. m. visų strateginio veiklos plano strateginius prioritetus, galima pateikti šią apžvalgą.

2020–2024 m. strateginio veiklos plano pirmojo strateginio prioriteto „ES aukštojo mokslo erdvės atitikimas“ kryptys ir pasiekti rezultatai rodo, kad suplanuoti pažangos rodikliai buvo sistemingai siekiami kiekvienais metais. Strateginė kryptis „EU aljanso kūrimas paraiškų parengimo ir teikimo lygmeniu“ buvo įgyvendinta, tačiau dėl finansavimo trūkumo paraiškos, nors ir įvertintos teigiamai, negavo finansavimo. Strateginės krypties „Tarptautiškumo moksle ir studijose plėtra“ rezultatai rodo teigiamas tendencijas. Nors 2020 ir 2021 m. publikacijų skaičius išliko stabilus, 2022 m. nebuvo paskelbtų publikacijų su užsienio autoriais. Vis dėlto geriausi rezultatai pasiekti 2023 m., kai tarptautinė mokslinė konferencija pritraukė apie 50 dalyvių iš užsienio aukštųjų mokyklų. 2024 m. publikacijų skaičius sumažėjo, tačiau viena publikacija buvo paskelbta prestižiniuose žurnaluose, tokiuose kaip *Science Citation Index Expanded* (Web of Science) ir *Scopus*. Kiekvienais metais aktyviai dalyvaujama tarptautiniuose mokslo projektuose, o jų skaičius nuosekliai augo. Taip pat buvo aktyviai įgyvendinamos studentų mobilumo programos, leidžiančios dėstytojams vesti paskaitas anglų kalba ir plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą. Rezultatai prioritentinėje kryptyje „ES aukštojo mokslo erdvės atitikimas“ nuo 2021 m. iki 2023 m. gerėjo, tačiau 2024 m. pastebimas nedidelis rezultatų teigiamo pasiekimo mažėjimas. Išvada – ši prioritentinė kryptis įgyvendinta iš dalies.

2020–2024 m. strateginio veiklos plano antro strateginio prioriteto „Regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla“ kryptis buvo įgyvendinta nuosaikiau. Strateginė kryptis „Studijos atitinkančios dinamiškos, globalios rinkos poreikius“ buvo pasiekta, nes studentų, atvykstančių pagal mobilumo programas, skaičius žymiai padidėjo, o išvykstančių studentų skaičius išliko stabilus. Pažangos rodiklis „Dėstytojų, dalyvavusių pedagoginės kvalifikacijos

tobulinimo programose“, nors ir buvo organizuojami įvairūs kvalifikaciją keliančių renginiai, buvo pasiektas minimaliai. Kolegijos aktyvumo didinimo prioritetas buvo pasiektas, nes darbuotojai ir dėstytojai aktyviai dalyvavo darbo ir projektinėse grupėse. Dėstytojų motyvacijos sistemos tobulinimas pasiektas minimaliai, diegiant šiuolaikiškas pedagogines funkcijas. Išvada – šis prioritetas įgyvendintas apie 90 proc.

2020–2024 m. strateginio veiklos plano trečio strateginio prioriteto „Bendruomenę motyvuojanti aukštoji mokykla“ kryptis buvo įgyvendinta sėkmingai. Strateginė kryptis „Darbo sąlygų gerinimas“ buvo įgyvendinta kiekvienais metais, nes nuolat gerinamos darbuotojų sąlygos, atliekami psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimai, bendradarbiaujama su Darbo taryba ir įgyvendinami darbuotojų pasiūlymai. Studentų pasitenkinimas studijomis išliko teigiamas ir stabilus visus analizuojamus metus. Tačiau pritraukimo rodiklis studentų su specialiais poreikiais nebuvo pasiektas dėl to, kad šie studentai nepateikė prašymų dėl išmokų gavimo, todėl jų poreikiai liko nežinomi. Studijų ir mokslo taikomųjų tyrimų infrastruktūros tobulinimo rodiklis rodo pažangą, nes nuo 2022 m. skiriamos mokslo įsisavinimo lėšos, leidžiančios motyvuoti ir tobulinti dėstytojų ir darbuotojų mokslinę veiklą. Nuo 2023 m. taip pat skiriamos skatinimo lėšos studentams ir dėstytojams už mokslinę veiklą. Per penkerius metus buvo investuota į infrastruktūros plėtrą, atnaujintos auditorijų įrangos, darbuotojų darbo vietos ir įsigyta naujausia studijų proceso įranga. Įveiklinus verslo informacinį centrą, pradėtas veiksnių diversifikavimo procesas. Išvada – šis prioritetas įgyvendintas. Apibendrinant, visi trys strateginiai prioritetai įgyvendinti sėkmingai, nors kai kurios kryptys reikalavo nuoseklesnio dėmesio ir pasiekė ne visiškai numatytus tikslus.

Strateginių prioritetų pasiekimų rizikos veiksnių įvertinimas

1. Akademinė rizika:

Rizika: Kolegija gali susidurti su iššūkiais dėl mažėjančio studentų skaičiaus, mažėjančio motyvacija dalyvauti veiklose, taip pat netolygiai pasiskirsčiusių dėstytojų srautais.

Poveikis: Šios akademinės rizikos gali neigiamai paveikti studijų kokybę, dėstytojų darbo veiksmingumą ir studentų pasitenkinimą. Mažėjant studentų motyvacijai, gali sumažėti ir pasiektų akademinų rezultatų lygis.

Veiksmi: Kolegijai svarbu stiprinti studentų įsitraukimą, didinti dėstytojų kvalifikaciją bei pritraukti daugiau studentų su specialiaisiais poreikiais ir tarptautinių studentų.

2. Finansinė rizika:

Rizika: Dėl mažėjančio studentų skaičiaus ir valstybės formuojamos politikos, gali sumažėti Kolegijos pajamos, o finansiniai iššūkiai gali kilti dėl nepakankamo investicijų į reklamą ir studijų paslaugų vystymą.

Poveikis: Mažesnės pajamos gali turėti tiesioginį poveikį Kolegijos gebėjimui vykdyti veiklas ir įgyvendinti planus. Tai taip pat gali paveikti studentų paslaugų kokybę ir išteklių skirstymą.

Veiksmi: Kolegija turėtų diversifikuoti savo veiklas ir finansinius šaltinius, stiprinti tarptautinių studentų pritraukimą, bendradarbiauti su išorinėmis organizacijomis ir plėtoti neformalų profesinį mokymą.

3. Teisinė rizika:

Rizika: Griežtėjantys priėmimo reikalavimai ir teisės aktų pakeitimai gali sukelti sunkumų Kolegijai prisitaikant prie naujų taisyklių, taip pat kyla rizika dėl studentų priėmimo ir finansavimo politikos pokyčių.

Poveikis: Naujų teisinės bazės reikalavimų nesilaikymas gali sukelti teisinius iššūkius ir netgi nuostolius. Be to, jei priėmimo reikalavimai taps griežtesni, gali sumažėti stojančiųjų skaičius.

Veiksmi: Kolegijai reikia aktyviai stebėti teisinę aplinką ir užtikrinti, kad visi procesai būtų atitinkami teisės aktams, taip pat lanksčiai reaguoti į bet kokius pokyčius.

4. Technologinė rizika:

Rizika: Technologijų spragos arba neveiksmingas skaitmeninių priemonių naudojimas gali tapti dideliu iššūkiu Kolegijai, jei nebus užtikrintas pakankamas investicijų į technologijas ir infrastruktūrą augimas.

Poveikis: Neoptimaliai naudojamos technologijos gali sumažinti efektyvumą ir studentų patirtį, taip pat neleisti pasiekti didesnio auditorijos pasiekiamumo per skaitmenines priemones.

Veiksmi: Kolegijai reikėtų užtikrinti nuolatinį technologijų atnaujinimą ir modernizavimą, taip pat investuoti į e-mokymosi ir skaitmenines priemones, į nuotoline studijas, kad išliktų konkurencinga.

5. Socialinė ir kultūrinė rizika:

Rizika: Kolegijai gali kilti socialinių ir kultūrinių iššūkių, kai nėra pakankamai dėmesio skiriama studentų įtraukimo veikloms, bendruomenės formavimui, arba nepavyksta pritraukti įvairių kultūrų atstovų.

Poveikis: Silpnas bendruomenės formavimas ir netinkamas kultūrinis jautrumas gali sumažinti studentų pasitenkinimą ir trukdyti formuoti įtraukiančią, patrauklią aplinką.

Veiksmi: Kolegija turi skirti daugiau dėmesio socialinių ir kultūrinių programų kūrimui, užtikrinti įvairovės skatinimą ir sukurti palankią aplinką visiems studentams.

6. Aplinkos rizika:

Rizika: Neigiamas aplinkos pokyčių poveikis gali apimti tiek fizines, tiek organizacines aplinkas – pavyzdžiui, infrastruktūros pablogėjimas arba nuolatiniai pokyčiai visuomenės požiūryje į švietimą.

Poveikis: Aplinkos veiksniai, kaip gamtos stichijos ar susilpnėjusi infrastruktūra, gali sutrikdyti studijų procesą, sumažinti studentų ir dėstytojų gerovę, taip pat turėti neigiamą poveikį Kolegijos veiklai.

Veiksmai: Kolegijai reikėtų sukurti krizės valdymo planus ir prisitaikyti prie aplinkos pokyčių, užtikrinant veiklos tęstinumą nepriklausomai nuo išorinių faktorių.

2. VERTE KURIANČIOS STUDIJOS

2.1. Studijų proceso organizavimas ir administravimas

Studijų skyrius – Lietuvos verslo kolegijos (toliau – LTVK) padalinys, atsakingas už studijų proceso organizavimą ir administravimą, dalyvavimą studijų proceso tobulinime bei studijų proceso vertinimą.

Kolegijoje studijų procesą administruoja Studijų administratorės Klaipėdos padalinys ir studijų administratorė Vilniaus mokymo skyriuje, koordinuoja direktorės pavaduotoja studijoms ir kokybei ir Vilniaus mokymo skyriaus vadovė.

2024 m. studentų priėmimas vyko centralizuotai tik per LAMA BPO sistemą. Buvo vykdomas studentų priėmimas į nuolatinę, iššęstinę ir nuotolinę studijų formas.

LTVK Klaipėdos padalinys skelbė priėmimą į 12 studijų programų: 6531LX026 Įstaigų ir įmonių administravimas; 6531LX027 Išmanioji vadyba; 6531LX028 Pardavimų ir logistikos vadyba; 6531LX029; Statybos verslo vadyba; 6531LX030 Buhalterinė apskaita; 6531KX003 Teisė ir teisėsaugos institucijos; 6531JX025 Verslo įmonių ekonomika; 6531JX026 Skaitmeninė ekonomika; 6531LX031 Turizmo ir pramogų verslo industrija; 6531BX009 Taikomoji informatika ir programavimas; 6531BX026; Skaitmeninio dizaino technologijos; 6531KX002 Teisė.

2024 m. buvo patvirtinta trumposios pakopos studijų programa *MICE turizmo administravimas*, bet studentų priėmimas į ją nebuvo vykdomas.

2024 m. studentų priėmimo skaičius pateikiamas ir detalizuojamas Strateginės plėtros ir komunikacijos skyriaus ataskaitoje. 17 lentelėje pateikti duomenys apie konkursinius balus, su kuriais stojantysis buvo priimtas į LTVK, išskiriant minimalų, maksimalų ir vidutinį stojimo balus pagal studijų programas.

17 lentelė. Minimalus, maksimalus ir vidutinis stojimo balas studijų programose 2024 m.

Studijų programa	Minimalus stojimo balas	Maksimalus stojimo balas	Vidutinis stojimo balas
Įstaigų ir įmonių administravimas	1,62	6,6	3,73
Išmanioji vadyba	2,39	6,06	3,59
Pardavimų ir logistikos vadyba	1,73	6,21	3,44
Statybos verslo vadyba	1	3,84	2,4
Buhalterinė apskaita	1,23	6,69	3,59
Teisė	2,49	5,89	4,24
Teisė ir teisėsaugos institucijos	2,62	7,15	4,54
Turizmo ir pramogų verslo industrija	2,65	7,53	4,76
Taikomoji informatika ir programavimas	1	8,11	4,46
Skaitmeninio dizaino technologijos	2,14	6,03	3,78
Verslo įmonių ekonomika	2,36	7,1	4,9
Skaitmeninė ekonomika	2,83	2,83	2,83

2024 m. nutarta toliau laikytis minimalaus stojimo balo 1. Studijų programose *Statybos verslo vadyba* ir *Taikomoji informatika ir programavimas* turi minimalų stojimo balą 1. Nors studijų programa *Taikomoji informatika ir programavimas* pasiekė maksimalų balą 8,11, kas parodo, kad šioje srityje yra itin stiprių kandidatų. Studijų programose *Teisė ir teisėsaugos institucijos* bei *Turizmo ir pramogų verslo industrija* taip pat turi aukštus maksimalius stojimo balus – virš 7 balų. Aukščiausias vidutinis stojimo balas yra studijų programoje *Verslo įmonių ekonomika* (4,9). Žemiausias vidutinis stojimo balas yra studijų programoje *Statybos verslo vadyba* (2,4), kas rodo, jog ši studijų programa sulaukė mažiau stiprių kandidatų. Didžiausias stojamojo balo diapazonas yra studijų programoje *Taikomoji informatika ir programavimas*, su reikšminga skirtimi tarp minimalaus (1) ir maksimalaus (8,11) balų. Studijų programa *Teisė ir teisėsaugos institucijos* (vidutinis balas 4,54) yra konkurencingesnė nei *Teisė* (vidutinis balas 4,24), atsižvelgiant tiek į stojimo balus, tiek ir į stojančiųjų skaičių.

18 lentelė. Vidutinio stojimo balo dinamika studijų programose 2020-2024 m. m.

Studijų programa	2020	2021	2022	2023	2024
Įstaigų ir įmonių administravimas	5,58	5,9	5,36	3,61	3,73
Išmanioji vadyba	5,7	5,5	4,98	3,43	3,59
Pardavimų ir logistikos vadyba	5,98	5,57	5	3,38	3,44
Statybos verslo vadyba	5,23	5,48	5,02	3,05	2,4
Buhalterinė apskaita	5,9	5,92	4,65	3,95	3,59
Teisė	5,8	5,46	5,14	4,21	4,24
Teisė ir teisėsaugos institucijos	5,4	5,49	5,05	4,21	4,54
Turizmo ir pramogų verslo industrija	6,18	5,58	4,99	3,73	4,76
Taikomoji informatika ir programavimas	5,57	5,74	5,69	3,5	4,46

Skaitmeninio dizaino technologijos	5,58	5,85	5,96	3,99	3,78
Verslo įmonių ekonomika	5,2	5,14	4,67	3,61	4,9
Skaitmeninė ekonomika	-	-	-	3,62	2,83

Analizuojant vidutinio stojimo balo dinamiką studijų programose 2020-2024 m. m., matoma, kad studijų programoje *Istaigų ir įmonių administravimas* 2020 m. vidutinis stojimo balas 5,58 2023 m. sumažėjo iki 3,61, tačiau 2024 m. padidėjo iki 3,73. Nors vidutinis stojimo balas pagerėjo 2024 m., jis yra ženkliai mažesnis nei 2020 m. Studijų programoje *Išmanioji vadyba* vidutinis stojimo balas mažėjo nuo 5,7 (2020 m.) iki 3,43 (2023 m.), o 2024 m. buvo nedidelis kilimas iki 3,59. Studijų programoje *Pardavimų ir logistikos vadyba* 2020 m. vidutinis stojimo balas buvo 5,98, o 2023 m. krito iki 3,38, 2024 m. – 3,44. *Statybos verslo vadybos* studijų programoje 2020 m. buvęs vidutinis stojimo balas 5,23, 2024 m. sumažėjo iki 2,4, rodant didžiausią kritimą tarp visų programų. *Buhalterinės apskaitos* studijų programoje vidutinis stojimo balas nuo 5,9 (2020 m.) sumažėjo iki 3,59 (2024 m.). Studijų programose *Teisė* ir *Teisė ir teisėsaugos institucijos* vidutinis stojimo balas analizuojamu laikotarpiu atitinkamai sumažėjo po 1,56 ir 0,86 balo. Studijų programoje *Turizmo ir pramogų verslo industrija* stojimo balo vidurkis sumažėjo nuo 6,18 balo (2020 m.) iki 3,73 balo (2023 m.), tačiau 2024 m. padidėjo iki 4,76 balo. Informatikos krypties studijų programose *Taikomoji informatika ir programavimas* bei *Skaitmeninio dizaino technologijos* vidutinis stojimo balas analizuojamu laikotarpiu atitinkamai sumažėjo po 1,11 ir 1,8 balo. *Verslo įmonių ekonomikos* studijų programoje sumažėjo nežymiai: nuo 5,2 balo 2020 m. iki 4,9 balo 2024 m. Studijų programa *Skaitmeninė ekonomika* pradėta vykdyti tik 2023 m. su vidurkiu 3,62, kuris 2024 m. sumažėjo iki 2,83. Galima teigti, kad analizuojamu laikotarpiu vidutinis stojimo balas sumažėjo visose studijų programose.

19 lentelėje pateikta su aukštosiomis mokyklomis (kolegijomis) pasirašytų studijų sutarčių skaičius (LAMA BPO):

19 lentelė. Pasirašytų studijų sutarčių skaičius per LAMA BPO

Aukštoji mokykla	Sutarčių dėl valstybės finansuojamų, studijų stipendijų vietų skaičius		Pokytis proc.	Sutarčių dėl valstybės nefinansuojamų vietų (vnf.) skaičius		Pokytis proc. (vnf.)	Bendras pokytis proc.
	2024 m.	2023 m.		2024 m.	2023 m.		
Kolegijos							
Kauno kolegija	899	1043	-14	587	740	-21	-17
Lietuvos inžinerijos kolegija	380	318	19	133	167	-20	6
Klaipėdos valstybinė kolegija	362	332	9	371	599	-38	-21
Kolpingo kolegija	-	-	-	41	97	-58	-58
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	66	43	53	41	82	-50	-14
Lietuvos verslo kolegija	-	-	-	84	227	-63	-63
Marijampolės kolegija	61	82	-26	136	246	-45	-40
Panevėžio kolegija	116	116	0	224	247	-9	-6
SMK Aukštoji mokykla	6	-	-	516	1365	-62	-62
Šiaulių valstybinė kolegija	223	210	6	260	347	-25	-13
Šv. Ignaco Lojolos kolegija	165	112	47	73	49	-49	48
Utenos kolegija	127	107	19	298	335	-11	-4
Vilniaus dizaino kolegija	22	29	-24	28	66	-58	-47
Vilniaus kolegija	1480	1430	-3	668	655	2	3
Vilniaus verslo kolegija	-	-	-	99	358	-36	-72
Iš viso:	3907	3822	2	3559	5580	-21	-21

2024 m. per LAMA PBO pasirašyta 140 sutarčių mažiau negu 2023 m., į valstybės nefinansuojamas vietas, t.y. 37 proc. mažiau. Tai lėmė ministerijos ir LAMA BPO politika, už LAMA BPO įsigijimo paslaugą kolegija turėjo susimokėti 16.554.01 Eur.

20, 21 lentelėse yra pateikiama priimtųjų studijuoti Lietuvos verslo kolegijoje Klaipėdoje bei Vilniuje kaita 2017 -2024 m.

20 lentelė. Priimtųjų studijuoti pokytis 2017-2024 m. Klaipėdoje

Klaipėda									
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Pokytis 2023-2024 m. %
Iš viso	155	200	189	215	240	243	254	240	-5,5 %
I I kursa + P	135	192	162	178	225	230	238	214	-10 %

21 lentelė. Priimtųjų studijuoti pokytis 2017-2024 m. Vilniuje

Vilnius									
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Pokytis 2023-2024 m. %
Iš viso	88	140	103	56	75	112	96	72	-25 %
I I kursą +P	66	108	63	54	73	102	95	72	-24%

Analizuojant priimtųjų studijuoti pokytį 2017-2024 mokslo metais duomenis, pagal atskirus miestus, pastebimi pokyčiai. 2023 metais priimtųjų skaičius buvo didžiausias per pastaruosius 8 metus Klaipėdoje. Analizuojant priimtųjų skaičių Klaipėdoje 2024 m. lyginant su 2023 m. jis sumažėjo 5,5 procentais, priimtųjų į I kursą ir į sutrumpintą pareigūnų programą priimtųjų skaičius išaugo žymiai + 52 procentais. Kolegijos Vilniaus padalinyje lyginant 2024 m. priėmimo rezultatus su 2023 m. priimtųjų skaičius sumažėjo 25 procentų, priimtųjų į I kursą ir į sutrumpintą pareigūnų programą taip pat sumažėjo 24 procentais. Šie pokyčiai rodo, kad reikalingas ypatingas dėmesys Kolegijos Vilniaus padalinio stiprinimui. Vykdam priėmimą 2024 m. teko prisitaikyti prie LAMA BPO reformos priėmimo pokyčių, todėl pastebima, situacija ženkliai pakito, jei 2023 metais pagrindinis priimtųjų skaičius buvo per LAMA BPO sistemą (141 Klaipėdoje), o tiesioginio priėmimo metu (113 Klaipėdoje), 2024 metais tiesioginio priėmimo metu Klaipėdoje buvo priimta 183 studentai (62 procentais daugiau nei 2023 metais), o per LAMA BPO sistemą priimtųjų Klaipėdoje buvo 57, net 60 procentų mažiau nei 2023 metais. Organizuojant bendrąjį priėmimą per LAMA BPO sistemą, buvo nustatyta, kad labai svarbus yra kvotų struktūravimas, didelė dalis stojančiųjų per LAMA BPO sistemą, neturėjo galimybės gauti pakvietimo studijuoti, nes LAMA BPO buvo uždaryta galimybė dėl kvotų gauti pakvietimus. Atsižvelgiant į 2024 m. naujai priimtus stojimo reikalavimus, „Laisvojo klausytojo“ galimybė suteikė galimybę stojantiesiems rinktis studijas ir be matematikos valstybinio brandos egzamino. Tai padėjo šiek tiek stabilizuoti priėmimo situaciją.

Kolegijos Vilniaus mokymo skyriuje, toliau įgyvendinant Kolegijos komunikacijos strategiją 2020-2025 ypatingas dėmesį skirti reikia Kolegijos padaliniui ir komunikacijos priemonių įgyvendinimui siekiant padalinį išauginti iki fakulteto (Komunikacijos strategijoje buvo suformuotas vienas iš strateginių prioritetų: „Kolegijos Vilniaus mokymo skyriui nuoseklios strateginės komunikacijos formavimas ir kolegijos prekinio ženklo atpažinimo didinimas Vilniaus regione“, kuriam numatytos dvi strateginės kryptys: Bendradarbiavimo su interesuotomis šalimis ir strateginės svarbos organizacijomis plėtojimas; Kolegijos padalinio integracija kultūros ir akademinėse bendruomenėse, Vilniaus regione, taip pat numatytos aiškios užduotys šiam strateginiam prioritetui įgyvendinti).

Stojančiųjų statistika Lietuvos verslo kolegijoje pagal studijų programas 2023 – 2024 m. 22 lentelėje pateikia bendra 2023 – 2024 m. stojančiųjų statistika, pagal skirtingų studijų programų pasirenkamumą studijoms.

22 lentelė. Priimtųjų studijuoti pokytis 2023-2024 m. pagal studijų programas

Studijų programa	2023	2024	Pokytis 2023-2024 m. %
Ištaigų ir įmonių administravimas	34	23	-32
Išmanioji vadyba	20	35	+75
Pardavimų ir logistikos vadyba	43	36	-16
Buhalterinė apskaita	28	27	-4
Teisė ir teisės saugos institucijos	99	128	+29
Turizmo ir pramogų verslo industrija	24	8	-66
Taikomoji informatika ir programavimas	25	12	-52
Skaitmeninio dizaino technologijos	16	13	-19
Verslo įmonių ekonomika	8	9	+13
Statybos verslo vadyba	12	5	-58
Teisė	36	14	-61
Skaitmeninė ekonomika	5	2	-60

Atliekant studijų programų pasirenkamumo analizę, lyginant 2024 m. priėmimo rezultatus su 2023 m. pastebimos šios tendencijos. 2024 m. daugiausia studentų buvo priimta studijuoti į Teisės ir teisės saugos institucijų studijų programą, antroje vietoje pagal populiarumą buvo Pardavimų ir logistikos vadybos studijų programa, trečioje vietoje Išmaniosios vadybos studijų programa, ketvirtoje vietoje pagal populiarumą Buhalterinės apskaitos studijų programa, penktoje vietoje įstaigų ir įmonių administravimo studijų programa. Likusiose studijų programose įstojusių skaičius pasiskirsto nuo 2 iki 14 studentų. Analizuojant priėmimo statistiką pagal studijų programų pasirenkamumą, lyginant 2024 metus su 2023 metais, išsiskiria tam tikros tendencijos - studijų programos, kurioms reikalingas ypatingas rėmimas ir programų populiarinimas ir katedrų įdirbis siekiant atnaujinti, peržiūrėti ir suformuoti patrauklų studijų programos turinį, kas skatintų stojančiuosius rinktis šias studijų programas.

Vadybos katedros kuruojamose studijų programose lyginant 2024 m. priimtųjų skaičių su 2023 m. pastebimas studentų skaičiaus mažėjimas (didžiausias pokytis lyginant 2024 m. su 2023 m. yra Statybos verslo vadybos studijų programoje -58 procentai). Tačiau didžiausias studentų skaičiaus neigiamas pokytis yra Turizmo ir komunikacijos

katedroje net – 66 pro.. Taip pat lyginant 2024 m. priėmimo rezultatus su 2023 m. pastebimas studentų skaičiaus mažėjimas ir Skaitmeninės ekonomikos, Skaitmeninio dizaino technologijų, Taikomosios informatikos ir programavimo, Pardavimų ir logistikos vadybos, Įstaigų ir įmonių administravimo, Teisės bei nežymus 4 procentų sumažėjimas Buhalterinės apskaitos studijų programoje.

2024 m. priėmimo rezultatai ypač sėkmingi Teisės ir teisėsaugos institucijų studijų programai +29 proc. daugiau įstojusiujų, Išmaniosios vadybos studijų programai +75 proc. daugiau įstojusiujų bei Verslo įmonių ekonomikos studijų programai +13 proc. įstojusiujų. Analizuojant 2024 m. naujai priimtų studentų skaičių pagal studijų programas ir katedras, stabiliausią stojančiųjų skaičių išlaikė Ekonomikos (išskyrus Skaitmeninės ekonomikos studijas) bei Teisės katedros. Bendrai vertinant 2024 m. priėmimą pagal studijų programas, reikalingas ypatingas kai kurių studijų populiarinimas ir viešinimas, atnaujinant studijų programos turinį, arba eliminuojant nekonkurentabilias studijų programas ir įvedant naujas studijų programas.

23 lentelė. Priimtųjų studijuoti pokytis 2020-2024 m. pagal studijų programas

Studijų programa	2020	2021	2022	2023	2024
Įstaigų ir įmonių administravimas	27	29	42	34	23
Išmanioji vadyba	47	31	26	20	35
Pardavimų ir logistikos vadyba	33	48	54	43	36
Buhalterinė apskaita	26	33	39	28	27
Teisė ir teisėsaugos institucijos	65	81	89	99	128
Turizmo ir pramogų verslo industrija	19	17	24	24	8
Taikomoji informatika ir programavimas	13	16	13	25	12
Skaitmeninio dizaino technologijos	17	24	12	16	13
Verslo įmonių ekonomika	12	14	13	8	9
Statybos verslo vadyba	17	12	20	12	5
Teisė	10	10	23	36	14
Skaitmeninė ekonomika	-	-	-	5	2

Analizuojant 5 metų priėmimo rezultatus pagal studijų programas pastebimos tam tikros tendencijos. Teisės ir teisėsaugos institucijų studijų programa nuolatos kasmet surenka vis didesnę stojančiųjų skaičių. Kitose studijų programose pastebimas stojančiųjų skaičiaus svyravimas.

Remiantis 2024 m. gruodžio mėn. duomenimis Klaipėdos padalinyje studijavo 593 studentai (24 lentelė). Į šį skaičių neįtraukti studentai, esantys akademinėse atostogose ar laikinai sustabdę studijas. Klaipėdoje jau du metai nebeformuojamos iššęstinės studijos. 2024 m., palyginus su 2023 m. tuo pačiu laikotarpiu, matyti, kad situacija dėl studentų skaičiaus nežymiai suprastėjo ir sumažėjo 8,4 proc. Nuolatinėse studijose studijuoja 71 studentas, iššęstinėse – tik 2, nuotolinėse – 520. Ir toliau didėja nuotolinių studijų studentų lyginamasis svoris bendrame studentų skaičiuje: 2024 m. jie sudarė 88 proc. visų Klaipėdos padalinio studentų.

Iš viso 2024 m. stojimo studentų gruodžio mėn. buvo 212, 2023 m. stojimo – 201, 2022 m. stojimo – 180. *Teisė ir teisėsaugos institucijos* turi didžiausią bendrą studentų skaičių (167 studentai). Antroje vietoje yra *Pardavimų ir logistikos vadyba* (80 studentų). Trečioje vietoje – *Buhalterinė apskaita* (51 studentas). Mažiausiai populiarios studijų programos yra *Skaitmeninė ekonomika* turi tik 6 studentus, *Statybos verslo vadyba* ir *Turizmo ir pramogų verslo industrija* turi atitinkamai po 26 ir 24 studentus. Kai kuriose programose nėra nuolatinių studentų, pvz., *Išmanioji vadyba*, *Statybos verslo vadyba*, *Skaitmeninio dizaino technologijos*. Studijų programos *Teisė ir teisėsaugos institucijos* bei *Pardavimų ir logistikos vadyba* išlieka populiarios, nors naujų studentų priėmimas per metus nežymiai sumažėjo. Studijų programos *Skaitmeninė ekonomika*, *Statybos verslo vadyba* ir *Turizmo ir pramogų verslo industrija* turėtų būti papildomai analizuojamos, siekiant išsiaiškinti mažo susidomėjimo priežastis ir kaip reiktų didinti populiarumą.

24 lentelė. Studentų skaičius Klaipėdos padalinyje (2024 m. gruodžio mėn.)

Studijų programa	2024 m. stojimo			2023 m. stojimo			2022 m. stojimo			Iš viso
	NL	I	NT	NL	I	NT	NL	I	NT	
Įstaigų ir įmonių administravimas	1	0	20	2	0	11	3	0	22	59
Išmanioji vadyba	0	0	9	3	0	9	0	0	21	42
Pardavimų ir logistikos vadyba	3	0	19	1	0	21	0	2	34	80
Statybos verslo vadyba	0	0	4	0	0	8	5	0	9	26
Turizmo ir pramogų verslo industrija	3	0	3	2	0	8	3	0	5	24
Skaitmeninė ekonomika	0	0	2	1	0	3	0	0	0	6
Verslo įmonių ekonomika	4	0	3	0	0	5	3	0	5	20
Buhalterinė apskaita	2	0	14	1	0	14	1	0	19	51
Teisė	2	0	4	4	0	13	0	0	5	28
Teisė ir teisėsaugos institucijos	4	0	78	5	0	56	7	0	17	167
Skaitmeninio dizaino technologijos	0	0	10	1	0	15	2	0	4	32

Taikomoji informatika ir programavimas	0	0	8	2	0	15	2	0	11	38
Smart Management	2	0	16	1	0		0	0		19
Applied informatics and Programming	1									1
<i>Iš viso:</i>	22	0	190	23	0	178	26	2	152	593

25 lentelėje pateikiamas studentų, kurie išbraukti Lietuvos verslo kolegijos direktoriaus įsakymu, skaičius ir tai yra iš viso 163 studentai. Vertinant absoliutine išraiška, didžiausias „nubyrėjimas“ išlieka nuotolinėse studijose, tačiau jose yra ir didžiausias studentų skaičius. Vilniaus mokymo skyriuje buvo išbraukti 49 studentai.

25 lentelė. Išbrauktų studentų skaičius

Priežastis	Klaipėda		Vilnius		Nuotolinės	Iš viso
	Nuolatinės	Iššestinės	Nuolatinės	Iššestinės		
Išbraukti kaip negrįžę iš akademių atostogų	4	1	1	3	12	21
Iššibraukė asmeniniu pageidavimu	12	1	4	16	51	84
Išbraukti dėl finansų	0	0	8	5	11	24
Išbraukti dėl nepažangumo	6	1	5	7	15	34
Iš viso	22	3	18	31	89	163

Pateikti duomenys rodo studentų išbraukimo iš studijų statistiką pagal skirtingas priežastis, studijų vietas (Klaipėdą ir Vilnių) bei studijų formas (nuolatinės, iššestinės ir nuotolinės studijos). Išbraukti kaip negrįžę iš akademių atostogų iš viso išbraukti 21 studentas. Klaipėdoje išbraukti 5 studentai: 4 iš jų studijavo nuolatinėse studijose, o 1 – iššestinėse. Vilniuje išbraukti 4 studentai: 1 iš jų buvo nuolatinėse studijose, o 3 – iššestinėse. Nuotolinėse studijose išbraukta net 12 studentų.

Kategorijoje, kurioje studentai savo noru nutraukė studijas, Klaipėdoje išbraukta 13 studentų: 12 iš jų buvo nuolatinėse studijose, o 1 – iššestinėse. Vilniuje šios priežasties pagrindu studijas nutraukė 20 studentų: 4 nuolatinėse studijose ir 16 iššestinėse. Nuotolinėse studijose išbraukti net 51 studentas. Bendras išbrauktų studentų skaičius dėl šios priežasties siekia 84 – tai didžiausias skaičius tarp visų priežasčių.

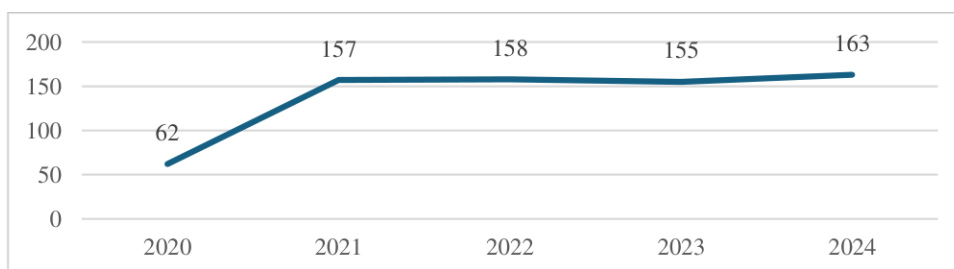
Kategorijoje, kurioje studentai nutraukė studijas dėl finansinių sunkumų, Klaipėdoje dėl šios priežasties nebuvo išbrauktas nė vienas studentas. Vilniuje dėl finansinių priežasčių išbraukti 13 studentų: 8 nuolatinėse studijose ir 5 iššestinėse. Nuotolinėse studijose dėl finansinių sunkumų studijas nutraukė 11 studentų. Iš viso dėl finansinių sunkumų išbraukti 24 studentai.

Dėl akademių teigiamų rezultatų trūkumo Klaipėdoje išbraukti 7 studentai: 6 nuolatinėse studijose ir 1 iššestinėje. Vilniuje dėl nepažangumo išbraukti 12 studentų: 5 nuolatinėse studijose ir 7 iššestinėse. Nuotolinėse studijose dėl šios priežasties išbraukta 15 studentų. Bendras išbrauktų studentų skaičius dėl nepažangumo yra 34.

Analizuojant studentų nubyrėjimo rezultatus Klaipėdoje, matyti, kad išbraukti 25 studentai: 22 iš jų buvo nuolatinėse studijose, o 3 – iššestinėse. Daugiausia išbraukimų įvyko dėl asmeninio pageidavimo (13 studentų) ir dėl nepažangumo (7 studentai). Vilniuje išbraukti 49 studentai: 18 iš jų buvo nuolatinėse studijose, o 31 – iššestinėse. Daugiausia išbraukimų įvyko dėl asmeninio pageidavimo (20 studentų) ir dėl nepažangumo (12 studentų). Nuotolinėse studijose išbraukti 89 studentai, kas sudaro daugiau nei pusę visų atvejų. Didžiausias nuotolinių studijų išbraukimų skaičius susijęs su asmeniniu pageidavimu (51 studentas).

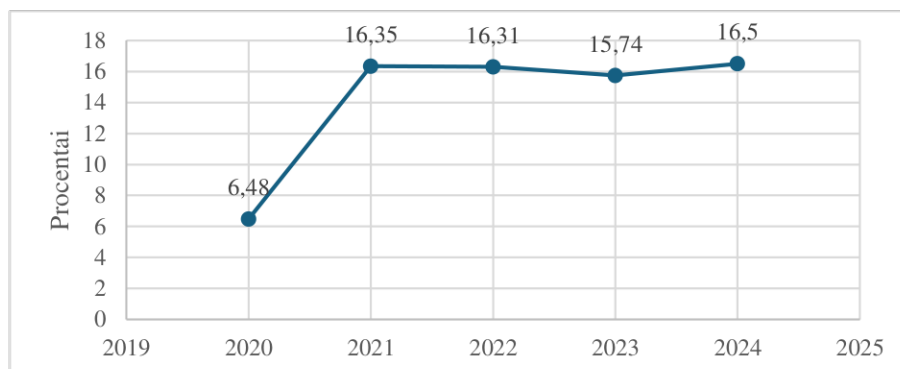
Apibendrinant galima teigti, kad dominuojanti iššibraukimo priežastis – iššibraukimas asmeniniu pageidavimu (84 išbraukti studentai, arba apie 51,53% visų atvejų). Antroje vietoje pagal dažnumą yra išbraukimai dėl nepakankamo pažangumo (20,92%). Finansiniai sunkumai paskatino išbraukti 14,72% studentų. Mažiausiai studentų (12,82%) buvo išbraukta dėl negrįžimo iš akademių atostogų.

Daugiausia išbraukimų pagal studijų formą – nuotolinėse studijose: 89 išbraukti studentai, arba apie 55% visų išbraukimų. Daugiausia išbraukimų pagal vietą – Vilniaus mokymo skyriuje (49 studentai), tačiau nuotolinių studijų atveju miestai nėra skirstomi. Finansiniai sunkumai ir nepažangumas – mažiau reikšmingos priežastys, tačiau vis dar paveikiančios nemažą studentų dalį (atitinkamai 24 ir 34 studentai) (17 pav.).



17 pav. Išbrauktų studentų skaičiaus dinamika 2020-2024 m.

Analizuojant išbrauktų studentų skaičiaus dinamiką 2020-2024 m., galima teigti, kad didžiausias išbrauktų studentų skaičiaus augimas įvyko tarp 2020 ir 2021 metų, ir išbrauktų studentų skaičius išaugo 153,23%. 2022–2024 metais matomas išbrauktų studentų skaičiaus stabilizavimasis su nežymiais pokyčiais. 2023 metais pastebimas itin nežymus sumažėjimas, tačiau 2024 m. skaičius vėl padidėjo 5,16%, lyginant su praėjusiais metais.



18 pav. Studentų nubyrejimo dinamika 2020-2024 m.

Didžiausias studentų nubyrejimo šuolis įvyko 2021 m., kai nubyrejimo procentas išaugo 9.87 proc. punkto, ir padidėjo nuo 6.48 proc. 2020 m. iki 16.35 proc. 2021 m. 2023 m. buvo sumažėjimas iki 15,74 proc., bet 2024 m. studentų nubyrejimas vėl padidėjo 0.76 proc. punkto.

Sumažinti studentų išsibraukimą iš studijų galima taikant įvairius sprendimus, kurie sprendžia pagrindines išsibraukimo priežastis, tokias kaip asmeniniai iššūkiai, finansinės problemos, akademiniai sunkumai ir motyvacijos stoka. Tam yra labai svarbu stiprinti studentų akademinį palaikymą: intensyviai tikslingai konsultacijas su dėstytojais, kurie padėtų studentams spręsti mokymosi problemas, įdiegti mentorystės programas, kur patyrę studentai galėtų padėti naujokams, teikti papildomas mokymosi galimybes, tokias kaip korepetitorių paslaugos ar specialios paskaitos tiems, kurie susiduria su sunkumais. Ne mažiau svarbus ir emocinis studentų palaikymas, pvz., organizuoti reguliarius susitikimus, skirtus aptarti stresą ir kaip jį valdyti; skatinti bendruomenės jausmą per socialines veiklas ir renginius.

Gerinant finansinę paramą studentams, Kolegija suteikia galimybę dalimis mokėti už studijas arba atidėti mokėjimus, Valstybinis studijų fondas siūlo lengvatines paskolas studentams su mažomis palūkanomis. Paskaitų tvarkaraščiai lanksčiai pritaikyti dirbantiems asmenims ar negalintiems jų laikyti. Pagerinta paskaitų įrašymo tvarka. Galima svarstyti personalizuoti studijų galimybes, pvz., pritaikyti mokymosi tempą pagal studento galimybes (lėtesnį tempą tiems, kuriems reikia daugiau laiko įsisavinti informaciją). Skatinant studentų motyvaciją ir įsitraukimą, būtų galima organizuoti seminarus apie karjeros galimybes ir studijų naudą darbo rinkoje, supažindinti studentus su sėkmės istorijomis, kurios parodo studijų svarbą jų ateičiai, įtraukti daugiau praktinių projektų ir užduočių, kurios padėtų studentams jausti, kad jų mokymasis yra prasmingas ir pritaikomas, skatinti studentus dalyvauti Kolegijos valdyme, sprendžiant jų poreikius, kurti studentų klubus ir organizacijas, kurios padėtų sukurti bendruomeniškumo jausmą.

Sprendžiant akademinio nepažangumo problemas, reikėtų remtis patvirtintu studentų nubyrejimo mažinimo planu, įdiegiant stebėjimo sistemas, kurios padėtų anksti pastebėti studentus, kuriems kyla sunkumų, informuoti studentus apie galimas pasekmes ir pasiūlyti pagalbą prieš jiems nusprendžiant nutraukti studijas. Studentams galėtų būti siūlomos ir papildomos mokymosi priemonės, kaip papildomi seminarai sudėtingesniems kursams, siūlyti akademinės pagalbos grupes, kur studentai galėtų kartu mokytis. Stiprinant ryšį tarp Kolegijos ir studentų, reguliariai rengti susitikimus tarp administracijos ir studentų, siekiant aptarti jų problemas, sustiprinti sukurtą anoniminę grįžtamojo ryšio sistemą, kur studentai galėtų pateikti savo nuomonę apie studijas ir į tai atitinkamai bei operatyviai reaguoti.

Studentų pažangumo analizė. Analizuojant studentų pažangumą, trumpai pristatomi sesijų rezultatai pagal kursus, studijų programas bei studijų formas. 26 lentelėje pateikiamas kiekvienos studijų grupės pažangumo vidurkiai nuolatinėse studijose Klaipėdoje.

26 lentelė. Nuolatinųjų ir iššestinių studijų studentų pažangumo vidurkiai (Klaipėda)

Grupė	2023 m. rudens semestras	2024 m. pavasario semestras	Pokytis +,-	Abiejų semestrų vidurkis
I-23	7.65	6.6	-1.05	7.125
P-23	7.61	7.3	-0.31	7.455
V-23	7.98	7.24	-0.74	7.61
SM-23-2	7.1	7.29	0.19	7.195
R-23	8.88	8.62	-0.26	8.75

B-23	7.43	6.63	-0.8	7.03
SE-23	9.63	8.2	-1.43	8.915
T-23	7.43	7.74	0.31	7.585
TT-23	7.88	7.22	-0.66	7.55
SD-23	7.89	7.46	-0.43	7.675
TI-23	8.7	9	0.3	8.85
I-22	7.23	7.78	0.55	7.505
S-22	7.95	8.09	0.14	8.02
B-22	7.77	8.39	0.62	8.08
VE-22	8.63	8.75	0.12	8.69
TT-22	8.44	8.12	-0.32	8.28
TI-22	6.29	7.86	1.57	7.075
SD-22	7.26	8.71	1.45	7.985
PI-22	8.15	8.34	0.19	8.245
I-21	8.1	10	1.9	9.05
P-21	9.1	9.42	0.32	9.26
VI-20	7.37	8.63	1.26	8
SI-20	7.96	8.19	0.23	8.075
TT-21	7.53	9.04	1.51	8.285
TTI-20	8.18	8.8	0.62	8.49
SD-21	8.37	9.5	1.13	8.935
TII-20	8.39	9.72	1.33	9.055

Pateikti duomenys 26 lentelėje atspindi studentų pažangumo rodiklius nuolatinėse studijose, lyginant 2023 m. rudens semestro ir 2024 m. pavasario semestro rezultatus. Ši analizė apima vidurkių pokyčius tarp semestrų ir bendrą abiejų semestrų vidurkį. Analizuojant bendrą pažangumo pokytį, pastebimi tiek teigiami, tiek neigiami pokyčiai tarp rudens ir pavasario semestrų rezultatų. Didžiausias neigiamas pokytis yra grupėje SE-23 (-1.43), o tai rodo reikšmingą vidurkio sumažėjimą. Didžiausias teigiamas pokytis yra grupėje I-21 (+1.9), kas rodo didelį pažangumo padidėjimą. Analizuojant grupes su neigiamu rezultatų pokyčiu, pastebima, kad grupių, kurių pažangumo vidurkiai sumažėjo, yra daugiau tarp jaunesnių kursų, pvz., I-23, P-23, V-23, B-23. Neigiamas pokytis dažniausiai svyruoja nuo -0.26 iki -1.43, kas rodo, jog kai kurioms grupėms galėjo trūkti papildomo akademinio palaikymo. Analizuojant grupes su teigiamu rezultatų pokyčiu, pastebima, kad grupių, kurių pažangumo vidurkiai padidėjo, yra daugiau tarp vyresnių kursų, pvz., SD-22, PI-22, I-21. Teigiamas pokytis svyruoja nuo +0.12 iki +1.9, rodo gerėjantį studentų pasiruošimą ar didesnę motyvaciją. TII-20 (9.055), SD-21 (8.935) ir SE-23 (8.915) pasižymi aukščiausiais bendrais semestrų vidurkiais. Tai rodo, kad šios grupės išlaiko stabilų ir aukštą akademinį lygį. Grupės B-23 (7.03), TI-22 (7.075), I-23 (7.125), SM-23-2 (7.195) pasižymi žemiausiais bendrais semestrų vidurkiais. Šioms grupėms gali būti reikalinga papildoma pagalba ar motyvacija studijose. Vyresnių kursų grupės (dabar jau absolventai) dažniausiai rodo teigiamus pokyčius arba išlaiko aukštą pažangumo lygį. Jaunesnių kursų grupės susiduria su iššūkiais ir dažniau rodo neigiamą pažangumo pokytį. Apibendrinant galima teigti, kad vyresni studentai demonstruoja geresnius rezultatus, galimai dėl sukauptos patirties ir geresnio mokymosi įgūdžių. Jaunesnio kurso studentams reikėtų skirti daugiau dėmesio, pvz., per konsultacijas ar papildomas paskaitas. Grupėms su žemais bendrais vidurkiais reikėtų įgyvendinti motyvacijos skatinimo programas ir aktyviai stebėti jų pažangą.

Toliau analizuojamas studentų pažangumas nuotolinėse studijose. 27 lentelėje pateikiamas kiekvienos studijų grupės pažangumo vidurkiai nuotolinėse studijose.

Analizuojant pažangumo pokyčių tendencijas pastebima, kad didžiausias teigiamas pokytis užfiksuotas grupėms NSD23-1 (+2.04) ir NVE22-2 (+1.22). Kiti reikšmingi teigiami pokyčiai: NS21-2 (+1.13), NVE21-2 (+1.33), NTI23-2 (+0.57). Tuo tarpu didžiausias neigiamas pokytis pastebėtas grupei NT22-2 (-2.5), o kiti reikšmingi neigiami pokyčiai: NSE23-2 (-2.06), NTTP21-2 (-0.42). Aukščiausi abiejų semestrų vidurkiai yra šiose grupėse: NSD22-2 (9.26), NV21-2 (9.155), NB21-2 (8.905). Žemiausi abiejų semestrų vidurkiai yra grupėse NR22-2 (6.12), NSE23-2 (6.22), NVE22-2 (6.98). Kai kuriose grupėse pastebima, kad pažangumas beveiki nekito, lyginant abiejų semestrų rezultatus: NB23-2 (pokytis 0), NTTP22-2 (+0.05), mažiausiai pokyčių (artima 0) taip pat užfiksuota grupėms NB22-2 (-0.04), NTTP21-2 (-0.01).

Analizuojant rezultatų pasiskirstymą pagal semestrus, 2023 m. rudens semestru aukščiausias vidurkis buvo grupėse NTTP21-2 (9.23) ir NSD22-2 (9.2), žemiausias vidurkis grupėje NR22-2 (5.42). 2024 m. pavasario semestru aukščiausias vidurkis buvo grupėje NSD22-2 (9.32), žemiausias vidurkis grupėje NSE23-2 (5.19). Grupės NSD22-

2, NB21-2 ir NV21-2 išlaiko aukštus vidurkius abiejuose semestruose. NVE21-2 rodė reikšmingą pagerėjimą (+1.33), taip pat patekdama tarp aukščiausių rezultatų, bei NSD23-2 (1.43). Apibendrinant galima teigti, kad daugeliui grupių pažangumo vidurkiai pavasario semest্রে didėjo. Tai gali būti susiję su studentų prisitaikymu prie mokymosi sąlygų. Tuo tarpu grupės, kurių pažangumas smarkiai sumažėjo, pvz., NT22-2 ir NSE23-2, gali reikalauti papildomos dėmesio. Grupės NSD22-2, NB21-2, ir NV21-2 demonstruoja išskirtinius rezultatus ir stabilumą.

27 lentelė. Nuotolinių studijų studentų pažangumo vidurkiai

Grupė	2023 m. rudens semestras	2024 m. pavasario semestras	Pokytis +,-	Abiejų semestrų vidurkis
NĮ23-1	8.53	8.76	0.23	8.645
NP23-1	7.97	8.31	0.34	8.14
NTT23-1	8.25	8.27	0.02	8.26
NSD23-1	7.35	9.39	2.04	8.37
NĮ23-2	8.46	8.88	0.42	8.67
NP23-2	8.28	8.65	0.37	8.465
NS23-2	7.8	7.98	0.18	7.89
NV23-2	8.23	8.74	0.51	8.485
NSE23-2	7.25	5.19	-2.06	6.22
NB23-2	7.75	7.75	0	7.75
NVE23-2	7.09	7.87	0.78	7.48
NTT23-2	7.33	7.84	0.51	7.585
NT23-2	7.2	7.66	0.46	7.43
NSD23-2	6.74	8.17	1.43	7.455
NTI23-2	7.64	8.21	0.57	7.925
NR23-2	7.95	8.28	0.33	8.115
NĮ22-1	8.75	9.02	0.27	8.885
NP22-1	7.96	8.55	0.59	8.255
NV22-1	8.12	8.87	0.75	8.495
NB22-1	8.84	8.95	0.11	8.895
NĮ22-2	7.87	7.23	-0.64	7.55
NP22-2	7.77	8.57	0.8	8.17
NS22-2	7.4	7.64	0.24	7.52
NV22-2	7.24	7.87	0.63	7.555
NB22-2	8.4	8.36	-0.04	8.38
NVE22-2	6.37	7.59	1.22	6.98
NTT22-2	8.38	8.03	-0.35	8.205
NT22-2	8.7	6.2	-2.5	7.45
NTTP22-2	8.44	8.49	0.05	8.465
NSD22-2	9.2	9.32	0.12	9.26
NTI22-2	8.66	9.01	0.35	8.835
NR22-2	5.42	6.82	1.4	6.12
NĮ21-2	8.59	9.1	0.51	8.845
NP21-2	8.53	9.14	0.61	8.835
NS21-2	7.7	8.83	1.13	8.265
NV21-2	9.05	9.26	0.21	9.155
NB21-2	8.91	8.9	-0.01	8.905
NVE21-2	7.16	8.49	1.33	7.825
NTT21-2	8.48	8.47	-0.01	8.475
NTTP21-2	9.23	8.81	-0.42	9.02
NSD21-2	8.39	9.33	0.94	8.86
NTI21-2	8.73	8.91	0.18	8.82
NR21-2	8.85	8.66	-0.19	8.755

Norint pagerinti studentų pažangumą nuotolinėse studijose, ypatingas dėmesys turėtų būti tokiems aspektams kaip mokymosi proceso efektyvinimui, studentų motyvavimui ir technologinių sprendimų pritaikymui. Reikėtų

daugiau dėmesio skirti studentų pažangos stebėjimui ir individualiam grįžtamajam ryšiui. Studentams, kurių pažangumas mažėja (pvz., NT22-2 ar NSE23-2), pasiūlyti papildomas mentorystės sesijas, kai stipresni studentai padeda silpnesniems.

Studijų procese galima pateikti daugiau interaktyvios medžiagos, pvz., vaizdo paskaitų, testų su automatiniais atsakymais, mokomųjų žaidimų, naudoti skirtingus mokymosi metodus (pvz., diskusijas, atvejų analizes, projektus), kad mokymasis būtų įdomesnis. Taip pat reikėtų skatinti studentų įsitraukimą į grupinius projektus, kurie skatintų bendradarbiavimą ir atsakomybės jausmą. Tai gali padėti mažiau motyvuotiems studentams įsitraukti. Kolegijoje yra teikiamos įvairios padėkos dėstytojams, reikėtų pasvarstyti, pvz., apie virtualių diplomų įteikimą geriausiai besimokantiems studentams.

Dirbant su nuotolinių studijų studentais, ypatingas dėmesys turėtų būti skiriamas dėstytojų kvalifikacijos kėlimui, organizuojant mokymus dėstytojams, kad jie galėtų efektyviau naudotis technologijomis ir motyvuoti studentus, bei seminarus apie interaktyvių mokymo metodų, kurie įtrauktų studentus, taikymą. Šios įvairios priemonės gali padėti gerinti ne tik studentų pažangumą, bet ir jų motyvaciją bei įsitraukimą į studijų procesą.

28 lentelėje pateikiamas kiekvienos studijų grupės pažangumo vidurkiai nuolatinėse studijose Vilniaus mokymo skyriuje.

28 lentelė. Nuolatinė studijų studentų pažangumo vidurkiai (Vilniaus mokymo skyriuje)

Grupė	2023 m. rudens semestras	2024 m. pavasario semestras	Pokytis +,-	Abiejų semestrų vidurkis
B-23V	7.79	8.27	0.48	8.03
I-23V	7.78	7.42	-0.36	7.60
P-23V	7.23	7.65	0.42	7.44
R-23V	8.00	7.00	-1.00	7.50
V-23V	6.99	6.61	-0.38	6.80
T-23V	7.89	7.23	-0.66	7.56
TT-23V	8.31	8.24	-0.07	8.28
TI-23V	7.44	7.31	-0.13	7.38
B-22V	7.27	7.18	-0.09	7.23
I-22V	8.36	8.67	0.31	8.52
P-22V	8.15	7.78	-0.37	7.97
R-22V	6.33	5.19	-1.14	5.76
V-22V	8.22	7.94	-0.28	8.08
VE-22V	7.61	8.07	0.46	7.84
T-22V	6.33	7.99	1.66	7.16
TT-22V	6.93	7.09	0.16	7.01
P-21V	6.65	7.11	0.46	6.88
V-21V	8.18	9.63	1.45	8.91
TT-21V	7.03	8.3	1.27	7.67

Analizuojant pažangumo rodiklius nuolatinėse studijose tarp skirtingų kursų, matyti, kad 2023 m. rudens ir 2024 m. pavasario semestrų pažangumo vidurkių pokytis daugumoje grupių yra nedidelis (teigiamas arba neigiamas pokytis iki ± 0.5), tačiau yra ir išsiskiriančių pokyčių. T-22V grupė parodė reikšmingą pažangą (+1.66), o R-22V grupė pastebimai sumažino vidurkį (-1.14). V-21V ir TT-21V grupės taip pat demonstruoja didesnę pažangumą (+1.45 ir +1.27 atitinkamai). Aukščiausias pažangumo vidurkis abiejų semestrų metu buvo pasiektas grupėse I-22V (8.52), kuri išlaikė stabiliai gerus rezultatus, bei V-21V (8.91). Žemiausi vidurkiai abiejų semestrų metu užfiksuoti R-22V grupėje (5.76). Pastebima, kad antro kurso studentų pažangumo bendras vidurkis yra šiek tiek žemesnis nei pirmo kurso. Trečio kurso studentų pažangumo vidurkiai kai kuriose grupėse žymiai pagerėjo, pvz., V-21V ir TT-21V.

29 lentelėje pateikiamas kiekvienos studijų grupės pažangumo vidurkiai iššęstinėse studijose Vilniaus mokymo skyriuje.

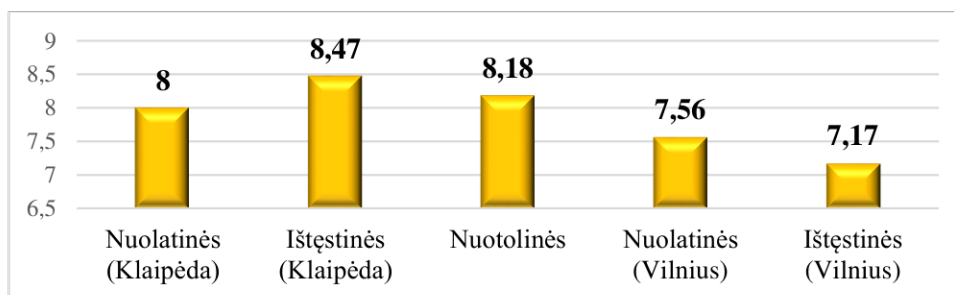
29 lentelė. Iššęstinių studijų studentų pažangumo vidurkiai (Vilniaus mokymo skyriuje)

Grupė	2023 m. rudens semestras	2024 m. pavasario semestras	Pokytis +,-	Abiejų semestrų vidurkis
BI-23V	9.02	9.35	0.33	9.19

II-23V	7.59	7.73	0.14	7.66
PI-23V	7.42	-	-	7.42
RI-23V	8.00	8.40	0.4	8.20
VEI-23V	7.65	6.22	-1.43	6.94
TE-23V	8.48	7.45	-1.03	7.97
TTI-23V	5.5	7.65	2.15	6.58
BI-22V	7.56	8.13	0.57	7.85
II-22V	7.22	8.13	0.91	7.68
PI-22V	8.46	6.27	-2.19	7.37
TTI-22VP	8.27	8.10	-0.17	8.19
BI-21V	7.83	8.65	0.82	8.24
II-21V	7.00	2.62	-4.38	4.81
PI-21V	6.72	7.03	0.31	6.88
RI-21V	3.14	0.00	-3.14	1.57
TTI-21V	6.82	7.45	0.63	7.14
TTI-21VP	7.98	8.43	0.45	8.21

Analizuojant pažangumo rodiklius iššestinėse studijose Vilniaus mokymo skyriuje studijose tarp skirtingų kursų 2023 m. rudens ir 2024 m. pavasario semestre, pastebimi įvairūs pokyčiai. Kai kuriose grupėse pažangumas pastebimai pagerėjo, kitose sumažėjo: TTI-23V grupė parodė didžiausią pažangą (+2.15), didžiausias sumažėjimas buvo grupėje II-21V (-4.38) bei grupėse PI-22V ir RI-21V pastebimas reikšmingas pažangumo sumažėjimas (atitinkamai -2.19 ir -3.14). VEI-23V grupėje pažangumas sumažėjo 1.43 balo. BI-23V grupė išsiskyrė kaip stipriausia grupė su aukščiausiu vidurkiu (9.19). RI-21V grupė parodė žemiausią pažangumo rezultatą 2024 m. pavasario semestre (0.00). BI-22V ir II-22V grupės pažangumas pagerėjo, tačiau pokyčiai nedideli (atitinkamai +0.57 ir +0.91). TTI-22VP grupės vidurkis išliko beveik stabilus (-0.17). Pastebėta, kad pirmakursių pažangumo vidurkiai iššestinėse studijose yra aukšti ir dažniausiai viršija kitų kursų grupių rezultatus. Ypatingas dėmesys turėtų būti skiriamas grupėms, kurių rezultatai stipriai mažėja, pvz., RI-21V ir II-21V.

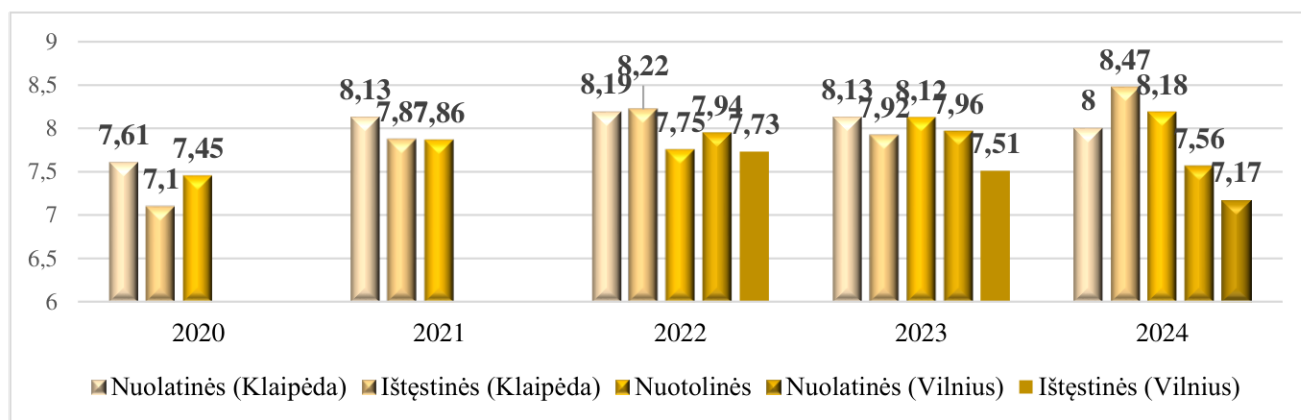
Bendras LTVK studentų pažangumas siekė 7,88 balo. Pažangumas pagal studijų formas pateiktas 19 paveiksle.



19 pav. Studentų pažangumas pagal studijų formas

Aukščiausias pažangumas buvo iššestinėse studijose Klaipėdoje ir nuotolinėse studijose. Prasčiausius rezultatus demonstruoja Vilniaus mokymo skyriaus studentai, o ypač studijuojantys iššestinėse studijose. Tam įtakos gali turėti prastas studentų lankomumas ir mažesnis paskaitų skaičius, dėl ko studentams gali būti sunkiau įsisavinti dėstomo dalyko informaciją.

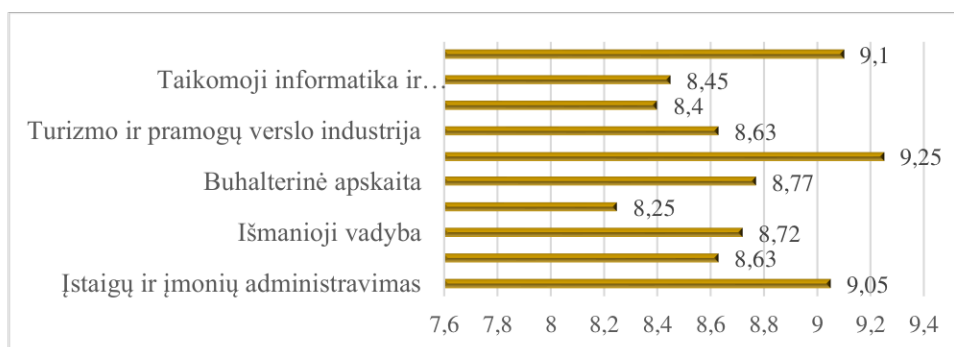
Nuolatinėse studijose Klaipėdoje 2020 m. studentų pažangumo vidurkis siekė 7,61 balo. 2021 m. padidėjo iki 8,13 (+0,52). 2022 m. buvo pasiektas 8,19 (+0,06) balo, bet 2023 m. buvo nedidelis sumažėjimas iki 8,13 (-0,06), 2024 m. studentų pažangumas vėl padidėjo iki 8,47 (+0,34). Iššestinėse studijose Klaipėdoje 2020 m. pažangumo vidurkis siekė 7,45. 2021 m. padidėjo iki 7,87 (+0,42) balo, 2022 m. padidėjo iki 8,22 (+0,35).



20 pav. Studentų pažangumo dinamika

Tačiau 2023 m. sumažėjo -0,10 balo, o 2024 m. padidėjo iki 8,18 (+0,06). Nuotolinėse studijose žemiausias pažangumo vidurkis siekė 7,1 balo 2020 m. 2021 m.: padidėjo +0,76 balo, 2022 m. sumažėjo 0,13 balo, bet 2023 m. studentų pažangumas siekė 7,92 (+0,19), kuris 2024 m. sumažėjo iki 7,56 (-0,36). Nuotolinėse studijose studijuojančių studentų pažangumo rodikliuose pastebimi svyravimai, bet bendras vidurkis svyruoja tarp 7,1 ir 7,92. Nuolatinėse studijose Vilniaus mokymo skyriuje pažangumo vidurkis sumažėjo ir 2024 m. studentų pažangumas siekė 7,56. Iššęstinėse studijose Vilniaus mokymo skyriuje studentų pažangumas mažėjo kasmet ir nuo 7,73 balo sumažėjo iki 7,17 balo.

Baigiamųjų darbų vertinimų analizė. 2024 m. iš viso baigiamuosius darbus apsigynė 164 studentai. Išsami baigiamųjų darbų vertinimo analizė yra pateikiama katedrų ataskaitose, kur yra išanalizuota diplomantų skaičiaus dinamika, įvertinimai pagal studijų formas ir pan. 20 pav. pateikiamas baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis pagal studijų programas.



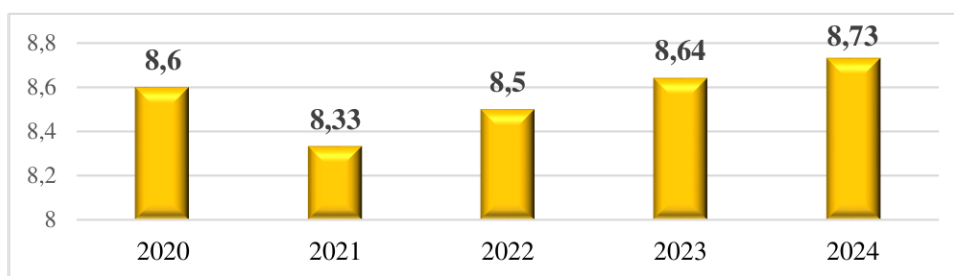
20 pav. Baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis pagal studijų programas

Pagal 20 pav. duomenis, matyti, kad skirtingų studijų programų vidurkiai svyruoja nuo 8,25 iki 9,25 balų. Tarp 2024 m. baigiamuosius darbus gynusių studentų, aukščiausius įvertinimus gavo *Verslo įmonių ekonomikos* studentai (9,25 balo), žemiausius – *Statybos verslo vadybos* studijų programos studentai (8,25).

30 lentelė. Baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkio dinamika pagal studijų programas

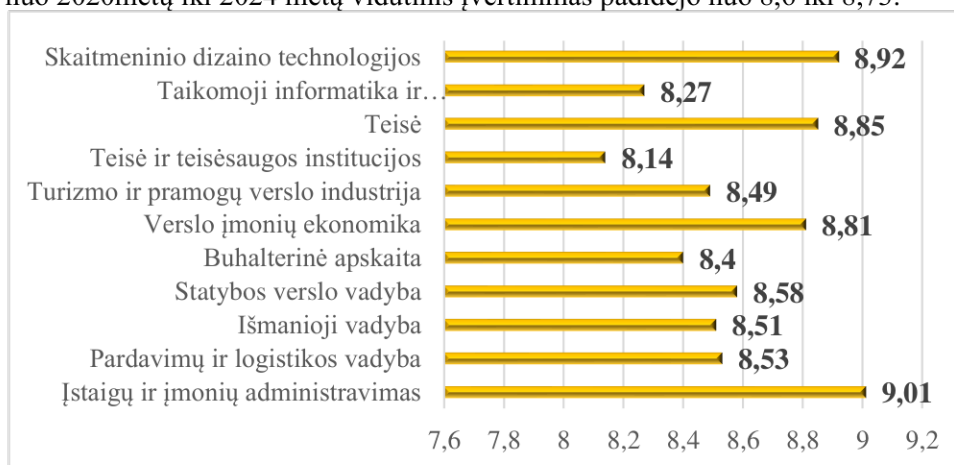
Studijų programa	2020	2021	2022	2023	2024
Iššęstinė vadyba	9,05	9,1	9,04	8,8	9,05
Pardavimų ir logistikos vadyba	8,35	8,5	8,58	8,6	8,63
Iššęstinė vadyba	8,56	8,4	8,58	8,3	8,72
Statybos verslo vadyba	9	8,7	8,67	8,3	8,25
Buhalterinė apskaita	8,56	7,75	8,3	8,6	8,77
Verslo įmonių ekonomika	-	7,89	-	9,3	9,25
Turizmo ir pramogų verslo industrija	8,8	8,33	8,17	8,5	8,63
Teisė ir teisės saugos institucijos	8,2	8,1	7,7	8,3	8,4
Teisė	9	-	-	8,7	-
Taikomoji informatika ir programavimas	7,89	8,5	8,33	8,2	8,45
Skaitmeninio dizaino technologijos	-	8	9,16	9,4	9,1

30 lentelėje pateikiama studentų baigiamųjų darbų įvertinimų vidurkių dinamika pagal studijų programas 2020–2024 metų laikotarpiu. Studijų programoje *Ištaigų ir įmonių administravimas* baigiamųjų darbų vidurkiai pakankamai stabilūs, svyruoja tarp 8,8 ir 9,1. Studijų programoje *Pardavimų ir logistikos vadyba* baigiamųjų darbų vidurkiai nuosekliai augo nuo 8,35 (2020 m.) iki 8,63 (2024 m.). Didžiausias pokytis įvyko tarp 2020 ir 2021 metų (+0,15). Studijų programoje *Išmanioji vadyba* baigiamųjų darbų vidurkis sumažėjo nuo 8,56 (2020 m.) iki 8,3 (2023 m.), bet 2024 metais padidėjo iki 8,72. Studijų programoje *Statybos verslo vadyba* fiksuojamas didžiausias sumažėjimas – nuo 9,0 (2020 m.) iki 8,25 (2024 m.). Pokyčiai rodo nuoseklų mažėjimą, išskyrus 2022 metus, kai vidurkis laikinai padidėjo iki 8,67. Studijų programoje *Buhalterinė apskaita* baigiamųjų darbų vidurkis sumažėjo iki žemiausio lygio 2021 m. (7,75), tačiau nuo tada pastebimas stabilus augimas iki 8,77 (2024 m.). Studijų programoje *Verslo įmonių ekonomika* baigiamųjų darbų vidurkis 2024 metais pasiekė aukščiausią lygį (9,25), didėjant nuo 2021 metų (7,89). Didžiausias šuolis pastebimas tarp 2023 ir 2024 metų (+0,35). Studijų programoje *Turizmo ir pramogų verslo industrija* baigiamųjų darbų vidurkiai 2020–2022 metais mažėjo (nuo 8,8 iki 8,17), tačiau 2024 metais stabilizavosi ties 8,63. Studijų programoje *Teisė ir teisėsaugos institucijos* baigiamųjų darbų vidurkiai nuo 8,2 (2020 m.) sumažėjo iki 7,7 (2022 m.), tačiau 2024 metais vėl išaugo iki 8,4. Studijų programoje *Taikomoji informatika ir programavimas* baigiamųjų darbų vidurkis didėjo nuo 7,89 (2020 m.) iki 8,45 (2024 m.), su didžiausiu augimu tarp 2021 ir 2024 metų. Studijų programoje *Skaitmeninio dizaino technologijos* baigiamųjų darbų vidurkių duomenys nuo 2021 metų rodo augimą iki 2023 m. (9,4), tačiau 2024 m. šiek tiek sumažėjo iki 9,1. Per analizuojamą laikotarpį aukščiausi pokyčiai teigiama linkme pastebimi studijų programoje *Verslo įmonių ekonomika*, o didžiausi nuosmukiai fiksuoti *Statybos verslo vadybos studijų programoje*.



21 pav. Baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkių dinamika 2020–2024 m. m.

21 pav. pateikta studentų baigiamųjų darbų įvertinimų vidurkių dinamika laikotarpiu 2020–2024 metais. 2020 metais vidutinis baigiamųjų darbų įvertinimas buvo 8,6. 2021 metais vidutinis baigiamųjų darbų įvertinimas sumažėjo iki 8,5, tai yra 0,1 balo mažiau lyginant su 2020 metais. 2022 metais baigiamųjų darbų vidurkis nežymiai padidėjo iki 8,64, ir tai rodo 0,14 balo augimą lyginant su 2021 metais. 2023 metais vidurkis išlieka panašus, pasiekęs 8,64, taigi reikšmingų pokyčių nėra. 2024 metais baigiamųjų darbų vidutinis įvertinimas padidėja iki 8,73, o tai rodo 0,09 balo augimą lyginant su 2023 metais. Tai yra didžiausias baigiamųjų darbų vidurkis per visą analizuojamą laikotarpį. Taigi nuo 2020 metų iki 2024 metų vidutinis įvertinimas padidėjo nuo 8,6 iki 8,73.



22 pav. Baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis 2020–2024 m. m. pagal studijų programas

Pagal 22 pav. duomenis, matyti, kad aukščiausias bendro analizuojamo laikotarpio baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis yra studijų programoje *Ištaigų ir įmonių administravimas*, o žemiausias – *Teisė ir teisėsaugos institucijos*.

Studijų proceso administravimas. Siekiant prisidėti prie Kolegijos strateginio plano tokių prioritetų kaip ES aukštojo mokslo erdvės atitikimas ir regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla, Studijų skyriaus veikla atitinka tokias metų prioritetines veiklas: Studijos, atitinkančios dinamiškos, globalios rinkos poreikius; Pedagogų ugdymas šiuolaikinei aukštajai mokyklai; Studijų sąlygų gerinimas; Elektroninio administravimo tobulinimas.

Vienas iš reikšmingiausių 2024 m. įvykių, susijusių su studijomis, buvo *nuotolinių kursų parengimas anglų kalba*. Iš viso 2024 m. buvo parengta 31 kursas anglų kalba, o 2022 m. – 6 kursai. 10 kursų buvo parengta Ekonomikos katedros dėstytojų, 9 – Vadybos katedros, 8 – Turizmo ir komunikacijos katedros, 6 – Technologijų katedros, 3 – Teisės.

Taip pat ryškus naujas aspektas studijų veikloje – *adaptacinė rugsėjo mėn. studijų savaitė nuotolinių studijų studentams*. 2024 m. Kolegija apmokėjo *Pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos kursus* 10-čiai dėstytojui.

Siekiant studijų kokybės užtikrinimo Studijų skyrius: Vykde studijų proceso organizavimo kontrolę; Koordinavo vykdomų studijų programų tobulinimą; Sekė, kad kolegijoje vykdomos studijų programos atitiktų LR norminių aktų reikalavimus; Koordinavo studijų programų priežiūros komitetų veiklą; Kontrolavo Kolegijos dokumentų studijų klausimais atitikimą teisės aktams; Formavo studijų įgyvendinimo kokybės politiką Kolegijoje; Dalyvavo rengiant ir tobulinant Kolegijos vidaus dokumentus, užtikrinančius darnų ir kokybišką studijų programų įgyvendinimą; Sekė dokumentų studijų klausimais tarpusavio dermę; Sekė kolegijos dokumentų studijų klausimais dermę su LR norminiais aktais; Dalyvavo rengiant ir tobulinant dokumentus studijų klausimais; Rengė ir derino informaciją, analitinę medžiagą studentų klausimais kolegijos administracijai bei Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų nustatyta tvarka kitoms institucijoms; Sekė, kad Kolegijoje vykdomos studijų programos atitiktų LR norminių aktų reikalavimus; Formavo studijų įgyvendinimo kokybės politiką Kolegijoje; Konsultavo dėstytojus, studentus ir darbuotojus studijų planavimo ir organizavimo klausimais.

Per ataskaitinį laikotarpį: Vykdytos visos Studijų skyriaus veiklos planuose (2023 / 2024 s. m. ir 2024 / 2025 s. m.) numatytos veiklos, kad studijų procesas vyktų sklandžiai; Įvykdytas studijų kainos kompensavimo procesas. Į VSF bazę buvo suvesti 240 kandidatų. Studijų kaina kompensuota 8 asmenims; Vykdytos 3 studentų apklausos: 2 kartus vykdyta studentų studijų kokybės apklausa (sausio ir birželio mėn.), 2024 m. spalio mėn. vyko apklausa dėl adaptacinės savaitės renginių; Suplanuoti, suorganizuoti ir įvykdyti Adaptacinės savaitės renginiai Klaipėdoje ir Vilniaus mokymo skyriuje; Suorganizuota Kolegijos kokybės diena ir kasmetinis pedagogų posėdis; Dalyvauta Informatikos krypties vertinime; Dalyvauta trumposios pakopos MICE studijų programos rengime ir vertinime; Suorganizuotos kviestinių lektorių paskaitos; Kaip ir kasmet užtikrinamos šios administracinės Studijų skyriaus veiklos, kurios įvykdytos 100 proc. pagal numatytus rodiklius, pateiktus 2024/2025 studijų metų Kolegijos

Studijų skyriaus veiklos plane I ketvirčiui: Atlikti kitose aukštosiose mokyklose išklaustyti dalykų įskaitymai ir suvesti į duomenų bazę; Perimtos iš priėmimo komisijos įstojusiujų asmens bylos; Įstojusieji buvo paskirstyti į grupes; Sukurti Google-meet prisijungimais paskaitoms; Priskirti studentams semestro dalykai; Informuoti į nuotolines studijas įstoję studentai apie studijų proceso tvarką; Suorganizuoti įvadiniai susitikimai naujai įstojusiems studentams; Priregistruoti visi naujai įstoję studentai Moodle aplinkoje (taip pat ir pagal Erasmus mobilumą programą atvykę studentai); Sukurti dėstytojams reikiami rudens semestru nauji kursai; Priskirti studentams rudens semestro dalykai Moodle aplinkoje; Konsultuoti dėstytojai Moodle kursų administravimo klausimais; Administruota Moodle platforma; Rengtos akademinės pažymos; Parengti „Paguodos savaitės“ egzaminų perlaikymų tvarkaraščiai; Parengti nuolatinių/ištestinių studijų egzaminų sesijos ir egzaminų perlaikymo sesijos tvarkaraščiai; Parengti, atspausdinti (išsiųsti) ir išduoti dėstytojams sesijos egzaminų žiniaraščiai; Rengti ir siųsti laiška studentams, turintiems akademinį ir finansinį skolų; Parengti ir išsiųsti informaciniai raštai studentams, turintiems grįžti iš akademinį atostogų (studijų pertraukos); Atnaujinta studentų apskaitos duomenų bazė; Savalaikiai paskelbti tvarkaraščių pakeitimai; Vesta studijų apskaita, formuota bei pildyta duomenų bazė apie studijas ir studentus; Priimti ir nagrinėti studentų prašymai, konsultuoti studentai bei teikta informacija studijų klausimais savo kompetencijos ribose; Išduoti studentams akademinio įsiskolinimo lapeliai ir kt. dokumentai jiems prašant, bei juos registruojant; Tvarkyti studijų dokumentai; Tvarkytos studentų asmens bylos; Kontroluotas akademinį įsiskolinimą ir akademinį skirtumą laikymas; Rengti direktoriaus įsakymai studijų klausimais ir jie registruoti; Informuoti atsakingi kolegijos darbuotojai studentų judėjimo klausimais; Teikti pasiūlymai dėl studentų priėmimo, braukimo, skatinimo ir nuobaudų skyrimo; Rengti ir siųsti laiška studentams, turintiems akademinį ir finansinį skolų; Vykdyta studijų tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų vedimo priežiūra; Kontroluoti studentų (išbrauktų dėl akademinį bei finansinį skolų, išeinančių į akademinę atostogą, grįžtančių iš jų, nutraukiančių studijas kolegijoje) sąrašai; Koordinuotas studijų rezultatų, pasiektų kitose studijų institucijose, įskaitymas; Parengtas planuojamų dalykų, dėstomų pavasario semestre, sąrašas; Pateiktas dėstytojų, dėstančių pavasario semestre, sąrašas; Patikslintas dalykų, dėstomų pavasario semestre, sąrašas; Patikslintas dėstytojų darbo krūvis; Parengtos pavasario semestro studijų organizavimo tvarkos; Parengtas ir pateiktas Valstybiniam studijų fondui valstybės nefinansuojamų vietų su studijų stipendija studentų, su kuriais nutraukta studijų sutartis, sąrašas; Parengtas ir pateiktas Valstybiniam studijų fondui studentų, pateikusių paraišką socialinėms stipendijoms gauti, sąrašas; Parengtas ir pateiktas Valstybiniam studijų fondui studentų, pateikusių

paraiškas valstybės remiamoms paskoloms gauti, sąrašas; Parengtas ir pateiktas Valstybiniam studijų fondui valstybės nefinansuojamų vietų studentų, kuriems siūloma kompensuoti už studijas, sąrašas; Dalyvauta vykdant studentų ir darbuotojų apklausas studijų valdymo klausimais; Suvesta, parengta ir pateikta informacija, kurios reikia Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų sumai studijoms apskaičiuoti, Švietimo informacinių technologijų centrui; Parengti klausimynai studentų apklausoms (pagal poreikį lūkesčiai, studijų eiga, studijų kokybė); Parengta ataskaita ŠV-01 Statistikos departamentui prie LRV; Patikrinti ir pateikti Valstybiniam studijų fondui duomenys apie studentus, kuriems siūloma skirti socialines stipendijas; Suorganizuoti katedros vedėjų posėdžiai (per 2024 m. įvyko 11 posėdžių); Dalyvauta įvairiuose seminaruose, konferencijose, pasitarimuose, mokymuose studijų klausimais, taip pat tarptautinėse stažuotėse; Rengti direktoriaus įsakymus studijų klausimais ir juos registruoti; Parengti ir pateikti Valstybiniam studijų fondui studentų, pateikusių paraiškas valstybės remiamoms paskoloms gauti, sąrašą. Iš viso 2024 m. sąraše buvo 132 studentai; Dalyvauta LKDK Akademinio komiteto veikloje.

2.2. Vilniaus mokymo skyriaus studijų organizavimas ir administravimas

2023 m. lapkričio 30 d. patvirtintas Vilniaus mokymo skyriaus strateginis plėtros planas 2024–2026 metams. Pagrindiniai Vilniaus mokymo skyriaus plėtros tikslai – skatinti socialinį aktyvumą, įsiliejimą į miesto rengiamas iniciatyvas ir projektus, motyvuoti studentus įsitraukti į vidinių ir išorinių renginių organizavimą ir dalyvavimą bei nepaskaitinę veiklą. Siekiama suburti studentų atstovybę, kuri atstovautų studentų socialiniams ir akademiniais interesams Vilniaus mokymo skyriuje ir už jo ribų, prisidėtų prie mokslo ir studijų proceso tobulinimo, studentų kompetencijų plėtimo bei užimtumo.

Administracija ir dėstytojai. 2020 m. - 2024 m. Vilniaus mokymo skyriuje administracijos darbuotojų skaičius buvo stabilus, nuolat administracijoje dirbo studijų administratorė bei Vilniaus mokymo skyriaus vadovė. Šiuo laikotarpiu be administracijos darbuotojų Vilniaus mokymo skyriuje nuolat dirbo ir budinti-valytoja (31 lentelė).

31 lentelė. Darbuotojų skaičius Vilniaus mokymo skyriuje 2020-2024 m.

	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Administracijos darbuotojų skaičius	2 Vilniaus mokymo skyriaus vadovė, Vilniaus mokymo skyriaus studijų administratorė.	2 Vilniaus mokymo skyriaus vadovė, Vilniaus mokymo skyriaus studijų administratorė.	2 Vilniaus mokymo skyriaus vadovė, Vilniaus mokymo skyriaus studijų administratorė.	3 Vilniaus mokymo skyriaus vadovė, Vilniaus mokymo skyriaus studijų administratorė.	2 Vilniaus mokymo skyriaus vadovė, Vilniaus mokymo skyriaus studijų administratorė.
Pagalbinis personalas	1 Valytoja-budėtoja.	1 Valytoja-budėtoja.	1 Valytoja-budėtoja.	1 Valytoja-budėtoja.	1 Valytoja-budėtoja.

2021 m. – 2024 m. Vilniaus mokymo skyriuje skirtingais semestrais dirbusių dėstytojų skaičius varijavo nuo 19 iki 26. Tokie svyravimai yra neišvengiami, todėl, kad dėstytojų skaičius priklauso ne tik nuo semestro metu dėstomų dalykų skaičiaus, bet ir nuo vieno dėstytojo dėstomų dalykų skaičiaus. Visu aptariamu laikotarpiu pastebima tendencija, kad daugiausia dėstytojų turėjo lektoriaus kvalifikaciją. Lektoriaus kvalifikaciją turintys dėstytojai visada yra praktikai, todėl jų žinios studentams ne mažiau vertingos nei aukštesnės kvalifikacijos akademinų darbuotojų.

Akademinis personalas nuolat nežymiai kinta, nes dėstytojai neretai dėsto keliuose aukštosiose mokyklose ir atsisako dėstyti pagrindinėje darbovietėje gavę didesnę krūvį. Taip pat dėstytojų pasiryžimą dėstyti veikia finansiniai lūkesčiai, kolegija, įvertinusi galimybes ir naudą, ne visada gali patenkinti dėstytojų norus. Nemenka problema ir surenkamos mažos studentų grupės, nes dėstytojai neretai nenori vykdyti kontaktų dėstyti paskaitų keletui studentų.

32 lentelė. Dėstytojai pagal mokslinį laipsnį 2020-2024 m.

	2020 m. pavasaris	2020 m. rudenis	2021 m. pavasaris	2021 m. rudenis	2022 m. pavasaris	2022 m. rudenis	2023 m. pavasaris	2023 m. rudenis	2024 m. pavasaris	2024 m. rudenis
Lekt.	nėra inf.	nėra inf.	13	19	14	14	16	21	16	21
Doc.	nėra inf.	nėra inf.	2	2	-	-	-	-	2	-
Doc. dr.	nėra inf.	nėra inf.	4	2	2	4	2	2	3	4
Prof.	nėra inf.	nėra inf.	2	2	-	-	-	-	-	-
Dr.	nėra inf.	nėra inf.	2	-	1	-	-	-	-	-
Prof. dr.	nėra inf.	nėra inf.	-	-	2	1	2	2	1	1
Visi dėstytojai			23	25	19	19	20	25	22	26

Dauguma Vilniaus mokymo skyriaus dėstytojų 2021 m. – 2024 m. dirbo pagal autorines sutartis. Sudaromų Autorinių sutarčių skaičius skirtingais semestrais varijavo nuo 11 iki 20. Darbo sutarčių skaičius 2021 m. – 2024 m. buvo ganėtinai stabilus, pagal darbo sutartis dirbo 5 dėstytojai, išsiskiria tik 2022 m. rudens semestras, kuomet pagal darbo sutartį dirbo 6 dėstytojai.

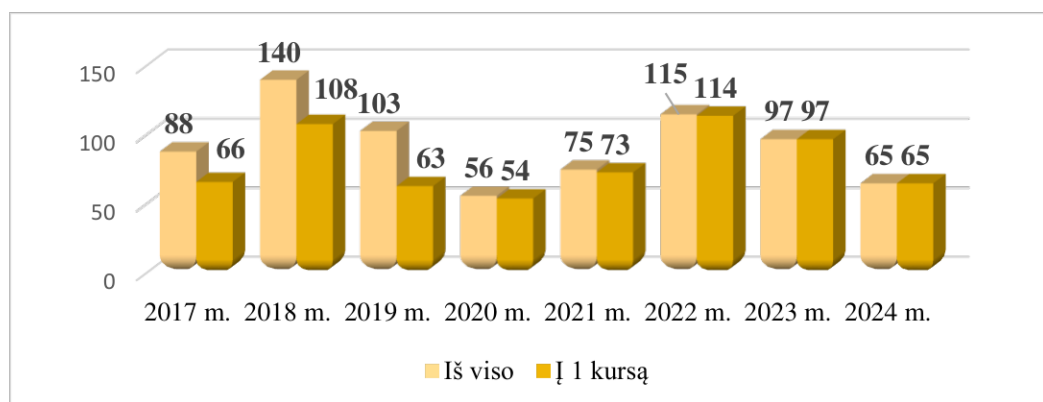
Didžioji dalis dėstytojų dirba ir kitose Vilniaus miesto aukštosiose mokymosi įstaigose (Vilniaus Universitetas, Mykolo Romerio universitetas, Vilniaus kolegijoje, Vilniaus Gedimino ir Technikos universitete, Kazimiero Simonavičiaus universitete ir kt.), kiti dėstytojai yra praktikai užimantys aukštas pareigas (teisėjai, prokurorai, advokatai, profesionalūs gidai ir kt.).

Dažį paskaitų vedė Klaipėdos skyriaus dėstytojai. Tokios paskaitos vyko įvairiai, tiek mišriu būdu, tiek dėstytojams atvykstant į Vilnių, tiek ir nuotoliniu būdu (33 lentelė).

33 lentelė. Sudaromų sutarčių su dėstytojais rūšys

	2020 m. pavasaris	2020 m. rudenio	2021 m. pavasaris	2021 m. rudenio	2022 m. pavasaris	2022 m. rudenio	2023 m. pavasaris	2023 m. rudenio	2024 m. pavasaris	2024 m. rudenio
Autorinė	nėra inf.	nėra inf.	12	14	11	13	12	18	15	20
Atlygintinių paslaugų	nėra inf.	nėra inf.	4	6	2	2	2	2	2	1
Darbo sutartys	nėra inf.	nėra inf.	5	5	5	6	5	5	5	5

Studentų priėmimas Vilniaus mokymo skyriuje. Vilniaus mokymo skyriuje vykdomos nuolatinės bei iššestinės studijos. Matome, kad stojančiųjų skaičiai yra labai nepastovūs. Daugiausiai studentų kolegija sulaukė 2018 m. mažiausiai 2020 m. Pagal paveiksle pateiktus duomenis matome, kad nuo 2022 m. į kolegiją įstojančių studentų skaičius mažėja. 2023 m. Vilniaus mokymo skyriuje buvo 16% studentų priėmimo nuosmukis lyginant su 2022 m. Prie to prisidėjo gerokai mažesnis pareigūnų priėmimas. Pareigūnų grupės susitraukė dėl nuo kolegijos nepriklausančių aplinkybių, Mykolo Romerio universitetui buvo skirtas finansavimas nemokamoms pareigūnų studijoms.



23 pav. Studentų priėmimas 2017 m. - 2024 m.

2024 m. kolegijos studentų priėmimas dar susitraukė, net 33%, lyginant su 2023 m. Šiam nuosmukiui didelę įtaką padarė Valstybės švietimo politika, šiemet pirmi metai, kai moksleiviai nelaike matematikos egzamino negalėjo stoti į aukštąsias mokyklas. Jaunuoliams siūlyta išeitis, studijuoti Laisvojo klausytojo statusu. Tokių studentų Vilniaus mokymo skyriuje 2024 m. yra 6.

34 lentelė. Studentų priėmimas į pirmą kursą 2020 m. - 2024 m. Vilniuje

2020 m. priėmimas		2021 m. priėmimas		2022 m. priėmimas	
Priimta		Priimta		Priimta	
Į nuolatinės studijas	Į iššestines studijas	Į nuolatinės studijas	Į iššestines studijas	Į nuolatinės studijas	Į iššestines studijas
26	26	20	53	64	50
Viso		Viso		Viso	
Iš jų VF/ST	Iš jų VF/ST	Iš jų VF/ST	Iš jų VF/ST	Iš jų VF/ST	Iš jų VF/ST
nėra inf.	nėra inf.	nėra inf.	nėra inf.	0	0
Viso- 52		Viso- 73		Viso- 114	

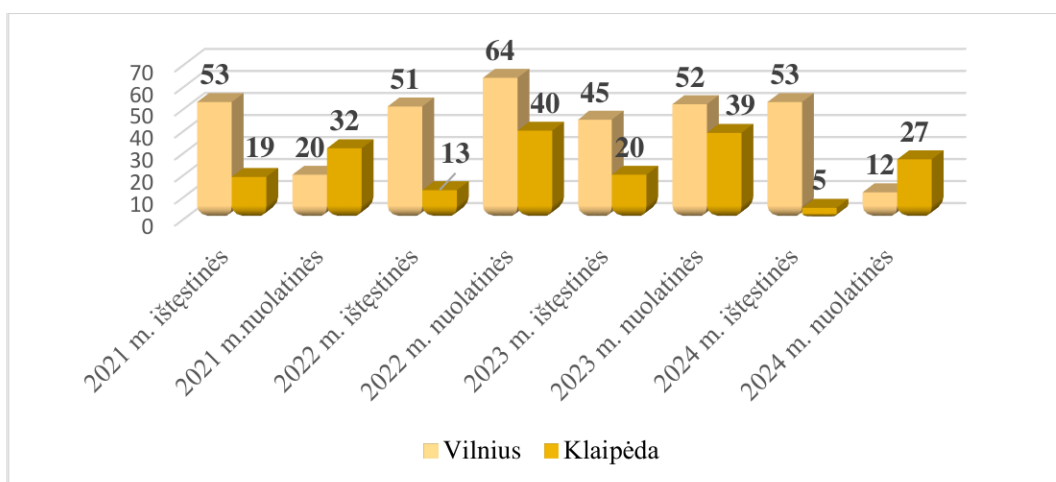
2023 m. priėmimas		2024 m. priėmimas	
Priimta		Priimta	
Į nuolatinės studijas	Į iššestines studijas	Į nuolatinės studijas	Į iššestines studijas
52	45	12	53
Viso		Viso	
Iš jų VF/ST	Iš jų VF/ST	Iš jų VF/ST	Iš jų VF/ST

0	0	0	0
Viso- 97		Viso- 65	

35 lentelė. Studentų priėmimas pagal atskiras studijų programas ir studijų formas nuolatinės ir iššėstinės studijos

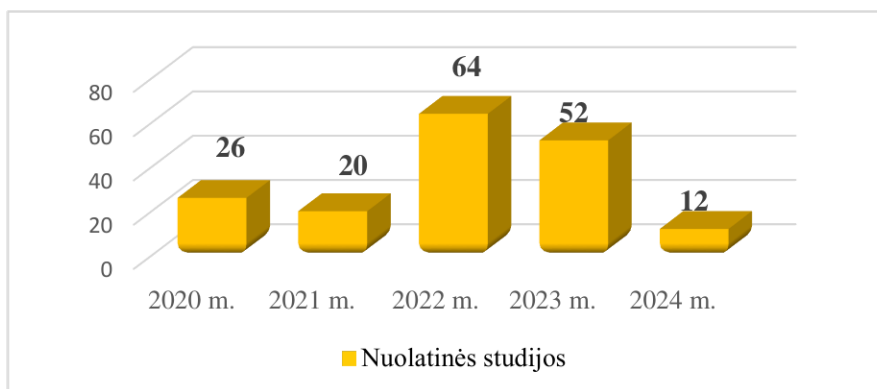
Studijų programos pavadinimas	2020	2021	2022	2023	2024	Pokytis 2020-2024 +,-
Nuolatinės ir iššėstinės studijos						
Verslo įmonių ekonomika	4	4	7	3	1	-3
Buhalterinė apskaita	6	7	23	16	14	+8
Įstaigų ir įmonių administravimas	7	4	11	8	2	-5
Turizmo ir pramogų verslo industrija	4	3	11	9	0	-4
Pardavimų ir logistikos vadyba	2	7	15	12	8	+6
Išmanioji vadyba	3	3	4	5	5	+2
Statybos verslo vadyba	0	0	0	0	0	Nevykdoma
Teisė	6	5	13	16	8	+2
Teisė ir teisėsaugos institucijos	23	43	47	28	37	+14
Taikomoji informatika	-	-	-	4	0	-4
Skaitmeninio dizaino technologijos	0	0	0		1	+1

24 pav. pateiktais duomenimis palyginome Vilniaus mokymo skyriaus ir Klaipėdos padalinio priimtų studentų (nuolatinės ir iššėstinės studijos) skaičių. 2 paveiksle matome, kad Vilniaus mokymo skyriaus studentų priėmimas į nuolatinės ir iššėstines studijas yra kiek didesnis, tačiau tiek Vilniuje, tiek ir Klaipėdoje matoma ryški studentų mažėjimo tendencija.



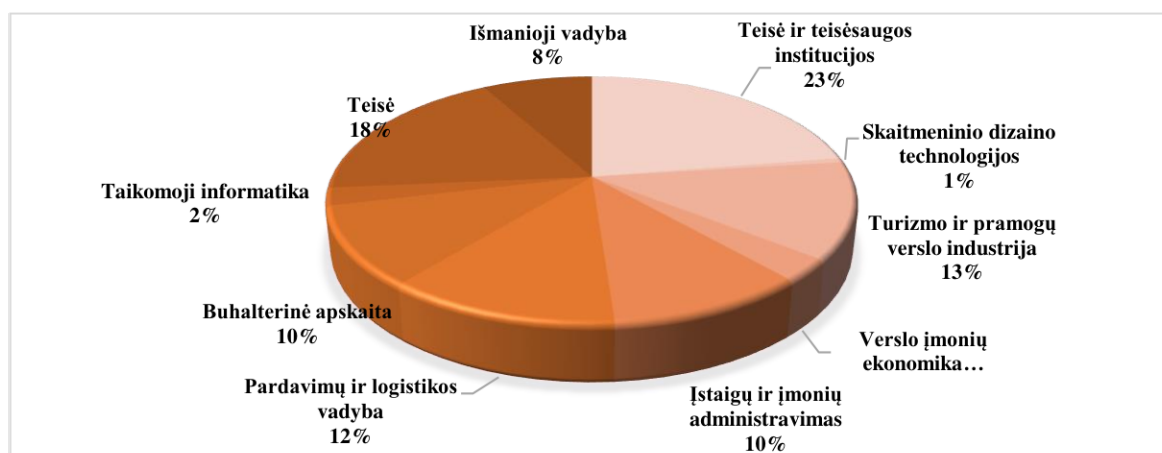
24 pav. Studentų priėmimas 2021 m. - 2024 m. Vilniuje ir Klaipėdoje

Nuolatinės studijos. Apačioje pateikiamoje diagramoje galima pastebėti, kad Vilniaus mokymo skyriuje nuolatinę studijų formą pradeda rinktis mažiau studentų (2022 m. – 64, 2023 m. - 52, 2024m. – 12). Pastebima tendencija, kad moksleiviai vis dažniau renkasi nuotolines studijas. Vis tik šiam studentų skaičiaus mažėjimui didelę įtaką daro Valstybės politika, VF vietų nebuvimas, reikalaujamų egzaminų ir stojimo balų pasikeitimai ir kt.



25 pav. Studentų priėmimas į nuolatinės studijas

Vilniaus mokymo skyriuje 2020-2024 m. pagal populiarumą nuolatinės studijų programos išsidėsto taip: *Teisė ir teisės saugos institucijos; Teisė; Turizmo ir pramonės verslo industrija; Pardavimų ir logistikos vadyba; Būhalterinė apskaita; Įstaigų ir įmonių administravimas; Išmanioji vadyba; Verslo įmonių ekonomika; Taikomoji informatika; Skaitmeninio dizaino technologijos.*

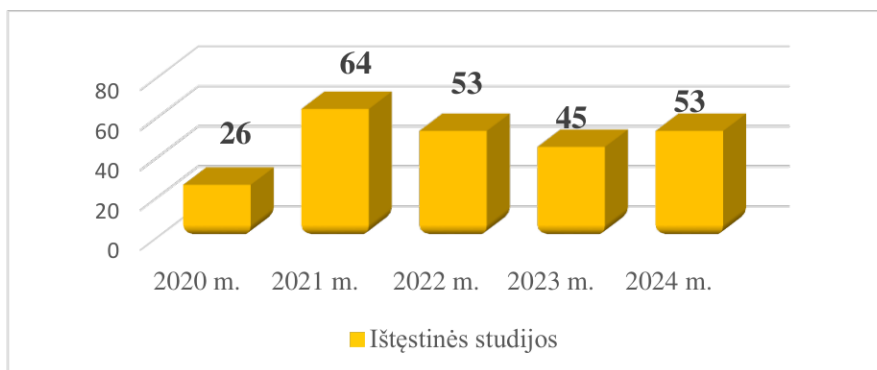


26 pav. Studentų studijų programų pasirenkamumas, nuolatinės studijos

36 lentelė. Studentų priėmimas pagal atskiras studijų programas ir studijų formas, nuolatinės studijos

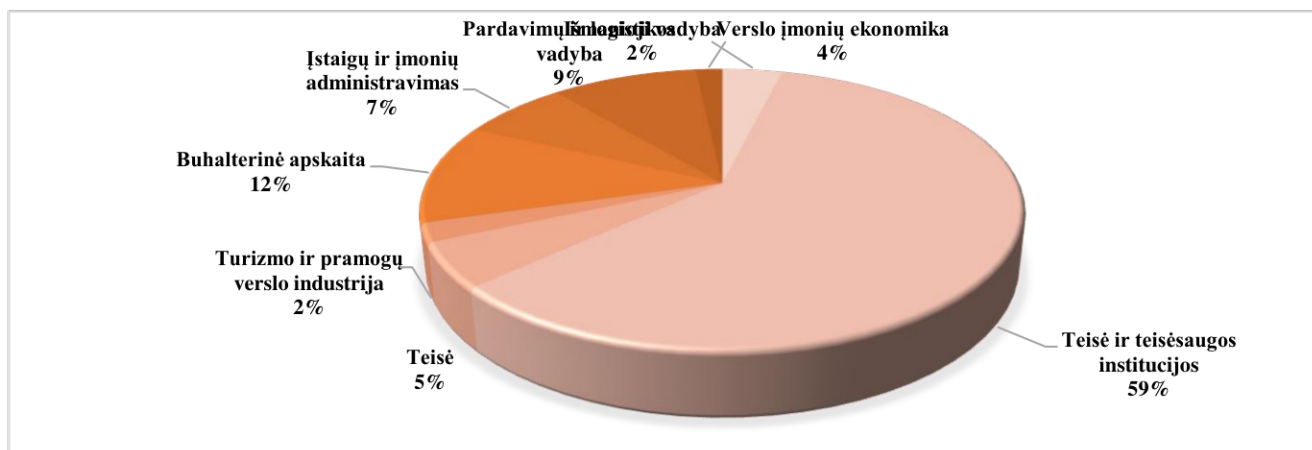
Studijų programos pavadinimas	2020	2021	2022	2023	2024	Pokytis 2020-2023 +,-	Viso įstojusių
Nuolatinės studijos							
Verslo įmonių ekonomika	1	2	2	0	0	+1	5
Būhalterinė apskaita	1	2	8	4	3	+2	18
Įstaigų ir įmonių administravimas	3	1	8	5	1	-2	18
Turizmo ir pramonės verslo industrija	2	2	11	7	0	-2	22
Pardavimų ir logistikos vadyba	2	2	6	10	1	-1	21
Išmanioji vadyba	2	1	4	5	2	0	14
Statybos verslo vadyba	0	0	0	0	0	Nevykdoma	0
Teisė	5	0	11	12	4	-1	32
Teisė ir teisės saugos institucijos	11	9	14	5	0	-11	39
Taikomoji informatika	0	0	0	4	0	-4	4
Skaitmeninio dizaino technologijos	0	0	0	0	1	+1	1

Iššęstinės studijos. Vilniaus mokymo skyriuje iššęstinių studijų programas neretai renkami dirbantys asmenys ir pareigūnai. Pareigūnų grupės daro didelę įtaką stojimams. Štai 2023 m., kuomet Mykolo Romerio universitetas paskelbė nemokamai priimančias pareigūnus studijoms, pareigūnų grupė susitraukė ir tai matoma stojimo rezultatuose, palyginimui 2023 m. į iššęstines studijas įstojo 45 studentai (17 pareigūnų), 2024 m. – 53 (33 pareigūnai).



27 pav. Studentų priėmimas į iššęstines studijas

Vilniaus mokymo skyriuje 2020-2024 m. pagal populiarumą iššęstinių studijų programos išsidėsto taip: *Teisė ir teisės saugos institucijos; Būhalterinė apskaita; Pardavimų ir logistikos vadyba; Įstaigų ir įmonių administravimas; Teisė; Verslo įmonių ekonomika; Turizmo ir pramonės verslo industrijos; Išmanioji vadyba.*



28 pav. Studentų studijų programų pasirenkamumas, iššęstinės studijos

37 lentelė. Studentų priėmimas pagal atskiras studijų programas ir studijų formas, iššęstinės studijos

Studijų programos pavadinimas	2020	2021	2022	2023	2024	Pokytis 2020-2023 +,-	Viso įstojusių
Iššęstinės studijos							
Verslo įmonių ekonomika	2	0	3	3	1	-1	9
Buhalterinė apskaita	4	3	7	8	5	+1	27
Ištaigų ir įmonių administravimas	4	3	3	3	3	-1	16
Turizmo ir pramogų verslo industrija	2	1	0	2	0	-2	5
Pardavimų ir logistikos vadyba	0	5	9	2	6	+6	22
Išmanioji vadyba	1	2	0	-	1	0	4
Statybos verslo vadyba	0	0	0	0	0	Nevykdoma	0
Teisė	1	5	2	4	0	-1	12
Teisė ir teisėsaugos institucijos	12	34	33	23	37	+25	139

Renginiai. Lietuvos verslo kolegija 2020 m. - 2024 m. (išskyrus griežto COVID karantino laikotarpį) organizuoja rugsėjo pirmosios šventes. Šventės vyksta Vilniaus senamiestyje (orientacinės varžybos, plaukimas laivu) ir nuotoliniu būdu, kuomet studentus pasveikina Kolegijos administracija.

Kasmet Vilniaus mokymo skyriaus studentams vyksta adaptacinių paskaitų savaitė. Adaptacinių paskaitų metu studentai supažindinami su: Tarptautinių ryšių ir projektų skyriaus veikla. Susitikimo metu pristatomos Erasmus+ programos galimybės LTVK studentams; Kolegijos teisininke bei Kolegijos finansininke. Susitikimo metu pasakojama apie finansinius, teisinius ir kt. įsipareigojimus; IT Administratoriumi. Pristatoma informacija apie Moodle aplinką, studentų akademinę bazę (SAB), kolegijos el. paštus ir kt.; Praktikų vadove. Papasakojama apie būsimas praktikas; Bibliotekos vedėja. Papasakojama apie LTVK biblioteką, jos išteklių naudojimą. Lietuvos verslo kolegija 2020 m. - 2024 m. (išskyrus griežto COVID karantino laikotarpį) kasmet savo studentus kviečia į FUX'Ų stovyklą. Į ją vyksta ir Vilniaus mokymo skyriaus studentai.

Vilniaus mokymo skyriaus vadovė kartu su Vilniaus mokymo skyriaus dėstytojais vyksta į Vilniaus miesto ir rajono mokyklas. Susitikimų metu moksleiviai supažindinami su studijų galimybėmis, išklauso paskaitą konkrečia, iš anksto suderinta, tema. Mokyklos lankomos reguliariai rugsėjo – gruodžio mėnesiais. 2021 m. sausio - gruodžio mėnesiais aplankytos 5 mokyklos (pasiekta apie 200 moksleivių), 2022 m. sausio - gruodžio mėnesiais aplankytos 9 mokyklos (pasiekta 300-400 moksleivių), 2023 m. sausio - gruodžio mėnesiais aplankyta 10 mokyklų (pasiektas 371 moksleivis), 2024 m. sausio - gruodžio mėnesiais aplankyta 16 mokyklų (pasiekti 736 moksleiviai).

38 lentelė. Susitikimų metu pasiekiami auditorija

	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Moksleivių sk.	-	200	300-400	371	736

Taip pat Vilniaus mokymo skyriuje studentams nuolat organizuojamos išvykstamosios paskaitos. Šių paskaitų tikslas supažindinti studentus su organizacijomis, įmonėmis, įstaigomis iš vidaus. Praktiškai parodyti veiklas, supažindinti su istorija, svarba.

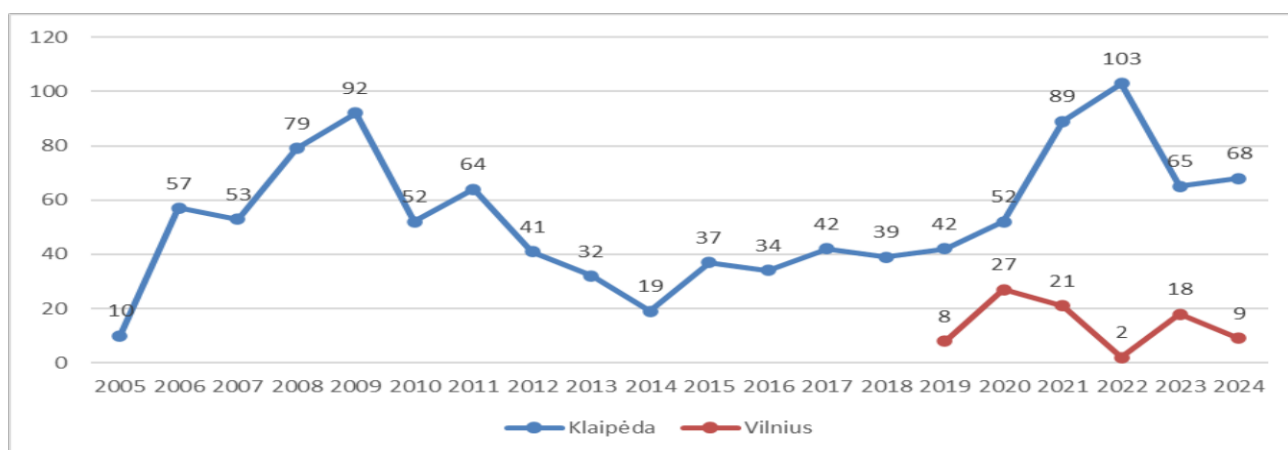
Studentų atstovybė. 2020 m. - 2022 m. informacija apie studentų atstovybės veiklą kauta nebuvo. 2023 m. pavasario semestre studentų atstovybė buvo neaktyvi, nebuvo nei vieno aktyvaus studento. 2023 m. rudens semestre Vilniaus padalinyje į studentų atstovybę atrinkti 4 studentai. 2023 m. gegužės 16 d. Vilniuje vyko atvirų durų diena,

kurią organizuoti padėjo pirmo kurso studentai. 2023 m. rudens semestre studentai organizavo: „Pyragų dieną“, kurios metu rinko pinigus gyvūnų globos namams; Pasaulinės turizmo dienos protmūšį „Ateik pažinti Gedimino Vilnių!“. Prisdėjo prie Rugsėjo pirmosios šventės organizavimo. 2023 m. - 2024 m. studentai puošia kolegija įvairių švenčių metu (Šv. Kalėdos, Helovinas ir kt.).

2.3.IB „Biurometa“, kolegijoje praktikų organizavimas, alumni veikla

Mokymosi vertinimas. Tai ir tikslinių, savarankiškų užduočių nustatymas ir vertinimas, veiksmų planavimas, atliktų darbų (individualaus, grupinio darbo) vertinimas, praktikantų stebėjimas ir savęs vertinimo organizavimas, praktikos ataskaitos ir bendrųjų kompetencijų vertinimas, kompetencijų aplanko formavimas bei kiti vertinimo metodai.

Pagal studijų programoje numatytą laiką mokomąją praktiką IB „Biurometa“ nuo 2005 iki 2024 m. atliko ir pilnai įvykdė programos reikalavimus 1155 Lietuvos verslo kolegijos Klaipėdos (1070) ir Vilniaus mokymo skyriaus (85) I-III kurso Nuolatinių (nuotolinių) bei iššėstinio skyrių studentai:



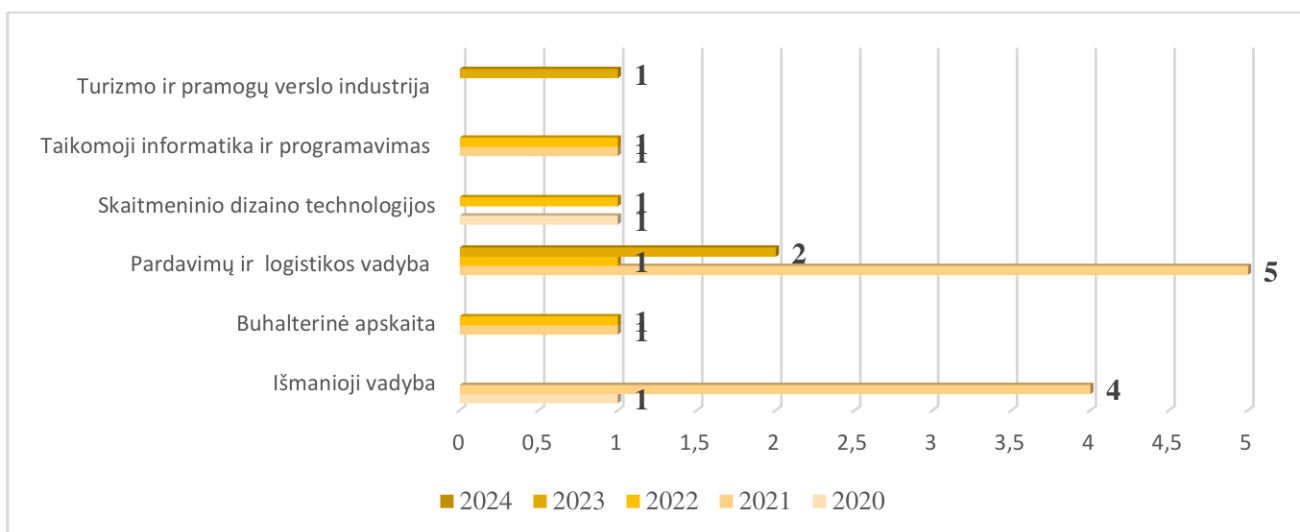
29 pav. nuo 2005 - 2024 m. atlikusių IB „Biurometa“ praktiką studentų skaičius

29 pav. duomenys parodo studentų, atlikusių praktiką imitacinėje bendrovėje dinamiką už 2005-2024 m. laikotarpį. Darytina išvada jog, be praktikos, praktinių užduočių ir realios darbo aplinkos, visiems praktikantams būtų sunku suprasti, kaip mokymo institucijoje įgytos teorinės žinios turėtų būti panaudojamos pasirinktoje profesinėje veikloje. Tad praktika IB yra studijų programos sudėtinė dalis. Svarbiausia tinkamai organizuoti studentų verslo praktinį mokymą, siekiant įtvirtinti jų teorines žinias bei įvertinti pasirengimą dirbti tikroje įmonėje.

Nuo 2017 m. birželio mėn. IB „Biurometa“ akredituota ir suteiktas Tarptautinis EUROPEN-PEN INTERNATIONAL sertifikato pažymėjimas pripažįstamas visame pasaulyje, kuris patvirtina, jog imitacinė bendrovė įsikūrusi Lietuvos verslo kolegijoje atitinka EUROPEN-PEN INTERNATIONAL kokybės reikalavimų kompetencijų lygį. IB „BIUROMETA“ PIRMOJI IMITACINĖ BENDROVĖ AKREDITUOTA TARPTAUTINIŲ EUROPEN-PEN INTERNATIONAL SERTIFIKATU NEVALSTYBINĖJE KOLEGIJOJE LIETUVOJE.

2023 m. birželio mėn. vyko imitacinės bendrovės „Biurometa“ veiklos vertinimas dėl atitikimo tarptautinio praktinių verslo įmonių tinklo PEN WORLDWIDE kokybės reikalavimų kompetencijų lygiui. Buvo patvirtintas PEN WORLDWIDE kokybės pažymėjimu Nr. LT01-017-17/23 su penkerių metų galiojimo laikotarpiu. Tai suteikia galimybes studentams, atlikusiems Mokomąją praktiką IB „Biurometa“ ir surinkusiems dokumentų aplanką, įrodantį studentų praktikos metu įgytas technines, profesines bei socialines kompetencijas, gauti tarptautinį PEN WORLDWIDE pažymėjimą, pripažįstamą 42-ose pasaulio šalyse.

Nuo 2020 iki 2024 m. tarptautinius EUROPEN-PEN INTERNATIONAL sertifikato pažymėjimus gavo ir buvo teigiamai vertinti 20 studentų (2020 m. – 2 studentai, 2021 m. – 11 studentų, 2022 m. – 4 studentai, 2023 m. - 3 studentai, 2024 m. – 0 studentų). Tarptautinis EUROPEN-PEN INTERNATIONAL sertifikato pažymėjimas pripažįstamas visame pasaulyje, kuris patvirtina, jog imitacinė bendrovė įsikūrusi Lietuvos verslo kolegijoje atitinka EUROPEN-PEN INTERNATIONAL kokybės reikalavimų kompetencijų lygį.



30 pav. nuo 2020 - 2024 m. tarptautinius EUROPEN-PEN INTERNATIONAL sertifikato pažymėjimus atlikus IB „Biurometa“ praktiką gavusiųjų studentų skaičius pagal studijų programas

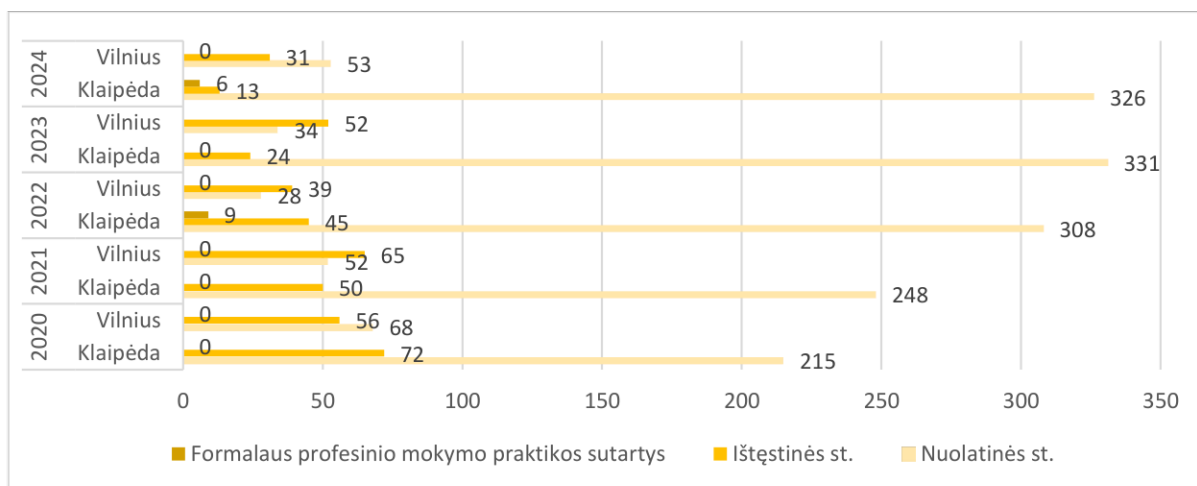
Kolegijoje organizuojamos praktikos. Praktika (pažintinė, mokomoji, baigiamoji profesinės veiklos ir kt.) – studijų proceso dalis, vykdoma Lietuvos ar užsienio praktikos institucijoje, kur studentas praktikantas įtvirtina, lavina ir tobulina žinias, kompetencijas ir gebėjimus praktinėje profesinėje veikloje. Bendra praktikų apimtis studijų programoje – ne mažiau kaip 30 ECTS kreditų.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-12-30 įsakymu Nr. V-1168 bei bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais Praktika yra modulis (dalykas), skirtas padėti studentui įgyti praktiniam darbui reikalingos profesinės patirties. Praktika įgyvendinama aukštajai mokyklai sudarant su studentu ir praktikos institucija (įstaiga, įmone, organizacija) praktinio mokymo sutartį, kurios tipinė forma patvirtinta Lietuvos Respublikos ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1011 „Dėl Studento praktinio mokymo pavyzdinės sutarties formos patvirtinimo“.

2000-2024 m. sudarytų trišalių praktikos sutarčių Klaipėdos bei Vilniaus mokymo skyriuje, duomenys pateikti 31 paveiksle.

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Klaipėda	Vilnius	Klaipėda	Vilnius	Klaipėda	Vilnius	Klaipėda	Vilnius	Klaipėda	Vilnius
Nuolatinės st.	215	68	248	52	308	28	331	34	326	53
Išlėstinės st.	72	56	50	65	45	39	24	52	13	31
Formalaus profesinio mokymo praktikos sutartys	0	0	0	0	9	0	0		6	0
Viso	287	124	298	117	362	67	335	86	345	84

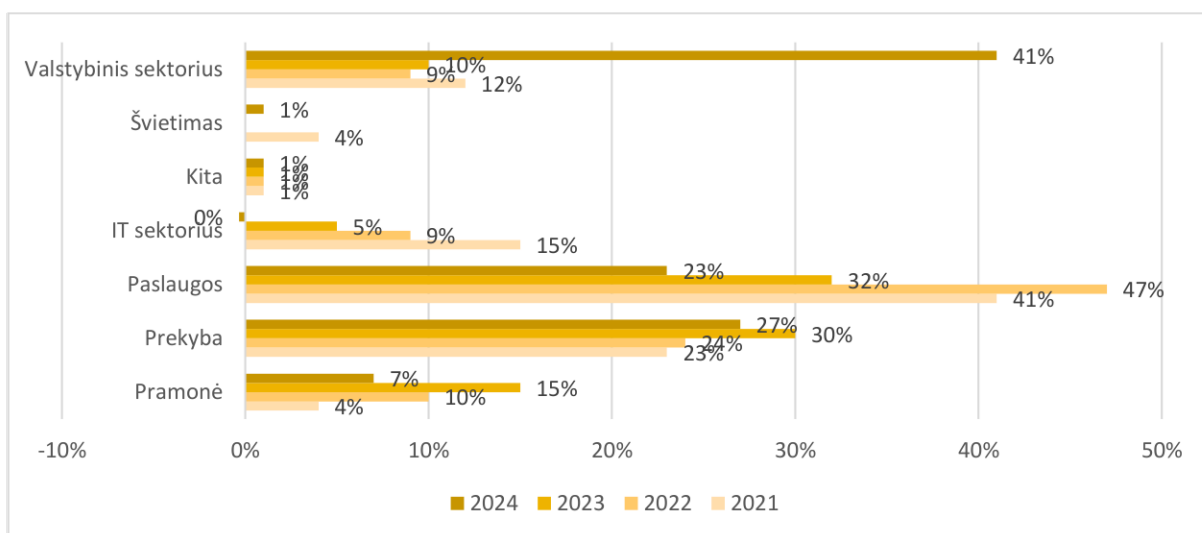
Per analizuojamą 2000-2024 m. laikotarpį Lietuvos verslo kolegijoje viso buvo sudaryta **2105** trišalės praktikos sutartys tarp Kolegijos ir įmonių. Klaipėdos skyriuje sudarytos **1627** sutartys, Vilniaus skyriuje – **478**.



31 pav. 2020-2024 m. sudarytos trišalės praktikos sutartys

Analizuojant **2024 m. viso** parengta **429** trišalės praktikų sutartys. Klaipėdos skyriuje – **345**, Vilniaus skyriuje – **84** trišalės praktikos sutartys su įmonėmis bei įstaigomis ne tik Lietuvoje, bet ir kitose Europos sąjungos šalyse.

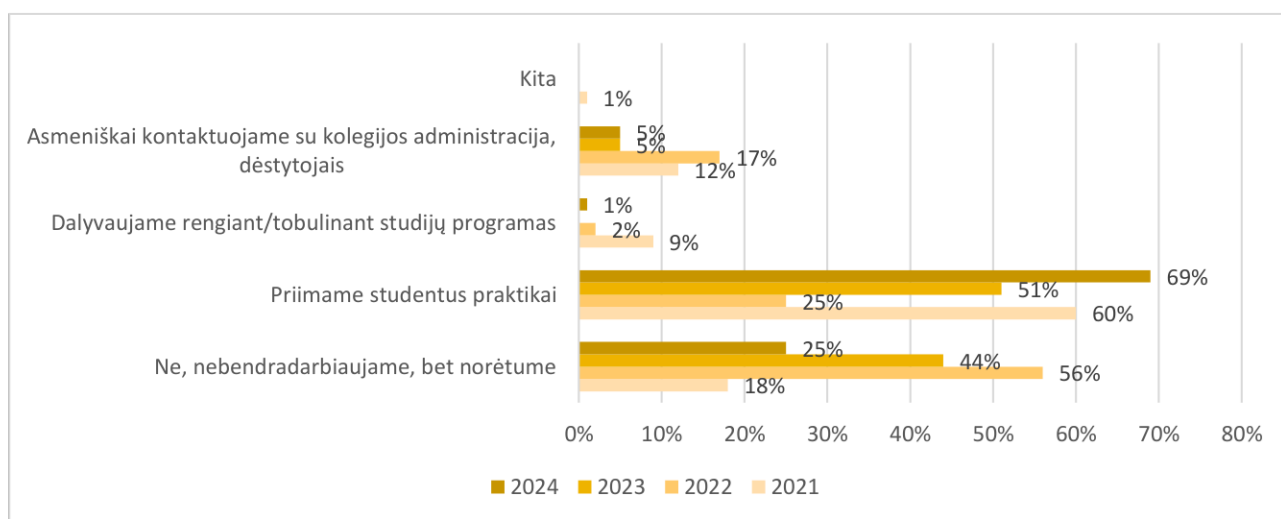
Nuo 2020 m. Lietuvos verslo kolegijoje atliekamas tyrimas „**DARBDAVIŲ APKLAUSA APIE STUDENTŲ PRAKTIKOS PROFESINĮ PASIRENGIMĄ**“. Tyrimo tikslas - nustatyti darbdavių pasitenkinimą Lietuvos verslo kolegijos studentų, atlikusių praktiką įmonėje, profesinį parengimą bei gerinti praktikos organizavimo kokybę. Trumpas klausimyno pristatymas: darbdaviai vertino Lietuvos verslo kolegijos studentų profesinį pasirengimą praktikos metu; dabartinį bendradarbiavimą su aukštąja mokykla, bei pažymėjo kokiose srityse norėtų plėtoti abipusį bendradarbiavimą. Apklausos rezultatų pristatymas (2020-2024 m): Tyrimo laikas *2020 m. liepos- 2024 m. gruodžio mėn.* (2020 m. - 230 respondentų, 2021 m. - 400 respondentų 2022 – 386 respondentų, 2023- 421 respondentų, 2024- 429 respondentų). Viso – 1486 darbdavių. Vertinant praktikos atlikimo vietas, prašyta nurodyti kokia pagrindinė įmonės veiklos rūšis, kurioje atlieka praktiką studentai. Gauti tyrimo rezultatai pateikti 32 pav.



32 pav. Pagrindinė įmonės veiklos rūšis

Pagal gautus tyrimo duomenis 32 pav., matoma, kad studentai renkasi pakankamai plataus profilio įmones atlikti praktiką. Respondentai (darbdaviai) pažymėjo, kad pagrindinė jų įmonės veikla susijusi su paslaugų teikimu. Kiti nurodė kaip: valstybinės institucijos, Valstybės sienos apsaugą, Teisėsaugos institucijos, Savivaldybių administracijos, IT sektorius.

Apklausoje domėtasi ar dažnai darbdaviai bendradarbiauja su Lietuvos verslo kolegijos darbuotojais organizuojant ir vykdant praktiką. Gauti rezultatai pateikti 33 pav.

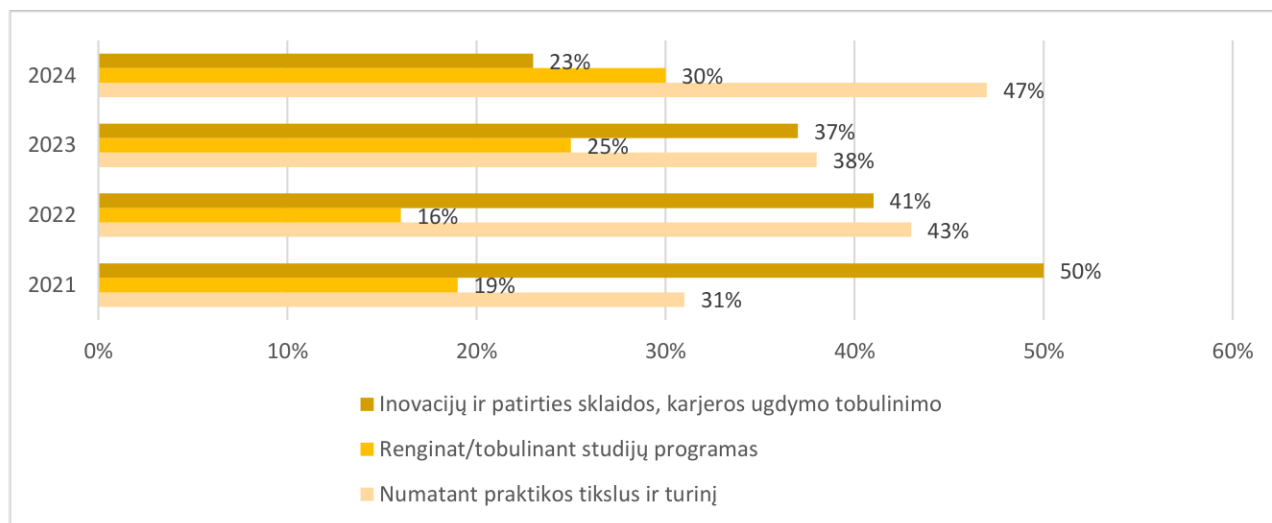


33 pav. Darbdavių bendradarbiavimas su Lietuvos verslo kolegijos darbuotojais organizuojant ir vykdant praktiką

Gauti 5 pav. tyrimo duomenys rodo, kad vis daugiau darbdavių noriai bendradarbiauja su mokslo įstaiga 2024 m. atliktame tyrime 69 proc. nurodo, jog mielai priima LTVK studentus praktikai. Šis rodiklis per tyrimo atliekamus laikotarpius mažai skiriasi (2020 m.- 60 proc., 2021 m. -70 proc., 2022 m. - 65 proc., 2023-51 proc., 2024-69 proc.)

– tai viena iš aktyviausių pozicijų. Respondentai pažymėjo, kad bendradarbiauja organizuojant praktikas, tai galima teigti, kad yra nuolatiniai socialiniai kolegijos partneriai.

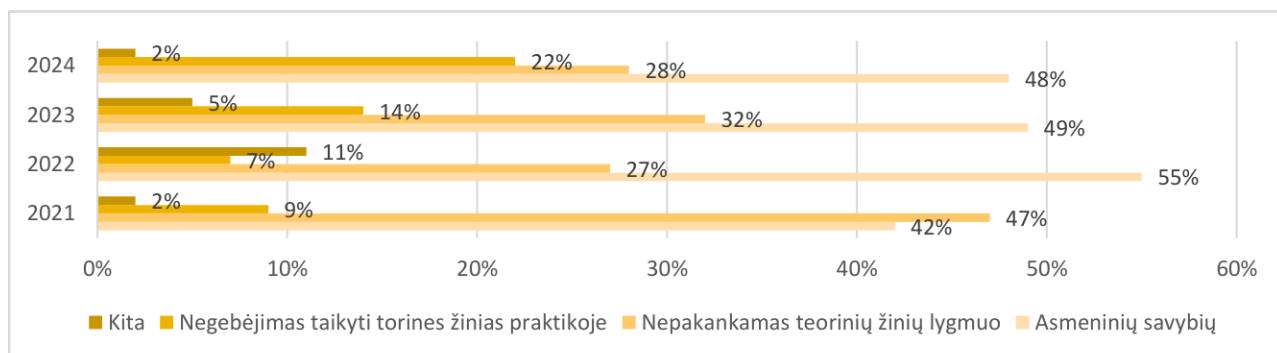
Siekiant gerinti verslo ir mokslo bendradarbiavimą, darbdavių klausta kokiose srityse norėtų plėtoti bendradarbiavimą su Lietuvos verslo kolegija. Gauti tyrimo rezultatai pateikti 34 pav.



35 pav. Bendradarbiavimo su Lietuvos verslo kolegijos sritys

Analizuojant 35 pav. tyrimo duomenis, galima teigti, kad darbdaviai yra linkę ir nori bendradarbiavimo su aukštąja mokykla. Labiausiai išsiskyrė dvi sritys, kurias pažymėjo, tai: inovacijų ir patirties sklaidos, karjeros ugdymo tobulinimo bei numatant praktikos tikslus ir turinį. Iš dalyvavusių tyrime darbdavių, mielai įsitrauktų į bendradarbiavimą su kolegija rengiant bei tobulinant studijų programas. Gauti rezultatai rodo, kad visi darbdaviai vienaip ar kitaip sutiktų ateityje bendradarbiauti su aukštąja mokykla siekiant abipusio rezultato.

Tyrimu siekiama sužinoti kokios pagrindinės problemos išryškėja studentams atliekant praktiką, ko labiausiai stinga. Gauti rezultatai pateikti 38 pav.



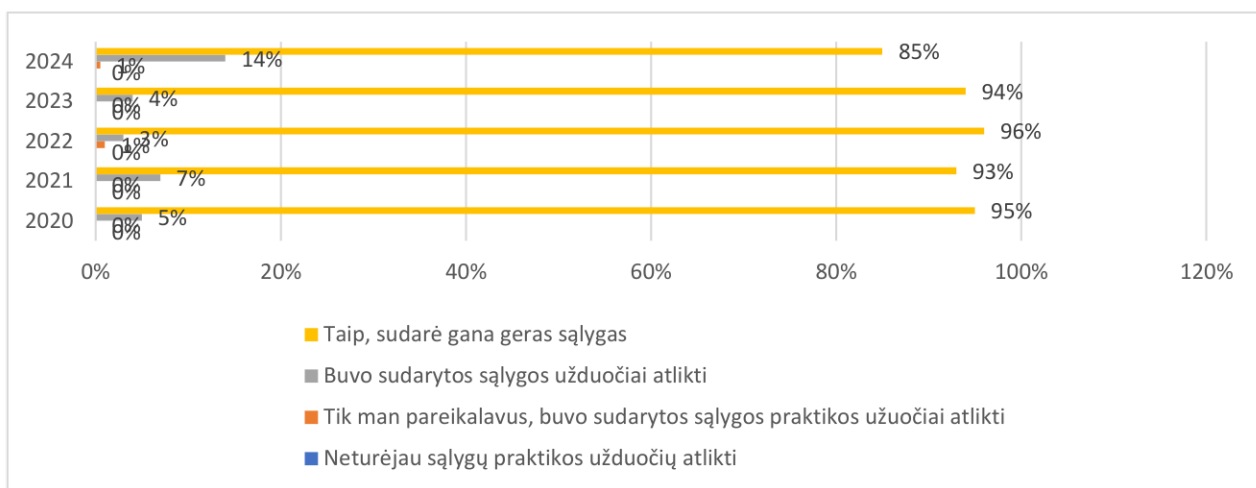
38 pav. Studentų sunkumai atliekant praktiką

Kaip 38 pav. tyrimo duomenys rodo, kad labiau išryškėjo studentų asmeninių savybių trūkumas, akcentavo, kad trūksta praktinio pasirengimo ir nepakankamas teorinių žinių lygmuo atliekant praktiką. Galima daryti prielaidą, kad tyrimas atliekamas skirtingoms praktikoms keliamiems rezultatams įgyvendinti – nuo pažintinės praktikos iki baigiamosios profesinės veiklos praktikos, asmeninės savybės vis labiau turi įtakos darbo veiksmingumui.

Tyrimu siekiama sužinoti koks LTVK studento profesinis pasirengimas praktikos atlikime. Gauti 2024 m. rezultatai pateikti 8 paveiksle.

Norint tobulinti studijų procesą ir parinkti tinkamas praktikos vietas studentams, nuo 2020 m. Kolegija vykdo studentų, grįžusių iš praktikos monitoringą. Studentai vertina atliktos praktikos vietą dešimbalėje skalėje bei užpildo klausimyną. Gauti rezultatai pateikti 39, 40 ir 41 pav.

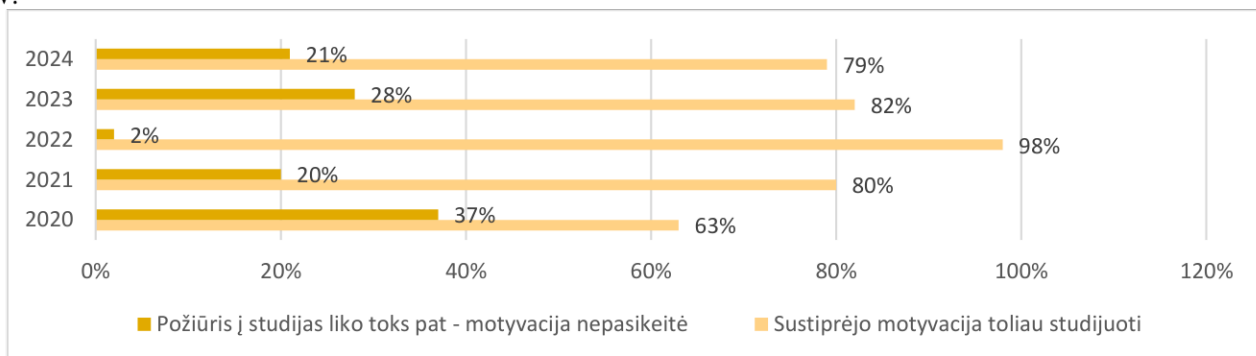
Apklausoje studentų teirujamasi, kaip jie mano, ar praktikos institucija sudarė sąlygas praktikos užduotims atlikti. Gauti rezultatai pateikti 39 pav.



39 pav. Praktikos institucija sudarė sąlygas praktikos užduotims atlikti

Kaip 39 pav. tyrimo duomenys rodo, kad įmonės, kurios priima studentus praktikai, yra pasiruošusios sudarą geras sąlygas praktikos atlikimui.

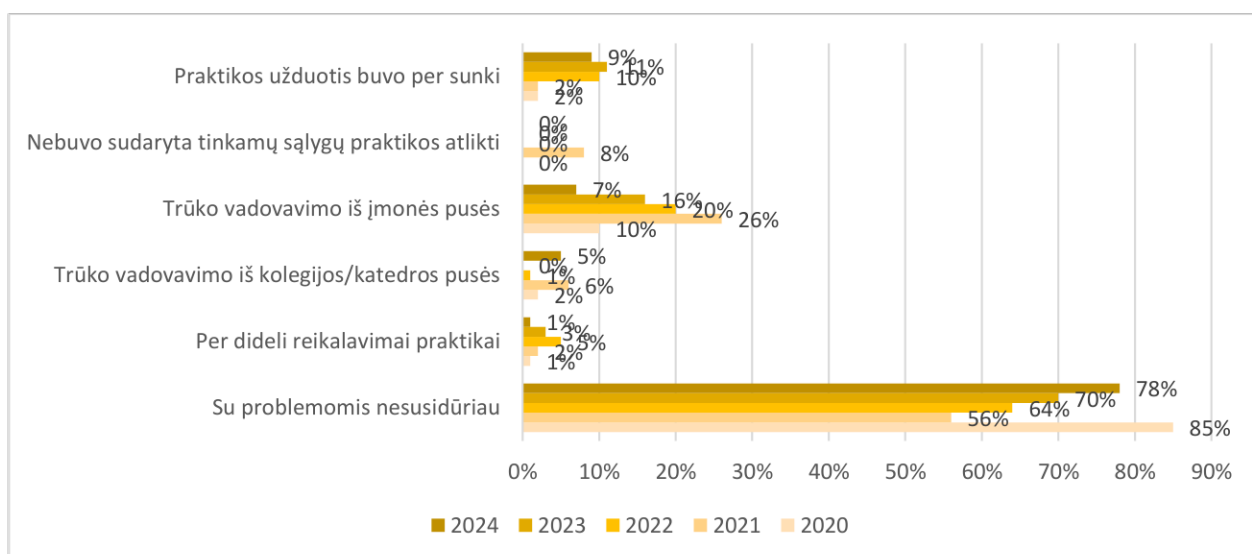
Apklausoje studentų prašoma nurodyti kaip jie vertina požiūrį į studijas po praktikos. Gauti rezultatai pateikti 40 pav.



40 pav. Studento požiūrio į studijas vertinimas po praktikos

Analizuojant gautus 2020-2024 m. rezultatus matoma, kad atlikus praktiką yra susipažįstama su realia verslo aplinka, kas sustiprina studentų motyvaciją studijuoti toliau t. y. studentai, atlikdami praktikas ne tik taiko teorines žinias, bet ir patikrina savo asmeninius bei profesinius gebėjimus.

Apklausoje studentų prašoma nurodyti ir įvardinti su kokiomis didžiausiomis problemomis susidūrėte praktikos metu. Gauti rezultatai pateikti 41 pav.



41 pav. Studentų problemos praktikos metu

Kaip 41 pav. tyrimo duomenys rodo, kad studentams praktikos vietos parinktos (arba pasirinktos) tinkamai, su esminėmis problemomis praktikos metu nesusiduriama. Per stebėsenos laikotarpį 2020-2024 m. studentai vis dar pažymi, kad trūko vadovavimo arba pagalbos iš įmonės pusės praktikos metu bei sunkėjančios užduotys praktikos metu.

Alumni veikla. Absolventų karjeros sėkmingumo stebėsenos rodikliai. Iki 2023 m. Absolventų karjeros stebėsenos rodiklius buvo galima stebėti STRATA sistemoje. Nuo 2023 m. Absolventų stebėseną vykdo ŠVIS.

39 lentelė. 2023 m. Absolventų karjeros stebėsenos rodikliai

		Matai	Taikomoji informatika ir programavimas	Skaitmeninio dizaino technologijos	Verslo įmonių ekonomika	Teisė	Teisė ir Teisėsaugos institucijos	Įstaigų ir įmonių administravimas	Išmanioji vadyba	Pardavimų ir logistikos vadyba	Statybos verslo vadyba	Buhalterinė apskaita	Turizmo ir pramogų verslo industrija	Viso
1	Absolventai	2021-2022	6	6			26	18	16	19	2	3	11	107
		2022-2023	10	15	5	2	28	9	14	12	3	16	9	123
	Įsidarbinamumas	2021-2022	50%	67%			70%	61%	81%	58%	100%	67%	73%	70 proc
		2022-2023	0	13%	20%	0	14%	11%	21%	17%	0	13%	22%	12 proc
13	Įsidarbinusių savarankiškai ir/arba LPK 0-3 (kolegija) arba 0-2 (kita)	2021-2022	1	3			9	8	11	8	1	1	4	
		2022-2023	0	2	1	0	2	1	3	2	0	2	2	
14	Įsidarbinusių LPK 4-8 (kolegija) arba 3-8 (kita) grupėse	2021-2022	2	0			9	3	2	2	1	1	2	
		2022-2023	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
15	Įsidarbinusių LPK 9 grupėje	2021-2022	0	1			0	0	0	1	0	0	2	
		2022-2023	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	

40 lentelė. Absolventų karjeros stebėsenos duomenys 2021-2023 m.

		Matai	Taikomoji informatika ir programavimas	Skaitmeninio dizaino technologijos	Verslo įmonių ekonomika	Teisė	Teisė ir Teisėsaugos institucijos	Ištaigų ir įmonių administravimas	Išmanioji vadyba	Pardavimų ir logistikos vadyba	Statybos verslo vadyba	Buhalterinė apskaita	Turizmo ir pramonų verslo industrija	Viso
1	Absolventai	2021-2022	6	6			26	18	16	19	2	3	11	107
		2022-2023	10	15	5	2	28	9	14	12	3	16	9	123
2	Absolventai tęsiantys studijas aukštesnėje pakopoje	2021-2022	0	0			0	1	1	0	0	0	0	
		2022-2023	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	
3	Dirba savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį ir studijuoja toliau	2021-2022	0	0			2	0	2	0	0	0	0	
		2022-2023	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
4	Dirba savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį ir netęsia studijų	2021-2022	3	4			16	11	11	11	2	2	8	
		2022-2023	0	2	1	0	4	0	3	2	0	2	2	
5	Iš jų dirba tik savarankiškai ir netęsia studijų	2021-2022	0	0			1	0	1	0	0	0	0	
		2022-2023	0	2	1	0	1	0	2	2	0	2	2	
6	Iš jų dirba tik pagal darbo sutartį ir netęsia studijų	2021-2022	3	3			14	9	8	11	2	2	6	
		2022-2023	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	
7	Dirba pagal darbo sutartį aukštos kvalifikacijos darbą	2021-2022	0	2			4	4	3	5	0	0	2	
		2022-2023	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
8	Dirba pagal darbo sutartį žemos kvalifikacijos darbą	2021-2022	3	0			13	6	6	4	1	1	4	
		2022-2023	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
9	Dirba pagal darbo sutartį ne kvalifikuotą darbą	2021-2022	0	2			0	1	3	2	1	1	2	
		2022-2023	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
10	Dirbančių pagal darbo sutartį vidutinės pajamos, Eur	2021-2022	1391	1863			1533	1555	2 398	1939		5906	1490	
		2022-2023	0	0	0	0	1010	0	0	0	0	0	0	
11	Dirbančių pagal darbo sutartį vidutinės pajamos tarp aukštos	2021-2022					1315	1949	3 471	2349				
		2022-2023												
12	Dirbančių pagal darbo sutartį vidutinės pajamos tarp žemos	2021-2022	1391				1601	1551	1 768	2186			1748	
		2022-2023												
13	Įsidarbinusių savarankiškai ir/arba LPK 0-3 (kolegija) arba 0-2 (kita)	2021-2022	1	3			9	8	11	8	1	1	4	
		2022-2023	0	2	1	0	2	1	3	2	0	2	2	
14	Įsidarbinusių LPK 4-8 (kolegija) arba 3-8 (kita) grupėse	2021-2022	2	0			9	3	2	2	1	1	2	
		2022-2023	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
15	Įsidarbinusių LPK 9 grupėje	2021-2022	0	1			0	0	0	1	0	0	2	
		2022-2023	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
16	Tęsiantys studijas, bet nedirbantys	2021-2022	0	0			2	1	0	0	0	0	0	
		2022-2023	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	2	
17	Iš jų tęsiantys studijas aukštesnėje pakopoje	2021-2022	0	0			0	1	0	0	0	0	0	
		2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
18	Deklaravo išvykimą į užsienį	2021-2022	1	0			1	2	0	6	0	0	1	
		2022-2023	0	0			1	1	0	0	0	0	0	
19	Vaiko priežiūros atostogose	2021-2022	0	0			0	3	0	3	0	1	2	
		2022-2023	0	1			2	0	0	0	0	0	1	
20	Karo tarnyboje	2021-2022	0	0			1	0	0	0	0	0	0	
		2022-2023	2	1			0	1	0	0	0	1	0	
21	Užimtumo tarnyboje	2021-2022	3	1	1	0	3	0	1	1	1	0	0	
		2022-2023	0	0			0	0	0	0	0	0	0	
22	Kita veikla	2021-2022	0	0			2	2	3	2	0	0	1	
		2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
23	Niekur nepatenkantys	2021-2022	7	6	2	0	17	3	9	4	2	13	3	
		2022-2023	0	0			0	0	0	0	0	0	1	
24	Iš niekur nepatenkančių yra užsieniečiai	2021-2022	0	0			0	0	0	0	0	0	0	
		2022-2023	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

41 lentelė. Absolventų karjeros sėkmingumo stebėsenos duomenys pagal ŠVIS 2023-2023 m.

Absolventų karjeros sėkmingumas (AKS)	2023	2024
Absolventų skaičius prieš 12 mėn.	0	182
Absolventų, tęsiančių studijas aukštesnėje pakopoje, skaičius	0	3
Absolventų, dirbančių darbą, kuriam reikalinga aukštojo mokslo kvalifikacija, skaičius	0	108
Absolventų, turinčių pateisinamą priežastį neįsidarbinti, skaičius	0	20
Įsidarbinusiųjų dalis, proc.	0	68.52 %
Galutinis įsidarbinusiųjų skaičius	0	111

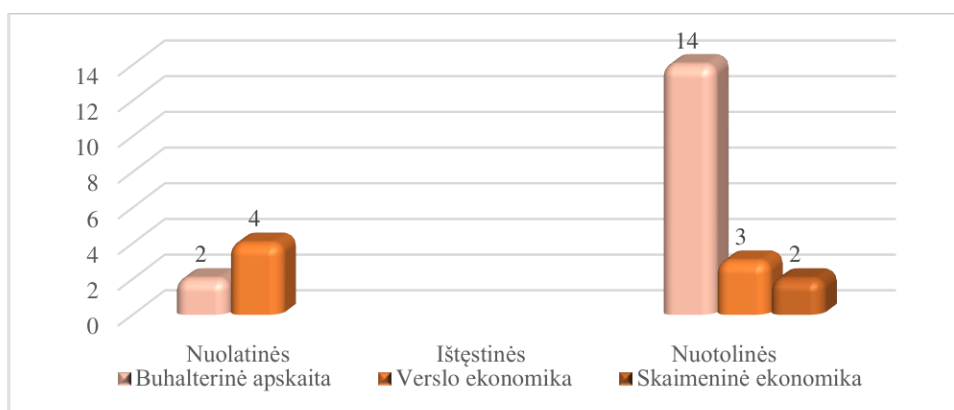
Apibendrinant galima teigti, jog visos veiklos per 2024 m. vykdomos aktyviai ir produktyviai.

2.4. Lietuvos verslo kolegijos katedrų veikla ir rezultatai

2.4.1. Vadybos katedra

2.4.2. Ekonomikos katedra

Studentų priėmimo analizė į ekonomikos katedros kuruojamas studijų programas. 2024 metais į Lietuvos verslo kolegiją buvo priimta iš viso 250 studentų, iš jų į Klaipėdos skyrių – 178 studentai, o į Vilniaus mokymo skyrių – 72 studentai. Tame skaičiuje iš Klaipėdoje priimtų studentų – 25 studentai priimti į nuolatinės studijas, o 153 – nuotolines studijas. Pagal turimus duomenis, į Vilniaus mokymo skyrių iš priimtųjų 19 studentų priimti į nuolatinės studijas, o 53 į iššęstinę studijų formą. Į Ekonomikos katedros kuruojamas *Buhalterinės apskaitos* ir *Verslo įmonių ekonomikos* ir *Skaitmeninės ekonomikos* studijų programas 2024 m. Klaipėdos skyriuje buvo priimta 25 studentai ir lyginant su 2023 m., įstojusiu studentų skaičius padidėjo labai nežymiai (24 st.), kas sudaro pokytį 4,2 proc. Svarbu pastebėti, kad studentų priėmimas į nuolatinės ir iššęstines studijų formas pastaruosius metus nuolat mažėja, tačiau vis populiarsnė tampa nuotolinių studijų forma.



42 pav. Studentų priėmimas pagal studijų programas, studijų formas ir regionus

Iš 42 pav. matyti, jog populiariausia 2024 m. buvo nuotolinių studijų forma, o *Buhalterinės apskaitos* studijų programa pritraukė 4 kartus daugiau studentų nei *Verslo įmonių ekonomika*. Pastebėtina, jog visi į nuolatinės ir iššęstines studijų formas įstoję studentai buvo iš Vilniaus mokymo skyriaus. Analizuojant priimtųjų skaičių Klaipėdoje ir Vilniaus mokymo skyrių, pastebėjimas studentų skaičiaus mažėjimas, atitinkamai, *Buhalterinės apskaitos* programoje sumažėjimas 2024 m., lyginant su 2023 m. sudarė 4 proc. arba 1 st., *Verslo įmonių ekonomikos* studijų programoje studentų skaičius padidėjo 13 proc., arba 1 st., o *Skaitmeninės ekonomikos* studentų skaičius sumažėjo 60 proc. arba 3 st. (42 lentelė).

Tam įtakos turėjo vedama ŠMMS ministerijos ir LAMA BPO priėmimo 2024 m. vykdoma destruktivi politika. Susidariusią situaciją švelnina tik tas faktas, kad Lietuvos verslo kolegijoje bendras priėmimo skaičius padidėjo 14 proc., kai tuo tarpu kitose aukštosiose mokyklose (KVK, KU, JK ir kt.) sumažėjimas siekė iki 35 ar 40 proc. (42, 43 lentelė).

42 lentelė. Studentų skaičiaus dinamika pagal studijų programas (Klaipėda ir Vilniaus mokymo skyrių)

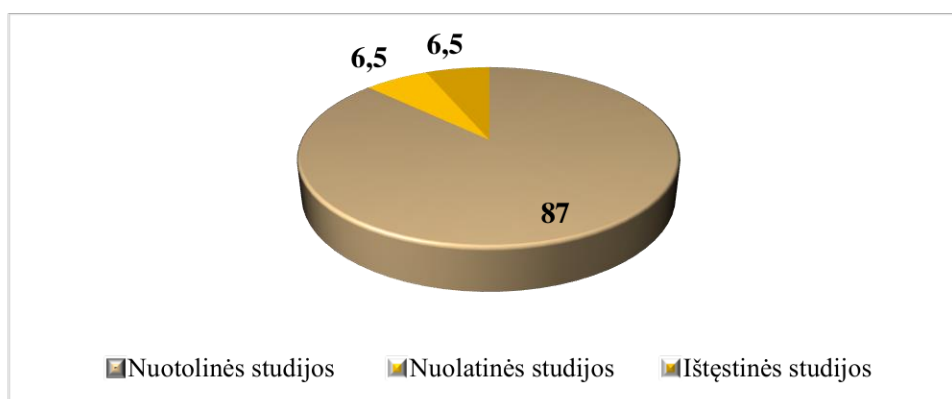
Studijų programa	2023 m.	2024 m.	Pokytis 2024-2023 m.
Buhalterinė apskaita	28	27	- 1
Verslo įmonių ekonomika	8	9	+ 1
Skaitmeninė ekonomika	5	2	- 3

Nuotolinė studijų forma yra labai patraukli užsienyje gyvenantiems ir dirbantiems jauniems lietuviams, kadangi emigravusiems tautiečiams sudaromos visos sąlygos atlikti visas teorines ir praktines užduotis nuotoliniu būdu. Šios studijų formos populiarumui nuo 2022 m. taip pat didelę įtaką padarė pasaulinė COVID-19 pandemija.

43 lentelė. Priimtųjų skaičiaus dinamika 2019-2024 metais

Metai	Buhalterinė apskaita	Verslo įmonių ekonomika	Skaitmeninė ekonomika	Viso
2019	16	5	-	24
2020	18	9	-	27
2021	32	15	-	47
2022	34	13	-	47
2023	24	8	3	35
2024	27	9	2	38

Studijuojančiųjų skaičius pastaraisiais metais daugumoje yra orientuotas į nuotolines studijas, 2024 m. iš visų priimtų studentų, net 87 proc. sudarė stojantieji į nuotolinę studijų formą (44 pav.)



44 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal organizuojamas studijų formas, proc.

Stojantieji į *Buhalterinės apskaitos* ir *Verslo įmonių ekonomikos, Skaitmeninės ekonomikos* studijų programų I kursą 2024 m. sudarė 15 proc. visų stojančiųjų.

2024 m. gruodžio pabaigoje Ekonomikos katedros kuruojamų programų I–IV kursuose iš viso studijavo 105 studentai, o tai yra 29 studentais daugiau nei 2023 m. Iš Ekonomikos katedroje studijavusių studentų 25 buvo *Verslo įmonių ekonomikos* ir net 75 *Buhalterinės apskaitos* studijų programos studentai ir 5 studentai *Skaitmeninės ekonomikos* studijų programos. Nuolatinė studijų studentai sudarė 24 proc. visų studentų, iššęstinių studijų studentai – 17 proc., o nuotolinių studijų studentai sudarė 59 proc. visų studentų. Taip pat pastebėtina, jog iššęstinių studijų forma yra ženkliai mažėja studijuojančiųjų tarpe ir populiariesnė tarp buhalterių nei būsimų ekonomistų (43 lentelė):

43 lentelė. Bendras Ekonomikos katedroje studijuojančiųjų studentų skaičius (Klaipėdoje ir Vilniuje) (2024 m. gruodžio mėn.)

Studijų programa	Viso I kursas	Viso II kursas	Viso III kursas	Viso IV kursas	Iš viso:
Verslo įmonių ekonomika	8	8	9	0	25
Buhalterinė apskaita	22	23	28	2	75
Skaitmeninė ekonomika	2	3	0	0	5
Viso:	32	34	37	2	105

Stebint situaciją atskirai Klaipėdoje ir Vilniaus mokymo skyriuje, matyti, jog Klaipėdoje studijavo 74 studentai, o Vilniaus mokymo skyriuje – 18 studentų (44 ir 45 lentelės):

44 lentelė. Studentų skaičius Ekonomikos katedroje Klaipėdoje (2024 m. gruodžio mėn.)

Studijų programa	I kursas	II kursas	III kursas	IV kursas	Viso Nuolatinės	Viso Iššęstinės	Viso Nuotolinės	Iš viso
Verslo įmonių ekonomika	7	5	8	0	8	0	12	20
Buhalterinė apskaita	16	15	20	0	5	0	47	51
Skaitmeninė ekonomika	2	3	0	0	1	0	4	5
Viso:	25	23	28	0	14	0	64	76

Lyginant 44 ir 45 lentelių duomenis reikėtų atkreipti dėmesį, jog nuotolinių studijų studentai yra priskirti Klaipėdai. Kadangi nuotolinės studijos pradėtos organizuoti tik prieš daugelį metų, būtent dėl šio priskyrimo, didžiausių studentų skaičių, t. y. 61 proc. sudaro pirmo ir antro kurso studentai, o trečio ir ketvirto kurso atitinkamai sudaro 13 proc. ir 17 proc. visų studijuojančiųjų studentų. *Buhalterinės apskaitos* studijų programoje studijuoja 71 proc. arba 2,5 karto daugiau studentų nei *Verslo įmonių ekonomikos* programoje.

45 lentelė. Studentų skaičius Ekonomikos katedroje Vilniaus mokymo skyriuje (2024 m. gruodžio mėn.)

Studijų programa	I kursas N/I	II kursas N/I	III kursas N/I	IV kursas I	Viso Nuolatinės	Viso Iššęstinės	Iš viso
Verslo įmonių ekonomika	0/1	0/3	1/0	0	2	3	5
Buhalterinė apskaita	2/4	3/5	5/3	2	10	14	24
Skaitmeninė ekonomika	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0
Viso:	2/5	3/8	6/3	0/2	11	18	29

Vilniaus mokymo skyriuje gausiausiai studijuoja I ir IV kurso studentų, kurie sudaro 28 proc. visų Ekonomikos katedroje atskirose studijų programose studijuojančių studentų. Eliminavus nuotolinės studijų formos studentus, situacija Vilniuje yra labai panaši kaip ir Klaipėdoje, nes dominuoja iššestinės studijų formos studentai, kurie sudaro 62 proc. visų Vilniaus mokymo skyriuje studijuojančių studentų.

Studentų pažangumo analizė ekonomikos katedros kuruojamose studijų programose. Iš 8 į *Verslo įmonių ekonomikos* studijų programą 2024 m. įstojusių studentų konkursinio balo vidurkis buvo 6,14, o 2023 m. atitinkamai 5,2. Aukščiausias konkursinis balas buvo 8,5, o žemiausias – 4,3. Iš 22 į *Buhalterinės apskaitos* studijų programą įstojusių studentų konkursinio balo vidurkis buvo 5,92 ir išliko panašus kaip 2023 m. Aukščiausias konkursinis balas buvo 8,51, o žemiausias – taip pat 4,8. Tai rodo, jog į *Buhalterinės apskaitos* programą studentai stojo su aukštesniu konkursiniu balu nei į *Verslo įmonių ekonomikos* studijų programą. Taip pat pastebėtina, jog konkursinio balo mediana *Verslo įmonių ekonomikos* studijų programoje buvo aukštesnė nei vidurkis, t. y. 6,01, o *Buhalterinės apskaitos* studijų programoje žemesnis nei vidurkis ir siekė tik 4,5. Tai rodo, jog skirtingai nei *Buhalterinės apskaitos* studijų programoje, į *Verslo įmonių ekonomiką* su aukštesniu kaip vidurkis konkursiniu balu stojančiųjų skaičius buvo didesnis nei su žemesniu. Į *Skaitmeninę ekonomiką* įstojo tik 3 studentai, kurių vidurkis siekė 5,8 balo. *Verslo įmonių ekonomikos*, *Buhalterinės apskaitos* ir *Skaitmeninės ekonomikos* studijų programų studentų egzaminų sesijų rezultatai pateikiami 46 ir 47 lentelėse.

46 lentelė. Nuolatinių studijų pažangumo vidurkių dinamika

Grupė	2023 m. rudens semestras	2024 m. pavasario semestras	Pokytis +,-	Abiejų semestrų vidurkis
B- 23	7,43	6,63	- 0,12	7,03
SE - 23	9,63	8,2	- 0,17	8,92
B- 22	7,77	8,39	0,07	8,08
VE - 22	8,63	8,75	0,01	8,69

Kaip rodo 46 lentelės duomenys, pažangumo vidurkis *Buhalterinės apskaitos* ir *Verslo įmonių ekonomikos* studijų programose ataskaitiniu laikotarpiu buvo aukštesnis, o *Skaitmeninės ekonomikos* – žemesnis. Nors vertinant Ekonomikos katedros kuruojamas studijų programas, aukščiausią pažangumą yra pasiekia *Skaitmeninės ekonomikos* studijų programos studijuojantys ir tai rodo pasiekimų vidurkis, kuomet abiejų semestrų vidurkiai skiriasi apie 1,66 balo, lyginant *Skaitmeninės ekonomikos* pažangumo vidurkį (8,92 su žemiausiu *Buhalterinės apskaitos* studijų programos vidurkiu – 7,03).

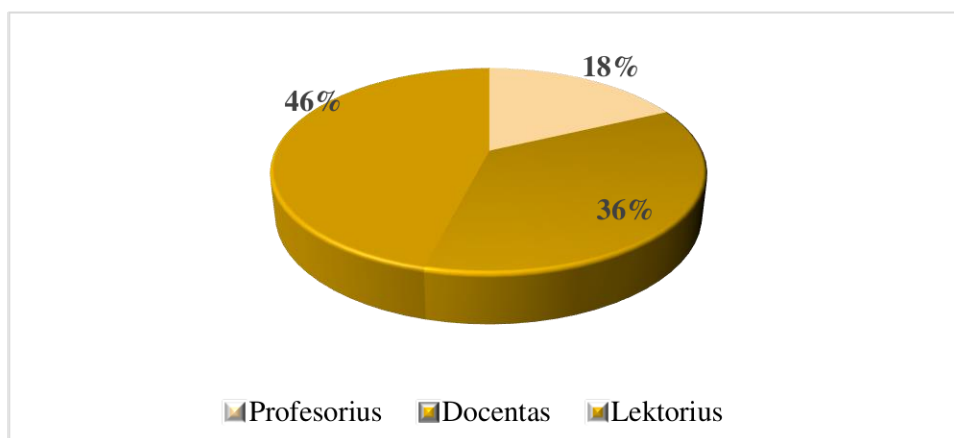
Nuotolinių studijų ir Iššestinių studijų pažangumo vidurkiai parodyti 47 lentelėje.

47 lentelė. Nuotolinių studijų pažangumo vidurkiai

Grupė	2023 m. rudens semestras	2024 m. pavasario semestras	Pokytis +,-	Abiejų semestrų vidurkis
NB 22-1	8,84	8,95	0,01	8,90
NB 22-2	8,4	8,36	- 0,04	8,38
NVE 22-2	6,37	7,59	0,16	6,98
NSE 23-2	7,25	5,19	- 0,40	6,22
NB 23-2	7,75	7,75	0	7,75
NVE 23-2	7,09	7,87	0,10	7,48
NB 21-2	8,91	8,9	-0,01	8,91
NVE 21-2	7,16	8,49	1,33	7,83

Apibendrinant *Verslo įmonių ekonomikos*, *Buhalterinės apskaitos* ir *Skaitmeninės ekonomikos* studijų programų egzaminų sesijų rezultatus galima teigti, kad egzaminų sesijos rezultatai *Buhalterinės apskaitos* studijų programoje yra labai geri abiejuose semestruose ir visose grupėse bei studijų formose. *Verslo įmonių ekonomikos* visų studijų formų rezultatai yra džiuginantys rudens semestru, tačiau pavasario semestro rezultatai verčia susimatyti ir atlikti išsamesnę analizę. Susirūpinimą kelia *Skaitmeninės ekonomikos* studijų programos pažangumo vidurkis, siekiantis tik 6,22 balo. Ieškant priežastingumo elementų dėl rezultatų blogėjimo, tikslinga būtų atlikti studentų kiekybinę ir/ar kokybinę apklausą.

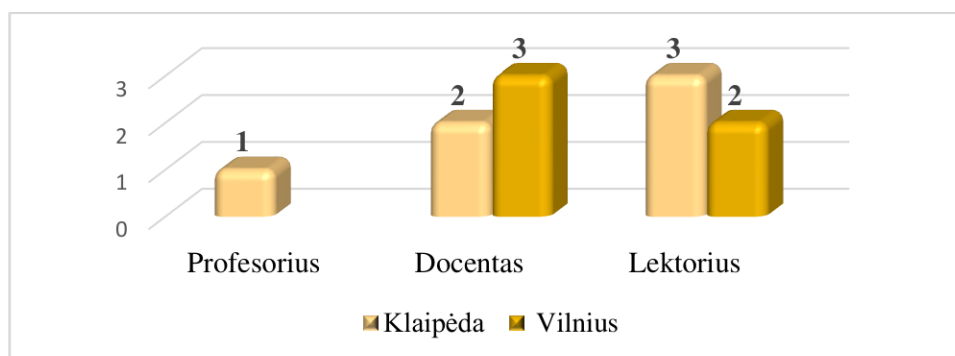
Ekonomikos katedros dėstytojų sudėtis 2024 m. 2024 m. bendrai Ekonomikos katedroje dirbo 11 dėstytojų, iš kurių 2 buvo profesorius, 4 docentai (keturi iš jų turintys mokslo daktaro laipsnį) ir 5 lektoriai. Dėstytojų procentinis pasiskirstymas pagal pareigybes 2024 m. pateiktas 46 paveiksle:



46 pav. Dėstytojų pasiskirstymas Ekonomikos katedroje pagal pareigybes 2024 m.

Sumažėjus katedros dėstytojų skaičiui, 2 proc. punktais išaugo profesorių ir net 13 proc. punktų išaugo docentų santykinė dalis, o lektorių procentinė dalis sumažėjo nuo 60 proc. iki 45 proc., t. y. 15 proc. punktų.

Analizuojant Klaipėdoje ir Vilniaus mokymo skyrių dirbančių dėstytojų struktūrą bei jų dinamiką, pastebima tam tikra dėstytojų kaita. 2024 m. ženkliai sumažėjo krūvis lekt. D. Viningienei, Klaipėdoje ir Vilniaus mokymo skyriuose 2024 m. dirbusių dėstytojų skaičius pateikiamas 47 pav.:



47 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes Klaipėdoje ir Vilniaus mokymo skyriuose

Klaipėdoje ir Vilniuje dirbančių dėstytojų skaičius yra panašus, tačiau dėl mažesnio studentų skaičiaus Vilniaus dėstytojų krūvis yra gerokai mažesnis nei Klaipėdoje dirbančių dėstytojų. 2024 m. Klaipėdoje dirbo 6 dėstytojai, o Vilniaus mokymo skyriuje dirbo vienu dėstytoju mažiau. Ekonomikos katedra Vilniaus p mokymo skyriuje taip pat neturi nė vieno profesoriaus. Ekonomikos katedroje dirba tiek jauni, veržlūs, tiek ir didelę praktinę patirtį dėstomų dalykų srityje turintys dėstytojai. Tai leidžia veiksmingai siekti studijų rezultatų ruošiant būsimus ekonomistus ir buhalterius. Analizuojant etatinių ir pagal autorinę sutartį dirbančių dėstytojų sudėtį Klaipėdoje, 2024 m. pokyčių beveik neįvyko. Etatinių darbuotojų skaičius katedroje išlieka stabilus. 2024 m. katedroje dirbo 5 etatiniai darbuotojai: prof. dr. A. L., doc. K. P., doc. dr. I. S., lekt. D. V. ir lekt. V. E. Pagal autorinę sutartį 2023-2024 m. rudens semestro metu dirbo tik viena dėstytoja lekt. V. Sinkevičienė. Lyginant 2023-2024 m. m. dėstytojams tarifikuotas valandas su 2024-2025 m. m. tarifikuotomis valandomis, krūviai atskiriems dėstytojams keitėsi. Etatinių ir pagal kitas sutartis dirbančių dėstytojų sudėtį Vilniaus mokymo skyriuje, 2024 m. etatinių dėstytojų nebuvo. Dėstytojai dirbo tik pagal autorines sutartis ir atlygintinų paslaugų sutartis.

Ekonomikos katedros dėstytojų mokslinė – metodinė veikla. Katedros dėstytojai kartu su studentais aktyviai dalyvauja Kolegijos organizuojamose konferencijose. *Ekonomikos katedros* dėstytojai prof. dr. A. Lileikienė, doc. K. P. padėjo studentams pasiruošti tradicinei kasmetinei XXI tarptautinei studentų mokslinei-metodinei konferencijai „Akademinio jaunimo siekiai: Ekonomikos, Vadybos, Teisės ir Technologijų išvalgos 2024“. Ši konferencija įvyko tradiciškai pavasarį, t. y. balandžio 26 d. ir studentai dalyvavo bei pranešimus skaitė nuotoliniu būdu. Konferencijoje taip pat dalyvavo bei pranešimus skaitė pagal Erasmus+ programą *Ekonomikos katedroje* studijuojantys studentai iš užsienio. Doc. dr. I. S. taip pat parengė du Vadybos katedros studentus dalyvauti tarptautinėje studentų konferencijoje „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“, kurią 2024 m. gruodžio 09 d. suorganizavo Vilniaus kolegija. Pažymėtina, jog studentas Ernestas Kleinas skaitytas pranešimas buvo pripažintas geriausiu savo sekcijoje ir laimėjo prizą. 2024 m. Ekonomikos katedros dėstytojai dalyvavo ruošiant mokslo darbų rinkinius-monografijas, publikavo mokslinius straipsnius Kolegijos leidžiamame akademiname žurnale „Vadyba“ bei kituose tarptautinėse duomenų bazėse

recenzuojamuose mokslo žurnaluose, detalesnė 5.1 poskyriuje. Katedros dėstytojai aktyviai dalyvaujantys katedros mokslinėje veikloje skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose (Mauricijaus Universitetas, Turibos Universitetas, Rygos Universitetas), skaitė mokslinius seminarus jauniems verslininkams. Prof. dr. A.L. pravedė 3 seminarus po 8 val. Klaipėdos, Vilniaus verslininkams aktualia tema „Fintech taikymas versle“. Katedros dėstytojai aktyviai prisideda recenzuojant straipsnius, pateikiamus publikuoti LTVK leidžiamame Vadybos žurnale. Analizuojamu laikotarpiu prof. dr. A. L., doc. K. P. ir doc. dr. I. S. recenzavo šiuos mokslo kūrinius. Prof. dr. A. L. paruošė vieno dalyko – *Skaitmeninė bankininkystė*, doc. dr. I. S. sukūrė *International Economics ir Corporate Social Responsibility*, doc. dr. K. P. *Corporate Economics ir Financial Analysis* nuotolines mokymosi priemones, pritaikytas Moodle aplinkai. Siekiant plačiau pristatyti Kolegiją potencialiems studentams ir populiarinti Kolegijos vardą, rudens semestre buvo suplanuotas paskaitų ciklas, kuriame turėjo dalyvauti visos Kolegijoje veikiančios katedros. Vykdamas šį įsipareigojimą, 2024 m. kovo 25 d. Vilniaus Žirmūnų profesinio rengimo centre prof. dr. A. L. skaitė viešą paskaitą „*Tvarumas: pokyčiai, kurie laukia verslo*“, po kurios buvo suplanuota diskusija su klausytojais. Paskaita susilaukė didžiulio susidomėjimo ir diskusijų. Doc. K. P. 2024-01-30 Kolegijos bendruomenei pristatė Studijų kokybės vertinimo tyrimo rezultatus, kovo mėnesį Atvirų durų dienoje pristatė priėmimo į Kolegiją taisykles. Prof. dr. A. L. 2024-11-12 skaitė viešą paskaitą „*Šiandieniniam jaunimui verslas – iššūkiai ar galimybės?*“ bei pravedė du seminarus verslininkams „*Verslo plėtros finansavimo šaltiniai ir galimybės karantino metu*“ bei „*Verslo finansavimo šaltiniai pandemijos metu*“. Katedros dėstytojai analizuojamu laikotarpiu aktyviai dalyvavo ekspertinėje veikloje. Doc. K. P. buvo atsakinga už darbo grupės darbą ruošiant LTVK atskirų kryptų savianalizę, kurios rengimas vyko 2023-2024 m. Ekonomikos katedros dėstytojai analizuojamu laikotarpiu aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir seminaruose, kuriuose gilino savo žinias ir kėlė kvalifikaciją. Išsamiau dėstytojų lankyti kursai pateikiami mokslinės veiklos ataskaitoje. Kaip rodo METP ataskaitoje per 2024 n. Kvalifikacija kėlė prof. dr. A. L. 6 seminarai, doc. dr. K. P. - 13 seminarų, doc. dr. I. S. – 1 seminaras. 2024 m. *Ekonomikos katedros* dėstytojai prof. dr. A. L., doc. K. P. dalyvavo tarptautinėse mokslinėse stažuotėse su Erasmus+ Staff Teaching Mobility programa Latvijoje, Bulgarijoje, Slovakijoje ir Lenkijoje. Po vizito į Lenkiją, buvo pradėta derinti galimybės vykdyti jungtinę studijų programą ekonomikos srityje kartu su Varšuvos verslo universitetu. Pastebėtina, jog aktyviau į mokslinę veiklą įsitraukia tik etatiniai dėstytojai, dirbantys pilnu krūviu kolegijoje arba kitaip tariant dėstytojai, kuriems Kolegija yra pagrindinė darbovietė. Neetatinius darbuotojus arba darbuotojus, dirbančius tik nedideliu krūviu Kolegijoje, pritraukti į aktyvesnę mokslinę veiklą yra labai sudėtinga, todėl būtina ieškoti efektyvių metodų jų motyvacijai didinti, kad dėstytojai būtų suinteresuoti aktyviau dalyvauti Kolegijos moksliniuose renginiuose.

Ekonomikos ir buhalterinės apskaitos studijų programų baigiamųjų darbų analizė 2024 m. 2024 m. birželio mėn. baigiamuosius darbus gynėsi 19 diplomantų: 4 *Verslo įmonių Ekonomikos* studijų programos nuolatinė studijų studentai ir 15 *Buhalterinės apskaitos* studijų programos iššęstinių studijų studentai. 2024 m. vasario mėnesį gynėsi 7 studentai iš *Buhalterinės apskaitos* studijų programos. 48 lentelėje pateikiami *Verslo įmonių ekonomikos* ir *Buhalterinės apskaitos* studijų programų studentų 2024 m. diplominių darbų įvertinimai.

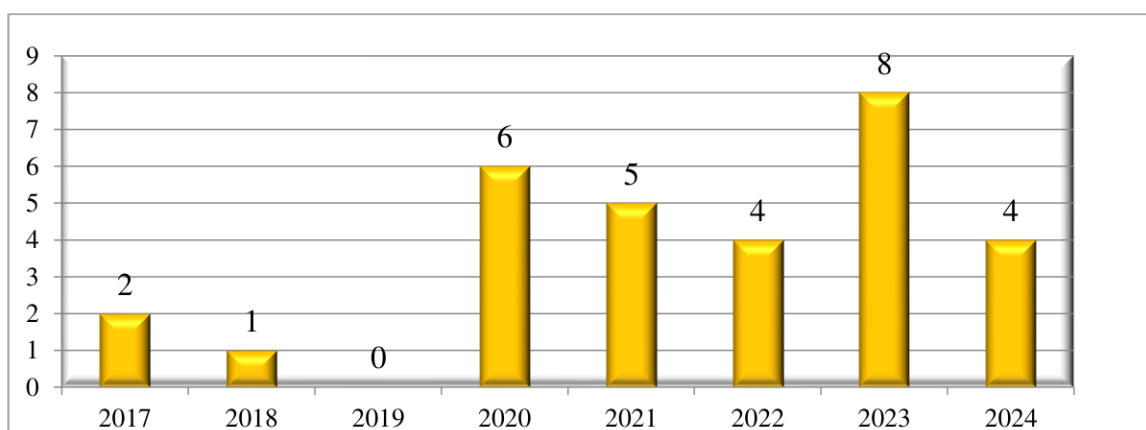
48 lentelė. Verslo įmonių ekonomikos ir Buhalterinės apskaitos studijų programų studentų baigiamųjų darbų įvertinimas 2024 m.

Programa ir studijų forma	Įvertintų studentų skaičius	Įvertintų skirtingais balais skaičius						
		4 ir mažiau	5	6	7	8	9	10
Verslo įmonių ekonomika, nuolatinės studijos	4	–	–			1	1	2
Verslo įmonių ekonomika, iššęstinės studijos	–	–	–	–	–	–	–	–
Buhalterinė apskaita, nuolatinės studijos	–	–	–	–	–	–	–	–
Buhalterinė apskaita, iššęstinės studijos	22	–	–		2	7	7	6

Verslo įmonių ekonomikos studijų programos studentų, kurie gynėsi baigiamuosius darbus, įvertinimo vidurkis siekė 9,25 ir buvo aukštesnis lyginant su 2023 m. 8,29 balų vidurkiu. *Buhalterinės apskaitos* studijų programos studentų diplominių darbų įvertinimų vidurkis buvo 8,79 ir taip pat buvo aukštesnis lyginant su 2023 m. 8,56 balų vidurkiu.

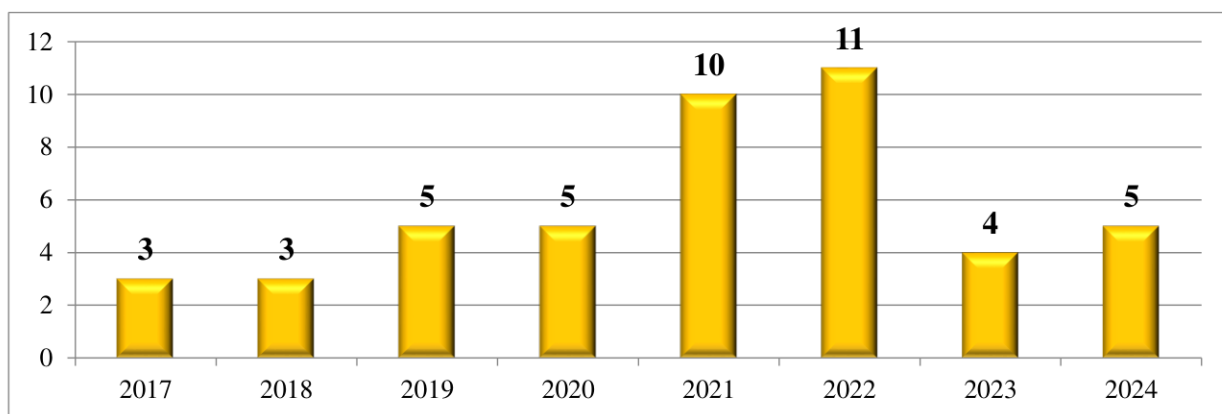
2.4.3. Turizmo ir komunikacijos katedra

Turizmo ir komunikacijos katedroje dirbantys dėstytojai ir praktikai yra aukštos kvalifikacijos, aktyviai dalyvaujantys mokslinėje, tiriamojoje veikloje bei dirbantys turizmo ir pramogų ir kt. sektoriuose. 2024 m. Katedrai yra skirti **3,15 et.** pedagoginio personalo etatai (2022 m. 4,87 et.; 2023 m. 4,54 et.). Katedroje dirba **17** dėstytojų (2022 m. **14**; 2023 m. **16**), iš jų pagrindinėse pareigose – 9 dėstytojai. Analizuojamu laikotarpiu didžiausią akademinio personalo dalį sudaro docentai ir lektoriai. Dėstytojai atitinka laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisinių studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo reikalavimus. Vykdamas Katedros akademinę veiklą buvo koordinuojamas tvarkaraščių rengimo ir koregavimo etapai, siekiant, kad jie atitiktų studijų planą. Sklandžiam studijų procesų užtikrinimui buvo rengiamos Katedros dėstytojų tarififikacijos, planuojamas dėstytojų darbo krūvis. Katedros veiklos klausimų sprendimams priimti buvo organizuojami studijų programos Katedros posėdžiai. Dažniausiai posėdžių metu būdavo sprendžiami klausimai dėl kursinių, baigiamųjų darbų temų ir vadovų paskyrimo, Katedros veiklos efektyvinimo ir mokslinės veiklos didinimo. Vykdamas akademinę veiklą pagal veiklos plane pateiktas veiklos priemonės buvo įvykdyta suplanuota Turizmo dienai skirta edukacinė išvykstamoji paskaita. Kas mėnesį peržiūrima ir esant poreikiui atnaujinama informacija interneto svetainėje Turizmas.lt. Katedra vykdydama savo veiklą bendradarbiauja su kitomis Kolegijos katedromis kartu organizuojamos renginys. Vienas tokių buvo suorganizuota Vadybos bei Turizmo ir komunikacijos katedrų mini konferencija, kurios tema - *Lyderystės vaidmuo pokyčių sandūroje*. Mini konferencijos metu pranešimus skaitė: *I .Strėbaliūtė-Kliminskė* – UAB „Vlantata“ rinkodaros ir komunikacijos vadovė. Pranešimo tema: „Naviguojant per iššūkius: lyderystės vaidmuo stiprinant UAB „Vlantana“ komandas; *R. Valantiejus* – Lietuvos jūrų krovos kompanijų asociacijos vykdomasis direktorius. Pranešimo tema: „Uostų kompanijų prisitaikymas prie geopolitinės situacijos“; *E. Kaziulis* – RNDV Group pardavimų direktorius. Pranešimo tema: Atsparumo ugdymas: lyderystės pamokos kaip valdyti pokyčius. Mini konferencijos metu Kolegijos studentams buvo pristatytas pokyčių valdymo procesas, galimos kliūtys ir jų sprendimai. 2024 m. parengta ir SKVC patvirtinta nauja trumposios pakopos studijų programa – *MICE turizmo administravimas*. Kartu su socialiniu partneriu Lietuvos Jūrų muziejumi bendradarbiaujant su Technologijų katedra 2024 m. buvo įgyvendintas užsakomasis taikomasis tyrimas įvertinant LJM svetainės funkcionalumą ir Poilsio erdvių ant Nerijos forto pylimo būklę. 2024 m. Turizmo ir komunikacijos 5 katedros dėstytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose bei mokymuose. Lyginamajame laikotarpyje 2017-2024 m. m. mokslinių publikacijų skaičių galima vertinti dvejopai: *pirma* – tendencija išlieka panaši, nors 2023 m. galima pastebėti ženklų augimą, tačiau, *antra* – didžioji dalis mokslinių straipsnių yra parengiama kitose mokslo institucijose ne LTVK. 2024 m. 3 parengtos publikacijos yra su LTVK afiliacija, taip pat viena publikacija yra pateikta vertinimui į Creativity Studies - <https://journals.vilniustech.lt/index.php/CS>, tema - Assessing the competences of the manager of a sustainable alliance in the context of creativity, tai pateikta 48 pav.:



48 pav. Mokslinių publikacijų skaičius 2017-2024 m. m. (vnt.)

Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokslo projektuose. Turizmo ir komunikacijos katedros dėstytojai, plėtodami vieną iš Katedros prioritetinių veiklos kryptių – Tarptautiškumo moksle ir studijose plėtra dalyvaujant projektinėje veikloje. 2024 metai į projektinę veiklą yra įsitraukę 4 katedros dėstytojai (2020 m. 1; 2021 m. 5, 2022 m. 5, o 2023 m. 4 dėstytojai), išsamesnė informacija 49 pav.



49 pav. Mokslo projektai 2017-2024 m. m. (vnt.)

Pagal Erasmus+ mainų programą 2024 m. buvo išvykę 3 Turizmo ir komunikacijos katedros dėstytojai į 6 stažuotes: Doc. dr. D. B., doc. dr. Š. B., doc. dr. V. K.. Lyginant su 2023 m. kuomet buvo išvykę 7 Turizmo ir komunikacijos katedros dėstytojai pastebimas sumažėjimas. Tai sritis kurią Katedroje 2025 m. reikės stiprinti. 2024 m. 3 Katedros dėstytojai: doc. dr. Š. Banevičius, doc. dr. D. B., doc. P. B. skaitė 6 pranešimus nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose. 2024 metais 3 Katedros dėstytojai: doc. dr. Š. B., doc. dr. D. B., doc. P. B. skaitė 6 pranešimus nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose.

Studentų priėmimas. 49 lentelėje matyti bendra studentų priėmimo rezultatų dinamika 2020-2024 m.:

49 lentelė. Bendra studentų priėmimo rezultatų dinamika 2020-2024 m

Metai	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Viso:
Studijų forma									
	VILNIUS								
Nuolatinės	13	13	-	2	2	11	6	2	8 st. (1 st. sustabdė studijas)
Iššęstinės	-	2	2	2	1	-	1	-	
	NUOTOLINĖS								
Nuotolinės	-	10	14	8	14	7	13	3	16 st. (6 išsibraukė, 3 susistabdė, 2 akademinės, 4 atsidėjo gynimą)
	KLAIPĖDA								
Nuolatinės	8	9	6	5	6	4	4	3	8 st. (Išbraukta dėl nepažangumo – 1; Išsibraukė asmeniniu pageidavimu - 1)
Iššęstinės	8	3	2	-	-	-	-	-	

Būtina visokeriopai stiprinti Turizmo ir pramogų industrijos programos patrauklumą, pritraukiant turizmo ir pramogų verslo profesionalus, ieškant kvalifikuotų dėstytojų. Svarbu rasti efektyvius studijų programos viešinimo kanalus, panaudojant absolventų sėkmės istorijas, socialinius tinklus bei įtraukiant socialinius partnerius. Studijų programa turi būti viešinama ir bendrojo lavinimo mokyklose, gimnazijose bendraujant su moksleiviais ir jiems patraukliai pristatant turizmo ir pramogų industrijos teikiamas įsidarbinimo galimybes ir grąžinant pasitikėjimą Turizmo industrija, kaip patraukliu ir stabiliu darbdaviu. Analizuojant studentų rezultatus išlieka minimali teigiama tendencija, pokytis tarp 2022 m. ir 2023 m. pavasario sesijų buvo + 0,2 balo, o pokytis 2024 m. buvo 0,13 balo. Analizuojant skirtingų grupių rezultatus ir pavienių studentų mokymąsi, pastebimas akademinis skolų augimas. Ši situaciją bus analizuojama Katedros lygmeniu. Katedros Baigiamųjų darbų gynimas vyko 2024 m. birželio 5 d. 10:00 val. 303 a. Komisijos pirmininkė – O. Žalienė - Lietuvos jūrų muziejaus direktorė, Komisijos sekretorė: I. Sirvydaitė - nuotolinių studijų koordinatorė, darbo kvalifikavimo komisijos posėdžio nariai: Komisijos narė: J. Neniškienė – VšĮ Klaipėdos turizmo informacijos centro vadybininkė, Komisijos narė: R. Steponavičienė – BĮ Priekulės kultūros centro direktorė, Komisijos narys: doc. dr. Š. Banevičius – LTVK turizmo ir komunikacijos katedros vedėjas, Komisijos narys: B. Žilinskas - Rekreacijos ir turizmo vadybos magistras, West Express vadybininkas. Turizmo ir pramogų verslo industrijos programą 2024 m. baigė 11 diplomantų iš kurių 2 diplominiai darbai buvo įvertinti puikiai, 4 diplominiai darbai įvertinti l. gerai, 4 diplominiai įvertinti gerai, 1 diplominis darbas įvertintas 7 (vidutiniškai). Pateiktoje baigiamųjų darbų dinamikoje 2016 – 2024 m. išsilaiko vidurkių panašumas, truputį tendencija yra auganti ir stabili, 5 metus žemiau 8 balų įvertinimo kritimas nepastebimas. Nuo 2022 m. vasario 15d. iki liepos 6d. R-20V grupės studentė G. Česnulevičiūtė išvyko ERASMUS studijoms į Italiją (Università Europea di Roma). Nuo 2022 m. sausio 28d. iki birželio 14d. NR21-2 grupės studentė V. Valytė išvyko ERASMUS studijoms į Ispaniją (University of Jaén). 2023 m. pavasario semestro metu ERASMUS studijos į Turkiją (Izmir katip celeb

university) išvyko A. Lukavičiūtė NR22-2 gr. Studentė Pagal ERASMUS+ mainų programą, praktiką 2022 m. vasarą išvyko atlikti trys studentės (2020 m. 4 studentai): NR20-2 gr. P. Kemtė (Vokietija); NR20-2 gr. E. Pileckienė (Norvegija), NR21-2 gr. I. Čiuprinskaitė (Graikija). Pagal ERASMUS+ mainų programą, praktiką 2023 m. vasarą Graikijoje atliko NR21-2 gr. studentė V. Valytė. Pagal ERASMUS+ mainų programą, praktiką 2024 m. vasarą Slovakijoje atliko R-22V gr. studentė Gustė Lasevičiūtė ir šie R-23V gr. studentai: Daniil Dežurnov ir Joris Jelinskas.

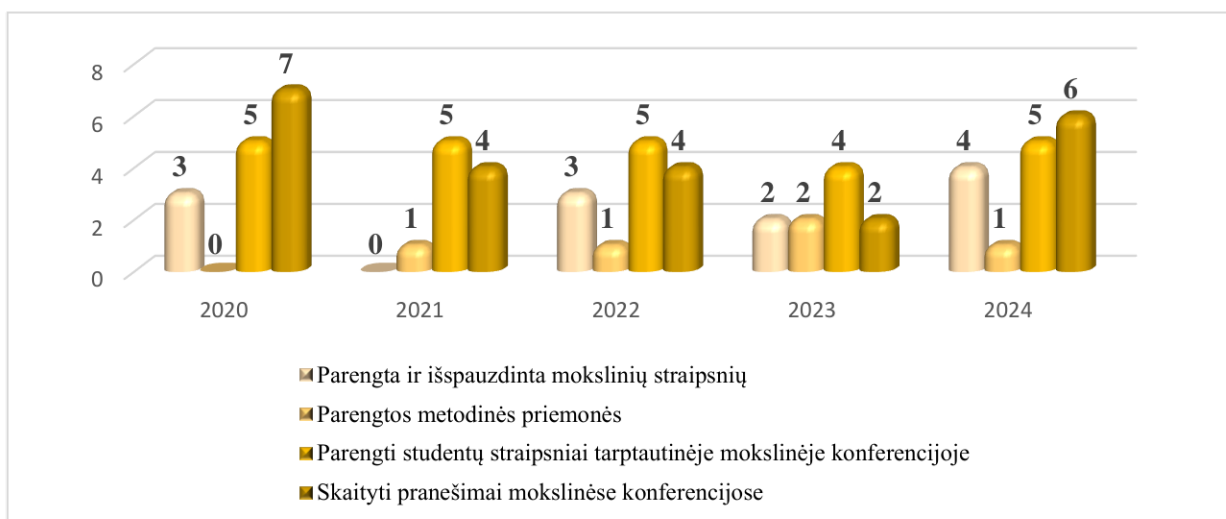
Studijų kokybės priežiūros sistema. Už katedros vykdomų studijų programų tikslų įgyvendinimą ir nuolatinę studijų programos kokybės priežiūrą, stebėjimą ir tobulinimą yra atsakingi studijų programų komitetai. Komitetai savo darbe vadovaujasi Kolegijos statutu, Studijų nuostatais, kitais Kolegijos ir Lietuvos Respublikos studijas reglamentuojančiais teisės aktais, atitinkamos studijų krypties aprašu arba asocijuotų ES aukštojo mokslo erdvėje pripažįstamu ir profesinių organizacijų rekomenduojamu reglamentu; rengiant studijų programą išoriniam vertinimui – Studijų kokybės vertinimo centro parengtais metodiniais nurodymais. Komitetų darbą organizuoja ir už jų veiklą atsako pirmininkai. Jie atstovauja programai renginiuose studijų kokybės klausimais, projektuose, teikia siūlymus katedros vedėjui dėl programos pertvarkos, dėstytojų keitimo programoje, teikia kitus siūlymus. 2023 m.-/2024 m. Turizmo ir komunikacijos katedros vykdomų studijų programų *Turizmo ir pramonės verslo industrija* ir *MICE turizmo administravimas* komiteto sudėtis: R. Savickienė - Klaipėdos turizmo informacijos centro direktorė, R. Steponavičienė - Priekulės kultūros centro direktorė, Prof. dr. D. Šaparnienė – Klaipėdos Universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto, Socialinės geografijos ir turizmo katedros profesorė, Socialinių mokslų daktarė, Europos vietos savivaldos chartijos nepriklausoma ekspertė, doc. P.Bielskis – Turizmo ir komunikacijos katedros docentas, doc. dr. G. Avižonienė – LTVK steigėja, Turizmo ir komunikacijos katedros docentė, A. Lukavičiūtė – studentė, V. Navickaitė – absolventė.

2.4.4. Teisės katedra

Šiuo metu katedra vykdo dvi studijų programas: Teisė, Teisė ir Teisėsaugos institucijos. Teisės studijų programa tarptautinių ekspertų vizito 2023 m. gruodžio 11 d. metu įvertinta teigiamai ir akredituota iki 2026 metų (SKVC direktoriaus 2023-12-11 įsakymu Nr. SV4-100). Atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas, panaikintas 1 balas, kuris buvo pridodamas studentams prie baigiamojo darbo galutinio pažymio, kurie dalyvavo studentų mokslinėje konferencijoje. Atsižvelgiant į ekspertų išvadą, toliau plečiama mokslinė veikla, siekiama didinti studentų mobilumą. Taip pat ekspertų rekomendacijose numatyta, ką reikėtų tobulinti ir ateityje bus siekiama šias rekomendacijas įgyvendinti (Sukurti atskirus individualius studijų tvarkaraščius ištęstinių studijų studentams, nes jie neturėtų lankyti užsiėmimų kartu su nuolatinėmis studijų studentais; pasistengti sumažinti pernelyg aukštą pavaldumo ir hierarchijos lygį Kolegijoje; veiksmingiau skleisti informaciją apie studentams teikiamą psichologinę pagalbą; sukurti pagrindą Vilniaus regiono socialinių partnerių įtraukimui; sukurti daugiau studijų programų, atitinkančių Klaipėdos rinkos poreikius, atsižvelgiant į regiono darbo rinkos specifiką; vengti praktikos dominavimo *Teisė ir teisėsaugos institucijos* studijų programa vykdoma ir toliau dviem specializacijomis – Teisminės institucijos ir Ikiteisminės institucijos – studijų rezultatai įgyvendinami per specializacijos dalykus. 2024 m. į pavasario semestrą buvo įtrauktas, atsižvelgiant į socialinių partnerių pastebėjimus, dar vienas laisvai pasirenkamas dalykas - *Įvykio vietos apžiūra*. Didelis dėmesys ir toliau skiriamas kviestiniams lektoriams, išvykstamosioms paskaitoms ir kokybiškoms studijoms. Remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ministro įsakymu Nr. V-1557 pasirašytu Teisės studijų krypties aprašu (TAR, 2020-10-13, Nr. V-1557) pirmosios pakopos koleginių studijų programos apimtis sudaro 180 kreditų, iš jų teisės krypties studijų (įskaitant praktiką, baigiamojo darbo rengimą ir baigiamąjį egzaminą) rezultatams pasiekti skiriama ne mažiau kaip 120 studijų kreditų. *Teisės* studijų programą sudaro 180 kreditų: studijų krypties dalykai apima 91, specializacijos dalykai 14, bendrieji koleginių studijų dalykai 18, pasirenkamieji dalykai 9, praktikos 30 kreditų. *Teisė ir teisėsaugos institucijos* studijų programą sudaro 180 kreditų: studijų krypties dalykai apima 91, specializacijos dalykai 14, bendrieji koleginių studijų dalykai 16, pasirenkamieji dalykai 9, praktikos 30 kreditų. Todėl abi studijų programos atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus, taip buvo nurodyta ir ekspertų išvadose. Pagrindinis *Teisės* studijų programos tikslas – rengti kvalifikuotus teisininkus, gebančius aiškiai formuluoti ir perteikti savo išvadą, kritiškai vertinti skirtingą nuomonę ir pozicijas, teisingai taikyti teisės normas nestandartinėse situacijose, dirbti teisinį darbą, užimti tam tikras teises pareigas ar verstis tam tikra teisine veikla. Studijų programos *Teisė ir teisėsaugos institucijos* tikslas – rengti kvalifikuotus teisininkus, gebančius dirbti teisėsaugos institucijose, aiškiai formuluoti ir perteikti savo išvadą, kritiškai vertinti skirtingas nuomones ir pozicijas, teisingai taikyti teisės normas nestandartinėse situacijose. Vykdydama studijų ir mokslo veiklas Kolegija bendradarbiauja su įvairiais išoriniais partneriais. Pagrindiniai Kolegijos išoriniai partneriai Teisės studijų kryptyje yra įvairios teisėsaugos institucijos, privačios įmonės, įstaigos, organizacijos. 2020-2024 m. Teisės katedroje pasirašytos iš viso 16 svarbiausių bendradarbiavimo sutarčių su šiais socialiniais partneriais. Lyginant 2024 metais, bendradarbiavimo skaičius išaugo, jei 2022, 2023 metais buvo

pasirašytos po tris bendradarbiavimo sutartis, tai 2024 metais, pasirašytos net 4 bendradarbiavimo sutartys. Pastebima tendencija, kad patys socialiniai partneriai, įvairios institucijos linkusios inicijuoti bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą, nes trūkstant darbuotojų bendradarbiaujant su skirtingais Lietuvos verslo kolegija atsiranda galimybė praktikos metu pačiam darbdaviui išsirinkti tinkamą studentą, kaip būsimą darbuotoją. Taip pat išaugo ir užsakomųjų tyrimų skaičius, kai socialiniai partneriai nori dirbti prie bendrų kūrybiškų idėjų įgyvendinimo kartu su studentais, kurie atneša abipusią naudą. Teisės studijų krypties programų studentai ir dėstytojai dalyvauja ir atlieka įvairių organizacijų ir verslo įmonių užsakomuosius tyrimus. Su organizacijomis ir įmonėmis sudaromos mokslinio užsakomojo tyrimo sutartys. Ataskaitiniu laikotarpiu atliktas 1 taikomasis mokslinis tyrimas. Lyginant su 2023 metais, buvo atliktas taip pat tik vienas užsakomasis tyrimas, todėl užsakomųjų tyrimų skaičius liko nepakitęs. 2024 m. atliekamas užsakomasis tyrimas su Klaipėdos futbolo mokykla, kuriuo ieškoma inovatyvių sprendimų, kaip aiškiai pateikti ir surasti aktualią informaciją užtikrinant asmens duomenų apsaugą Klaipėdos futbolo mokyklos internetiniame puslapyje. Teisės studijų krypties programų dalykų e. kursų nuo 2020 metų daugėjo. 2020 m. buvo sukurti 51 moodle kursai, 2021 m. 34 kursai, 2022 m. – 5 kursai, 2023 metais - 6 kursai, 2024 metais sukurti net 29 kursai. Teisės katedroje per 2024 metus buvo priimti net 7 nauji dėstytojai, todėl Moodle aplinkoje kursų taip pat padaugėjo. Moodle kursai sukurti dėstytojo V. Palavuchino (tarptautinė ir ES teisė), R. Jucevičiaus (valstybės ir teisės teorija, romėnų teisė), I. Andrulė dėsto verslo teisę, todėl sukurtas kursas; D. Bliudžienei sukurtas kursas ES teisė, A. Skromanienei sukurtas kursas ikiteisminis tyrimas, M. Vismantei sukurti du kursai (administracinė teisė ir baudžiamasis procesas), V. Railienei sukurtas kursas baudžiamoji teisė, sukurtas anglų kalbos kursas doc. R. Šliažienės (Practical Law). Kiti dėstytojai susikūrė naujus kursus naujiems studijų programų studentams. Dėstytojai e. kursus nuolat atnaujina, sukeldami aktualiausius teisės aktus, atnaujindami šaltinius. Teisės katedros dėstytojai atlieka mokslinius tyrimus iš Teisės katedros mokslinių interesų srities: Lietuvos Respublikos ir Latvijos Respublikos verslo teisės subjektų lyginamoji analizė; Administracinės ir baudžiamosios atsakomybės taikymas nelegalaus darbo atveju; Teisinė visuomenė ir aktualijos. Darbo apmokėjimų garantijų raida, jų įgyvendinimo probleminiai aspektai; Teisėsaugos institucijų veiklos užtikrinimas įgyvendinant visuomenės saugumo užtikrinimą. Dėstytojai tyrėjai įsitraukia į mokslinę veiklą ir nuo 2020 m. iki 2024 metų dalyvavo įvairiose tiek nacionalinėse tiek tarptautinėse konferencijose. Skaitė pranešimus ir pristatė straipsnius. Apžvelgiant dėstytojų mokslinę veiklą, pastebima tendencija, kad vis labiau įsitraukiama į mokslinių straipsnių rašymą ir jų publikavimą. Lyginant su 2023 metais, buvo parašyti 3 moksliniai straipsniai kolegijos vardu, 2024 metais – 8 moksliniai darbai, publikacijų skaičius išaugo net 75 procentais. Regiono problemos svarstomos kasmetinėse organizuojamose ir Lietuvos verslo kolegijos Teisės katedros konferencijose, kuriose pranešimus skaito Kolegijos dėstytojai ir svečiai iš įvairių verslo įmonių, teisėsaugos institucijų. 2024 metais teisės katedra kartu su technologijų ir ekonomikos katedra organizavo konferenciją „2024 m. iššūkiai ir tendencijos finansuose, teisėje, technologijų srityse“. Konferencijos metu dalyviai turėjo galimybę klausytis aktualių pranešimų bei pranešėjų savo srities žinovų. Teisės katedros pranešėjas Giedrius Gvildys, Gvildys ir partneriai „G2 Law“ advokatų profesinės bendrijos advokatas skaitė pranešimą temą „Bendrojo duomenų apsaugos reglamento įgyvendinimo 5 metų apžvalga“. Atsižvelgiant į darbo rinkos bei darbdavių poreikius teisės katedros mokslininkai, įgyvendindami 2024 m. prioritetines mokslinių tyrimų teisės kryptis, vykdo tyrimus visose teisės mokslo programų temose, dalyvauja tarptautinėse konferencijose bei skaito jose įvairius pranešimus, 50 pav. pateikiama mokslinės veiklos apžvalga ir jos augimas 2020-2024 m.m. laikotarpiu. Lyginant visų metų ataskaitoje pateiktus duomenis, pažymima, kad teisės katedros dėstytojai tolygiai rengia straipsnius, pranešimus ir metodines priemones. 2024 metais, dalyvavimas mokslinėje veikloje vėl suaktyvėjo. Išleisti 4 publikuoti tarptautiniuose moksliniuose žurnaluose „Vadyba“ straipsniai, skaityti 6 pranešimai tarptautinėse konferencijose, parengti su studentais 5 moksliniai studentų straipsniai, ir parengta viena metodinė medžiaga. Lyginant su 2023 metais, mokslinių konferencijų, pranešimų moksleiviams ir kitiems asmenims skaičius išaugo, skaityti taip pat 9 pranešimai 2024 metais. Mokykloms ir gimnazijoms yra siūlomos įvairios veiklos pagal programą Iškeisk pamoką į paskaitą temomis Verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas; Bylos kelias iki teismo. Pamokos moksleiviams temomis: Teisės pagrindai; Teisminė valdžia, teismų sistema; Administracinė ir baudžiamoji atsakomybė, Nusikaltimo tyrimas – sekimas karštais pėdsakais. Kolegijos darbuotojai, dėstytojai taip pat prisideda prie socialinės neįgaliųjų akcijos Sendvario progimnazijoje kalėdinių namelių dažymas, ir kalėdinio renginio „Padovanok senjorams kalėdas“.

Taip pat į kolegiją 2024 metais buvo atvykę taip pat, kaip ir 2023 metais 5 kviestiniai lektoriai.



50 pav. Teisės katedros dėstytojų mokslinė veikla 2020-2024 m.

Analizuojant 2020-2024 m. m. duomenis dėl atvykstančių lektorių į Lietuvos verslo kolegiją, skaičius išlieka panašus, tiek 2023 m., tiek 2024 m. buvo atvykę net 5 kvietiniai lektoriai, 2020 mažiausiais skaičius dėl tuo metu Covid-19 pandemijos. Dėl savo patirties kvietiniai lektoriai gali skatinti studentus mąstyti kritiškai, užduoti klausimus, suteikti unikalią patirtį studentams, nes jie dalinasi naujomis žiniomis, perduoda praktinę patirtį iš savo darbo praktinės pusės. Skatinant studentų įtraukimą į tiriamąją mokslinę veiklą teisės katedros studentai įtraukiami ir į Kolegijos rengiamą studentų tarptautinę-metodinę konferenciją „Akademinių jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės, technologijų įžvalgos“. 2024 m. kartu su dėstytojais studentai parengė 5 mokslinius straipsnius studentų mokslinėje-tarptautinėje konferencijoje, 2023 m. buvo parengti taip pat 5 straipsniai. Studentai nuolat įtraukiami į vykstančius projektus, lyginant penkerių metų analizę, pažymėtina, kad 2022 metais studentai vykdė 3 projektines veiklas, 2023 m. – 3 projektai, 2024 m. studentai dalyvavo taip pat trijuose projektuose. Studentai dalyvavo du mėnesius trukusiame projekte „Diena su teisėju“ iš Lietuvos verslo kolegijos teisės katedros dalyvavo 3 studentės ir tarp jų ir 1 kurso Lietuvos verslo kolegijos Teisė ir teisėsaugos institucijos studijų programos studentė Alesia Kodzis, kuri buvo apdovanota Vilniuje kaip laimėtoja. Lietuvos verslo kolegijos studentai dalyvavo konkurse „Antikorupcijos diena“ Skatinant naujos kartos – kartos nežinančios korupcijos – istorijos kūrimą, susijusį su korupcija. Teisės katedros vedėja kartu su Lietuvos policijos departamentu organizavo konkursą Lietuvos studentams. Pirmas tris vietas laimėjo Lietuvos verslo kolegijos studentai, teisingai atsakydami į testo klausimus. Studentai 2024 metais dalyvavo projektinėje veikloje Profadienio finaliniame renginyje. Lietuvos Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje vykusiame verslumo skatinimo renginyje „Profadienis“ susitiko 110 studentai iš kolegijų ir aukštųjų mokyklų ir verslo atstovai. Teisės krypties studijų studentės Mija Lokutanskytė, Emilija Narvilaitė, laimėjo ir iškovojo kelionę į Europos Parlamentą. Lietuvos verslo kolegijos teisės katedros studentų komanda tradiciškai savanoriavo Klaipėdos Sendvario progimnazijos organizuojamame renginyje, projekte „Saldieji nameliai“, dalyvauja kituose savanorystės renginiuose.

Studentų priėmimas ir parama. 2024 m. buvo vykdomas priėmimas į dvi studijų programas *Teisė*, *Teisė ir teisėsaugos institucijos*. Visų programų vykdymą buvo planuojama vykdyti ir nuotoliniu būdu. *Teisė* ir *Teisė ir teisėsaugos institucijos studijų* programose pastebimas teisės krypties studentų skaičiaus augimas. Pastebima, kad nagrinėjamu 2024 metų laikotarpiu studentai daugiausiai rinkosi *Teisė* ir *Teisėsaugos institucijos studijų* programą. Lyginant su 2023 metais – 99 studentai įstojo, 2024 m. įstojusių skaičius išaugo iki 128 studentų, pakilo net 12 proc. 2024 metų laikotarpiu studentai gausiai rinkosi *Teisė* ir *Teisėsaugos institucijos studijų* programą, ypatingai nuotolinėse studijose. Analizuojant bendrąjį priėmimą kitoje *Teisės* studijų programoje, pastebimas mažėjimas, 2024 metais buvo priimti 14 studentų, 2023 m. buvo priimti 36 studentai. Mažėjimą galėjo įtakoti *Teisė* ir *teisėsaugos institucijos studijų* programos gausnis pasirinkimas, taip pat pateikiama 2020-2024 m. statistinių duomenų 50lentelė apie priimtus studentus teisės studijų kryptyje.

50 lentelė. Priėmimo į Teisės studijų krypties studijų programas duomenys

Priėmimo metai	Studijų programa	Pateikusių prašymus skaičius			Pasirašiusių studijų sutartis skaičius		Priimtųjų skaičius iš viso
		Iš viso	I prioritetu	Kitais prioritetais	VNF/ST	VNF	
2024	Teisė				-	14	14
	Teisė ir teisėsaugos institucijos				-	128	128
	Iš viso kryptyje:				-	142	142
2023	Teisė	148	25	123	-	36	36
	Teisė ir teisėsaugos institucijos	110	27	83	-	99	99
	Iš viso kryptyje:	258	52	206	-	135	135
2022	Teisė	168	25	143	-	22	22
	Teisė ir teisėsaugos institucijos	131	28	103	-	89	89
	Iš viso kryptyje:	299	53	246	-	111	111
2021	Teisė	102	14	88	-	4	4
	Teisė ir teisėsaugos institucijos	84	16	68	-	61	61
	Iš viso kryptyje:	186	30	156	-	65	65

Toliau pateikiamoje 51 lentelėje matomas studentų skaičius katedroje, kurie nėra susistabdę arba atsidėję baigiamojo darbo gynimo.

51 lentelė. Studentų skaičius Teisės katedroje (2024 m. sausio mėn.)

Studijų programa	I kursas N/I	II kursas N/I	III kursas N/I	IV kursas N/I	Viso Nuolatinės	Viso Iššęstinės
Teisė (Klaipėda)	2/-	4/-	-	-	6	-
Teisė (Vilnius)	3/-	7/1	3/-	-	13	1
Teisė (nuotolinės)	4	13	5		22	-
Teisė ir Teisėsaugos institucijos (Klaipėda)	4/-	5/-	7/-	-	16	-
Teisė ir Teisėsaugos institucijos (Vilnius)	-/4	6/29	14/16	-/36	20	85
Teisė ir Teisėsaugos institucijos (Nuotolinės studijos)	7	92	52	-	151	-
						Iš viso: 314

Kaip matyti iš pateiktų duomenų, studentų skaičius teisės katedroje padidėjo 2024 m. iš viso katedroje yra 314 studentų, 2023 m. iš viso katedroje buvo 249 studentai, 2022 m. buvo 214 studentų per visas studijų programas ir studijų formas. Naujai priimtų studentų skaičius padidėjo net 20,07 proc. Analizuojant situaciją dėl teisės krypties studijų programų, pastebima, kad daugiau studentų stoja į nuotolines studijas. Taip pat gausiai teisės krypties studijų programą *Teisė ir Teisėsaugos institucijos* renkasi pareigūnai.

Studentų stojimo konkursinis balas. Minimalus konkursinis balas stojant į *Teisė* bei *Teisė ir teisėsaugos institucijos* studijų programas valstybės nefinansuojamoje studijų vietoje 2024 m. yra 2,49. Teisės katedroje 2024 m. stojamo konkursinio balo vidurkis į Teisės studijų programą – 4,0, išlieka toks pats kaip ir 2023 m. 2022 m. stojamojo balo vidurkis – 5,1, 2021 m. – 5,1. Lyginant visus metus pastebimas konkursinio balo sumažėjimas, tačiau tai nėra mažesnis balas pagal numatytą reikalavimą aukštosios mokykloms (3.4 lentelė). Kitoje programoje *Teisė ir teisėsaugos institucijos*, taip pat pastebimas studentų konkursinio balo padidėjimas, 2024 metais – 4,5, kai lyginant su 2023 metais buvo 4,2. Teisės katedroje studentų skaičius padidėjo ir augimas matomas kasmet. Tačiau pastebimas konkursinio balo sumažėjimas, tikėtina, kad moksleiviams keliami labai dideli reikalavimai dėl valstybių egzaminų ir jų pažangumas yra sumažėjęs, todėl konkursinis balas taip pat sumažėjo. Abi studijų programos yra svarbios tiek regionui, tiek visai valstybės tarnybai. Pastebimas didelis darbuotojų trūkumas teismuose, teisėjų padėjėjais, taip pat didelis trūkumas statutinių valstybės tarnautojų. Tikėtina, kad dėl šių specialybių darbuotojų trūkumų, studentų skaičius vis auga ir didėja.

Studentų pažangumas. Pagrindiniai veiksniai lemiantys studentų pažangumą – tai studentų paskaitų lankomumas, laiko skyrimas savarankiškiems darbams, bei informacinės priemonės šiems darbams atlikti. Lyginant studentų pažangumą teisės katedroje, išryškėja tam tikra tendencija (52, 53 lenteles).

52 lentelė. Teisė ir Teisės saugos institucijos studijų programos nuolatinių studijų studentų egzaminų sesijos rezultatai

Grupė	Metai	Rudens semestras	Pavasario semestras	Pokytis +,-
TT-21	2021-2022	7,26	7,56	-0,3
	2022-2023	8,73	7,41	-1,32
TT-22	2022-2023	7,52	8,00	+0,48
	2023-2024	8,44	8,12	-0,32
TT-23	2023-2024	7,88	7,22	-0,66
T-23	2023-2024	7,43	7,74	+0,31

Pastebimas nuolatinių studijų pažangumo kilimas T-23 grupės studentų, nuo rudens semestro pokytis +0,31. Taip pat pastebima tendencija, kad trečio kurso TT-22 grupės studentų pažangumas išliko stabilus ir siekia vidurkis 8.0 vertinimą. Lyginant su antro kurso studentai, jų pažangumas yra šiek tiek mažesnis. Tikėtina pažangumo rodiklius įtakojo paskaitų nelankymas ir ankstyvas įsidarbinimas. Pateikiamas ir nuotolinių studijų studentų pažangumas (53 lentelė).

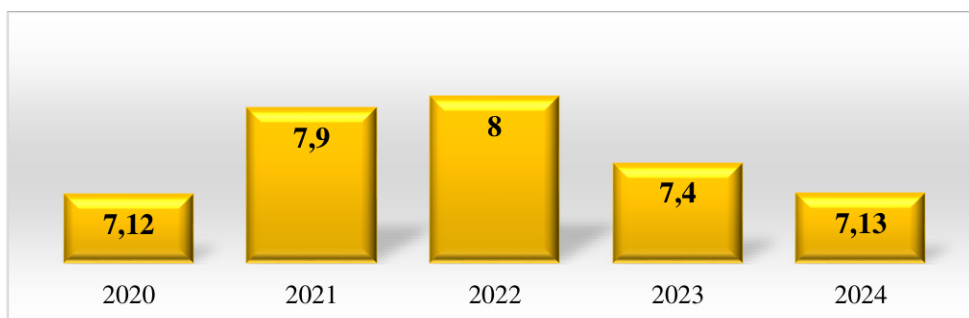
53 lentelė. Teisė, Teisė ir Teisės saugos institucijos studijų programos nuotolinių studijų studentų egzaminų sesijos rezultatai

Grupė	Metai	Rudens semestras	Pavasario semestras	Pokytis +,-
NTT-23-1	2022-2023		8,80	+8,80
	2023-2024	8,25	8,27	+0,02
NTT23-2	2023-2024	7,33	7,84	+0,51
NT23-2	2023-2024	7,20	7,66	+0,46
NTT22-2	2022-2023	6,79	8,08	+1,29
	2023-2024	8,38	8,03	-0,35
NT22-2	2022-2023	6,83	7,47	+0,64
	2023-2024	8,70	6,20	-2,50
NTTP22-2	2023-2024	8,44	8,49	+0,05

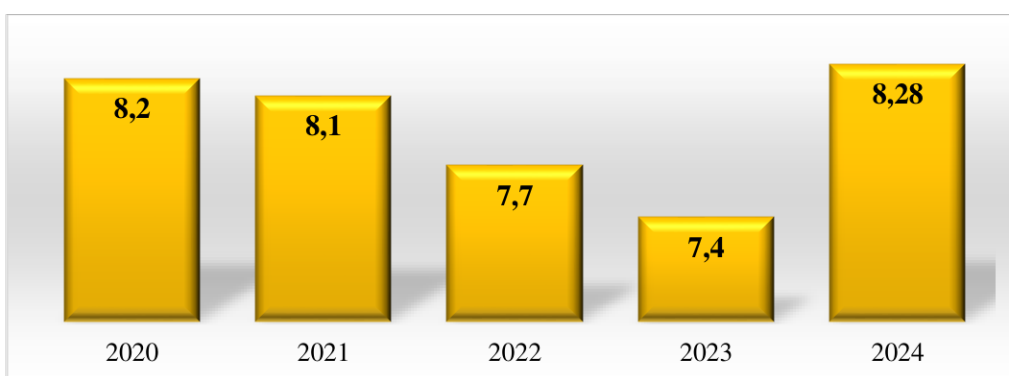
Kaip matyti iš 53 lentelės, kad daugiausiai nuotolinių studijų vidurkiai kilo, pokytis siekia net +1 balą, lyginant 2024 metus su 2023 metais rezultatai yra priešingi, nes prieš tai visuose analizuojamuose metuose rezultatai buvo neigiami, pokytis apie -0,41 balo. Taip pat bendroji tendencija parodo, kad pažymių vidurkiai egzaminų didesni yra nuotolinių studijų studentų, nei nuolatinių studijų studentų. Tai įtakoja tikėtina tai, kad nuotolinėse studijose studijuoja jau dirbantys, kai kurie jau baigę kitose mokymo įstaigose mokslus, vyresnio amžiaus studentai, kurie turi daugiau patirties ir motyvacijos mokytis.

Baigiamasis egzaminas ir baigiamieji darbai (sausio mėnesį). Teisės baigiamasis kvalifikacinis egzaminas vyko 2024 m. sausio 18 d., egzaminą laikė 6 studentai Studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis yra 7,6. 2024 m. sausio 22 d. teisės studijų krypties studentai Vilniuje gynėsi baigiamuosius darbus. 7 studentai gynėsi baigiamuosius darbus. Studentų baigiamojo darbo įvertinimo vidurkis yra 8,1.

Baigiamasis egzaminas ir baigiamieji darbai. 2024 m. gegužės 21,22 dienomis vyko Teisė, Teisė ir teisės saugos institucijos studijų programų studentų teisės kvalifikacinis egzaminas. Studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis yra 6,25. Studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis yra 7,25. Studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis yra 7,16. Studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis iš visų grupių yra 7,13. Žemiausias vidurkis yra Vilniaus nuolatinių studijų studentų grupės TT-21V. Studentų baigiamojo egzamino rezultatus galima apibendrinti, kad išaugus studentų skaičiui, keitėsi ir jų pažangumas dėl kvalifikacinio teisės egzamino. Nuotolinių studijų studentų kvalifikacinio egzamino laikymo vidurkis 2020 m. buvo 6,8, 2021 m. pakilo iki 7,8; 2022 m. – 8,2 balo, tačiau nuo 2023 m. pažangumas krito iki 7,6 balo, o 2024 metais – 7,13 balo. Nuolatinių studijų studentų egzamino vidurkis: 2020 m. – 6,8, 2021 m. pakilo iki 8, o 2022 m. vidurkis – 7,8 balo, 2023 m. siekia 7,8 balo, 2024 metais – 7,25 balo vidurkis. Pateikiamas kelių metų pažangumo vidurkis (51 pav.)

**51 pav.** Teisė, Teisė ir teisės saugos institucijos studijų programos baigiamojo kvalifikacinio egzamino įvertinimo vidurkiai 2020-2024 m. m.

Analizuojamu laikotarpiu pastebimas baigiamojo egzamino visų teisės studijų programos studentų vidurkio mažėjimas. Jei 2020 metais vidurkis siekė 7,12 balo, tai 2021 m. – 7,9 vidurkis, 2022 m. pakilo iki 8,0 balo, 2023 metais visų bendras vidurkis 7,4 balo, mažėjimas -0,6 balo, 2024 metais dar mažėja pažangumo vidurkis 7,13 (pokytis -0,27). Apibendrinant, baigiančiųjų studentų diplominių darbų ir kvalifikacinio egzamino vidurkiai 2024 mokslo metais yra šiek tiek žemesni nei buvusiais metais. 2024 m. birželio 5,6,7 dienomis vyko du viešieji baigiamųjų darbų gynimai Vilniuje ir Klaipėdoje (dvi dienas). Studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis – 8,45 balo, studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis – 8,2 balo, Studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis – 8,0 balo, studentų laikusių baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą pažymių vidurkis – 8,5 balo. Teisės katedros baigiamųjų darbų gynimas vyko sklandžiai, 2024 metais, iš viso pabaigė teisės studijas 54 diplomantai. Palyginus su 2023 m. baigusiuju buvo 55 diplomantai. Apžvelgiant baigiamųjų darbų diplominių darbų įvertinimo vidurkius 2024 metais baigiamųjų darbų įvertinimo rodiklis - (8,28), 2023 metais diplominių darbų įvertinimo vidurkis yra šiek tiek žemesnis 7,4 balo. Džiugu, kad baigiamųjų darbų vidurkis pradėjo kilti, pokytis (+0,88) (52 pav.).



52 pav. Teisė, Teisė ir Teisės saugos institucijos studijų programų baigiamųjų darbų įvertinimų vidurkiai 2020-2024 m. m.

Baigiamųjų darbų pažymiai yra sumažėję, tai įtakoja per mažas bendradarbiavimas ir bendravimas su baigiamojo darbo vadovais, taip pat studentai renkasi temas, kurios neatitinka jų stipriųjų sričių arba kurios nėra jiems aiškiai suprantamos.

Nutraukusių ar sustabdžiusių studijas studentų skaičius. Per analizuojamą laikotarpį teisės katedroje studentų skaičius keitėsi ir nutraukusiųjų studijas padaugėjo. Per paskutiniuosius penkerius metus *Teisė ir teisės saugos institucijos* studijų programoje studijavusių studentų „nubyrėjimas“ siekia apie 15,6 proc., padaugėjo net 5,6 proc., nes 2023 m. buvo 10,04 proc. visų studijuojančių studentų katedroje skaičiaus (4 pav.). 2024 metais daugiausiai išsibraukė studentų per visą laikotarpį, net 49 studentai, kai 2023 metais išsibraukė 19 studentų. Laikini susistabdžiusių ir akademines atostogas pasiėmusių studentų skaičius išliko panašus. Nuolatos yra analizuojamos „nubyrėjimo“ priežastys ir ieškoma būdų joms mažinti. Pagrindinė studentų studijų nutraukimo priežastis, studentų pablogėjusi finansinė padėtis (naujo darbo susiradimas) arba išvykimas dirbti į užsienį arba netinkamai pasirinkta studijų programa. Taip pat padažnėjo atvejų, kada jau įstoję studentai, stoja į kitą universitetą, kolegiją ir nutraukia studijas. Siekiama analizuoti priežastis, katedros vedėja nuolat susisiekiama su studentais, kurie nori nutraukti studijas, siūlo keisti studijų formą arba net studijų programą, siekiant išlaikyti kuo mažesnę nutraukusių studentų skaičių. Pažymėtina tai, kad susisiekus su studentais, pavyksta juos perkalbėti bent pradžia susistabdyti studijas ir pasiimti akademines, todėl sustabdžiusių skaičius išaugo. Visgi tai yra geriau, nei studentas išvis nutrauktų studijas.

Studentų dalyvavimas mobilumo programose. Kolegija skatina studentus prisijungti prie Erasmus student network (ESN KUK), kurioje stiprinamas ne tik užsienio kalbos mokėjimas, bet ir tarpkultūrinės kompetencijos. Studentai savanoriaudami dažnai nusprendžia pasinaudoti tarptautine galimybe išvykti studijuoti ir / ar į praktiką. Per 5 pastaruosius metus iš viso iš Kolegijos išvyko dalinių studijų (30 studijų kreditų apimties) 24 studentai, iš kurių 8 studentai (29 proc.) *Teisės* studijų krypties. 2024 metais pagal Erasmus+ programą praktikai išvyko dvi studentės, tačiau nei vienas studentas neišvyko studijoms. Lyginant su 2023 metais pastebimas studentų, siekiančių studijuoti vieną semestrą užsienyje mažėjimas, tačiau džiugu, kad išvyko net dvi studentės praktikai. Studentai vis dėl to turėtų gausiau rinktis mobilumo programas, galbūt tai lemia per mažas Erasmus+ programos galimybių per mažas viešinimas, pasiūlymai išvykoms į užsienyje.

Teisės katedros dėstytojų skaičius 2020-2024 m. Siekiant užtikrinti kokybiškas studijas *Teisės* studijų kryptyje, akademinis personalas formuojamas pagal Mokslo ir studijų įstatymo 11 str. reikalavimus (2016-07-14, Nr. 2016-20555), pagal *Teisės* studijų krypties aprašo 43 p. reikalavimus (TAR, 2020-10-13, Nr. 21264) dėstytojų ir mokslo

darbuotojų atestavimo ir konkursų eiti pareigas organizavimo tvarkoje numatytus reikalavimus. Pažymėtina, kad analizuojamu laikotarpiu Teisės katedroje dirbantis akademinis personalas yra tinkamas: 2021–2022 m. m. dirbo 26 dėstytojai: 1 profesorius, 3 docentai, 16 lektorių; 2022–2023 m. m. pradėjo dirbti 4 nauji dėstytojai ir 3 dėstytojai atsisakė dėstyti. 2023–2024 metais pradėjo dirbti taip pat 4 nauji dėstytojai (Dovilė Bliudžienė, Indrė Rinkevičiūtė-Andrulė, Aina Skromanienė, Monika Vismantė), tad pasikeitusių dėstytojų skaičius išliko toks pat, per metus kaita vyksta, dėl studijų kokybės gerinimo ir dėstytojų karjeros (teisėjų padėjėjai patampa teisėjais ir persikelia gyventi kitus, padidėja darbo krūvis, todėl atsisako dėstyti). Šiuo metu Teisės katedroje dirba 26 dėstytojai, iš jų 1 profesorius, 4 docentai, 22 lektoriai. *Teisės* studijų krypties dėstytojų skaičius, kvalifikacija ir kompetencijos yra pakankamos studijų rezultatams pasiekti ir prisidėti prie Kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimo. Nuolat dirbančių dėstytojų ne mažiau nei puse etato 2020–2021 m. m. buvo 88,9 proc., 2021–2022 m. m. 74 proc., 2022–2023 m. m. 75 proc. Per pastaruosius trejus metus pusiauvyra tarp daugiau nei puse etato dirbančių dėstytojų ir kviestinių dėstytojų reikšmingai pasiskirsto nuolatinių dėstytojų naudai. Dėstytojams-tyrėjams skiriama nuo 0,25 iki 0,68 etato dalis mokslinei-metodinei veiklai (pvz., doc. R. Š., doc. J. E., doc. dr. E. N. skirta po 0,25 etato). Akademinis personalas yra tinkamas ir tai padeda laiduoti studijų rezultatų pasiekimą, nes net 80 proc. dėstytojų turi bent 3 metų praktinio darbo patirtį. Vertinant akademinio personalo kvalifikaciją, griežtai laikomasi 2018 m. gruodžio 30 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. 30192 *Dėl bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo* nuostatos, kad „ne mažiau kaip 10 procentų koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai: 2019–2020 m. m. mokslininkai sudarė 27 proc. Teisės studijų krypties dėstytojų, 2020–2021 m. m. – 23 proc., 2021–2022 m. m. rudens semestre dirbo 20 proc., o pavasario semestre – 23 proc. daktaro laipsnį turinčių dėstytojų, 2023 m. rudens ir pavasario semestruose 22 proc., 2024 m. taip pat sudarė 22 proc. Per pastaruosius trejus metus dėstytojų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, skaičius proporcingai visam akademiniam personalui išliko gana stabilus. 2024 metais dėstytojų kaita buvo šiek tiek didesnė, buvo priimti net 4 nauji dėstytojai. Lekt. D. Bliudžienė dėsto Europos Sąjungos teisę, lekt. I. Rinkevičiūtė-Andrulė dėsto verslo teisę, lektorė Monika Vismantė dėsto baudžiamąjį procesą ir administracinę teisę, A. Skromanienė – ikiteisminį tyrimą. Dėstytojų komplektacija stabili, nauji dėstytojai kviečiami pagal poreikį, dažniausiai todėl, kad kildami karjeros laiptais dėstytojai išvyksta dirbti į kitus miestus, dirba tik nuotoliniu būdu, o dirbti su nuolatinių studijų studentais reikalingas kitas dėstytojas. Vienas iš Kolegijos *Strateginio veiklos plano 2020–2025 m. m.* strateginių uždavinių yra personalo kompetencijų tobulinimas. Kolegija aktyviai skatina dėstytojus kelti kvalifikaciją, tobulinti asmenines, profesines, socialines kompetencijas, prisideda prie sumanios Lietuvos vizijos įgyvendinimo. Šiam prioritetui ir tikslams įgyvendinti sukurta kvalifikacijos kėlimo poreikio, kvalifikacijos kėlimo, stebėsenos, vertinimo ir skatinimo sistema. Kvalifikacijai tobulinti organizuojami vidiniai ir išoriniai mokymai, kursai, seminarai. Dėstytojų kvalifikacija peržiūrima kas penkerius metus. Atestacijos tvarka numatyta *Kolegijos dėstytojų atestacijos nuostatuose*. Kiekvienais metais atestuotas dėstytojas užpildo *Akademinės veiklos rezultatų už mokslo metus vertinimo lentelę*. Katedros vedėjas / padalinio vadovas pagal patvirtintus *Akademinės veiklos rezultatų už mokslo metus sąrašą ir vertinimo kriterijus* įvertina darbuotojo mokslinės-pedagoginės, organizacinės-projektinės, mokslinės-ekspertinės veiklos mastą pagal atitinkamoms pareigoms taikomus kriterijus, teikia direktoriui pasiūlymus dėl dėstytojo atlyginimo dydžio ar pakeitimo. Jie turi atestuotis, kad galėtų užimti atitinkamas pareigas. 2023 m. atestuoti buvo du teisės katedros dėstytojai: teisininkė V. Šlajienė ir R. Zubrickaitė, 2024 metais – teisės katedroje dėstytojų atestacijoje nebuvo. Suteikiama galimybė jauniems dėstytojams studijuoti doktorantūros studijose – šiuo metu doktorantūros studijose studijuoja: lekt. S. Venskutė. 2024 metais teisės katedros dėstytojai dalyvavo mokymuose, seminaruose ir kėlė kvalifikaciją 46 kartus, lyginant su 2023 m. – 50 kartų, mokymų skaičius sumažėjo, tačiau minimaliai. Visgi apžvelgiant 5 metų analizę, pastebima, kad dėstytojai motyvuoti ir dalyvauja kvalifikacijos kėlime. Taip pat 2024 metais vyksta pedagogikos-didaktikos kursai, juose dalyvauja net 5 teisės katedros dėstytojai, o tai parodo, kad dėstytojams dirbant ir dėstant paskaitas svarbu kokybiškai ir turint pedagogikos pažymėjimą dėstyti paskaitas. Per 2020–2024 m. m. Erasmus+ mobilumo vizitų skaičius šiek tiek kito lyginant su 2023 metais. Pateikiama penkerių metų statistinė informacija apie išvykusių dėstytojų skaičių: 2020 m. – 10 proc. (3), 2021 m. – 20 proc. (6), 2022 m. – 19 proc. (5 vizitai), 2023 m. – 19 proc. (5 vizitai), 2024 m. – 10 proc. (3 vizitai). Išvykę dėstytojai 2024 m.: doc. dr. E. N., prof. A. V.. Lyginant penkerių metų statistinių duomenų analizę atvykusių dėstytojų skaičius lieka nepakitęs nuo 2021 metų, atvyksta per metus po vieną dėstytoją pagal Erasmus+ programą. Dėstytojai dažnai turi įtemptus darbo grafikus, todėl sunku rasti laiko dalyvauti mainuose. Teisės kryptyje, kai kurie dėstytojai pasirenka kitas tarptautinio bendradarbiavimo programas ar projektus, kuriuose gali pritaikyti savo teises žinias ir jomis pasidalinti bendradarbiaujant. Apžvelgiant dėstytojų mobilumą pastebima, kad 2024 metais pagal Erasmus+ programą išvyko mažiau dėstytojų, nei 2023 metais, būtina didinti išvyksiančių ir atvyksiančių dėstytojų mobilumą teisės katedroje. Dauguma dėstytojų dirba pagal autorines sutartis ir turi kitas pagrindines darbo vietas, todėl ne visada pavyksta suderinti galimybę išvykti pagal Erasmus+ programą. Dėstytojai, kurie dirba pagal darbo sutartis pilnu etatu išvyksta pagal Erasmus+ programą tendencingai.

2.4.5. Technologijų katedra

Technologijų katedros pasiekimai ir statistika įgyvendinta 2020-2024 metais. Lietuvos verslo kolegijoje veikianti Technologijų katedra vykdo informatikos studijų krypties profesinio bakalauro specialistų parengimą, kuriodama dvi studijų programas: *Taikomoji informatika ir programavimas* ir *Skaitmeninio dizaino technologijos*. 2023 m. studijų programa *Informacinės verslo sistemos* buvo išregistruota, dėl minimalaus stojančiųjų skaičiaus bei jų perorientavimo į *Taikomosios informatikos ir programavimo* studijų programą, atsiradus poreikiui. Analizuojant 2020 – 2023 m. statistiką šią studijų programą pasirinko tik du studentai. 2023 m. Technologijų katedroje buvo rengiama Informatikos studijų krypties savianalizė, kuri buvo pateikta, kaip numatyta Studijų kokybės centro reikalavimuose iki 2023 m. gruodžio 31 d. Rengiant studijų krypties savianalizę, vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1995 patvirtintu nauju *Informatikos studijų krypties aprašu*, 2023 m. gegužės 23 d. Kolegijos Technologijų katedroje pakoreguoti *Informatikos studijų krypties* studijų programų tikslas ir rezultatai. Taip pat analizuotas Informatikos studijų krypties specialistų poreikis rinkoje, tiek Lietuvos, tiek ir Europos mastu. Lietuvos statistikos departamentas nurodo, kad informacijos ir ryšių technologijos (IRT) daro didelę įtaką kasdieninio gyvenimo ir darbo sąlygomis. Vis daugiau verslo įmonių kasdien naudojasi IRT, todėl neišvengiamai auga specialistų, kurie sukurtų ir prižiūrėtų informacinių technologijų sistemas, poreikis. Gyventojų užimtumo statistinio tyrimo duomenimis per pastaruosius 10 metų dirbančių IRT specialistų Lietuvoje padaugėjo beveik du kartus (nuo 22,7 tūkst. iki 42,1 tūkst.), taip pat svarbu paminėti, kad šiek tiek daugiau nei pusė (52,1 proc.) specialistų buvo ne vyresni nei 35 metų. Remiantis Lietuvos užimtumo tarnybos kasmetine darbdavių apklausa ir Užimtumo tarnybos specialistų bei darbo rinkos ekspertų nuomone, didžiausias teigiamas darbo vietų kūrimo balansas paslaugų sektoriuje prognozuojamas taikomųjų programų kūrėjams, IT ir ryšių eksploatavimo technikams, pagalbos ir IT ir ryšių sistemų naudotojams, technikams. Augantį IRT specialistų poreikį rodo ir Užimtumo tarnybos parengtas *Įsidarbinimo galimybių barometras 2022 m.* Lietuvos darbo rinkoje ir dešimtyje šalies apskričių. Remiantis jo duomenimis, galima spręsti, kad Lietuvoje bus sukurta vis daugiau darbo vietų kvalifikuotiems IT ir ryšių pardavimo specialistams, kompiuterių tinklų specialistams, kompiuterijos inžinieriams. *Visa tai rodo ilgalaikes tendencijas bei Informatikos krypties specialistų poreikį, kuris tikėtina užtikrins studijų krypties pasirinkimą tiek baigiant mokyklą, tiek ir norint persikvalifikuoti.*

Technologijų katedros stojimo dinamika. Analizuojant priėmimo į *Informatikos studijų krypties* studijų programas rezultatus, įtraukiami ankstesni studijų metai, norint pateikti išsamesnę analizę (56 lentelė). Analizuojant 2020–2024 metais priėmimo į *Informatikos studijų krypties* studijų programas statistiką pastebimos kelios tendencijos. 2020 m. pateikti iš viso 46 prašymai studijuoti pagal *Informatikos studijų krypties* studijų programas ir iki 2023 metų matomas sistemingas prašymų skaičiaus didėjimas: I prioritetu pateikusių prašymus studijuoti pagal *Informatikos studijų krypties* studijų programas padidėjo nuo 9 (2020 m.) iki 30 (2023 m.), taip pat skaičius išsaugo ir kitais prioritetais pateikusių prašymus nuo 37 (2020 m.) iki 124 (2023 m.), tad galima teigti ir matyti tendencingą pateikusiųjų prašymus studijuoti skaičiaus augimą, analizuojamu laikotarpiu iš viso pateiktų prašymų skaičius išaugo 2,35 karto. *Visa tai rodo, kad didėja studijų programų populiarumas, taip pat stojantieji aukštąją mokyklą – Lietuvos verslo kolegiją – vis dažniau renkasi kaip prioritetą.* Tačiau svarbu įvertinti, kad nors ilgalaikiu laikotarpiu buvo matomas sisteminis augimas, 2024 m. studentų skaičius visgi sumažėjo ženkliai bei prilygo 2022 m. stojimo dinamikai, tam galimai turėjo įtakos besikeičianti švietimo sistemos įstatyminė bazė, pakilusi studijų kaina, demografiniai pokyčiai bei Lietuvos finansinė situacija. Nors 2024 m. stojimo statistika sumažėjo, tačiau Kolegijos studijų pasirinkimo I prioritetu numeriu išlieka panašiose procentinėse vertėse (15-16% nuo iš viso pateikusių prašymus studijuoti). Vertinant priimtųjų studijuoti į *Informatikos studijų krypties* studijų programas dinamiką 2020–2023 m., matyti, kad 2023 m. studijuojančių padaugėjo 36,7 proc., lyginant su 2020 m., todėl galima daryti prielaidą apie augantį šių studijų programų patrauklumą. Analizuojamu laikotarpiu ženkliai išaugo *Taikomoji informatika ir programavimas* studijų programos populiarumas, kurią rinkosi nuo 13 (2020 m.) iki 25 (2023 m.) priimtųjų per metus. Patraukli ir *Skaitmeninio dizaino technologijų* studijų programa, į kurią priimtųjų studijuoti skaičius taip pat sistemingai augo nuo 2 (kai 2017 m. programa pradėta vykdyti) iki 24 (2022 m.).

56 lentelė. Priėmimo į Informatikos studijų krypties studijas duomenys

Priėmimo metai	Pateikusių prašymus studijuoti skaičius			Priimtųjų studijuoti skaičius iš viso kryptyje
	Iš viso	I prioritetu	Kitais prioritetais	
2024	106	16	71	25
2023	154	30	124	41
2022	89	13	76	25
2021	70	14	56	40
2020	46	9	37	30
Iš viso:	359	66	293	136

Stebint tendencijas tarp krypties studijų programų (57 lentelė), galima pastebėti, kad Technologijų katedros kuruojamos studijų programos: *Taikomoji informatika ir programavimas* bei *Skaitmeninio dizaino technologijos* yra panašiai patrauklios stojantiesiems, analizuojant ilgalaikėje perspektyvoje, tačiau galima pastebėti, kad kai kuriais metais atitinkamai matomas išskirtinis tam tikros programos populiarumas (2023 m. 92% išaugęs stojimas į Taikomosios informatikos ir programavimo studijų programą). Analizuojant stojimo dinamiką katedroje, galima pastebėti, kad didėja nuotolinių studijų patrauklumas, deja, bet mažėja stojančiųjų į nuolatinio tipo studijas skaičius, o 2023 m. studijas baigė paskutiniai išstėtinių studijų Taikomosios informatikos studijų krypties studentai, kurių dauguma studijų laikotarpyje perėjo į nuotolines studijas, kadangi toks studijų tipas patrauklesnis derinant studijas bei tolygiai dirbant (dauguma išstėtinių studijų studentų dirba Informatikos specialistais įmonėse). Taip pat vienas iš pasiekimų 2023 m. tai Vilniaus mokymo skyriuje studijas pasirinkę *Taikomosios informatikos ir programavimo* studijų programos studentai. Nuo 2024 m. Technologijų katedra suformavo studijų programas tik nuotolinių studijų kryptyse, kadangi stojančiųjų į dienas studijas skaičius buvo mažas, jie buvo perorientuoti į nuotolines studijas, taip sudarant rentabilias studijų grupes.

57 lentelė. Priėmimo į Informatikos studijų krypties studijas duomenys

Priėmimo metai	Taikomoji informatika ir programavimas	Skaitmeninio dizaino technologijos
2024	12	13
2023	25	16
2022	13	12
2021	16	24
2020	13	17

Taip pat nuo 2023 m. rudens studijas pradėdantys I kurso studentai turi pasirinkti specializacijas, o tai anksčiau buvo renkasi tik antro kurso viduryje. Pastaruosius tris metus buvo stebima tendencija, kad studentai iš siūlomų studijų specializacijų pasirenka dažniausiai prioritetine tvarka *Web projektų kūrimas* specializaciją, antroje vietoje būna pasirinkimas *Kompiuterių tinklų administravimas* (įdomi tendencija, kad treči metai iš eilės specializaciją *Kompiuterių tinklo administravimas* renkasi išstėtines studijas pasirinkę studentai). Tuo tarpu 2023 m. prioritėtinėmis buvo *Mobiliųjų aplikacijų kūrimo specializacija* ir *Kompiuterinių tinklų administravimas*. Tačiau, kadangi studentų skaičius atitinkamai yra nemažas, tikėtina, kad bus formuojamos visos trys specializacijos. 2024 m. įstoję Taikomosios informatikos ir programavimo studijų programos studentai pasirinko *Web projektų kūrimas* specializaciją, kuri ilgalaikėje perspektyvoje yra pati populiariausia studentų atžvilgiu. Kalbant apie Skaitmeninio dizaino technologijų studijų programą, tai 2020 m. metais startavusios nuotolinės studijos sistemingai išlaiko patrauklumą rinkoje, galima pasidžiaugti, kad studentų grupė (ekonomiškai rentabili surenkama kiekvienais studijų metais jau keturis metus iš eilės). Taip pat galima pasidžiaugti, kad 2023 m. pavasarį baigė I-oji *Skaitmeninio dizaino technologijų* programos nuotolinių studijų laida. Ateityje taip pat įžvelgiama tendencija nuotolinių studijų plėtrai, kas rodo, kad tikslinga būtų dėti pastangas studijų kokybės gerinimui, itin kvalifikuotam kursų parengimui, kad praktiniai aspektai būtų lengvai suprantami. Ateityje norėtusi panaudoti dirbtinio intelekto bei virtualios realybės įrankius, kurie galėtų įgalinti patrauklesnę komunikaciją, realesnę studijų potyrį bei platesnius praktinio užduočių metodus. Šiuos aspektus taip pat rekomendavo įtraukti į studijų dalykų turinį ir gegužės mėnesį studijų kryptį vertinę tarptautiniai ekspertai. Analizuojant stojančiųjų į *Informatikos studijų krypties* studijų programas konkursinio balo 2024 metų, lyginant su ankstesnių metų laikotarpiu dinamiką, pastebimos netolygios tendencijos. Priimtųjų studijuoti konkursinis vidutinis balas (3 lentelė) laikėsi pakankamai tolygus – 2020–2022 m. vidutiniškai 5,70, taip pat analizuojamu laikotarpiu pastebimai išlaikomas aukščiausio balo vidurkis, sistemingai ne žemesnis nei 8,00. Taip pat galima pastebėti, jog konkursinio balo vidurkis kryptyje sumažėjo nuo 5,83 (2022 m.) iki 4,73 (2023 m.) ir iki 4,08 (2024 m.), galimai dėl nuotolinio mokymo įtakos Covid-19 pandemijos metu, tačiau tai gali būti tik laikinas sumažėjimas, kurio detalesnes įžvalgas galima bus pateikti tik atsižvelgus į 2025 m. stojimo balo vertes. Analizuojant konkursinio balo dinamiką tarp atskirų studijų programų 2020 – 2023 m. buvo stebėtinai panašios tendencijos ilgalaikiu laikotarpiu, dažniausiai Skaitmeninio dizaino technologijų studijų programos aukščiausias bei vidutinis stojamasis balas nežymiai būdavo didesnis už stojančiųjų į Taikomąją informatiką ir programavimą, tačiau skirtumas siekia apie 10%, tuo tarpu 2024 m. jau stebima kiek kitokia dinamika, kai aukščiausias bei vidutinis balas stojančiųjų į Taikomąją informatiką ir programavimą stebėtinai didesnis už Skaitmeninio dizaino technologijų stojančiųjų (2024 m. aukščiausias balas SD – 6,03 TK – 8,11/vidurkis SD – 3,80, TK – 4,72). Taip pat verta paminėti, kad Kolegija reaguodama į Lietuvos Švietimo ministerijos keičiamas bei griežtinamas sąlygas stojantiesiems į Kolegijas, bei prilygindama stojimui į universitetus, sumažino taip pat stojamąjį praeinamąjį balą iki 1, kai 2023 m. jis buvo 4,30. Visa tai taip pat atsiliepė žemiausio bei vidutinio stojančiųjų vidurkio mažėjimo tendencijai.

58 lentelė. Priėmimo į Informatikos studijų krypties studijas konkursinis balas

Priėmimo metai	Priimtų studijuoti konkursinis balas kryptyje		
	Aukščiausias	Žemiausias	Vidurkis
2024	8,11	1	4,08
2023	7,88	4,30	4,73
2022	8,33	4,30	5,83
2021	8,00	4,43	5,69
2020	8,25	4,40	5,58

Analizuojant itin svarbius studijų proceso veiksmus galima pastebėti, kad analizuojamu laikotarpiu studijų nutraukė -3 studentai, studijas sustabdė – 3 studentai, paprašė akademinį atostogų – 1 studentė bei grįžo į studijas arba perėjo iš kitų studijų programų - 5 studentai. Matoma teigiama tendencija, kad visgi susistabdę studijas studentai grįžta jas užbaigti dažniausiai sekančiais studijų metais.

Technologijų katedros baigiamųjų darbų vertinimo dinamika. Analizuojant Technologijų katedros absolventų rodiklius, galima pastebėti, kad stebimas sistemingas baigiančiųjų studijas augimas, ir lyginant su 2022 m. stebėtinai daugiau ne du kartus (208%) išaugęs studijas baigiančių studentų skaičius. Pažymėtina, kad 2023 m. pavasario semestro metu į studijas viso grįžo net 4 studentai, kurių dalis tik apsiginti baigiamąjį darbą, o dalis ir atsiskaityti ir akademinis skirtumas, o 2024 m. apsiginti grįžo viena studijas atsidėjusi studentė. Analizuojant baigiamųjų darbų vertinimo dinamiką, galima pastebėti sistemingą ir itin ženklų augimą, ypač *Skaitmeninio dizaino technologijų* studijų programos atžvilgiu, tačiau kaip Informatikos krypties studijose studijuojantys studentai abiejuose studijų programose parengia aukšto lygio baigiamuosius darbus, kurių vidurkis siekia beveik 9. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, prie tvaraus verslo plėtotės bei socialinės atsakomybės regione prisideda studentai, parengę ir vietos bendruomenėms bei organizacijoms pristatę taikomuosius tyrimus, kurių pagrindu apginti baigiamieji darbai: VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijoje, MB „Solsonne“, „Belle Lt“, „Telšių regioninės ligoninė“, VšĮ „Šilutės ligoninė“, „Reklamos idėja“, „Kretingos r. kultūros centras“, „Logitema“, „FujiDream“, 10 Tiltų, Panevėžio kūrybiškumo centras „Pragiedruliai“, „Gabi Boutique“, UAB „BMK“. Taip pat Švedijos įmonei „Spa Bergen“, kur nuotolinių studijų studentė atliko praktiką bei sukūrė atnaujintą vizualinį identitetą, o atspausdintus gaminius pristatė baigiamojo darbo gynimo metu gynimo komisijai. Iš visų baigiamųjų darbų temų net 81% turi realų praktinį pritaikomumą (2023 m. buvo 90%), tai yra realiai įgyvendinti. Taip pat pažymėtina, kad studentės Editos Valiūnienės baigiamojo darbo tema: Žaliųjų erdvių (gėlynų) duomenų bazės sukūrimas, vizualizacija, viešinimas GIS platformoje, buvo teikta Klaipėdos savivaldybės baigiamųjų darbų konkurso vertinimui, kadangi studentė pasirinko rašyti Klaipėdos miestui aktualią temą iš savivaldybės pateikto sąrašo bei gavo apdovanojimą.

59 lentelė. Studentų baigiamųjų darbų vertinimas pagal studijų programas 2020-2023 m. m.

Studijų programos pavadinimas	Baigiamojo darbo vertinimo svertinis vidurkis					
	Mokslo metai	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Taikomoji informatika ir programavimas		7,89	8,25	8,75	8,40	8,45
<i>Absolventų skaičius</i>		9	8	6	10	11
Skaitmeninio dizaino technologijos (Studijos pradėtos įgyvendinti nuo 2017 m.)		-	8,0	9,17	9,40	9,10
<i>Absolventų skaičius</i>		-	6	6	15	10
Iš viso:		7,89	8,1	8,9	8,9	8,78
<i>Bendras absolventų skaičius</i>		9	14	12	25	20

Kasmet vis didėja studentų įsidarbinančių jau mokomosios praktikos metu, pagal studijuojamą specialybę bei įsidarbinančių skaičius išauga dar labiau didėjant. 2023 m. baigiamųjų darbų tematikos bei jų realus pritaikomumas ir įgyvendinimas buvo įvykdytas tiek Lietuvos, tiek Europos bei pasaulio mastu, nes sukurtos svetainės, video medžiaga, vizualinis identitetas įvairiuose Švedijos, Vokietijos, JAV bei Lietuvos įmonėse. 2024 m. tik viena baigiamojo darbo tematika turėjo realių pritaikomumą už Lietuvos ribų – Švedijoje, kitos visos praktinį pritaikomumą turinčios baigiamųjų darbų užduotys įgyvendintos Lietuvos įmonėse ar institucijose. Taip pat ne tik baigiamųjų darbų vertinimo vidurkio augimas, bet taip pat ir dviejų baigiamųjų darbų vertinimo komisijų, įskaitant ir dalyvavusių pirmininkų nuomone, pastebėta itin aukšta baigiamųjų darbų kokybė bei stebėtinai jos augimas ilgalaikiu laikotarpiu. Vis dar išlieka probleminės sritis studentų studijų proceso atsidėjimas paskutiniame kurse dėl anksčiau susidariusių akademinį skolų ir taipogi dėl laiku neatlikto bei nepristatyto baigiamojo darbo. Tačiau bandoma dirbti šia kryptimi ir skatinti studentus baigiamuosius darbus gintis laikus, kiek įmanoma suteikiant reikalingą pagalbą.

Technologijų katedros tarptautiškumas. Analizuojant Technologijų katedros pasiekimus tarptautiniu mastu galima pastebėti vis didėjantį atvykstančių Erasmus studentų IT studijų dalykų pasirinkimą, jau keturi metai atvykstantys Erasmus studentai renkasi Technologijų katedros dėstytojų siūlomus studijų dalykus anglų kalba: 2024 pavasario semestro metu buvo dėstoma PHP Programming, Data Bases, 2023 pavasario semestro metu buvo dėstomi:

PhP Programming, Data Bases, IT Project Management, Information technologies, o 2023 rudens semestro buvo dėstomi: IT project management, Computers Architecture and operational system, Cybersecurity, Virtualization and Cloud Computing. Galima pasidžiauti, kad kartu buvo taikomas rudens semestro metu ir dualinis mokymas jungiant Taikomosios informatikos ir programavimo II kurso studentų grupę su Erasmus studentais ir paskaitos studijų dalykams: Computers Architecture and operational system, Cybersecurity, Virtualization and Cloud Computing. Kalbant apie student išvykimą studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas stebima sąstingis, kuris prasidėjo pandemio laikotarpio metu 2020 m. Nors 2023 m. spalio mėnesį vykusios *Erasmus+* atrankoje dalyvavo ir buvo atrinktas dalinėms studijoms Sofijos universitete Bulgarijoje *Taikomosios informatikos ir programavimo* studijų programos studentas Yaroslav Babysev, tačiau, deja, bet atsisakė visgi vykti studijoms, dėl pakankamai mažos dotacijos, kurios šiandienėmis kainomis nepakanka pragyvenimui. Analizuojant 2021–2023 m. laikotarpį galima pastebėti, kad sistemingai visus trejus metus išvyko *Skaitmeninio dizaino technologijų* studijų programos studentai atlikti *Multimedijos produkto kūrimo* praktikos į Liepojos universitetą (Latvija). 2021 m. išvyko 100 proc. SD-19 (*Skaitmeninio dizaino technologijų* studijų programa, skaičius reiškia įstojimo metus) grupės studentų, 2022 m. 40 proc. SD-20 grupės studentų, 2023 m. 57 proc. SD-21 grupės studentų. Po pirmosios *Skaitmeninio dizaino technologijų* studijų programos studentų grupės išvykimo geri atsiliepimai paskatino ir kitų grupių studentų norą išvykti ir tęsti itin glaudų bendradarbiavimą su Liepojos universitetu. Taip pat absolventė Agnė Budrikaitė išvyko į praktiką Tenerifės La Laguna universitete (Ispanija) apsigynusi diplominį darbą, kur dirbo su doktorantų komanda bei gilino savo praktinius įgūdžius VR srityje, o grįžusi po praktikos sukūrė virtualų paskaitos kambarį, kuriuo, planuojama, galės naudotis tiek Lietuvos verslo kolegijos, tiek Tenerifės La Laguna universiteto dėstytojai. Erasmus mobilumui 2023 m. dėstyto bei mokymosi vizitams išvyko viso trys katedros dėstytojai: prof. dr. Inga Dailidienė (*Mediterranean University of Albania*), doc. dr. Mindaugas Kurmis (ISVOUGA in Portugal), doc. dr. Simona Grigaliūnienė (Biznesa vadības koledža, Latvia, Universidad de la Laguna, University of Mauritius). Dėstyto vizito Mauricijaus universitete metu doc. dr. Simona Grigaliūnienė turėjo galimybę sudalyvauti tarptautinėje konferencijoje bei pristatyti pranešimą (Grigaliūnienė, S. (2023). *Unique Sustainable Portfolio usage and involvement in companies due to integral innovations*. Pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Emerging Countries International Conference on Business, Finance and Economics (ECIC2023), Mauritius. Anotacija konferencijos anotacijų rinkinyje). Doc. dr. Simona Grigaliūnienė balandžio 19-20 d. dalyvavo Staff training week “Distance education – enabling future excellence today”, kurios metu ne tik dalyvavo vykusiuose mokymuose, klausėsi pranešimų, tačiau taip pat pristatė pranešimą „Unique and sustainable portfolio usage and involvement in companies due to integral innovation“, kartu pateikė pranešimo santrauką. Doc. dr. S. Grigaliūnienė balandžio 14 d. pristatė pranešimą tarptautinėje mokslinėje konferencijoje “ Are we ready? Challenges of the Society facing digital transformation”, organizuojamoje Albanijos Mediteranean universiteto. Pranešimo tema: “Impact of covid-19 to cybersecurity”, kartu pateikė pranešimo santrauką. 2023 m. Technologijų katedros vedėja doc. dr. S. Grigaliūnienė paruošė studentus XIX Tarptautinis studentų moksliniam-praktiniam simpoziumui: „Akademinio jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos ir technologijų įžvalgos 2023, kuriame jie pristatė pranešimus bei parengė mokslinius straipsnius: The Importance of Visual Identity on the Company’s Brand and its Identity Kelpšaitė, N., S. Grigaliūnienė, Five Dimensions of Smart Cities Cigir, S. H., Buza, A., Tudose, A., S. Grigaliūnienė), Cybersecurity Attack and Defence Strategies (Sarisuleyman, I. E., Doru, M., Semiz, S., S. Grigaliūnienė). Taip pat kartu su absolvente Agne Budrikaitė sudalyvavo Panevėžio kolegijos organizuojamoje konferencijoje Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis (SCEDU'2023), kurioje pristatė pranešimą „VR Usage and Development Analyses in Education for Distance Learning“. Taip pat galima pasidžiauti, kad antrus metus iš eilės Technologijų katedros teikiama paraiška gavo finansavimą atvykstančio dėstytojo vizitui ir 2023 m. prof. dr. Ilhan Tarimen iš Muğla Sıtkı Koçman University (Turkija) dėstė rudens semestre studijų dalyką *Mobiliųjų aplikacijų kūrimas*.

Technologijų katedros dėstytojai. Analizuojant 2024-2023 m. Technologijų katedros personalą galima pastebėti, kad dėstytojų skaičius sumažėjo nuo anksčiau stabiliai besilaikančio –15 iki 13 dėstytojų. Visa tai sąlygoja tai, kad kai kurių specializacijų nebuvo pasirenkama ankstesniu laikotarpiu, taip pat kai kurie dėstytojai pradėjo dėstyti anksčiau kitiems dėstytojams priklausiusius studijų dalykus. Analizuojant ilgalaikiu laikotarpiu *Informatikos studijų kryptyje* dirbančių dėstytojų ir studijuojančių studentų santykį 2024 m., lyginant su ankstesniais metais buvo optimalus: 2020–2021 m. m. jis sudarė 5,7 (15 dėstytojų – 86 studentai), 2021–2022 m. m. 6 (atitinkamai 15 – 90), 2022–2023 m. m. 9,4 (14 – 131), o 2023-2024 m. m. 6,2 (13 dėstytojų – 81 studentas). Technologijų katedroje dirbančių ir turinčių mokslo daktaro vardą dėstytojų skaičius sudarė 2020 m. – 80,0 proc., 2021 m. – 73,3 proc., 2022 m. – 60 proc., 2023 – 69, o 2024 m. - 62 dėstytojų proc. nuo viso katedros dėstytojų skaičiaus, kas daugiau nei šešis kartus viršija numatytus reikalavimus, kolegijinių studijų nuostatuose apibrėžiamus reikalavimus. Didžioji dalis dėstytojų yra ilgamečiai Kolegijos dėstytojai (beveik 50% dirba jau daugiau nei 5 metus, o kai kurie net daugiau nei 20 metų). Analizuojant dėstytojų dinamiką Technologijų katedros kontekste, svarbiausi aspektai tai 2023 m. rudens semestro metu nebuvo pratęsta darbo sutartis su lekt. K. S., o jos dėstomas studijų dalykas Kritinis mąstymas ir

vizualinio mąstymo analizė buvo perduotas dėstyti naujai dėstytojai lekt. Jurgitai Rimgailienei, kuri turi praktinio darbo patirties įmonėje „Flexblow“, esančioje Kretingoje. Kiti katedros dėstytojai išliko tie patys.

Technologijų katedros studentų aktyvumas, išvykstantiosios paskaitos bei bendradarbiavimas su įmonėmis. Technologijų katedros vedėjos doc. dr. S. G. paskatinti *Informatikos studijų krypties* studijų programų studentai 2020, 2021, 2022 m. dalyvavo hakatone „Portathon“, kurio renginiuose sprendė realias problemas, susipažino su pažangiais sprendimais šiandienos ir ateities uostuose, klausėsi tarptautinės inovatorių bendruomenės skaitomų pranešimų bei dalyvavo komandose sprenddami aktualius iššūkius. Taip pat 2021 m. vykusiam hakatone „Portathon“ tris dienas vykusiose veiklose dalyvavo *Skaitmeninio dizaino technologijų* studijų programos studentas, kuris įsitraukė į komandą su kitų aukštųjų mokyklų studentais ir puikiai panaudojo Kolegijoje įgytas žinias bei gebėjimus. Taip pat 2022 m. Technologijų katedros socialinis partneris Lietuvos žaidimų asociacija pakvietė studentus dalyvauti išvykstantoje paskaitoje į „Blon“ žaidimų kūrimo festivalį, kur studentai turėjo galimybę išbandyti naujausius sukurtus kompiuterinius žaidimus, atlikti jų įvertinimą ir tokiu būdu pritaikyti *Žaidimų programavimo* studijų dalyke įgytas žinias išvykstantiosios paskaitos metu. Bendradarbiaujant su UAB „BTT Cloud“ (Skylink GmbH), 2021 m. vyko mokymai *Taikomosios informatikos ir programavimo* studijų programos pirmo ir antro kurso studentams. Įmonės generalinis direktorius Donatas Zaveckas pristatė paprastus ir naudingus dinamiškos IR infrastruktūros sprendimus, paremtus Cloud Computing, virtualių darbo vietų infrastruktūrai sukurti. Šie aspektai buvo įtraukti į atnaujintą *Virtualizacijos ir debesų technologijų* studijų dalyko turinį su galimybe studentams studijų laikotarpiu savarankiškai arba praktikos atlikimo įmonėje metu įgyti sertifikatus Microsoft Azure, AWS. Kviestiniai svečiai kiekvieną semestrą supažindina studentus su verslo realijomis. Savianalizės laikotarpiu socialiniai partneriai, atstovaujantys įvairioms įmonėms (AB „SEB bankas“, UAB „Karjeros kelias“, „Matima Studio“, AB „Klaipėdos nafta“, WMG Group, „Lighthouse Contracting“ ir kt.) labai aktyviai dalijosi savo praktine patirtimi ir skaitė paskaitas aktualiausiomis temomis: 2023 m. AB „SEB banko“ Finansinių nusikaltimų skyriaus atstovė Valerija Jerenkovič Kolegijos studentams skaitė paskaitą tema „Kibernetinio sukčiavimo tipologijos“; 2022 m. UAB „Karjeros kelias“ vadovė Oksana Sruogienė pristatė studentams pirmąją skaitmeninę ugdymo karjerai platformą Lietuvoje bei suteikė prieigą studentams dalyvauti tyrime ir padėti priimti sprendimus, susijusius su profesine veikla; 2021 m. WMG Group Informacinių technologijų departamento vadovas Aidas Šmaižys pristatė studentams Lietuvos IT startuolių sėkmės istorijas bei galimybes dalyvauti DeWeb Hackathon renginyje; 2020 m. Lighthouse Contracting vadovė Eglė Stebulienė pristatė studentams pranešimą apie Technologijų ir IT įgūdžių svarbą, sprendžiant socialius iššūkius. Studijų proceso metu tiek studentai, tiek dėstytojai pasitelkia naujausius technologinius pasiekimus ir įrankius, glaudžiai integruojamus į studijų procesą. Studijuojantys pagal *Skaitmeninio dizaino technologijų* ir *Taikomosios informatikos ir programavimo* studijų programas, studentai atlieka praktines užduotis 3D grafikos animacijai kurti, įvairiems praktiniams darbams atlikti, taikydami programas 3D Max ir Maya, mokosi naudotis žaidimų kūrimo varikliu Unity, pasitelkdami garso ir vaizdo technologijų programas Adobe Premier, Encore, After Effects and Cloud). Mokymo proceso metu atliekamos praktinės užduotys, taikant įvairių programinę įrangą. *Skaitmeninio dizaino technologijų* studijų programos studentai mokomi dirbti su ArcGis geografinių informacinių sistemų programa. Studentai vyksta į Skaitmeninių inovacijų centrą, susipažįsta ir turi galimybę dalyvauti praktiniuose užsiėmimuose. Analizuojant 2023 m. Technologijų katedros vedėja doc. dr. Simona Grigaliūnienė suorganizavo tris išvykstantąsias paskaitas: Klaviatūrų mėtymo čempionatas 2023, Virtualios realybės galimybės ir pritaikymas verslui - Skaitmeninių inovacijų centras, 3D modeliavimo ir spausdinimo laboratorijos - Skaitmeninių inovacijų centras. Studentams buvo suteikta galimybė susipažinti su šiuolaikine įranga bei dalyvauti kasmetiniame Informatikų dieniai paminėti skirtame renginyje. Analizuojant katedros mokslinę veiklą, tai buvo dalyvauta konferencijoje 15th International Scientific -Methodical-Practical Conference on Sustainable Regional Development: Economics, Mangement, Law and Technology Opportunities 2023", kurioje buvo pristatytas pranešimas. Taip pat pateiktos keturios santraukos ir trys moksliniai straipsniai žurnale "Vadyba": Melnikova, J., Grigaliūnienė, S., Dailidienė, I. (2023). *Preconditions for the "Farm-to-school" Model from Stakeholders' Perspective: The Case Study of Klaipėda Region*// Journal of Management ISSN 2424-399X Nr. 2 (39), Puleikienė K., Grigaliūnienė, S., Štraupaitė-Simonavičė, S., State, M. (2023). *Strengthening Social Cohesion of Local, Refugee and Migrant Young People*// Journal of Management ISSN 2424-399X Nr. 2 (39), Tapinc, M., Oztor, Z., Ertegel Tufek, A., Grigaliūnienė, S. (2023). *Erasmus Development from the Perspective of Students: The Case of Klaipėda City*// Journal of Management ISSN 1648-7974. Taip pat 2023 m. Technologijų katedros vedėja prisidėjo prie metodinių rengimo anglų kalba/ Baigiamojo darbo rengimo metodiniai nurodymai (elektroninis leidinys anglų kalba). Sukurtos Moodle aplinkos anglų kalba, vadovaujantis parengta metodika nuotolinių kursų ir nuotolinių paskaitų rengimui. 2023 m. Technologijų katedra pasirašė tris užsakomojo tyrimo sutartis: VšĮ Šilutės ligoninė užduočių valdymo sistemos vartotojo sąsaja ir talpinimas serveryje (Neatlygintinai (pagal bendradarbiavimo sutartį), VšĮ Trakų rajono savivaldybės administracijos svetainės dizaino atnaujinimo darbai bei vizualinio identiteto priemonių kūrimas (500 Eur), Nuspalvinkdiena.com svetainės kūrimas turinio valdymo sistemos WordPress pagrindu (100 Eur). Doc. dr. S. Grigaliūnienė buvo pakviesta kaip ekspertų grupės narė (akademinės bendruomenės narė) ir 2023 m. vertino

ketinamos vykdyti studijų programos *Vizualinės komunikacijos inžinerija* vykdymo galimybes Kauno kolegijoje. 2023 m. Aukštojo mokslo kokybės agentūra (AIKA) pakvietė doc. dr. Simoną Grigaliūniene kaip ekspertų grupės pirmininkę vertinti studijų programą *Information Technology, Computer Hardware, Electronics, Telecommunications, Computer Management, and Computer Science* in Alberta College (Latvija). Taip pat doc. dr. Simona Grigaliūnienė dalyvavo dviejų dienų mokymuose SIC centre *Dirbtinio intelekto era: naujos galimybės marketingo specialistams* bei pati vedė mokymus jauniešiams verslininkams *Dirbtinis intelektas versle: produktų ir paslaugų inovaciniai sprendimai bei grėsmės susijusios su kibernetinio saugumo užtikrinimui*. Technologijų katedros vienas strateginių veiklos plane numatytų veiksmų buvo ES aukštojo mokslo erdvės kūrimas, tarptautiškumo moksle ir studijose plėtra. To pasėkoje, padėti sėkmingi (gautas atsakymas dėl tinkamo vertinimo, tačiau finansavimas, deja, nebuvo skirtas), taip pat itin intensyviai dirbama prie Universiteto aljanso paraiškos, kurio pateikimas jau numatomas sausio mėnesio pabaigoje. Tai taip pat pakartotinis paraiškos teikimas, tobulinant projekto paraišką, atsižvelgiant į ekspertų pateiktus pastebėjimus. Galima pasidžiaugti, kad 2023 m. taip pat buvo įsitraukta į projekcinę veiklą, laimėtas projektas Sustainable-Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousnes, kuriame doc. dr. S. G. paskirta kaip projekto vadovė. Taip pat doc. dr. S. G. buvo įtraukta kaip tyrėja į vykdomą Kolegijos projektą Project of Strengthening Social Cohesion and Capacity of Local, Refugee and Migrant young People by Creating STEM/STEAM Area, kuriame prisidėjo prie straipsnio rengimo. Numatytu laikotarpiu buvo vystomas bendradarbiavimas ir diskusijos su UAB „Matima“ dėl aukštos pridėtinės vertės mokymų Žaidimų kūrimo tematika. Analizuojami teisiniai bei techniniai klausimai dėl studijų programos vykdymo, pasitelkiant jau sukurtą programą, gaunant finansavimą iš užimtumo tarnybos. Šiuo metu jau yra sudarytas mokymo turinys iš įmonės, reikia apjungti su Kolegijos dėstytojų mokymo dalykais. Vykdyti susitikimai su socialiniais partneriais bei studentams kviestiniai lektoriai pristatė pranešimus: Nuolatinių studijų Technologijų katedros studentams pristatytas „GICON“ kompiuterinių žaidimų kūrybos industrijos pristatymas, Inga Tarozienė, „Tavo robotas“, taip pat IT studentų galimybės „Lietuvos kariuomenėje“, vyr. srž. sp. Aurimas Miknius, Lietuvos kariuomenė. Valerija Jerenkevič studentams pristatė pranešimą „Kur mūsų tykoja sukčiai“. Lektorė dirba finansinėje institucijoje ir jai tenka matyti realias piliečių situacijas ir istorijas susidūrus su internetiniais sukčiais. Todėl stebint internetinių sukčių elgseną, lektorė planuoja sukčiavimų užkardymo procesus. Dalyvauta Kolegijos socialinių partnerių dienoje, kurioje buvo pakviesti ir dalyvavo šie katedros socialiniai partneriai: „BTT Cloud“, „Matima“, „Lighthouse“, „Klaipėda ID“. Taip pat pavasarį vykusioje Mini konferencijoje Matima studio marketingo ir projektų vadovas pristatė pranešimą *Kompiuterinių žaidimų kūrimo rinka ir kompetencijos reikalingos darbuotojams*. Technologijos katedros studentai prisideda prie konferencijai skirtų dizainų kūrimo, registracijos kortelių, informacinių video kūrimo, kalėdinių atvirukų bei kitų komunikacijai reikalingų dizaino elementų kūrimo. Taip pat planuojami informaciniai elementai Kolegijos bei katedros viešinimui, o dauguma studentų įgyvendinamų darbų yra pateikiami Kolegijos svetainėje, Technologijų katedros aplanke. Taip pat sukurtas aplanke „Jūs pasakėte – mes padarėme“, kuriame yra keliami įgyvendinti studentų pasiūlymai ir rekomendacijos.

2.5. Studentų atstovybės veikla

Lietuvos verslo kolegijos studentų atstovybė – Lietuvos Verslo kolegijos I, II, III kursų studentai norintys atstovauti Lietuvos verslo kolegijos studentų interesus, padėti formuoti gerą Kolegijos įvaizdį ir išlaikyti tradicijas kolegijos viduje bei už jos ribų. *Tikrieji nariai* – atstovybininkai kurie organizuoja ir dalyvauja daugumoje kolegijos veiklose, renginiuose ir noriai atstovauja savo Aukštąją mokyklą kitų aukštųjų ar organizacijų organizuojamuose renginiuose. *Savanoriai* – LTVK SA nariai kurie dėl didelio užimtumo prisijungia tik prie tam tikrų veiklų organizavimo ar savo aukštosios mokyklos atstovavimo įvairaus pobūdžio renginiuose. Kadangi per metus keitėsi prezidentai, keitėsi ir komandos. 2022-2024 m. SA narių kaitą galima pastebėti 60 lentelėje. Per 3 metų laikotarpį matomas tolygus narių skaičius. Išskirtinumas, kad 2024 metais SA turi visų kursų studentų savo sudėtyje. Kolegija baigs didžioji dalis SA, įskaitant ir prezidentą.

60 lentelė. SA narių skaičiu 2022-2024 m.

SA narių skaičius kalendorinių metų pabaigoje (savanoriai)	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Pirmakursių	8	8	4
Antrakursių	0	7	4
Trečiakursių	6	0	6
Iš viso:	14 (7)	15 (7)	14 (5)

Studentų Atstovybės sandara. Lietuvos verslo kolegijos studentų atstovybėje funkcionuoja 4 skyriai: renginių ir projektų organizavimo, ryšių su visuomene koordinavimo, studentų pažymėjimo koordinavimo, finansų paieškos ir projektų. Visi LTVK SA skyriai atstovauja studentų interesus ir teikia savo pasiūlymus LTVK SA Prezidentui, kuris

yra tiesioginis jų vadovas kontaktuojantis su Kolegijos administracija, soc. Partneriais, akademinė taryba. 2023 m. rugsėjo 27 d. LTVK SA tapo juridiniu vienetu, nes buvo įregistruota juridinių asmenų registre, kaip asociacija. *LTVK SA kolektyvo atranka ir konkursai*. Pasibaigus buvusio LTVK SA prezidentės kadencijai, 2023 metais birželio mėnesį vyko naujo LTVK SA atranka į LTVK SA Prezidento poziciją. Oficialių rinkimų metu Silvija Aleksandravičiūtė Prezidento poste pakeitė V. B. Išrinktasis prezidentas savo viceprezidentę pasirinko, O. L. *LTVK SA kvalifikacijos kėlimas*. 2022-2024 m. LTVK SA nariai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose mokymuose, pateikta 61 lentelėje.

61 lentelė. 2024 kvalifikacijos kėlimas

Kvalifikacijos kėlimo renginiai	Data	Institucija	Studentų Atstovybės nariai
Tarptautinis studentų mokslinis metodinis simpoziumas „Akademiniai jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų išvalgos 2024“ (Lithuania Business College XXI'th Methodical International Student's symposium Academic Aspirations of Youth: Insights in Economy, Management, Law and Technologies)	2023-04-26	VšĮ Lietuvos verslo kolegija	Ona Labžentytė Karina Mozgliakovaitė
LTVK SA komandos Formavimo mokymai	2024-09-12	VšĮ Lietuvos verslo kolegija	Visa LTVK SA

LTVK SA Prezidento dalyvavimas kolegijos valdymo organuose. 2022 m. LTVK SA Prezidentė – S. A. atstovavo studentų interesus svarbiausiuose Kolegijos valdymo organuose - Akademinėje Taryboje svarstant studijų programų tobulinimą. 2022 m. LTVK SA Prezidentė – S. A. priklausė Akademiniai tarybai ir atstovavo studentų dalyvaujant metinėse kolegijos ir katedrų veiklos ataskaitų vertinimuose, dėstytojų atestacijoje. 2022 m. LTVK SA Prezidentė – S. A. atstovavo studentų interesus dalyvaujant plagijavimo atvejo analizėje ir sprendimo priėmimo procese. 2022 m. LTVK SA Prezidentė – S. A. atstovauja studentų interesus dalyvaujant Kolegijos Savianalizės posėdžiuose. 2023 m. LTVK SA Prezidentas – V. B. atstovavo studentų interesus svarbiausiuose Kolegijos valdymo organuose - Akademinėje Taryboje svarstant studijų programų tobulinimą. 2023 m. LTVK SA Prezidentas – V. B. priklausė Akademiniai tarybai ir atstovavo studentų dalyvaujant metinėse kolegijos ir katedrų veiklos ataskaitų vertinimuose, dėstytojų atestacijoje. 2023 m. LTVK SA Prezidentas – V. B. atstovavo studentų interesus dalyvaujant plagijavimo atvejo analizėje ir sprendimo priėmimo procese. 2023 m. LTVK SA Prezidentas – V. B. atstovauja studentų interesus dalyvaujant Kolegijos Savianalizės posėdžiuose. 2024 m. LTVK SA Prezidentas – V. B. ir viceprezidentė O. L. atstovavo studentų interesus svarbiausiuose Kolegijos valdymo organuose - Akademinėje Taryboje svarstant studijų programų tobulinimą. 2024 m. LTVK SA Prezidentas – V. B. ir viceprezidentė O. L. atstovavo priklausė Akademiniai tarybai ir atstovavo studentų dalyvaujant metinėse kolegijos ir katedrų veiklos ataskaitų vertinimuose, dėstytojų atestacijoje. 2024 m. LTVK SA Prezidentas – V. B. ir viceprezidentė O. L. atstovavo studentų interesus dalyvaujant plagijavimo atvejo analizėje ir sprendimo priėmimo procese. 2024 m. LTVK SA Prezidentas – V. B. ir viceprezidentė O. L. atstovavo studentų interesus dalyvaujant Kolegijos Savianalizės posėdžiuose.

Partnerių parama

62 lentelė. Partnerių parama 2024 metais

Eil. Nr.	Rėmėjas	Renginys	Data	Suteikta parama
1.	Klaipėdos Universitetas	Fuksų stovykla, Fuksų krikštynos	2024	Sportinis inventorių
2.	VšĮ Lietuvos Verslo Kolegija	Visi LTVK SA renginiai	2024	Patalpos Finansinė parama LTVK atributika Inventorių reikalingas renginio organizavimui Renginio sklaida

LTVK SA organizuojami renginiai

63 lentelė. LTVK SA organizuojami renginiai 2024 metais

Renginys	Data	Veikla
Prisistatymas Erasmus studentams, SA komanda	2024 vasario	Erasmus studentams buvo pristatyta SA veikla.
Valentino diena	2024 vasario 14 d.	Kartu su Vilniaus studentais minėta Valentino diena
LTVK Tarptautinė studentų mokslinė metodinė konferencija	2024 balandžio 26 d.	Vykdyta komunikacija su dalyviais, sukurti konferencijos maketai ir dienotvarkė.
Fuksų stovykla	2024 rugsėjo 2 d.	Stovyklos sklaida, dalyvių registracija, programos sudarymas ir įgyvendinimas.

Tarptautinė Pedagogų diena	2024 spalio 5 d.	Sveikinami LTVK Pedagogai ir darbuotojai.
Moliūgų skaptavimas	2024 spalio 18 d.	LTVK SA skaptavo moliūgus kurie buvo eksponuoti Klaipėdos Žvejų rūmų renginyje „Moliūgų pieva“.
Fuksų krikštynos	2024 spalio 23 d.	Sukurtos užduotys, veikla ir priesaika, LTVK pirmo kurso Klaipėdos studentams.
Pyragų diena	2024 lapkričio 6 d.	SA nariai kepė pyragus ir rinko lėšas, kurios buvo skirtos išsipildymo akcijai ir gyvūnų prieglaudai „Nuaras“.
LTVK naktis kolegijoje	2024 gruodžio 12 d.	Sklaida, renginio organizavimas, programos kūrimas bei įgyvendinimas. Dalyvavo Klaipėdos aukštųjų mokyklų ir ERASMUS programos studentai.
Savanorystės akcija, aplankėme sergančius senolius, kuriais rūpinasi VŠĮ „Ori Senatvė“	2024 gruodžio 11 d.	Atnešėme ne tik mažas atminimo dovanėles, bet ir svarbiausia – šilumą, dėmesį bei nuoširdumą. Artėjant šventėms, norėjome priminti, kad jie nėra vieniši, kad jų šypsenos ir gyvenimo istorijos mums labai svarbios.

Renginiai kuriuose dalyvauta

64 lentelė. Renginiuose dalyvauta 2024 metais

Renginys	Data	Veikla
„Studijų regata“	2024 sausio 18 d.	Kolegijos pristatymas moksleiviams iš visos Lietuvos.
Protų kovos KLASS organizuojamas renginys	2024 vasario 1 d.	Atsakinėjimas į protmūšio klausimus
Klaipėdos „Studijų regata“	2024 vasario 12 d.	Kolegijos pristatymas moksleiviams iš visos Lietuvos.
Gatvės muzikos diena	2024 gegužės 18 d.	LTVK SA nariai grojo ir dainavo renginio metu.
Diplomų įteikimo šventė	2024 birželio 21 d.	Diplomų įteikimas, SA prezidento sveikinimas studentams.
Juros šventės eiseną	2024 liepos 29 d.	Dalyvauta Juros šventės eisenoje
Rugsėjo pirmosios šventė	2024 rugsėjo 1 d.	LTVK SA prezidentas Vilius Bočkus, visų studentų vardu tarė sveikinimo žodį.
Adaptacinės savaitės renginiai „Studijų STARTAS LTVK studentams.“	2024 rugsėjo 7 d.	LTVK SA prezidentas Vilius Bočkus ir LTVK SA viceprezidentė Ona Labžentytė pristatinėjo pirmakursiams studentų atstovybę ir kvietė pirmo kurso studentus prisijungti prie veiklos.
Aukštųjų mokyklų mugė Panevėžyje	2024 spalio 9 d.	Panevėžyje vykusioje studijų mugėje pristatinėjome kolegiją. Mugėje dalyvavo apie 1000 moksleivių.
Lietuvos verslo kolegijos studentų atranka į „PROFADIENĮ“	2024 spali	LTVK Studentai atrenkami dalyvauti finaliniame renginyje Vilniuje.
Klaipėdos Žvejų rūmų organizuojamas renginys „Moliūgų pieva“	2024 spalio 10 d.	LTVK SA dalyvavo Klaipėdos Žvejų rūmų organizuojamame renginyje „Moliūgų pieva.“ SA nariai skaptavo kolegijos steigėjos doc. dr. Avižonienės dovanotus moliūgus. Ant parodoje dalyvavusių moliūgų buvo išskaptuoti kolegijos ir SA logotipai.
Finalinis „PROFADIENIO“ etapas Vilniuje	2024 spalio 18 d.	LTVK Studentai varžėsi finaliniame renginio etape Vilniuje.
Konstitucijos egzaminas	2024 spalio 25 d.	Bendrų žinių patikrinimas.
Jaunimo galimybių mugė	2024 lapkričio 22 d.	Lietuvos verslo kolegijos komanda dalyvavo Jaunimo galimybių mugėje. Ši mugė buvo organizuojama Kretingoje.
Kalėdinis gerosios žvaigždės „Padovanok Senjorams Kalėdas“ bėgimas	2024 gruodžio 17 d.	Studentai registravo dalyvius, bei teisėjavo renginyje, kurio metu buvo renkamos lėšos, skirtos Maltos pagalbos ordino tarnybai, globojančiai vienišus ir savimi negalinčius pasirūpinti senjorus.

LTVK SA pagalba organizuojant renginius. 65 lentelėje bus pateikiami renginiai prie kurių organizavimo prisidėjo LTVK SA.

65 lentelė. Pagalba renginiuose 2024 metais

Renginys	Data	Veikla
Diplomų įteikimo šventė	2024 birželio 20 d.	Pagalba organizuojant diplomų įteikimus
Jūros šventės eiseną	2024 liepos 21 d.	LTVK SA nariai dalyvavo eisenoje.
Rugsėjo pirmosios renginys	2024 rugsėjo 1 d.	LTVK SA Prezidento sakoma pasveikinimo kalba.
Adaptaciniai renginiai I kurso studentams	2024 rugsėjo 7 d.	Pristatyta LTVK SA veikla.
Klaipėdos Žvejų rūmų organizuojamas renginys „Moliūgų pieva“	2024 spalio 10 d.	LTVK SA nariai skaptavo moliūgus

Gerosios žvaigždės bėgimas – padovanok senjorams Kalėdas“	2024 gruodžio 17 d.	Pagalba registruojant dalyvius, ir įteikiant prizus.
---	---------------------	--

Vertę kuriančių studijų SWOT analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Studijų proceso organizavimo ir vykdymo patobulinimas, sukūrus naują studentų akademinę bazę ir el. dienyną.</p> <p>Adaptacinės savaitės organizavimas nuotolinių studijų studentams.</p> <p>Maža studijų skyriaus darbuotojų kaita, užtikrinanti nuoseklesnį darbo organizavimą.</p> <p>Operatyvus iškilusių problemų sprendimas.</p> <p>Studijų skyriaus darbuotojų komandinis darbas.</p> <p>Aukšta baigiamųjų darbų kokybė ir jų vertinimo procedūros.</p> <p>Sugriežtinta egzaminų laikymo tvarka nuotolinėse studijose.</p> <p>Moodle kursų tobulinimas pagal atnaujintą metodiką.</p> <p>Bendruomeniškumas;</p> <p>Dėstytojų kolektyvo didėjimas;</p> <p>Palaiptinis nuotolinių paskaitų mažinimas;</p> <p>Nuolatinis tobulėjimas ir studijų kokybės gerinimas;</p> <p>Patvirtintas Vilniaus mokyimo skyriaus strateginis plėtros planas.</p> <p>Nuolatinis kviestinių lektorių atvykimas, ir studentams pateikiama informacija praktiškai aktualiomis problemomis.</p> <p>Studijų dalykai studijų programose yra atnaujinami, atsižvelgiant į socialinių partnerių ir ekspertų, kurie atliko programos vertinimą rekomendacijas;</p> <p>Krypties studentams teikiama sisteminė – akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė, asmeninė – parama.</p> <p>Kryptyje dirbantys dėstytojai yra aukštos kompetencijos, turintys ilgametę praktinę patirtį, atliekantys aktualius mokslinius tyrimus ir perduodantys patirtį studentams.</p> <p>Puikiai įrengta ir tinkama mokymuisi materialinė bazė įgyvendinant studijas.</p> <p>Nuolatinė INFOLEX duomenų bazės prenumerata;</p> <p>Akademiniam personalui sudarytos visos galimybės kelti kvalifikaciją ir siekti kompetencijų didinimo (pedagogikos-didaktikos mokymai organizuoti)</p> <p>Informatikos krypties grupės studijų programos rengia patrauklius rinkai specialistus.</p> <p>Technologijų katedros dėstytojai yra kvalifikuoti bei kompetentingi.</p> <p>Daugiau nei pusė iš jų yra mokslo daktarai, kiti – praktikai, daugiausia dėstantys specializacijos arba programavimo dalykus.</p> <p>Studentams sukurta gera materialinė bazė, įrengta Technologijų ir inovacijų laboratorija, užtikrinta galimybė naudotis nemokamai reikalingomis programomis studijų laikotarpiu.</p> <p>Studentų baigiamieji darbai užsakomi praktikų ir įvairių įmonių, daugiau nei 90% baigiamųjų darbų yra praktinio pobūdžio ir užduotys teikiamos baigiamosios profesinės veiklos praktikos metu.</p> <p>Sudaromos ilgalaikės bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis ir socialiniais partneriais, kurie aktyviai dalyvauja katedros veikloje, renginiuose bei tobulinant programą.</p> <p>Tiek studentams, tiek dėstytojams suteikiama galimybė dalyvauti Erasmus+ mainų ir kt. mobilumo programose.</p> <p>Kolegija ypatingą dėmesį skiria studijų kokybei ir nuolatiniam jos gerinimui.</p> <p>Skaitmeninio dizaino technologijos studijų programa yra vienintelė Lietuvoje, rengianti meninės pakraipos su IT žiniomis.</p> <p>Daugiau nei 50% studentų įsidarbina II kurso metu atlikę mokomąją praktiką įmonėse bei pasilieka jose dirbti net nebaigę studijų.</p> <p>Didėja LTVK SA žmonių skaičius.</p> <p>Gerėja organizuojamų renginių kokybė.</p> <p>Įsitraukiama į naujus renginius.</p> <p>Stiprus komandos branduolys.</p> <p>Komunikacija SA viduje.</p> <p>Darbų pasiskirstymas.</p> <p>Naujų renginių kūrimas ir plėtojimas.</p> <p>Atgijusios LTVK SA soc. medijos.</p> <p>Atnaujinti LTVK SA megztiniai</p>	<p>Studentai nutraukiantys studijas;</p> <p>Studentų motyvacijos stoka;</p> <p>Dėstytojų nuolaidžiavimas ir metodinių reikalavimų netaikymas;</p> <p>Prastas studentų lankomumas;</p> <p>Pasyvūs studentai;</p> <p>Informacijos sklaidos trūkumai;</p> <p>Reklama, nepasiekianti tikslinės auditorijos;</p> <p>Mažas Katedrų vedėjų suinteresuotumas Vilniaus skyriumi, renginiais, komunikacija ir veikla jame;</p> <p>Mažas rinkodaros skyriaus suinteresuotumas Vilniaus skyriumi, renginiais, komunikacija ir veikla jame;</p> <p>Nedidelė Vilniaus komanda, užkertanti didesnių renginių, planų galimybes;</p> <p>Reklama katedrų vedėjų komunikacija su Vilniaus skyriaus studentais;</p> <p>Paskaitos vykstančios nuotoliniu būdu;</p> <p>Brangstančios studijos.</p> <p>Teisės studijų krypties vertinimas išorinių ekspertų tik 3 metams.</p> <p>Į Teisė ir teisėsaugos institucijos studijų programą priimtų studijuoti studentų žemas stojamasis konkursinis balas;</p> <p>Nepakankamas literatūros šaltinių skaičius Vilniaus mokymų skyriuje;</p> <p>Nepakankamas dalyvavimas dėstytojų taikomųjų mokslinių tyrimų procese;</p> <p>dėstytojai nenoriai dalyvauja tarptautinio mobilumo programose;</p> <p>Akademinis personalas nenoriai leidžia metodines mokymosi priemones</p> <p>Iššęstinių studijų studentų nebuvimas Klaipėdos mokymo skyriuje.</p> <p>Mažas studentų mobilumas, tiek atvykstančių, tiek išvykstančių studijoms.</p> <p>Programos studijų akredituotos tik 3 metams.</p> <p>Nedidelis studentų skaičius studijų programose lemia mažus etatus, t.y. nėra dėstytojų turinčių $\geq 0,5$ et.</p> <p>Dėstytojai vykdo mokslinę veiklą nepakankamai ir/ar nepriskiria darbų LTVK.</p> <p>Mažai dalyvauja ir organizuoja seminarų, mokymų.</p> <p>Informatikos moksluose sudėtinga dėstytojui formuoti didesnę krūvį, nes dėsto tik vieną ar kelis dalykus pagal atitinkamą kompetenciją.</p> <p>Ne visi LTVK SA nariai aktyviai dalyvauja renginiuose.</p> <p>Sunku atrasti visiems nariams tinkamą laiką susirinkimams.</p> <p>Vilniaus padalinio LTVK SA atskaitomybės stoka.</p> <p>Mažas kolegijos žinomumas kitų aukštųjų mokyklų tarpe.</p> <p>Narystės neturėjimas vietos ir nacionalinėse organizacijose, tokiuose kaip: Lietuvos studentų sąjunga (LSS) ir Klaipėdos jaunimo organizacijų asociacijoje „Apskritasis stalas“ (KLAS).</p>

Pradėtas kurti LTVK SA padalinis Vilniaus mokymo skyriuje.	
Galimybės	Grėsmės
<p>Kolegijos pristatymai mokyklose/profesinėse mokyklose, kartu su studentais, dėstytojais;</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto profesinėmis ir kitomis Vilniaus miesto aukštosiomis mokyklomis;</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto jaunimo organizacijomis;</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto Užimtumo tarnyba;</p> <p>Dėstytojų mokymai;</p> <p>Naujų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais sudarymas;</p> <p>Mokslas visą gyvenimą – seminarai/kursai dirbantiems žmonėms;</p> <p>Bendruomenės stiprinimas;</p> <p>Savo srities profesionalų – dėstytojų paieška;</p> <p>Tradicijų kūrimas;</p> <p>Socialiniai tinklai.</p> <p>Nuotolinių studijų tobulinimas, atsižvelgiant į naujausias technologijas ir procesui pritaikytus studijų metodus.</p> <p>Efektyvesnis užsienyje įgytų kvalifikacijų akademinio pripažinimo procesas, pritraukiant užsienio studentus.</p> <p>Nuoseklesnė ir lankstesnė akademinė pagalba po akademinio atostogų sugrįžusiems ar laikinai susistabdytiems studentams, labiau užtikrinant jų studijų baigimą.</p> <p>Organizuoti didesnį studentų mobilumo pritraukimą, tiek studijoms, tiek praktikai.</p> <p>Didinti motyvaciją teisės dėstytojų, kad jie užsiimtų teisės tyrimų mokslinė veikla (mokslinės veiklos skatinimo programa).</p> <p>Skatinti aktyvesnį akademinio personalo dalyvavimą mobilumo programose;</p> <p>Bendradarbiavimas su Lietuvos išeivių bendruomenėmis aktyvinimas.</p> <p>Stiprinti TK studijų programas, nes auga rengiamų specialistų paklausa darbo rinkoje.</p> <p>Tęsti patrauklių rinkai informatikos krypties specialistų parengimą, rengiamos sutrumpintų studijų programos, taip pat įvairūs neformalaus ugdymo kursai.</p> <p>Didėja Erasmus studentų, kurie renkasi Technologijos katedros dėstytojų dėstomus IT studijų programų studijų dalykus, taip pat yra susidomėjimas tarptautinėmis studijomis.</p> <p>Pradėti rengti nuotolinio mokymosi kursai, kurie skatins potencialiai naujų studentų iš užsienio didėjimą.</p> <p>Studentų skaičiaus mažėjimą iš dalies gali sušvelninti bendradarbiavimo didinimas su profesinėmis mokyklomis.</p> <p>Stiprinti ryšius su užsienio šalių aukštosiomis mokyklomis, kviečiant dėstyti programų dalykus aukštos kvalifikacijos specialistus/dėstytojus – iš partnerių institucijų, vystant tarptautinį bendradarbiavimą,</p> <p>Tarptautiškumo, studentų/dėstytojų mobilumo didinimas, gilinant anglų k. žinias.</p> <p>Pramonės įmonių bei jūrinio sektoriaus kompanijų partnerių paieška bei plėtra, suteikiant didesnę galimybes studentams atlikti praktikas bei įgyti patirties, ateityje įsitvirtinant tose įmonėse.</p> <p>Naujų projektų rengimas.</p> <p>Galimybės rengti Informatikos kvalifikacijos kėlimo kursus.</p> <p>Galimybė rengti modulinės profesinio rengimo programas, dirbant su Verslo informaciniu centru.</p> <p>Įstoti į LSS ir KLASS.</p> <p>Susirasti daugiau socialinių partnerių.</p> <p>Didinti LTVK žinomumą regioninių ir valstybinių mastu.</p> <p>Padėti įkurti pilnavertį LTVK SA padalinį Vilniuje</p> <p>Įgavus asociacijos statusą rašyti projektus renginiams.</p> <p>LTVK SA logotipo keitimas.</p>	<p>Socialinės nelygybės grėsmė, kai aukštojo mokslo prieinamumas gali būti ribotas dėl didelių studijų kainų ar socialinių-ekonominių skirtumų tarp studentų.</p> <p>Dažnos švietimo reformos, finansavimo modelių pokyčiai ar neaiškūs politikos sprendimai gali sukelti nestabilumą.</p> <p>Technologijų nesaugumo grėsmė (kibernetinės grėsmės, duomenų apsaugos pažeidimai ar sistemų gedimai gali pakenkti švietimo procesui)</p> <p>Neigiamą technologinės aplinkos įtaka studijų proceso kokybei, didėjant piktnaudžiavimo atvejams, naudojant dirbtinio intelekto įrankius.</p> <p>Žymus stojančiųjų skaičiaus mažėjimas dėl pasikeitusių stojančiųjų priėmimo taisyklių.</p> <p>Studijų nuolatinių ir iššęstine studijų forma paklausos mažėjimas.</p> <p>Nepalanki Valstybės politika / Didėjantys reikalavimai stojantiems;</p> <p>Valstybės, kitoms aukštosioms mokykloms, skiriamas finansavimas pareigūnų bei kitų profesijų specialistų mokymui;</p> <p>Itin konkurencinga rinka tarp aukštųjų mokyklų;</p> <p>Mažas žinomumas;</p> <p>Kvalifikuotų pedagogų trūkumas;</p> <p>Ribotos galimybės patenkinti dėstytojų finansinius lūkesčius;</p> <p>Studentų perėjimas iš nuolatinių / iššęstinių studijų į nuotolines.</p> <p>Dėstytojų turinčių daktaro laipsnį nebuvimas, mažas įsitraukimas į mokslinę veiklą.</p> <p>Mažas stojimas studentų dėl pareigūnų stojimo į Mykolo Romerio universitetą.</p> <p>Nepastovi įstatyminė bazė. Pasikeitusi akreditacijos tvarka.</p> <p>Dalis jaunimo renkasi perkvalifikavimo kursus norėdami įgyti IT žinių ir gebėjimų. Iš dalies taip yra prarandami ne tik studentai, bet ir dėstytojai.</p> <p>Didėjantis darbuotojų poreikis IT sektoriuje didina grėsmę sudaryti studentams išpūdį, kad ne visada reikalingas aukštasis išsilavinimas, o tik baziniai programavimo įgūdžiai.</p> <p>Įstoti į LSS ir KLASS.</p> <p>Susirasti daugiau socialinių partnerių.</p> <p>Didinti LTVK žinomumą regioninių ir valstybiniu mastu.</p> <p>Padėti įkurti pilnavertį LTVK SA padalinį Vilniuje</p> <p>Įgavus asociacijos statusą rašyti projektus renginiams.</p> <p>LTVK SA logotipo keitimas.</p>

Apibendrinant Vertę kuriančių studijų procesą, galima teigti, kad ši sritis pasižymi aukšta dėstytojų kompetencija ir nuolatiniu studijų kokybės gerinimu. Studijų proceso organizavimas ir administravimas, naujų

technologijų diegimas ir nuotolinės studijos suteikia galimybes adaptuotis prie šiuolaikinių reikalavimų. Ypač akcentuojama bendruomenės kūrimas, stiprūs ryšiai su socialiniais partneriais ir aukštos praktinės reikšmės baigiamieji darbai. Kolegija taip pat suteikia studentams įvairias akademines ir socialines paslaugas bei padeda jiems užmegzti karjeros ryšius. Kai kurios problemos apima mažą studentų įsitraukimą, neaktyvią studentų atstovybę, studentų nutrauktas studijas ir nuolatinį dėstytojų motyvacijos trūkumą. Išorinė komunikacija ir reklama taip pat nesiekia visų tikslinių auditorijų. Darbo krūviai dėstytojams gali būti nepakankami, o bendradarbiavimas tarp Vilniaus ir kitų padalinių nėra visiškai nuoseklus. Be to, programų akreditacija ir dėstytojų dalyvavimas moksliniuose tyrimuose kelia tam tikrų iššūkių. Kolegija turi daug galimybių išplėsti bendradarbiavimą su profesinėmis ir aukštosiomis mokyklomis, didinti studentų mobilumą bei tobulinti nuotolinių studijų metodus. Taip pat yra galimybė plėtoti kvalifikacijos kėlimo kursus ir bendradarbiauti su užsienio institucijomis bei verslo sektoriumi. Dar vienas svarbus žingsnis – didinti studentų motyvaciją ir aktyvumą, rengiant įvairias švietimo ir profesinio ugdymo programas. Didžiausios grėsmės apima mažėjantį studentų skaičių, kuris gali atsirasti dėl didėjančių studijų kainų, konkurencijos tarp aukštųjų mokyklų, nepalankios valstybės švietimo politikos bei dažnų reformų. Be to, technologinės problemos ir kibernetinio saugumo grėsmės gali sutrikdyti studijų procesą. Nepakankamas dėstytojų skaičius ir didėjantis IT sektoriaus poreikis gali sumažinti aukštojo mokslo paklausą tarp studentų.

Vertę kuriančių studijų veiklos rizikos veiksnių įvertimas

1. Akademinė rizika:

Mažas dėstytojų įsitraukimas į mokslinę veiklą: Dėstytojų motyvacija ir dalyvavimas moksliniuose tyrimuose yra ribotas, kas gali sumažinti akademinį prestižą ir studijų kokybę. Tai gali turėti ilgalaikių pasekmių, jei dėstytojai neįsitrauks į tarptautinius projektus ir publikacijas.

Mažas dėstytojų skaičius su aukščiausia kvalifikacija: Dėstytojų trūkumas, ypač turinčių doktorantūros laipsnį, gali lemti žemesnę studijų kokybę, nes aukščiausios kvalifikacijos dėstytojai dažniausiai yra būtini siekiant išlaikyti aukštą akademinį lygį.

Studentų motyvacija ir įsitraukimas: Žemas studentų motyvavimas ir neaktyvumas gali neigiamai paveikti studijų rezultatus ir akademinį pasitenkinimą. Tai gali lemti ir didesnę studentų nutraukimą.

2. Finansinė rizika:

Didėjanti studijų kaina: Auganti studijų kaina gali lemti mažesnę studentų skaičių, nes daug studentų gali nesugebėti apmokėti studijų mokesčio. Tai gali sumažinti institucijos pajamas ir finansinį stabilumą.

Mažėjantis studentų skaičius: Jei mažėja studentų skaičius (ypač dėl konkurencijos su kitomis aukštosiomis mokyklomis), tai gali neigiamai paveikti pajamų srautą ir užkirsti kelią investicijoms į studijų kokybę ir infrastruktūrą.

Sumažėjęs valstybės finansavimas: Jei valstybė sumažins finansavimą aukštosioms mokykloms arba pakeis švietimo finansavimo modelį, tai gali turėti rimtų pasekmių kolegijos finansiniam stabilumui.

3. Teisinė rizika:

Nepastovi įstatyminė bazė: Švietimo sektoriaus įstatymai ir akreditacijos reikalavimai gali keistis, kas gali sukelti teisinį nestabilumą ir paveikti kolegijos veiklą bei studijų programas. Pavyzdžiui, pasikeitus akreditacijos tvarkai, kolegija gali susidurti su iššūkiais gauti akreditaciją.

Teisiniai reikalavimai dėl nuotolinių studijų: Augant nuotolinių studijų skaičiui, gali iškilti teisiniai iššūkiai dėl duomenų apsaugos, studentų teisių ir darbo santykių reguliavimo, kas gali sukelti teisinį neapibrėžtumą.

4. Technologinė rizika:

Kibernetinės grėsmės ir duomenų saugumas: Nuotolinių studijų plėtra ir didesnis priklausomumas nuo technologijų kelia riziką dėl duomenų pažeidimų ar sistemos gedimų, kurie gali turėti rimtų pasekmių kolegijos veiklai ir studentų pasitikėjimui.

Technologinės aplinkos nestabilumas: Neįgyvendinus tinkamų technologinių sprendimų, gali kilti sunkumų studentams ir dėstytojams naudojant įvairias mokymo priemones. Tai gali neigiamai paveikti studijų kokybę ir kolegijos reputaciją.

Technologinių sprendimų pritaikymo lėtumas: Pavyzdžiui, nesugebėjimas greitai adaptuoti naujų technologijų ir atnaujinti mokymo metodų gali lemti konkurencinį pranašumą praradimą ir neefektyvų studijų proceso valdymą.

5. Socialinė ir kultūrinė rizika:

Socialinės nelygybės grėsmė: Augančios studijų kainos gali apriboti prieigą prie aukštojo mokslo ir sukelti socialinę nelygybę, nes studentai iš mažesnes pajamas gaunančių šeimų gali susidurti su sunkumais, norėdami pasiekti aukštąjį išsilavinimą.

Kultūrinės įvairovės iššūkiai: Didėjantis tarptautinis studentų skaičius reikalauja atidžiau stebėti kultūrinės įvairovės integraciją, kad būtų išvengta kultūrinio šoko ar nepakankamo tarpkultūrinio bendradarbiavimo tarp studentų, dėstytojų ir personalo.

6. *Aplinkos rizikos:*

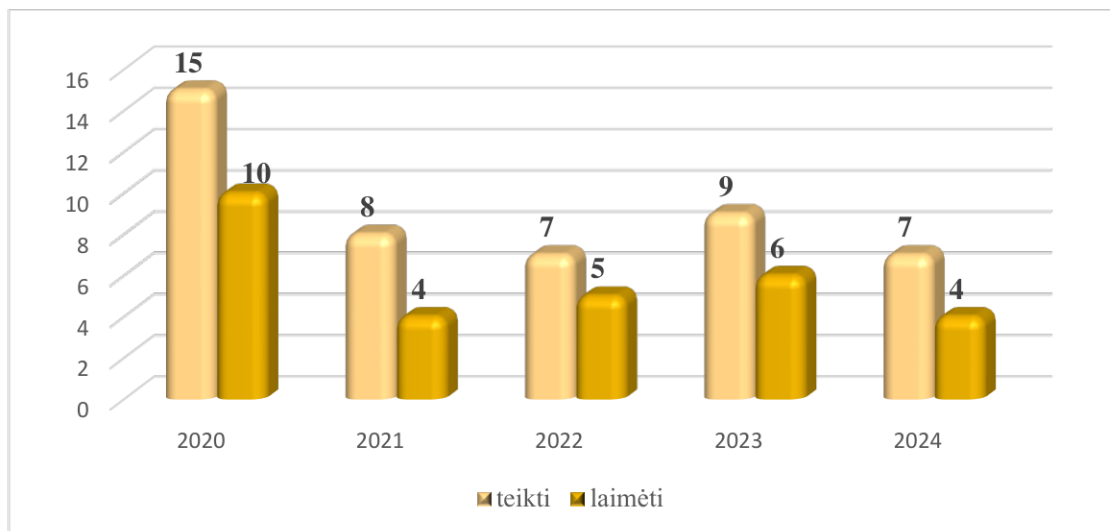
Ekologinės ir aplinkosaugos problemos: Kolegija gali susidurti su ekologinėmis rizikomis, susijusiomis su energijos vartojimo efektyvumu ir tvarumo reikalavimais. Tai gali įtakoti išlaidas ir reikalauti papildomų investicijų į ekologiškesnes technologijas ir praktiką.

Natūralios stichijos: Aplinkos veiksniai, tokie kaip gamtos nelaimės (potvyniai, žemės drebėjimai), gali sutrikdyti mokymo procesus ir sukelti finansinius nuostolius. Tačiau ši rizika gali būti valdoma per tinkamą atsparumo planavimą ir infrastruktūros atnaujinimą.

3. DARNI TARPTAUTIŠKUMO VEIKLOS PĖTRA IR PROJEKTAI

3.1. Tarpinstituciniai ryšiai ir projektai

Tarptautinių ryšių ir projektų skyrius 2023 m. teikė arba dalyvavo partnerio teisėmis teikiant 9 projektus, iš jų finansavimas skirtas 6 projektams.



54 pav. Projektinė veikla 2020 – 2024 m.

2024 m. teikti šie projektai: Švietimo mainų paramos fondui Europos Komisijos paramą Aukštųjų mokyklų studentų ir darbuotojų mobilumą tarp Programos šalių pagal Erasmus+ programą paraiška; Švietimo mainų paramos fondui Aukštųjų mokyklų studentų ir darbuotojų mobilumas tarp Programos šalių ir partnerių pagal Erasmus+ programą paraiška; Švietimo mainų paramos fondui Dėl paramos užsienio valstybių mokslo ir studijų institucijų dėstytojams, atvykstantiems dėstyti 2024 metais paraiška; Towards future circular cities through innovative education and entrepreneurial ecosystems (Ispanija koordinatorius); Europos Inovacijų Aljanso paraiška, ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO; Universitetų Aljanso paraiška, ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV; Nordplus Higher Education 2024 (Turiba University koordinatorius); 2024 metais laimėti projektai: Švietimo mainų paramos fondui Europos Komisijos paramą Aukštųjų mokyklų studentų ir darbuotojų mobilumą tarp Programos šalių pagal Erasmus+ programą paraiška; Švietimo mainų paramos fondui Aukštųjų mokyklų studentų ir darbuotojų mobilumas tarp Programos šalių ir partnerių pagal Erasmus+ programą paraiška; Švietimo mainų paramos fondui Dėl paramos užsienio valstybių mokslo ir studijų institucijų dėstytojams, atvykstantiems dėstyti 2024 m. paraiška; Nordplus Higher Education 2024 (Turiba University koordinatorius); 2025 m. laukiami rezultatai: Towards future circular cities through innovative education and entrepreneurial ecosystems (Ispanija koordinatorius); iš viso 2023 m. projektų įgyvendinimui skirta (pervesta) asignavimų:

66 lentelė. Finansinė projektų nauda 2023 m.

Projekto pavadinimas, Sutarties Nr.	Subsidija skirta LTVK projektų įgyvendinimui	Lėšų naudojimo paskirtis
Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2023-1-LT01-KA131-HED-000129619	Laikotarpis 2023.06.01 – 2025.07.31 94.710,00 EUR	Dėstytojų ir studento mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
UD-2023-LT-1943	Laikotarpis 2023.01.01 – 2023.12.15 12.740,00 EUR	Užsienio dėstytojui skirta parama: apgyvendinimas, atlyginimas, mobilumo organizavimo išlaidos
Erasmus+ programos tarp programos šalių ir partnerių ES lėšos 2023-1-LT01-KA171-HED-000129667	Laikotarpis 2023.08.01 – 2026.07.31 154.285,00 EUR	Dėstytojų ir studentų mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
Erasmus+ bendradarbiavimo tarp aukštojo mokslo institucijų projektas 2023-1-ES01-KA220-HED-000157968	Laikotarpis 2023.10.01 – 2026.09.30 61.120,00 EUR	Partnerysčių bendradarbiavimas aukštojo mokslo srityje

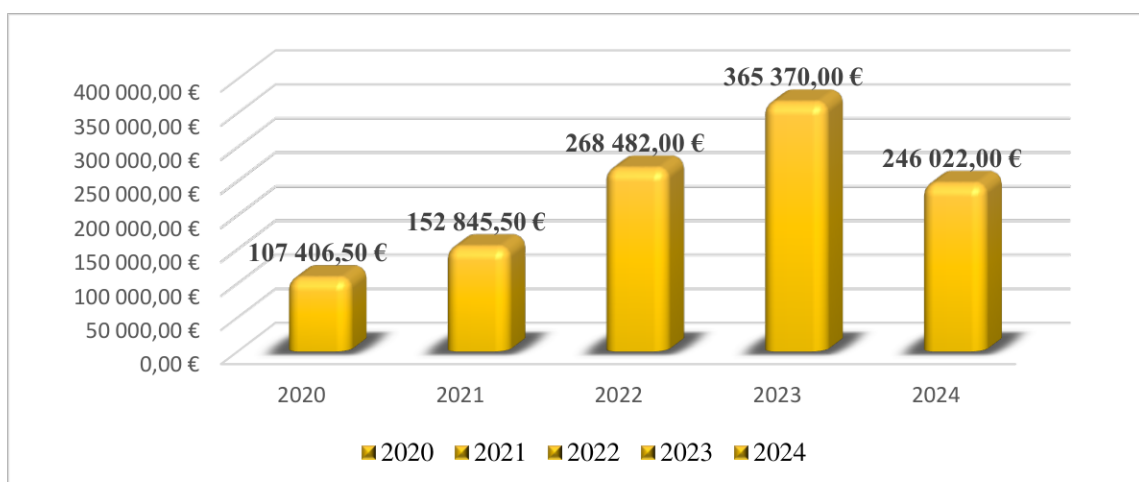
Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis finansuojamas projektas SA 3501 J9-941	Laikotarpis 2023.02.01 – 2023.12.15 4.000,00 EUR	Jaunimo renginių ir platformos koordinavimo finansavimas
Erasmus+ Bendradarbiavimo partnerysčių projektas TR07-KA220-YOU-E993464B	Laikotarpis 2023.01.01. – 2025.12.30 23.000,00 EUR	Partnerysčių bendradarbiavimas aukštojo mokslo srityje
Erasmus+ Bendradarbiavimo partnerysčių projektas 2021-TR01-KA220-YOU-000028642	Laikotarpis 2022.02.28 – 2024.02.27 15.515,00 EUR	Partnerysčių bendradarbiavimas aukštojo mokslo srityje
Visų projektų vertė	365.370,00EUR	

Iš viso 2024 m. projektų įgyvendinimui skirta (pervesta) asignavimų:

67 lentelė. Finansinė projektų nauda 2024 m.

Projekto pavadinimas, Sutarties Nr.	Subsidija skirta LTVK projektų įgyvendinimui	Lėšų naudojimo paskirtis
Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2024-1-LT01-KA131-HED-000196302	Laikotarpis 2024.06.01 – 2026.07.31 107.150,00 EUR	Dėstytojų ir studento mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
UD-2024-LT-0250	Laikotarpis 2024.01.01 – 2024.12.15 9.900,00 EUR	Užsienio dėstytojui skirta parama: apgyvendinimas, atlyginimas, mobilumo organizavimo išlaidos
Erasmus+ programos tarp programos šalių ir partnerių ES lėšos 2024-1-LT01-KA171-HED-000196322	Laikotarpis 2024.08.01 – 2027.07.31 83.244,00 EUR	Dėstytojų ir studentų mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
2024_LT_NAC_065	Laikotarpis 2024.01.01 2024.11.24 18.780,00 EUR	Dėstytojų ir darbuotojų mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
Erasmus+ bendradarbiavimo tarp aukštojo mokslo institucijų projektas 2023-1-ES01-KA220-HED-000157968	Laikotarpis 2023.10.01 – 2026.09.30 26.948,00 EUR	Partnerysčių bendradarbiavimas aukštojo mokslo srityje
Visų projektų vertė	246.022,00 EUR	

Analizuojant projektų gauto finansavimo duomenis per 2020-2024m., stebimas nuolatinis augimas iki 2023 m. 2020 m. gautas finansavimas siekė 107 406,50 EUR, o 2021 m. jis išaugo iki 152 845,50 EUR. 2022 m. finansavimas dar labiau padidėjo iki 268 482,00 EUR, o 2023 m. pasiektas rekordas – 365 370,00 EUR. Tačiau 2024 m. gautas finansavimas sumažėjo iki 246 022,00 EUR, kas yra beveik 33 % mažiau nei 2023 m., nors vis dar ženkliai viršija ankstesnių metų lygį.



55 pav. Gautas projektų finansavimas (2020-2024 m.)

Kadangi gautas projektų finansavimas per 2020–2023 m. nuolat augo, pasiekdamas piką 2023 m. (365 370,00 EUR). Galime pastebėti, jog būtent šiuo laikotarpiu taip pat matomas bendras dėstytojų mobilumo augimas, ypač dėstytojų atvykusių dėstytojų skaičiuje, kuris 2023 m. pasiekė 34. Tai gali reikšti, kad tarptautinis dėstytojų aktyvumas ir dalyvavimas programose tiesiogiai susijęs su sėkmingomis projektų paraiškomis ir finansavimo augimu. 2024 m. vykdytų projektų numatomi rezultatai:

68 lentelė. Projektų rezultatai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas, Sutarties Nr.	Numatomi rezultatai
1	UD-2024-LT-0250	Užsienio dėstytojo Pat Obi vizitas LTVK dėstymui.
2	Erasmus+ bendradarbiavimo tarp aukštojo mokslo institucijų projektas 2023-1-ES01-KA220-HED-000157968	SAMExperience sukūrimas (tarptautinė, skaitmeninė, lanksti ir individualizuota mokymosi patirtis tvaraus aljanso vadovams (SAM)). Suteikiami bendradarbiavimo ir ekologiški įgūdžiai specialistams, kurie yra būtini kuriant ir valdant tvarius aljansus MVĮ gamybos sektoriuje. Atlikti kiekybiniai ir (arba) kokybiniai tyrimai, siekiant apibrėžti tvaraus aljanso vadovo profilį (SAM profilį) Ispanijoje, Italijoje, Rumunijoje, Lietuvoje, Lenkijoje. Metodikos sukūrimas, kuris skirtas ugdyti verslo vadybos / inžinerijos studentų bendradarbiavimo ir žaliųjų įgūdžius.
3	Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2024-1-LT01-KA131-HED-000196302	Įgyvendinti asmenų mobilumai mokymosi tikslais, taip pat didinami bendradarbiavimai su partneriais, kokybiškai įgyvendinami mobilumai laikantis chartijos gairių ir užtikrinant lygias galimybes. 38 dalyvių mobilumų įgyvendinimas.
4	2024_LT_NAC_065	Įgyvendinti asmenų mobilumai mokymosi tikslais, taip pat didinami bendradarbiavimai su partneriais, kokybiškai įgyvendinami mobilumai laikantis chartijos gairių ir užtikrinant lygias galimybes. 15 dalyvių mobilumų įgyvendinimas
5	Erasmus+ programos tarp programos šalių ir partnerių ES lėšos 2024-1-LT01-KA171-HED-000196322	Įgyvendinti tarptautinių asmenų mobilumai mokymosi tikslais, taip pat didinami bendradarbiavimai su partneriais, kokybiškai įgyvendinami mobilumai laikantis chartijos gairių ir užtikrinant lygias galimybes. 18 dalyvių mobilumų įgyvendinimas.
6	Erasmus+ programos tarp programos šalių ir partnerių ES lėšos 2023-1-LT01-KA171-HED-000129667	Įgyvendinti tarptautinių asmenų mobilumai mokymosi tikslais, taip pat didinami bendradarbiavimai su partneriais, kokybiškai įgyvendinami mobilumai laikantis chartijos gairių ir užtikrinant lygias galimybes. 38 dalyvių mobilumų įgyvendinimas.
7	Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2023-1-LT01-KA131-HED-000129619	Įgyvendinti asmenų mobilumai mokymosi tikslais, taip pat didinami bendradarbiavimai su partneriais, kokybiškai įgyvendinami mobilumai laikantis chartijos gairių ir užtikrinant lygias galimybes. 39 dalyvių mobilumų įgyvendinimas.

Lietuvos verslo kolegija 2024 metais įgyvendino (administravo) šiuos projektus:

69 lentelė. 2024 m. įgyvendinti projektai

Projekto pavadinimas, Sutarties Nr.	Projekto vertė
Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2024-1-LT01-KA131-HED-000196302	107.150,00 EUR
Erasmus+ programos tarp programos šalių ir partnerių ES lėšos 2024-1-LT01-KA171-HED-000196322	83.244,00 EUR
Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2023-1-LT01-KA131-HED-000129619	94.710,00 EUR
UD-2024-LT-0250	9.900,00 EUR
2024_LT_NAC_065	18.780,00 EUR
Erasmus+ bendradarbiavimo tarp aukštojo mokslo institucijų projektas 2023-1-ES01-KA220-HED-000157968	400.000,00 EUR
Erasmus+ programos tarp programos šalių ir partnerių ES lėšos 2023-1-LT01-KA171-HED-000129667	154.285,00 EUR
Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2022-1-LT01-KA171-HED-000074226	139.605,00 EUR
Visų projektų vertė	1.007.674,00 EUR

Lietuvos verslo kolegijos projektinės veiklos vertė nuo 2023 m. iki 2024 m. pakito -7,75 proc.

Tarptautinių ryšių ir projektų skyriaus SWOT analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Strategiškai pagrįsta tarptautiškumo plėtra Tamprūs, ilgalaikiai santykiai su partneriais Dėstytojų ir studentų judumas, dalyvavimas konferencijose Kokybiškai įgyvendinami projektai	Netolygūs studentų mobilumų šrautai Netolygūs vizituojančių dėstytojų šrautai pagal studijų kryptis
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Įvaizdžio stiprinimas tarptautinėje rinkoje Strateginių partnerysčių bendradarbiavimo plėtra	Nesikeičiantys Erasmus+ programos studentų stipendijų dydžiai atsižvelgiant į pragyvenimo lygį Projektų administravimo krūvis

Tarptautiškumo veiklos rizikos veiksnių analizė

Didžiausios rizikos:

- Finansinės rizikos (biudžeto trūkumai ir valstybės finansavimo sumažėjimas, finansų valdymo trūkumai): Tai viena iš svarbiausių rizikų, nes biudžeto trūkumai ir valstybės finansavimo sumažėjimas tiesiogiai daro įtaką projektų įgyvendinimo galimybėms. Jei sumažėja valstybės finansavimas arba kyla biudžeto trūkumų, gali būti sustabdyti arba visai neįgyvendinti tarptautiniai projektai. Finansų valdymo trūkumai gali lemti projektų finansavimo praradimą, projektų sutarties pažeidimus ir tolimesnius finansinius nuostolius.
- Akademinės rizikos (mokymo kokybė ir dėstytojų kvalifikacija): Jei dėstytojų kvalifikacija nepakanka arba mokymo kokybė nėra aukšta, tai gali paveikti studentų pasitenkinimą ir pakenkti Kolegijos įvaizdžiui. Kolegija gali prarasti galimybes bendradarbiauti su kitomis tarptautinėmis aukštojo mokslo institucijomis ir pritraukti užsienio studentus.

Vidutinės rizikos:

- Socialinės ir kultūrinės rizikos (studentų emocinė ir psichologinė gerovė): Tarptautiniai studentai gali patirti psichologinių sunkumų dėl kultūrinio šoko, o tai gali turėti įtakos jų emocinei gerovei ir bendram patyrimui.
- Technologinės rizikos (IT sistemos gedimai, duomenų praradimas): Technologinės klaidos gali sukelti projektų vėlavimus ar net praradimus. Svarbių duomenų praradimas gali paveikti skyriaus darbą, projektų sėkmę bei reputaciją: tarptautiniai projektai dažnai reikalauja laiku pateikti tikslus ir išsamius duomenis, siekiant dalyvauti konkursuose ar gauti finansavimą. Duomenų praradimas gali sutrukdyti pateikti reikalingus dokumentus ir laiku įgyvendinti paraiškas. Jei prarandama informacija apie studentų pasiekimus, dėstytojų veiklą ar tarptautinių projektų rezultatus, skyrius gali prarasti galimybę pateikti ataskaitas.

Mažiausios rizikos:

- Teisinės ir akademinės etikos rizikos (autorinių teisių pažeidimai): Gali sukelti rimtas pasekmes tiek organizacijos viduje, tiek jos santykiuose su tarptautiniais partneriais. Teisiniai pažeidimai gali sukelti finansinius nuostolius, teisminius ginčus ir reputacijos praradimą, o akademinės etikos pažeidimai – sumažinti pasitikėjimą organizacija, padidinti studentų ir darbuotojų pasitenkinimo problemas ir trukdyti plėtoti tarptautinius projektus.

4. VERSLO INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLĖTRA

4.1. Profesinis mokymas

VšĮ Lietuvos verslo kolegija pagal licenciją 2022-02-21, 4808 turi registruotas 4 formaliojo mokymo programas: T43041102 - Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa; T43041502 - Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa; T43104112 - Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa; T43101503 - Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa.

2024 m. balandžio 4 d. susirinkta grupė iš 6 asmenų ir prasidėjo Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa. 900 akad. val. 113 d. Klausytojai buvo Užimtumo tarnybos klientai, jiems mokymus vedė 11 dėstytojų, su kuriais buvo sudarytos autorinės ir atlygintinų paslaugų sutartys. Profesinis mokymas vyko nuo 2024 m. balandžio 4 d. iki 2024 m. spalio 4 d. Klausytojams buvo numatyti egzaminai: Asmens įgytų kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, teorinės dalies (žinių) vertinimo egzaminas – 2024 m. spalio 3 d. Vykdytojais direktorės įsakymu buvo paskirti: LTVK darbuotojai, M. V., V. Š., L. G. Asmens įgytų kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, praktinės dalies (gebėjimų) vertinimas buvo organizuojamas Klaipėdos turizmo mokyklos ir vyko 2024 m. spalio 21 d., komisijoje dalyvavo, vertintojai, E. Urbonienė, L. Dvarionienė, L. Jakučiūnienė. 5 iš 6 klausytojų sėkmingai išlaikė asmens įgytų kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, teorinės dalies (žinių) vertinimo egzaminą. 1 klausytojas neišlaikė teorinės dalies egzamino ir nebuvo prileistas prie praktinės dalies egzamino. Jam suteikta galimybė laikyti egzaminą pakartotinai. Pakartotinai buvo išlaikytas – teorijos egzaminas. Po teorijos egzamino klausytojui buvo leista laikyti praktinės dalies egzaminą, kurį jis taip pat išlaikė. Einamojo mėnesio pabaigoje, Užimtumo tarnybos Priemonių organizavimo departamentui, buvo teikiami dokumentai: profesinio mokymo paslaugų suteikimo aktas, lankomumo apskaitos žiniaraštis, PVM sąskaita faktūra. 70 lentelėje pateikta išsami informacija dėl apmokėjimo:

70 lentelė. Apmokėjimas už profesinį mokymą

Mokymo pradžios data	Mokymo pabaigos/nutraukimo data	Programos kaina (1 asm.) EUR	Programos trukmė dienomis	Mokymo dienos kaina EUR
2024-04-02	2024-10-04	2968,66	113	26,27

2024 metų profesinis mokymas, praėjo sklandžiai, informacija visada buvo pateikiama laiku, klausytojų poreikiai bei lūkesčiai patenkinti, jų santykiai su dėstytojais buvo geri. Mokymai vyko tiek kontaktiniu, tiek ir nuotoliniu būdu, kas leido klausytojams geriau planuoti savo laiką. Taip pat klausytojams buvo suorganizuotos išvykstamosios paskaitos, kurių metu iš arčiau buvo galima stebėti administratoriaus veiklą skirtingose organizacijose. 6 klausytojai, 2024 metais, sėkmingai baigė mokymą bei gavo profesinio mokymo diplomus. Sugeneruota pajamų - 5325,94 €.

4.2. Neformalus suaugusiųjų švietimas

VšĮ Lietuvos verslo kolegija Neformalių mokymosi programų registre (NŠPR) turi registruotas 4 neformaliojo mokymo programas: 223003182 - Verslo finansų valdymas, 23003265 – Skaitmeninis marketingas, 223003183 - Darbo teisė ir mediacija, 223003090 – Grafinis dizainas ir animacijos. Visos programos, aukštą pridėtinę vertę kuriančių kvalifikacijų ir kompetencijų įgijimo. Einamojo mėnesio pabaigoje, Užimtumo tarnybos Priemonių organizavimo departamentui, buvo teikiami dokumentai: profesinio mokymo paslaugų suteikimo aktas, lankomumo apskaitos žiniaraštis, PVM sąskaita faktūra.

Verslo finansų valdymas. 2024 m. liepos 1 d. bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba surinkta pirmoji, neformalios programos, Verslo finansų valdymas grupė iš 15 klausytojų. Tai aukštą pridėtinę vertę kuriančių kvalifikacijų ir kompetencijų įgijimo programa. Mokymai vyko nuotoliniu būdu, nuo pirmadienio iki ketvirtadienio, 17:00 – 19:15. Programos trukmė 54 dienos, 160 akad. val. Mokymus vedė prof. dr. A. L. Išklusius mokymus buvo suteikta galimybė, pasirinktinai, klausytojams, įsivertinti įgytas žinias, laikant kompetencijų vertinimo egzaminą. Iš 15 – 12 klausytojų laikė ir buvo įvertintos jų žinios. Vertinimo balas buvo įrašytas į programos baigimo pažymėjimą. Iš viso buvo išduota 15 baigimo pažymėjimų. Po mokymų buvo surinktas grįžtamasis ryšys apie mokymosi programą. 71 lentelėje pateikta išsami informacija dėl apmokėjimo:

71 lentelė. Apmokėjimas už profesinį mokymą

Mokymo pradžios data	Mokymo pabaigos/nutraukimo data	Programos kaina (1 asm.) EUR	Programos trukmė dienomis	Mokymo dienos kaina EUR
2024-07-01	2024-10-02	1024,81	54	18,97

Apmokėjimas dėstytojams sudaro 4136 €, lėšos gautos iš Užimtumo tarnybos - 15372,15€, uždirbtos pajamos – 11236,15€.

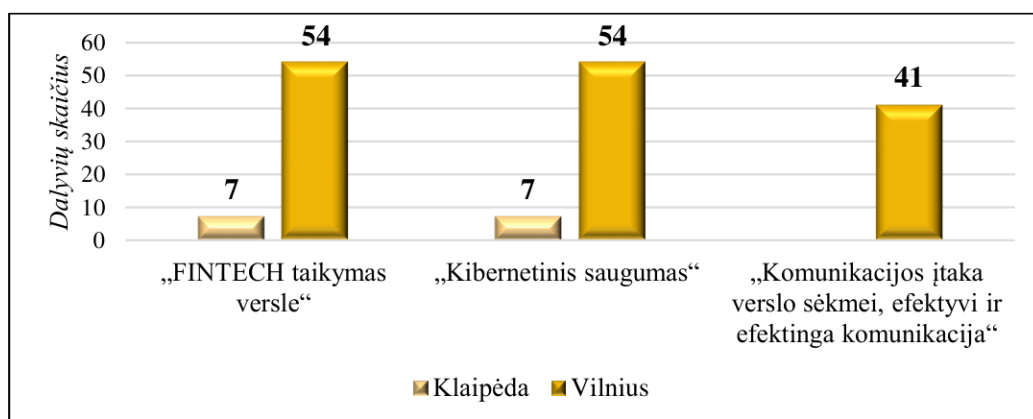
Skaitmeninis marketingas. Bendradarbiaujant su Ekonomikos katedra buvo parengta, neformali, Skaitmeninio marketingo mokymosi programa. Mokymai prasidėjo, 2024 m. rugpjūčio 8 d. Programoje dalyvavo 13 klausytojų, 12 Užimtumo tarnybos klientų ir 1 mokantis už mokymus iš savo lėšų. Mokymai vyko nuotoliniu būdu, nuo pirmadienio iki ketvirtadienio, 17:00 – 19:15. Programos trukmė 54 dienos, 160 akad. val. Mokymus vedė doc. R. R.Š., doc. dr. J. D., lekt. D. K., lekt. S. R. Iš klausius mokymus buvo suteikta galimybė pasirinktinai, klausytojams, įsivertinti įgytas žinias, laikant kompetencijų vertinimo egzaminą. Iš 13 – 10 klausytojų laikė ir buvo įvertintos jų žinios. Vertinimo balas buvo įrašytas į programos baigimo pažymėjimą. Iš viso buvo išduota 13 baigimo pažymėjimų. Po mokymų buvo surinktas grįžtamasis ryšys apie mokymosi programą.

72 lentelė. Apmokėjimas už profesinį mokymą

Mokymo pradžios data	Mokymo pabaigos/nutraukimo data	Programos kaina (1 asm.) EUR	Programos trukmė dienomis	Mokymo dienos kaina EUR
2024-08-05	2024-11-06	1024,81	113	18,97

Apmokėjimas dėstytojams sudaro 2475,10 €, lėšos gautos iš Užimtumo tarnybos – 13322,53€, uždirbtos pajamos – 10847,43€.

Seminarai. 2024 metais spalio – lapkričio mėnesiais vyko Verslo informacinio centro organizuotas seminarų ciklas jauniems verslininkams: „FINTECH taikymas versle“, „Kibernetinis saugumas“, „Komunikacijos įtaka verslo sėkmei, efektyvi ir efektinga komunikacija“. Seminarai vyko Klaipėdoje ir Vilniuje, kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Seminarų cikle iš viso sudalyvavo 102 dalyviai (56 pav.). Visiems seminaro ciklą dalyviams buvo išduoti pažymėjimai. Kiekvienas seminaras truko 8 akademines valandas. Seminarų ciklą sudarė 3 pranešimai: „FINTECH taikymas versle“ – prof. dr. A. L., „Kibernetinis saugumas“ – doc. dr. S. G., „Komunikacijos įtaka verslo sėkmei, efektyvi ir efektinga komunikacija“ – doc. R. T. Klaipėdoje seminaras vyko: 2024 m. spalio 23 d. Vilniuje seminarai vyko: 2024 m. spalio 24 d., 2024 m. lapkričio 21 d.

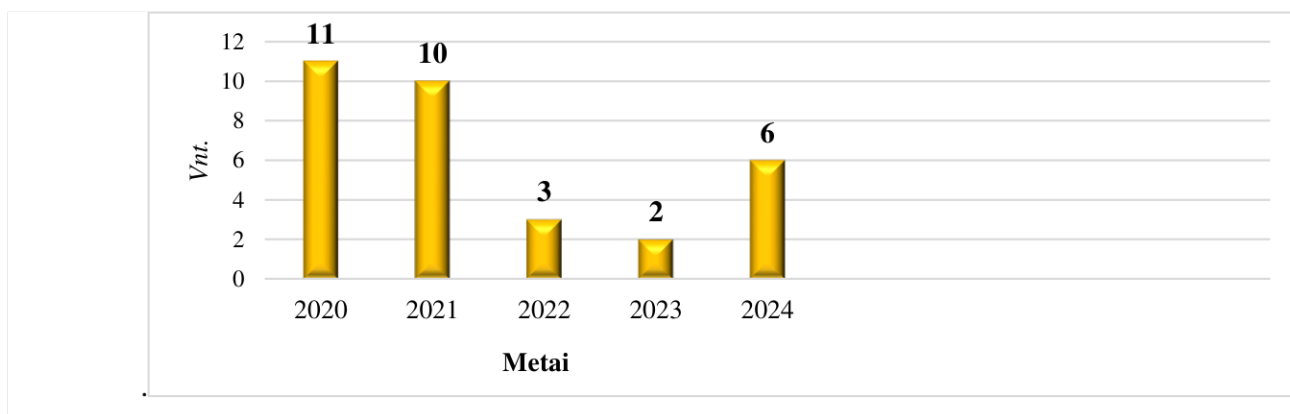


56 pav. Seminarų ciklo dalyvių skaičius pagal pranešimus

Analizuojant 56 pav., galima padaryti išvadą, kad daugiausiai sudalyvauta pranešimuose „Kibernetinis saugumas“ ir „Fintech taikymas versle“, Vilniaus mieste. Siekiant išsiaiškinti mokymų poreikį bei atsiliepimus apie pranešimus, dalyviams išsiųsta grįžtamojo ryšio anketa. Apibendrinus seminarų ciklą, galima teigti, kad viskas įvyko sklandžiai. Daugiausiai dalyvių dalyvavo, Vilniuje. Kadangi seminarai vyko tiek kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, į juos pavyko pritraukti nemažai dalyvių. Seminarų dalyviai 100 proc. atsakė, kad renginys atitiko jų poreikius bei lūkesčius ir pilnai juos patenkino. Iš anketinės apklausos paaiškėjo, jog dalyviai į seminarą atėjo su tikslu pasisemti naujų žinių (taip pažymėjo dauguma respondentų). Seminarų lektorius respondentai įvertino teigiamai. Dalyvių atsiliepimai džiuginantys, bet yra keli pastebėjimai. Dėl viešinimo ir seminaro laiko, kitiems 8 ak. val. buvo per ilgai.

4.3. Neformalioju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštojo mokslu, vertinimas ir pripažinimas

Tiesioginiame darbe, savanoriškoje veikloje, neformalaus mokymo kursuose, stažuotėse ar kitu neformaliu ar savišvietos būdu įgytų tam tikrų praktinių įgūdžių ir kompetencijų vertinimas. Nauda studentui: Sumažėja studijų kaina, atsižvelgiant į užskaitytų dalykų kreditų skaičių. Galimai sumažėja studijų laikotarpis. N paveiksle pateikta neformalioju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštojo mokslu, vertinimo ir pripažinimo statistika.



57 pav. Kompetencijų vertinimo skaičius

Iš 57 paveikslėlio matoma, kad kompetencijų vertinimo skaičius nėra stabilus – nuolat kinta. Didžiausias kompetencijų vertinimo skaičius užfiksuotas 2020 ir 2021 metais, kai siekė 11 ir 10.

Verslo informacinio centro dalyvavimas renginiuose, pristatant/atstovaujant LTVK. VšĮ Lietuvos verslo kolegijos Verslo informacinis centras 2024 m. dalyvavo sekančiose veiklose ir renginiuose: „TRANSFORM: Skaitmeninė suaugusiųjų švietimo transformacija nuotoliniam įtraukiam mokymui“ konferencija, Kaunas; „Klaipėdos miesto Užimtumo didinimo programos kryptys 2025 metams: įžvalgos, analizė ir patirtis“. Renginio metu buvo aptarti 2023-2024 m. m. užimtumo didinimo programų vykdymo rezultatai, pasidalinta gerąja patirtimi ir diskutuota apie efektyvias priemones, kurios skatins užimtumą, padės tikslinėms grupėms integruotis į darbo; Dalyvavimas kursuok – mokykis visą gyvenimą konferencijoje 2024 m. gegužės 29 dieną. Konferencijos metu buvo aptarti nacionalinės suaugusiųjų švietimo platformos KURSUOK rezultatai bei ateities planai, taip pat pristatyta Lietuvos gyventojų apklausa, kas skatina, o kas trukdo mokytis, kokios vyrauja nuostatos, patirtys ir lūkesčiai; Stažavimosi vizitas įgyvendinant aukštojo mokslo tinklaveiką, užmezgant ryšius su užsienio aukštosiomis mokyklomis siekiant tarptautiškumo plėtros per Erasmus+ mainų veiklas. Lapkričio 26-30 dienomis lankytasi „Larnakos“ ir „Atlantis“ kolegijose, Kipre. Pasirašytos bendradarbiavimo ir ERASMUS tarpinstitucinės sutartys.

Verslo informacinio centro SWOT analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Glaudus bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba Sklandus registravimosi į mokymus procesas (internetinė svetainė, registracijos formos)	Užsakomoji projektinė veikla; Nedidelis kompetencijų vertinimo kandidatų skaičius;
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Naujų neformalių programų registravimas. Formalių mokymosi programų vykdymas; Korepetitorių centro įveiklinimas Seminarų organizavimas verslininkams	Konkurencija; LR Vyriausybės įstatymai; Nepastovūs valstybės finansavimo šaltiniai (neformalus mokymas)

Verslo informacinio centro veiklos rizikos veiksnių vertinimas

Įžvelgiamos rizikos:

1. Mažas kolegijos katedrų vedėjų įsitraukimas į naujų neformalių mokymosi programų rengimą;
2. Kompetentingų dėstytojų galinčių vesti paskaitas trūkumas;
3. Ribotos galimybės pasiūlyti konkurencingą darbo užmokestį dėstytojams;
4. Nepastovūs valstybės finansavimo šaltiniai, pvz. kursuok.lt platformos finansavimo; mechanizmų ribotas finansinių lėšų būvimas.
5. Išorinė konkurencija;
6. Stojančiųjų studentų skaičiaus nubybrėjimas;
7. Nepastovi Vyriausybės švietimo politika.

Rodikliai atsispindintys procesų įgyvendinimo veiksmingumą ir rezultatyvumą

1. Mokymosi programų poreikis, kuris yra nustatomas iš Užimtumo tarnybos;

2. Mokymosi programų sklaida, jų informacijos prieinamumas UŽT duomenų bazėje, kolegijos el. tinklalapyje, socialiniuose tinkluose;
3. Asmenų norinčių rinktis neformalias mokymosi programas kursuok.lt platformoje; Platformos paskyros valdymas, stebima statistika, užsiregistravusių į mokymus dinamika;
4. Katedros vedėjų įtraukimas į naujų neformalių mokymosi programų pateikimo, sukūrimo procesus;
5. Mokymosi programų skaičiaus, numatomas kiekis, stebint pagal atsiradusį poreikį ir galimybes;
6. Registracijos formų atsakymai.

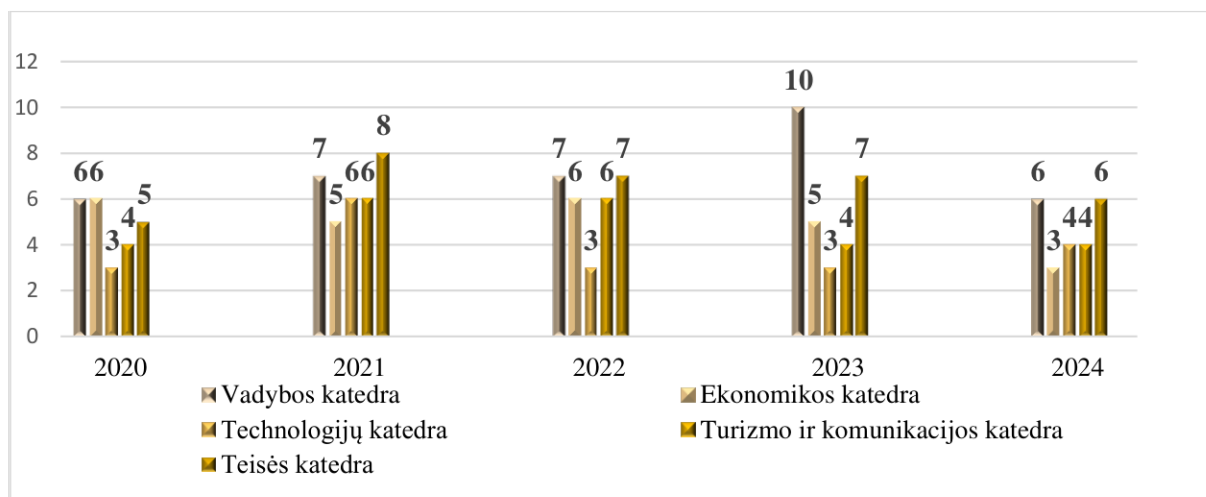
4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA

4.1. Taikomųjų mokslo tyrimo aprėpties rezultatai 2024m.

Analizuojamu laikotarpiu mokslo ir taikomųjų tyrimų skyrius pradėjo darbus intensyviai skatinant mokslo bendradarbiavimą su užsienio aukštosiomis mokyklomis. Buvo organizuojamas mokslo populiarinimo renginys Erasmus savaitės metu: Science Dissemination event (research and researchers closer to the public, promote excellent research projects across Europe and beyond, increase the interest of young people in science and research careers and showcase the impact of researchers' work on people's daily lives). Renginyje buvo skaityti šie pranešimai: "Excellent research projects across Lithuania and Europe – the case study of Lithuania Business College practice" Assoc. prof. Dr. Simona Grigaliūnienė, PhD in Technology, Head of Science and Applied Research at the Lithuania Business College, „Project approach in educational programs of IT STEP University" Dr. Taras Rak, Doctor of technical sciences (Information technology), IT STEP University Professor, Vice-rector, Ukraine, „Prospects and challenges of the Fintech industry in the EU and Ukraine" Larysa Sloboda, PhD in Economy, Associate professor at the IT STEP University, Ukraine, „Excellent research projects situation analyses- the case study of University of Mauritius" Roushdath Elaheebocus, PhD, Dept. Digital Technologies, FoICDT, University of Mauritius, Mauritius, Assoc. Prof. Dr. (Mrs) Maleika Heenaye- Mamode Khan, Dean, Faculty of Information, Communication and Digital Technologies, University of Mauritius, Mauritius, "Good practices of the project developed by the German Institute for Tourism Research" Dr. Tim Harms, Program Director International Tourism Management (ITM), Faculty of Business Studies, West Coast University of Applied Sciences, Germany. Lietuvos verslo kolegijos mokslininkai, kuriantys mokslinę produkciją, turėjo galimybę dalyvauti Lietuvos verslo kolegijos Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyriaus kartu su Lietuvos mokslo tarybos organizuojamame pristatomajame renginyje, kurio metu pristatomos „Europos horizonto“ galimybės Lietuvos verslo kolegijai. Iki renginio inicijuoti du susitikimai, po kurių pradėtos siųsti informacinės naujienos, taip pat susitarta dėl kontaktinio renginio rudens semestro metu. Lietuvos verslo kolegijoje vyko „Europos horizonto“ programos galimybės Lietuvos verslo kolegijai. Renginio metu pristatytos Europos horizonto programos „Civilinė visuomenės sauga“ Ieva Budrienė EH 3 veiksmų grupės NCP. „Dirbtinis intelektas, robotika ir skaitmeninės technologijos“ Deividas Petrulevičius, EH 4 veiksmų grupės „Skaitmeninės technologijos, pramonė, kosmosas“ NCP. Taip pat „Europos horizonto“ pristatomos programos susijusios su ekologija ir tvarumo veiksniais: „Tvarumas ir inovacijos: „Europos horizonto“ 5 klasterio galimybės Lietuvos verslo kolegijai“ Akvilė Eglinskaitė, EH 5 veiksmų grupės „Klimatas, energetika, judumas“ NCP, „EIC Pathfinder“ galimybės mokslo ir verslo bendradarbiavimui Jovita Žėkaitė-Maconko, EH Europos inovacijų tarybos ir Europos inovacijų ekosistemos NCP. Kolegijos vadovybei bei Katedrų vedėjams buvo pristatytas pristatymas 2024 03 04 d. apie Bandomąjį ekspertinį Lietuvos verslo kolegijos vertinimą, taip pat pristatytas Kolegijos sudarytas vertinamasis vienetas bei išskirtos konkrečios personalijos priskirtos prie katedrų su savo atlikta moksline produkcija. Parengtas susitikimas ir pristatymas Kolegijos vadovybei bei Katedrų vedėjams apie atnaujintą kolegijų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos aprašą 2024 03 20 d. Taip pat mokslo skyriaus vadovė nuo sausio mėnesio dalyvavo susitikimuose su LMT, kuriuose buvo sprendžiami šio aprašo keitimo klausimai bei teikti pastebėjimai aprašui bei rekomendacijos, kurios galėtų padėti užtikrinti geresnes galimybes Kolegijai. Kiekvieną mėnesį nuo sausio iki kovo po kelis kartus buvo nuotoliniu vykdomi susitikimai su Mauricijaus universitetu bei susitarta dėl Kolegijos atstovų parengiamų dokumentų, kurie galėtų būti vertinami ir galimai skiriami kaip papildomi išoriniai ekspertai doktorantams pagal atitinkamas tematikas. Viso pateiktos keturios kandidatūros. Taip pat suorganizuotas susitikimas su Mokslo fakultetu, kurio metu buvo pristatyta Kolegijos steigėja, pavaduotoja bei Ekonomikos katedros vedėja bei pasidalinta kontaktais tolimesniam bendradarbiavimui. Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyriaus vadovė doc. dr. Simona Grigaliūnienė dalyvavimo partnerių Mauricijaus universiteto mokslinių seminarų serijų 2024 m. vienoje iš sesijų, rugsėjo 18 d., pristatė pranešimą tema Excellent research projects across Lithuania and Europe – the case study of Lithuania business college practice. Seminare taip savo savo pranešimus pristatė Ukrainos IT STEP University mokslininkai bei studentai. Seminare buvo ne tik pristatytos mokslinės veiklos, bet taip pat pateiktos galimybės mokslinių projektų įgyvendinimui ateityje. Šį bendradarbiavimą vainikavo pasirašyta bendradarbiavimo mokslo srityje sutartis, o bendradarbiavimas bus naudingas abejoms aukštosiomis mokykloms įvairiais aspektais, bendradarbiaujant tarptautiniuose projektuose, vystant taikomuosius mokslinius tyrimus bei kartu rengiant tarptautinius mokslinius straipsnius, vykdant mokymus ir seminarus tarptautiniu mastu bei vystant kitas tarptautines veiklas. Tokio tipo bendradarbiavimo sutartis taip pat mokslo ir taikomųjų tyrimų skyriaus iniciatyva buvo pasirašytos su IT Step University (Ukraina), Erasmus savaitės metu bei spalio mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl mokslo veiklų plėtros su Alte University (Gruzijoje). 2024 02 08 d. vyko nuotolinis susitikimas su Poltavos universiteto mokslo atstovais, kuriems buvo pristatyta Kolegija, vykdomos mokslo kryptys, artėjanti studentų konferencija – simpoziumas bei Erasmus savaitė, sutarta tęsti bendradarbiavimą. Taip pat

partneriams išsiųsti kvietimai į tarptautinę mokslinę konferenciją 2025 m. ir tikimasi, kad jų atstovai dalyvaus konferencijoje kaip ir vykdytoje prieš du metus. Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyriaus vadovė doc. dr. S. Grigaliūnienė spalio 10-12 d. dalyvavo Innovation procurement and Horizon Europe City Mission and CL5 renginyje Barselonoje, Ispanijoje. Renginį, kuris buvo orientuotas į „Europos Horizonte“ veiksmų grupę: 5 CL KLIMATAS, ENERGETIKA, JUDUMAS, organizavo LEITAT managing technologies. Renginio metu buvo pristatomos naujausios tendencijos apie įgyvendinamus šiuo metu Horizon projektus bei naujus kvietimus, kurie atsidarys vasario mėnesį 2025 m. Europos komisijos atstovai atsakingi už projektų vertinimą bei kvietimų rengimą pasidalino savo išvalgomis apie finansavimo galimybes bei strateginius aspektus į ką reikia atkreipti dėmesį rengiant paraiškas. Buvo skirtas laikas sesijoms – pīčams, kurių metu buvo pristatomi planuojami įgyvendinti projektai artimiausiu metu. Taip pat skirtas laikas apvaliojo stalo diskusijoms su dalyviais, aptarti galimą bendradarbiavimą bei naujas galimybes rengiant Horizon projekto paraiškas. Dalyvavimas šiame renginyje buvo finansuojamas pagal NCP organizacijos projektą: NCP_WIDERA.NET, Lietuvos mokslo taryba. Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyriaus vadovė suorganizavo tarptautinį mokslo populiarinimo renginį, kuris įvyko lapkričio 27 d. „International Science Dissemination Event 2024, perspectives for international and digital possibilities for students“, skirtą studentų tarptautinių galimybių bei mokslo renginių populiarinimui. Renginyje dalyvavo Kolegijos partneriai iš Mauritius University, IT Step University (Ukraina), CUSU University (Ukraina) bei Mediterranean University of Albania. Lietuvos verslo kolegijoje gruodžio 6 d. vyko Mokslo populiarinimo renginys „Skaitmeninių technologijų naudojimas tvaraus verslo modelių, finansų, ekonomikos, vadybos, žmogiškųjų išteklių ir teisės srityse“, kuriame skaitė pranešimą atvykęs svečias Prof. dr. Pat Obi, Purdue University (USA) – Digital Transformation in Science: A New Era of Discovery and Learning Through AI. Lietuvos verslo kolegijos Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyriaus vadovė Doc dr. Simona Grigaliūnienė „The Digital Transformation in Science – New Era of Digital Studies and Tendencies of the Change’s Influenced by AI“ Renginio pranešėjai pristatė pranešimus ir dalyvavo diskusijoje, atskleidžiant skaitmeninio mokslo transformacija ir dirbtinio intelekto įtakojamų pokyčių tendencijas. Šį renginį organizavo mokslo ir taikomųjų tyrimų skyrius.

2024 metais katedrų dėstytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaujant įvairiuose seminaruose bei mokymuose. Apibendrinant pateiktus duomenis 58 pav. galima daryti išvadą, kad visų katedrų dėstytojai aktyviai dalyvavimo kvalifikacijos kėlime, tai pateikta 58 pav. analizuojant tiek 2024 m., tiek ir 2020-2024 m. dinamiką. Kolegijoje dirbo 33 etatinių dėstytojų, matome, kad kvalifikacijos kėlime dalyvavo 23 dėstytojai (77%), galima teigti, kad etatiniai dėstytojai dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Palyginus ankstesnių metų dinamiką, tai kaip pavyzdys 2023 m. Kolegijoje dirbo 35 etatiniai dėstytojai, matoma, kad kvalifikacijos kėlime dalyvavo 29 dėstytojai (83%), o 2021 m. - 31 etatinis dėstytojas, matome, kad kvalifikacijos kėlime dalyvavo 29 dėstytojai (94%), tai pateikta 58 pav.



58 pav. Katedrų dėstytojų skaičius dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo procese (vnt.)

Mokslo renginiai pagal katedrų veiklos planą. Lietuvos verslo kolegijoje kartą per metus katedros organizuoja konferencijas kurių metu yra svarstomos šių dienų aktualijos pagal katedrų mokslo ir studijų sritis. Lietuvos verslo kolegijoje, kovo 26 dieną, vyko Ekonomikos, Teisės ir Technologijų katedrų konferencija „2024 m. Iššūkiai ir tendencijos finansuose, teisėje, technologijų srityse“. Konferencijos metu buvo skaitomi šių dienų aktualijas atitinkantys pranešimai: „Bendrojo duomenų apsaugos reglamento įgyvendinimo 5 metų apžvalga“ pranešėjas Giedrius Gvildys, Gvildys ir partneriai „G2 LAW“, advokatų profesinė bendrija advokatas, „Ekonomikos bangos ir krizių valdymo galimybės pasaulinių tendencijų kontekste“ pranešėjas Doc. dr. J. D., Ekonomikos katedros vedėja, „Nori įkurti startuolį? Pasiruošk iššūkiams“ pranešėjas Tatjana Kochetova „Fabrique.lt“ ikūrėja, „AI

SWOT analizė – stiprybės, silpnybės, galimybės, rizikos.“ pranešėjas Jonas Dirginčius, UAB „Super sound“, direktorius. Lietuvos verslo kolegijoje, balandžio 9 dieną, vyko vadybos, turizmo ir komunikacijos katedrų konferencija „Lyderystės vaidmuo pokyčių sandūroje“. Konferencijos metu buvo skaitomi šių dienų aktualijas atitinkantys pranešimai: „Naviguojant per iššūkius: lyderystės vaidmuo stiprinant UAB „Vlantana“ komandas“ pranešėjas Indrė Strėbaliūtė – Kliminskė UAB „Vlantana“ rinkodaros ir komunikacijos vadovė, „Uostų kompanijų prisitaikymas prie geopolitinės situacijos“ pranešėjas Robertas Valantiejus Lietuvos jūrų krovos kompanijų asociacijos vykdomasis direktorius, „Atsparumo ugdymas: lyderystės pamokos kaip valdyti pokyčius“ pranešėjas Evaldas Kaziulis RNDN Group pardavimų direktorius.

72 lentelė. Katedrų mini konferencijos

Vadybos katedros mini-konferencijos lektoriai Tema Mini – konferencija: „Lyderystės vaidmuo pokyčių sandūroje“ 2024 m. balandžio 9 d.		
Pranešėjas	Pranešimo pavadinimas	Institucija
Indrė Strėbaliūtė	Naviguojant per iššūkius: lyderystės vaidmuo stiprinant UAB „Vlantana“ komandas	UAB „Vlantana“ rinkodaros ir komunikacijos vadovė
Robertas Valantiejus	Uostų kompanijų prisitaikymas prie geopolitinės situacijos	Lietuvos jūrų krovos kompanijų asociacijos vykdomasis direktorius
Ekonomikos katedros mini-konferencijos lektoriai Tema Mini – konferencija: „2024 m. Iššūkiai ir tendencijos finansuose, teisėje, technologijų srityse“ 2024 m. kovo 26 d.		
Pranešėjas	Pranešimo pavadinimas	Institucija
Doc. dr. Jelena Dementjeva	Ekonomikos bangos ir krizių valdymo galimybės pasaulinių tendencijų kontekste	Lietuvos verslo kolegija, Ekonomikos katedros vedėja
Ekonomikos katedros mini-konferencijos lektoriai Tema Mini – konferencija: „2024 m. Iššūkiai ir tendencijos finansuose, teisėje, technologijų srityse“ 2024 m. kovo 26 d.		
Pranešėjas	Pranešimo pavadinimas	Institucija
Jonas Dirginčius	AI SWOT analizė – silpnybės, stiprybės, galimybės, rizikos	UAB „Super sound“, direktorius
Turizmo ir komunikacijos katedros mini-konferencijos lektoriai Tema Mini – konferencija: „Lyderystės vaidmuo pokyčių sandūroje“ 2024 m. balandžio 9 d.		
Pranešėjas	Pranešimo pavadinimas	Institucija
Evaldas Kaziulis	„Atsparumo ugdymas: lyderystės pamokos kaip valdyti pokyčius“	RNDN Group pardavimų direktorius
Teisės katedros mini-konferencijos lektoriai Tema Mini – konferencija: „2024 m. Iššūkiai ir tendencijos finansuose, teisėje, technologijų srityse“ 2024 m. kovo 26 d.		
Pranešėjas	Pranešimo pavadinimas	Institucija
Giedrius Gvildys	Bendrojo duomenų apsaugos reglamento įgyvendinimo 5 metų apžvalga	Gvildys ir partneriai „G2 LAW“ advokatų profesinė bendrija advokatas

5.2. Mokslo veiklos tarptautiškumas

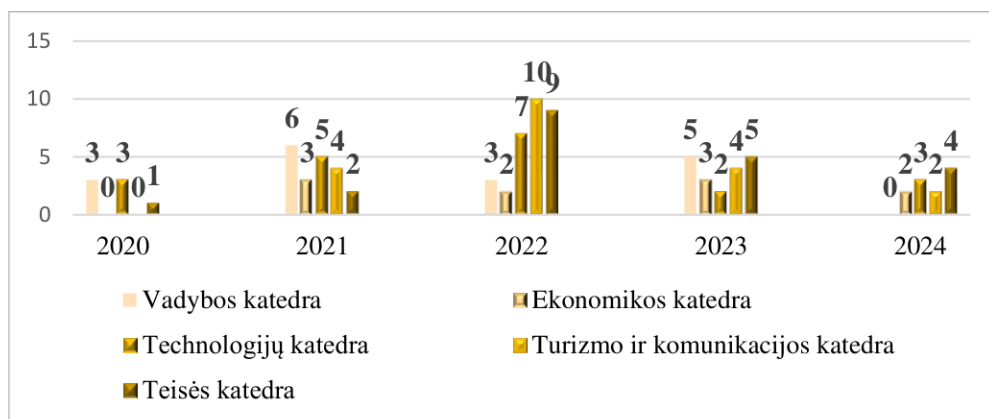
2024 metais daugiausia pranešimų tarptautinėse konferencijose skaitė Teisės ir technologijų katedros, pranešimai skaityti Mauricijaus universiteto organizuojamoje konferencijoje, Bulgarijoje, Albanijoje. Turizmo ir komunikacijos katedros dėstytojai skaitė pranešimus Norvegijoje. Informacija apie konferencijas ir pranešimų tematikas pateikiama 73 lentelėje.

73 lentelė. Katedros tyrėjų dalyvavimas tarptautinėse mokslo konferencijose

Tarptautinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Šalis	Data	Vadybos katedros dėstytojai
-	-	-	-	-
Tarptautinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Šalis	Data	Ekonomikos katedros dėstytojai
International Conference on Sustainable Development Goals 26th-28th November 2024, Pearle Beach Resort & Spa, Mauritius, p. 34-38,	Sustainability of the Banking System: Changes for Business	Mauricijus	2024.11.26-28	Lileikienė, A.
International Scientific conference " Emerging Trends in Economic, Culture and Humanities (etECH, 2024) April 24-25,2024	The impact of the commercial banks financing policy on economic activity	Riga, Latvija	2024.04.24-25	Lileikienė, A.

Tarptautinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Šalis	Data	Technologijų katedros dėstytojai
International Conference on Sustainable Development Goals 26th-28th November 2024, Pearle Beach Resort & Spa, Mauritius	Sustainability of the Banking System: Changes for Business	Mauricijus	2024.11.26-28	Grigaliūnienė, S.
International Conference on Sustainable Development Goals 26th-28th November 2024, Pearle Beach Resort & Spa, Mauritius	Packaging Properties for the Food Industry Towards the Sustainable Packaging.	Mauricijus	2024.11.26-28	Grigaliūnienė, S.
International Conference on Sustainable Development Goals 26th-28th November 2024, Pearle Beach Resort & Spa, Mauritius	Distance Learning in Times of Crisis and the Changes towards Digitalization	Mauricijus	2024.11.26-28	Grigaliūnienė, S.
Tarptautinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Šalis	Data	Turizmo ir komunikacijos katedros dėstytojai
Klaipėdos regiono turizmo informacinių centrų svetainių išmanumo gerinimo priemonės	5-oji prof. habil. dr. A. Seiliaus vardo mokslinė konferencija	Klaipėda (Lietuva)	2024.11.13	Banevičius, Š., Ramanauskas, J.
Rethinking Tourism: How to prolong the season in the Baltic Sea	32nd Nordic Symposium on Tourism and Hospitality Research	Stavanger, Norvegija	2024.09.18	Bočkus, D.
Tarptautinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Šalis	Data	Teisės katedros dėstytojai
XIth SWS International Scientific Conferences International Scientific Conference on SOCIAL SCIENCES – ISCSS2024, 25-30 August, 2024	Criminal liability for corruption crimes in lithuanian court practice	Bulgarija	2024.08.25 - 30	Egidijus Nedzinskas, Inesa Nevirbickaitė
XIth SWS International Scientific Conferences International Scientific Conference on SOCIAL SCIENCES – ISCSS2024, 25-30 August, 2024	Critical competencies of police officers in the context of digital transformation	Bulgarija	2024.08.25 - 30	Egidijus Nedzinskas, Rūta Nedzinskienė
16th International Conference “The Economies of the Balkan and Eastern European Countries”	Pranešimo tema: “The impact of cyber security management on the digital economy: multiple case study analysis”.	Albanija	2024.05.17	Asta Valackienė
Teisminė kontrolė kaip esminis viešojo administravimo efektyvumo užtikrinimo elementas	Administraciniai ginčai dėl viešojo administravimo subjektų neveikimo ar vilkinimo atlikti veiksmus	Vilnius	2024.05.10	J. Einikienė

59 pav. pateikti duomenys parodo, kad 2023 m. Vadybos, Ekonomikos, Informatikos, Teisės ir Turizmo ir komunikacijos katedros dėstytojai daugiausia dalyvavo ir skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose, tačiau taip pastebimas didėjimas 2021 ir 2023 m., tam įtakos turėjo Lietuvos verslo kolegijoje organizuojama tarptautinė-mokslinė konferencija. Mažiausias dėstytojų dalyvavimas 2020 m., kuomet buvo pandemija COVID-19 ir konferencijos bei institucijos tik ruošėsi pereiti prie įvairiapusio nuotoliniu ar hibridinio konferencijų tipų.



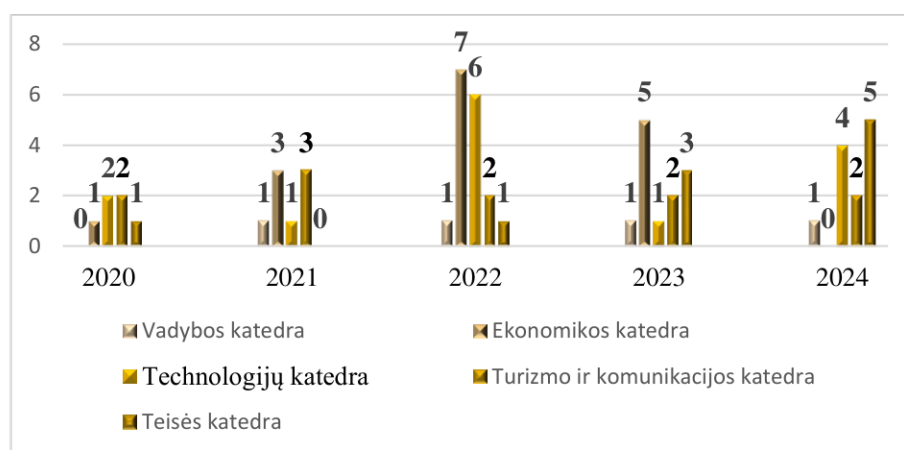
59 pav. Dėstytojų dalyvavimas Tarptautinėje konferencijoje

59 pav. pateikta kiek skaityta pranešimų tarptautinėse konferencijose 2020 m. Ekonomikos ir Turizmo ir komunikacijos katedrų dėstytojai nedalyvavo tarptautinėse konferencijose, Technologijų katedra ir Vadybos katedroje 3 dėstytojai, o Teisės katedros vienas dėstytojas. Tais metais mažiausiai vykdyta pranešimų tarptautinėse konferencijose. Analizuojant Kolegijos tarptautinių konferencijų dinamiką 2021 ir 2023 m. didžiausių skaičių pranešimų pristatė Vadybos katedra, tai atliepia katedros dydį, kadangi tai yra didžiausia katedra Kolegijoje. Kitų katedrų pranešimų skaičius pasiskirstė panašiai lygmenyje. 74 lentelėje pateikti duomenys rodo, kad dėstytojų aktyvumas per 2020 m. nacionalinėse mokslo konferencijose nebuvo didelis. Vadybos katedros 1 dėstytoja, Ekonomikos katedros 1 dėstytoja, Technologijų katedros 2 dėstytojai, Turizmo ir komunikacijos bei Teisės katedros po 1 dėstytoją. 74 lentelėje pateikti duomenys rodo, kad dėstytojai per 2021 m. aktyviai dalyvavo nacionalinėse mokslo konferencijose. Vadybos katedros 1 dėstytojas, Ekonomikos katedros 3 dėstytojai, Technologijų katedros 1 dėstytojas, Turizmo ir komunikacijos 3 dėstytojai, Teisės katedros dėstytojai nedalyvavo, tai pateikta 72 lentelėje. 74 lentelėje pateikti duomenys rodo, kad dėstytojai per 2021 m. aktyviai dalyvavo nacionalinėse mokslo konferencijose. Vadybos katedros 1 dėstytojas, Ekonomikos katedros 3 dėstytojai, Technologijų katedros 1 dėstytojas, Turizmo ir komunikacijos 3 dėstytojai, Teisės katedros dėstytojai nedalyvavo, tai pateikta 74 lentelėje.

74 lentelė. Tyrėjų dalyvavimas nacionalinėse mokslo konferencijose

Nacionalinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Miestas	Data	Vadybos katedros dėstytojai
"Imitacinės bendrovės :galimybės ir iššūkiai, skirtą IB "Interjeras 30 metų sukakčiai paminėti.	"Imitacinių bendrovių bendradarbiavimo geroji patirtis"	Utenos kolegija	2024.02.08	Rasa Romerytė-Šereikienė
Nacionalinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Miestas	Data	Ekonomikos katedros dėstytojai
-	-	-	-	-
Nacionalinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Miestas	Data	Technologijos katedros dėstytojai
Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės studijų procese	Kokybės diena LTVK	Klaipėda, Lietuva	2024.01.30	Grigaliūnienė, S.
Excellent research projects across Lithuania and Europe - the case study of Lithuania business college practice	Science Dissemination Event	Klaipėda, Lietuva	2024.04.25	Grigaliūnienė, S.
"Kibernetinio saugumo - sąmoningumo didinimas, procesai, pokyčiai, reikalavimai bei atitiktis."	LIEDM nacionalinėje atvirojo ir skaitmeninio mokymosi savaitėje	Klaipėda, Lietuva	2024.11.08	Grigaliūnienė, S.
Kibernetinis saugumas versl-smulkiojo ir vidutinio verslo įmonių kibernetinio saugumo-sąmoningumo didinimas	Mokymai jauniems verslininkams	Klaipėda ir Vilnius Lietuva	2024.10.23, 2024.11.05	Grigaliūnienė, S.
Nacionalinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Miestas	Data	Turizmo ir komunikacijos katedros dėstytojai
Nacionalinė mokslinė praktinė konferencija Į SVEIKĄ GYVENSENĄ IR SKAIDRIĄ BŪTĮ VYDŪNO KELIU 2024 – ĮPRASMINTA ATMINTIS ŽINIŲ SKLAIDOJE	Sveikatingumo turistų motyvacijų ir paslaugų pasirinkimo sąsajos	Klaipėda	2024.03.22	Daumantas Bočkus
Renginys "Neringos mero pusryčiai". Tema: Darnus turizmo vystymas Neringoje: ar Neringai reikalingi dideli renginiai? Panelinė diskusija	Darnus turizmo vystymas Neringoje: ar Neringai reikalingi dideli renginiai?	Klaipėda	2024.12.03	Daumantas Bočkus
Nacionalinės mokslinės konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas	Miestas	Data	Teisės katedros dėstytojai
Seminaras Vilniaus universitete	Kratos atlikimo ypatumai tiriant nusikaltimus,	Vilnius	2024.10.24	Boldyrev, S.

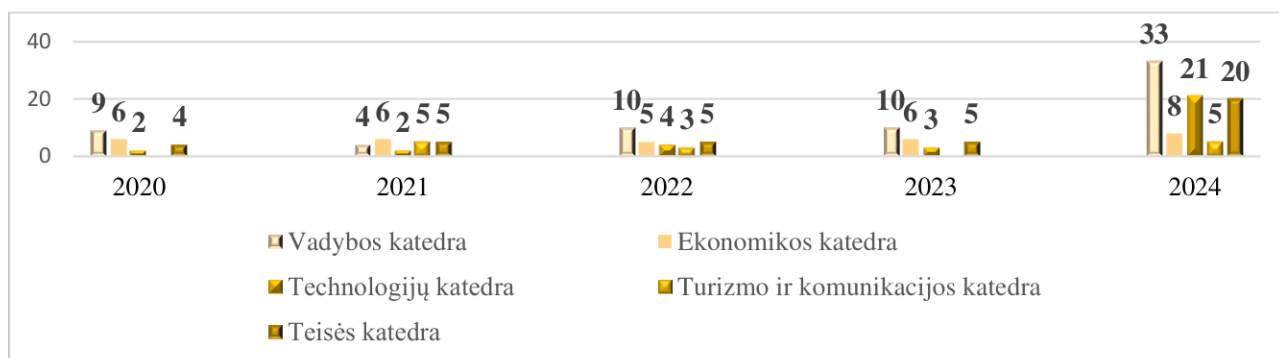
	susijusius su informacinių technologijų taikymu			
Seminaras Vilniaus universitete	Įvykio vietos apžiūra (tyrimas)	Vilnius	2024.11.11	Boldyrev, S
Jaunųjų tyrėjų tarptautinė mokslinė konferencija „Jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei“	„Ar visos socialinės grupės įstatymų leidėjo yra saugomos vienodai?“	Šiauliai	2024.05.09	Simona, S
Seminaras	Efektyvi ir efektinga komunikacija: teisiniai aspektai.	Lietuva	2024.03.13	Simona, S
Seminaras	Teisinis-praktinis seminaras „Saugus judumas jaunimui – teisinis praktinis reguliavimas	Lietuva	2024.10.24	Šliažienė, R.



60 pav. Dėstytojų skaityti pranešimų skaičius nacionalinėse konferencijose

2021 m. dėstytojai vangiai dalyvavo nacionalinėse konferencijose, kiekvienoje katedroje yra po 3 arba vieną pranešimą ir pranešėją. Palyginus su 2020 m. pranešimų skaičius padidėjo 3 pranešimais, bet žiūrint perspektyvoje pranešimų skaičius išlieka vienodas, tik Ekonomikos ir Vadybos katedrose matosi staigus mažėjimas pranešimų nacionalinėse konferencijose. 2022 m. dėstytojai ir toliau vangiai dalyvauja nacionalinėse konferencijose, kiekvienoje katedroje yra po 3 arba vieną pranešimą ir pranešėją, išskyrus Technologijų katedroje - 6 pranešimai. Palyginus su 2021m. pranešimų skaičius padidėjo 5 pranešimais šioje katedroje, Ekonomikos katedroje – 4 pranešimais daugiau negu praeitais metais, bet žiūrint perspektyvoje pranešimų skaičius išlieka vienodas, tik Turizmo ir komunikacijos bei Vadybos, katedrose matosi staigus mažėjimas pranešimų nacionalinėse konferencijose. Panašios tendencijos nacionalinių konferencijų dalyvavimo lygmeniu išlieka ir 2023, 2024 m. Stebimas skirtingas pasiskirstymas tarp daugiausia pranešimų pristačiusių katedrų, kaip pavyzdys 2023 m. daugiausia pranešimų Ekonomikos ir Teisės katedrų dėstytojai, o 2024 m. Teisės ir Technologijų katedrų dėstytojai. Dinamika analizuojamu laikotarpiu yra kintanti katedrų mastu, tačiau taip pat nėra išnaudojamas palyginus potencialas dalyvaujant ir veišinant Kolegiją nacionaliniu lygmeniu.

Studentų konferencija. Dėstytojai taip pat aktyviai dalyvavo Lietuvos verslo kolegijos organizuojamoje studentų konferencijoje. Mokslo-taikomųjų tyrimų skyrius kartu su studentų atstovybe organizavo XXI tarptautinį studentų mokslinį metodinį simpoziumą „Akademiniai jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų įžvalgos 2024“, kuri vyko pavasarį Lietuvos verslo kolegijoje. Renginys vyko mišriuoju būdu gyvai kolegijoje, ir per Google meet platformą. Pažymėtina, nuo 2022 m. studentų konferencijos pavadinimas pakeičiamas į simpoziumą. 61 pav. pateikti tyrimo rezultatai, parodo, kad 2024 m. paruošta net 87 straipsniai, tai yra 2,7 karto daugiau negu 2023 metais (24 straipsniai). 2021 m. publikuota 22 straipsniai, 3 straipsniais mažiau negu 2020 m. 2022 m. publikuota 32 straipsniai, 10 straipsnių daugiau negu 2022 m. Matomos tendencijos, kad didžiausią straipsnių skaičių paruošia Vadybos katedra, toliau eina lygiuojasi Ekonomikos, Teisės bei Technologijų katedros, kurių paruošiamų straipsnių dinamika analizuojamu laikotarpiu yra įvairi. Didžiausias šuolis pastebimas 2024 m. Tuo tarpu Turizmo ir komunikacijos katedros dinamika rodo, kad 2020 ir 2023 m. studentai straipsnių neparengė, o 2022 ir 2024 m. parengė po penkis straipsnius.



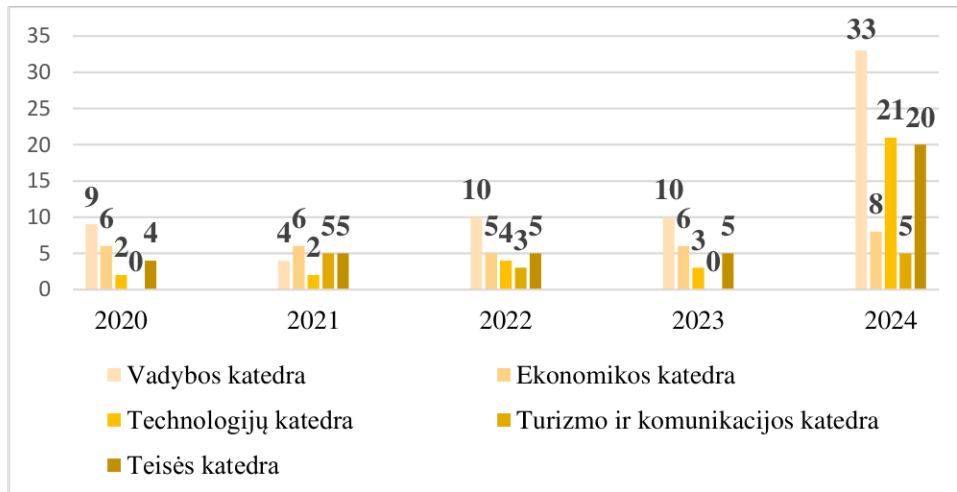
61 pav. Katedrų dėstytojų paruošti studentai, jų dalyvavimas studentų konferencijoje, paruoštų straipsnių skaičius 2020-2024 m. m.

Balandžio 26 dieną įvyko kasmet Lietuvos verslo kolegijos studentų atstovybės kartu su Mokslo-taikomųjų tyrimų skyriumi organizuojamas *Tarptautinis studentų mokslinis metodinis simpoziumas „Akademiniai jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų išvalgos 2024“ (Lithuania Business College XXI'th Methodical International Student's symposium Academic Aspirations of Youth: Insights in Economy, Management, Law and Technologies)*, kuris vyksta pavasarį Lietuvos verslo kolegijoje. Šiemet taip sutapo, kad jubiliejinis simpoziumas tapo tarsi uždaruomuju Lietuvos verslo kolegijos tarptautinės savaitės – Erasmus+ Staff Week 2024 renginiu. Renginys vyko mišriuoju būdu gyvai kolegijoje, ir per Google meet platformą. Kiekvienam dalyviui buvo užtikrinta galimybė pilnai dalyvauti renginyje ir nuotoliniu būdu. Sveikinimo kalba visus simpoziumo dalyvius pasveikino Lietuvos verslo kolegijos direktorė doc. dr. Jurgita Martinkienė, Lietuvos verslo kolegijos studentų atstovybės vice prezidentė Onutė Labžentytė. Plenarinėje sesijoje pranešimus skaitė kviestiniai lektoriai: Lina Gelažnikienė. „It is not Only AI – the Most Important Highlights in Sales, Marketing and Communication in 2024 from a Practical Perspective“. Pardavimų akademija, CEO director (Lietuva). Dr. Ögr. Üyesi, asst. prof. Ata Kahveci. „Digitalization and International Trade“. Tarsus Üniversitesi Takbaş Mahallesi Kartaltepe (Turkija). Aistė Valiūtė. „Begin With Trust. The First Step to Becoming a Genuinely Empowering Leader“. Talesta, CEO director (Lietuva). Tarptautinis studentų mokslinis, metodinis simpoziumas buvo suskirstytas į dvi sekcijas, I sekcijos moderatorė – Lietuvos verslo kolegijos studentų atstovybės atstovė Karina Mozgliakovaitė, komisija: Lietuvos verslo kolegijos Technologijų katedros vedėja doc. dr. Simona Grigaliūnienė ir Ekonomikos katedros vedėja doc. dr. Jelena Dementjeva. II sekcijos moderatorė – Lietuvos verslo kolegijos Vilniaus padalinio studentų atstovybės atstovė Ūla Jakutytė, komisija: Lietuvos verslo kolegijos Turizmo ir komunikacijos katedros vedėjas doc. dr. Šarūnas Banevičius ir Teisės katedros vedėja doc. Renata Šliažienė. Viso konferencijoje sudalyvavo daugiau 40 studentų iš: Lietuvos, Turkijos, Mauricijaus, Kamerūno, Indijos, Ukrainos, Latvijos. Konferencijos metu buvo pristatyti 29 pranešimai, atstovaujant šias aukštąsias mokyklas: Lithuania Business College, Selcuk university, University of Mauritius, Vilnius Business College, Šiauliai State College, Tūrkeş University of Science and Technology, Ivan Franko National University of Lviv, IT STEP University, Kaunas College. Simpoziume pranešimų pristatymas vyko anglų kalba, straipsniai į recenzuojamą Tarptautinį studentų mokslinių – praktinių darbų simpoziumo rinkinį taip pat buvo pateikiami anglų kalba. I sekcijoje geriausiais pranešimais pripažinti: I vieta Jankeeram Logesh Kumar, Sajad Majad. Medical Application to Help Parents Monitor Children Well Being When Away. Mauritius University. Supervisor assoc. prof. dr. Simona Grigaliūnienė; II vieta Luchoo Muhammad Anas Ridwaan, Mohung Muhammad Salman, Ilkhomjon Ibodov. Prevention of Food Wastage – Food Recycling. Mauritius University. Supervisor assoc. prof. dr. Simona Grigaliūnienė; III vieta Benas Kuprys. Impact of Political Fake News on Brand Trust and Credibility in Lithuania. Vilnius Business College. Supervisor dr. Mehmet Recai Uygur. II sekcijoje geriausiai pranešimais pripažinti: I vieta Ieva Nemirska. Attraction of Business Travelers to the Riverside Hotel in Latvia. Lithuania Business College. Supervisor assoc. prof. dr. Kristina Puleikienė; II vieta Ernestas Kleinas. Models of Educational Institutions Regarding the Integration of High School Graduates into the Job Market. Lithuania Business College. Supervisor prof. dr. Angelė Lileikienė; III vieta Andrius Korobčanu. Legal Regulation of Benefits. Disputes Regarding Benefit Allocation. Lithuania Business College. Supervisor lect. Vilija Šlajienė. Sveikiname geriausių pranešimų ir straipsnių autorius! Šiemet geriausiai pripažinti pirmos sekcijos pranešėjai buvo apdovanoti išskirtinai ne tik Kolegijos atributika, bet ir Kolegijos Technologijų katedros studentų autoriniais darbais, parengtais praktinių užsiėmimų metu, Technologijų ir inovacijų laboratorijoje – drakoniukais. Pasibaigus tarptautiniam studentų moksliniam, metodiniam simpoziumui, visi studentai neformalioje diskusijoje vaišinosi picomis. Simpoziumo tikslas – skatinti jaunimo domėjimąsi ekonomikos, vadybos, technologijos mokslų naujovėmis ir ugdyti studentų tyrėjų kompetencijas. Studentų simpoziumo programa bei skaityti pranešimai: https://ltvk.lt/wp-content/uploads/2024/07/Studentu-leidiny_s_2024_2024-07-05.pdf

Dalyvavimas Vilniaus verslo kolegijos organizuojamoje mokslinėje-praktinėje studentų konferencijoje „Dirbtinio intelekto integracija aukštojoje mokykloje: iššūkiai ir galimybės“. 2024 m. gegužės 30 d. Lietuvos verslo kolegijos nacionaliniai, tarptautiniai bei Erasmus+ mainų programos studentai kartu su Kolegijos administracija dalyvavo Vilniaus Verslo kolegijos organizuojamoje mokslinėje-praktinėje studentų konferencijoje „Dirbtinio intelekto integracija aukštojoje mokykloje: iššūkiai ir galimybės“. Lietuvos verslo kolegija buvo kaip partneris, teikiant Vilniaus Kolegijai paraišką šios konferencijos finansavimui (Studentų prioritetinių temų projektų, finansuojamų Valstybinio studijų fondo lėšomis). Konferencijoje studentai ne tik pranešimus pristatė: Džiugas Jakubonis. Application of Innovations in Human Resources Management. Student of Lithuania Business College. Supervisor assoc. prof. R. Romerytė – Šereikienė; Luchoo Muhammad, Anas Ridwaan, Mohung Muhammad Salman, Ilkhomjon Ibodov. Prevention of Food Wastage – Food Recycling. Students of Lithuania Business College, Supervisor assoc. prof. dr. S. Grigaliūnienė, Logesh Kumar Jankeeram, Sajad Majeed. Media Application to Help Parent Monitor Children Well Being When Away. Students of Lithuania Business College. Supervisor assoc. prof. dr. Simona Grigaliūnienė, Triya Sookorry, Fatma Yavuz. Farm 2 fork. Students of Lithuania Business College. Supervisor assoc. prof. dr. S. Grigaliūnienė. Parengė mokslinius straipsnius, kurie buvo vėliau išspausdinti leidinyje šie studentai: nuorodas į 2024 m. Vilniaus verslo kolegijos mokslinį žurnalą, kuriame rasite publikuojamus ir Lietuvos verslo kolegijos mokslinius straipsnius: Application of Innovations in Human Resources Management: http://applied-business-solutions.eu/h24/2024_1_5.html; Cargo Transportation using Modern Technologies at UAB "Kamida" http://applied-business-solutions.eu/h24/2024_2_3.html; The Importance of Child Guard Apps Worldwide http://applied-business-solutions.eu/h24/2024_2_5.html. Pažymėtina, kad Lietuvos verslo kolegija taip pat pateikė net tris paraiškias finansavimui (Studentų prioritetinių temų projektų, finansuojamų Valstybinio studijų fondo lėšomis), tačiau, deja, bet finansavimas nebuvo skirtas, tačiau tikimasi, kas pavyks laimėti projektus, teikiamus 2024 m.

Katedrų tyrėjų mobilumas užsienyje. Pagal Erasmus + mainų programą 2024 m. išvyko iš viso 15 dėstytojų, pažymėtina, kad pasitaikė, jog kai kurie dėstytojai išvyko 4 kartus (trys dėstytojai), kiti 2 kartus (4 dėstytojai), tad bendras Kolegijos mobilumas sudarė viso išvykos dėstymui ar mokymui sudarė 26 vizitus į partnerių ar naujų institucijų aukštąsias mokyklas. 8 lentelėje ir 5 paveiksle pateikiama bendra informacija apie visų katedrų tyrėjų mobilumą užsienyje, analizuojamu laikotarpiu bei statistiniai duomenys 2020–2024 m. m.

Analizuojant katedrų mobilumą, pagal 5 paveiksle pateiktus duomenys, kad daugiausiai dėstytojų mobilumui išvyksta iš Vadybos katedros, tai yra natūralu, nes tai yra didžiausia katedra kolegijoje, analizuojant kitų katedrų mobilumą pastebimos įvairiapusės tendencijos, kai katedrų mobilumas kiekvienos metais pasiskirsto tarp katedrų įvairiai, tačiau ilgalaikėje perspektyvoje matoma augimo arba tendencingo tolygumo tendencija.



62 pav. Katedrų tyrėjų mobilumas užsienyje skaičius 2020–2024 m. m.

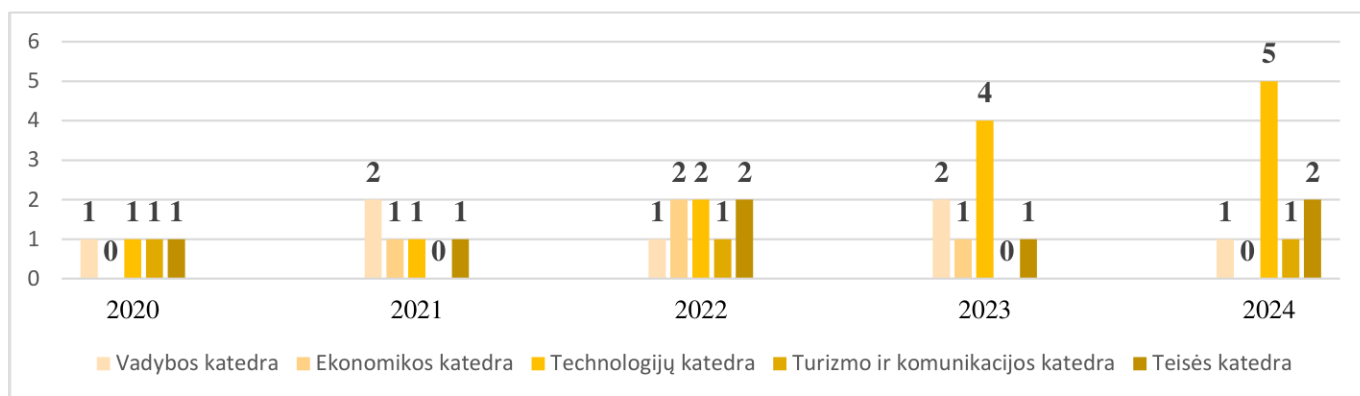
62 pav. pateiktus duomenys, kad dėstytojų mobilumas 2020 m. buvo mažiausias -53.15 proc. lyginant su 2019 metais. Mobilumo mažėjimui įtakos galimai turėjo 2020 m. prasidėjusi pandemija ir globalūs judėjimo apribojimai. 2021 m. pandeminei situacijai pasikeitus, baigėsi karantinas, ir tyrėjų mobilumas suaktyvėjo. Išvyko net 16 dėstytojų pagal mobilumo dėstymo ir mokymosi programas. 50 proc. daugiau negu 2020 m. 2022 m. išvyko 22 dėstytojai pagal Erasmus dėstymo ir mokymo programas. 6 dėstytojais daugiau negu 2021 m., 2023 m. tendencija liko tokia pati – 22 dėstytojai, o 2024 m. šis skaičius išsaugo, ir pasiekė net 26 dėstytojus. Tad galima teigti, kad

Kolegijoje auga dėstytojų tarptautinis bendradarbiavimas bei keliama kvalifikacija, vystomi ilgalaikiai bendradarbiavimo ryšiai, įtakojantys atvykstančius dėstytojus bei studentus į Kolegiją.

Užsakomieji taikomieji tyrimai. 2024 m. Lietuvos verslo kolegijoje viso įgyvendinti šeši užsakomieji tyrimai, iš kurių penki įgyvendinami Technologijų katedros, bendradarbiaujant su Turizmo ir komunikacijos bei Teisės katedra. Taip pat vienas užsakomasis tyrimas buvo įgyvendintas Vadybos katedros. Katedrų mokslo taikomieji darbai, pateikti 75lentelėje.

75 lentelė. Katedrų mokslo-taikomieji tyrimai

Vadybos katedra Tyrimo pavadinimas	Atlikimo terminas	Užsakovas	Tyrimo vadovas	Tyrimo vykdytojai
Darbuotojų įgalinimo praktika sprendimų priėmimui kokybės klausimais: klaidėdos baldų gamybos įmonėje atvejas	2024 m.	Klaipėdos baldai	Doc. dr. Algirdas Giedraitis	Doc. dr. Algirdas Giedraitis, doc. Rasa Romerytė-Šereikienė
Ekonomikos katedra Tyrimo pavadinimas	Atlikimo terminas	Užsakovas	Tyrimo vadovas	Tyrimo vykdytojai
Nevykdoma				
Technologijų Tyrimo pavadinimas	Atlikimo terminas	Užsakovas	Tyrimo vadovas	Tyrimo vykdytojai
Užsakomojo taikomojo tyrimo pagrindu atnaujinti įmonės Gvildys ir partneriai "G2 LAW", advokatų profesinės svetainė.	2024 m.	Gvildys ir partneriai "G2 LAW"	Doc. dr. Simona Grigalinienė, doc. Renata Šliažienė	Technologijų ir teisės katedrų studentai
Atlikti išsamų svetainės testavimą iš lankytojo pusės bei įvertinti kriterijus, kurie galėtų padėti pagerinti svetainės prieinamumą, įdiegti į futbolo mokyklą elektroninę registraciją.	2024 m.	Klaipėdos futbolo mokykla	Doc. dr. Simona Grigaliūnienė, Doc. Renata Šliažienė	Technologijų ir teisės katedrų studentai
Užsakomojo taikomojo tyrimo tikslas – atlikti išsamų svetainės testavimą iš lankytojos pusės bei įvertinti kriterijus, kurie galėtų padėti pagerinti svetainės prieinamumą.	2024 m.	Lietuvos Jūrų muziejus	Doc. dr. Šarūnas Banevičius, Doc. dr. Simona Grigaliūnienė	Technologijų ir Turizmo ir komunikacijos katedrų studentai
Užsakomojo taikomojo tyrimo pagrindu sukurti svetainę, kuri būtų kuriama turinio valdymo sistemos Mozello pagrindu.	2024 m.	Flamenko šokio mokykla "ROSALIND A"	Doc. dr. Simona Grigaliūnienė	Technologijų katedros studentai
Užsakomojo taikomojo tyrimo pagrindu sukurti įmonės vizualinį identitetą, vadovaujantis įmonės pateikiamomis gairėmis bei vizija kaip turėtų atrodyti sukurtas įmonės logotipas.	2024 m.	MB „Sorana“	Doc. dr. Simona Grigaliūnienė	Technologijų katedros studentai
Turizmo ir komunikacijos katedra Tyrimo pavadinimas	Atlikimo terminas	Užsakovas	Tyrimo vadovas	Tyrimo vykdytojai
Užsakomojo taikomojo tyrimo tikslas – atlikti išsamų svetainės testavimą iš lankytojos pusės bei įvertinti kriterijus, kurie galėtų padėti pagerinti svetainės prieinamumą.	2024 m.	Lietuvos Jūrų muziejus	Doc. dr. Šarūnas Banevičius, Doc. dr. Simona Grigaliūnienė	Technologijų ir Turizmo ir komunikacijos katedrų studentai
Teisės katedra Tyrimo pavadinimas	Atlikimo terminas	Užsakovas	Tyrimo vadovas	Tyrimo vykdytojai
Užsakomojo taikomojo tyrimo pagrindu atnaujinti įmonės Gvildys ir partneriai "G2 LAW", advokatų profesinės svetainė.	2024 m.	Gvildys ir partneriai "G2 LAW"	Doc. dr. Simona Grigalinienė, doc. Renata Šliažienė	Technologijų ir teisės katedrų studentai
Atlikti išsamų svetainės testavimą iš lankytojo pusės bei įvertinti kriterijus, kurie galėtų padėti pagerinti svetainės prieinamumą, įdiegti į futbolo mokyklą elektroninę registraciją.	2024 m.	Klaipėdos futbolo mokykla	Doc. dr. Simona Grigaliūnienė, Doc. Renata Šliažienė	Technologijų ir teisės katedrų studentai



63 pav. Katedrų mokslo-taikomieji tyrimai 2020-2024 m. m.

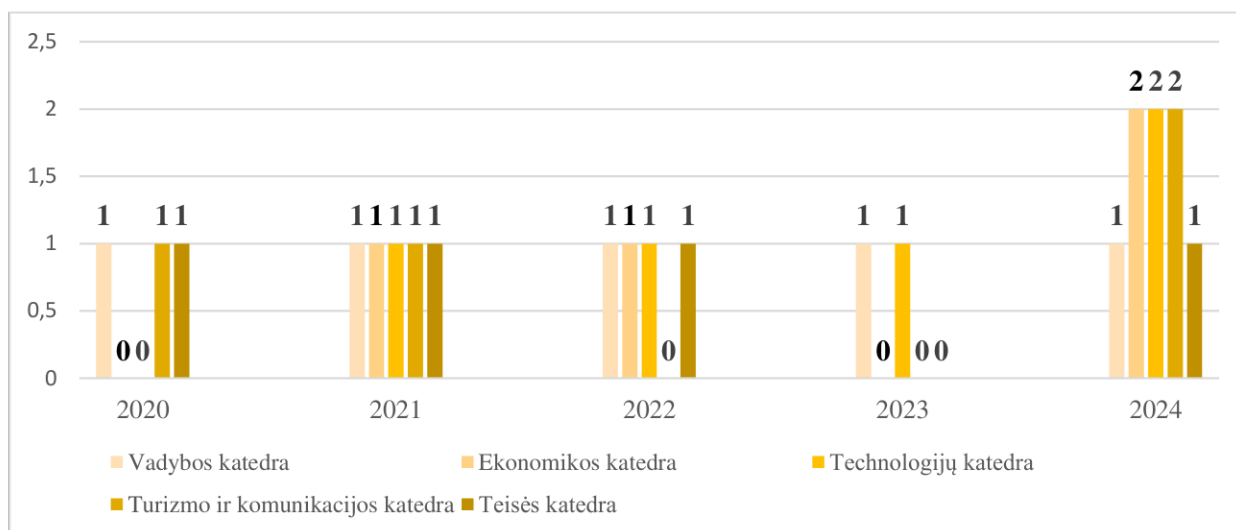
63 pav. pateikta kiek katedros turėjo užsakomųjų mokslo taikomųjų darbų 2020-2024 metais. Analizuojamu laikotarpiu išsaugo užsakomųjų taikomųjų tyrimų skaičius būtent Technologijų srityje, atsiradus poreikiui skaitmenizuoti įmonių veiklas, atnaujinti svetainės prieinamumą, sukurti įmonių vizualinį identitetą. Taip pat pastebėtina, kad katedros tarpusavyje bendradarbiauja bei suteikia užsakovui kompleksinę paslaugų pateikimą, pagal vykdomus taikomuosius tyrimus katedrose.

Parengtos monografijos, mokslo studijos, metodikos. Šių katedrų dėstytojai parengė ir išleido šias mokslines priemones, tai pateikta 76 lentelėje:

76 lentelė. Metodinės priemonės

Eil. Nr.	Mokslo leidinio pavadinimas	Vadybos katedros Autoriai
1.	Solomatina, I. (2024). ABC analizės taikymas logistikoje. Metodinė priemonė studentams. Leidėjas: Klaipėdos universiteto leidykla.	Solomatina, J.,
Eil. Nr.	Mokslo leidinio pavadinimas	Ekonomikos katedros Autoriai
1.	Aldona Frączkiewicz-Wronka, Sylwia Ślupik, Dominika Marciniak, Karolina Szymaniec-Mlicka, [Šarunas Banevičius, Simona Grigaliūnienė, Kristina Puleikienė, Angelė Lileikienė], Nekane Morales López, Olatz Diego Marcos. Mokslo studija Theoretical development of SAM Profile	Puleikienė, K., Lileikienė, A.
2.	[Angelė Lileikienė, Kristina Puleikienė, Jelena Dementjeva]. Monografija Finansų sistemos raida ir tendencijos	Puleikienė, K., Lileikienė, A., Dementjeva, J.
Eil. Nr.	Mokslo leidinio pavadinimas	Technologijų katedros Autoriai
1.	Aldona Frączkiewicz-Wronka, Sylwia Ślupik, Dominika Marciniak, Karolina Szymaniec-Mlicka, [Šarunas Banevičius, Simona Grigaliūnienė, Kristina Puleikienė, Angelė Lileikienė], Nekane Morales López, Olatz Diego Marcos. Mokslo studija Theoretical development of SAM Profile	Grigaliūnienė, S.
2.	Mindaugas, K. (2024). Praktinis įvadas į virtualizaciją ir konteinerizaciją METODIKA – pateikta leidybai 2025 m.	Kurmis, M.
Eil. Nr.	Mokslo leidinio pavadinimas	Turizmo ir komunikacijos katedros Autoriai
1.	Aldona Frączkiewicz-Wronka, Sylwia Ślupik, Dominika Marciniak, Karolina Szymaniec-Mlicka, [Šarunas Banevičius, Simona Grigaliūnienė, Kristina Puleikienė, Angelė Lileikienė], Nekane Morales López, Olatz Diego Marcos. Mokslo studija Theoretical development of SAM Profile	Banevičius, Š.
2.	Banevicius, S. (2024). The Phenomenon of Health Tourism Organizational Cooperation in Nordic Countries. In: Dragin-Jensen, C., Kwiatkowski, G., Oklevik, O. (eds) Nordic Coastal Tourism. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-73187-7_17 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73187-7_17	Banevičius, Š.
Eil. Nr.	Mokslo leidinio pavadinimas	Teisės katedros Autoriai
1.	Einikienė, J. (2024). Civilinio proceso teisė. Bendrosios nuostatos. Praktinės užduotys. Testai	Eininkienė, J.

2024 m. katedrų dėstytojai išleido 2 monografijas (lietuvių kalba Ekonomikos katedra ir anglų kalba Turizmo katedra), vieną mokslo studiją anglų kalba (Technologijų, Turizmo bei Ekonomikos) bei parengė 3 metodines priemones Vadybos, Technologijų, Teisės katedros. Iš viso buvo išleisti šeši mokslo leidiniai, kas gerokai viršijo ankstesnių metų 2020-2023 m. dinamiką.



64 pav. Katedrų išleistos metodinės priemonės už 2020-2024 m. m.

Vadybos katedros dėstytojai savo dėstomus dalykus integruoja į virtualią mokymosi aplinką Moodle, kas leidžia modernizuoti katedros kuruojamas studijų programas, skatina e-studijų plėtrą. Šioje aplinkoje talpinama mokomoji medžiaga, užduotys, vykdomos nuolatinis interaktyvus bendravimas tarp dėstytojų ir studentų.

77 lentelė. Parengti nuotolinio mokymo virtualūs kursai (atestuoti) ir mokymo priemonės

Eil. Nr.	NSK / studijų dalyko pavadinimas, mokymo priemonės	Vadybos katedros Autoriai
1.	Nuotolinio mokymosi kursas anglų kalba <i>Logistika</i>	Solomatina, I.
Eil. Nr.	NSK / studijų dalyko pavadinimas	Ekonomikos katedros Autoriai
1.	Nuotolinio mokymosi kursas anglų kalba <i>Corporate Economics</i>	Puleikienė, K.
2.	Nuotolinio mokymosi kursas anglų kalba <i>International Economics</i>	Skruibytė, I.
3.	Nuotolinio mokymosi kursas anglų kalba <i>Corporate Social Responsibility</i>	Skruibytė, I.
4.	Nuotolinio mokymosi kursas anglų kalba <i>Financial analysis</i>	Puleikienė, K.
Eil. Nr.	NSK / studijų dalyko pavadinimas	Technologijų katedros Autoriai
1.	IT projektų valdymas mokomoji medžiaga anglų kalba	Grigaliūnienė, S
2.	Išmanieji matematiniai sprendimai mokomoji medžiaga anglų kalba	Saldžiūnaitė, E
3.	Vizualinė ženklodara mokomoji medžiaga anglų kalba	Rimgailienė, J.
4.	Kompozicija ir grafinis dizainas	Rimgailienė, J
5.	Skaitmeniniai procesai ir technologijos	Grigaliūnienė, S
Eil. Nr.	NSK / studijų dalyko pavadinimas	Teisės katedros Autoriai
1.	Parengtas iššestinių studijų studentams studijų dalyko Praktinė teisė kursas	Nedzinskas, E.
2.	Parengtas nuotolinių studijų studentams studijų dalyko Baudžiamoji teisė kursas	Nedzinskas, E.
3.	Parengtas nuotolinių studijų dalyko Teisės saugos institucijų sistema kuras	Nedzinskas, E.
4.	Valstybės tarnybos teisė	Stočkienė, E.
5.	Teismo posėdžių organizavimas	Venskutė, S.
6.	Advokatūros teisė	Stankevičius, I.
7.	Europos Sąjungos teisė	Bliūdžienė, D.
Eil. Nr.	NSK / studijų dalyko pavadinimas	Turizmo ir komunikacijos katedros Autoriai
1.	Moodle kursas "Organizational Behavior"	Bielskis, P.
2.	Moodle kursas "Sales Organization"	Bielskis, P.
3.	Moodle kursas "Entrepreneurship"	Bielskis, P.
4.	Moodle kursas "Innovation Management"	Bielskis, P.
5.	Moodle kursas "Sustainable Tourism"	Bielskis, P.

Nuotolinių studijų dalykai anglų kalba bei mokslo populiarinimo renginys. 2024 m. lapkričio 25 d. vyko nuotolinių studijų dalykų anglų kalba pristatymas (atestacija buvo vykdoma sudarytos komisijos anksčiau). Rezultatai buvo pristatomi mokslo populiarinimo renginys „Dėstytojo tvary kompetencijų taikymas interaktyvioje skaitmeninėje aplinkoje“, kuriame dalyvavo Lietuvos verslo kolegijos tyrėjai – mokslininkai, pedagogai, studentai ir Erasmus+ mainų programos studentai ir kiti akademinės bendruomenės nariai. Renginio pranešėjai pristatė pranešimus ir dalyvavo diskusijoje, atskleidžiant, kaip dėstytojų tvarios kompetencijos gali būti taikomos

interaktyvioje skaitmeninėje aplinkoje, siekiant tvarumo ir inovatyvumo aspektų. Atestuotų kursų anglų kalba informacija yra pateikta 78 lentelėje.

78 lentelė. Atestuoti kursai anglų k.

Teisės katedra		
Renata Šliažienė	Praktinė teisė	Atestuotas
Vadybos katedra		
Irina Solomatina	Logistika	Atestuotas
Technologijų katedra		
Simona Grigaliūnienė	IT projektų valdymas	Atestuotas
Elzė Saldžiūnaitė	Išmanieji matematiniai sprendimai	Atestuotas
Jurgita Rimgailienė	Vizualinė ženklorada	Atestuotas
Ekonomikos katedra		
Izolda Skruibytė	Tarptautinės ekonomika	Atestuotas
Kristina Puleikienė	Finansų analizė	Atestuotas
Olga Yurasova	Duomenų analizė	Atestuotas
Turizmo ir komunikacijos katedra		
Putinas Bielskis	Organizacinė elgsena	Atestuotas
Rolandas Jančiauskas	Bilietai rezervavimo sistemos	Atestuotas
Daumantas Bočkus	Darnus turizmas	Atestuotas

Pažymėtina, kad 2022 m. parengti 5 pilotiniai kursai, kurie skirti užsienio studentams: doc. dr. E. M. - Applied Philosophy nuotolinių studijų modulis užsienio studentams; doc.dr. Simona Grigaliūnienė - Application of Smart Technology, prof. dr. A. V. - Research Methodology; doc. dr. K. – Modern Economy Theory; doc. dr. V. K. - Psychology of Communication. Tuo tarpu 2023 m. viso parengta net 20 nuotolinių kursų anglų kalba. Matoma tendencija, kad Kolegija turi didesnes galimybes dėstyti tarptautiniams bei Erasmus studentams, pagal vieningą metodiką paruoštų nuotolinių kursų pagalba, įvertinant potencialą vystyti ir nuotolinių kursų pasiūlą.

Mokslo kūrinių recenzavimas. 2024 m. mokslo kūrinius recenzavo 9 recenzantai, t.y. Vadybos katedros doc. dr. J. M. recenzavo – 2 darbus; Ekonomikos katedros prof. dr. A. L. (1 recenzuotas darbas), doc. dr. K. P. - 3 darbus; Technologijų katedra doc. dr. S. G. – 2 darbus; Turizmo ir komunikacijos katedra – 2 darbus (po 1 vnt. doc. dr. D. B. ir doc. dr. Š. B., Teisės katedra recenzavo - 5 darbus: prof. dr. A. V. –2 darbus, doc. dr. E. N. - 2 darbus, doc. R. Š. – 1 darbą, tai pateikta 79 lentelėje. Palyginus ankstesnių metų statistiką, tai 2023 m. darbus recenzavo 10 Kolegijos darbuotojų, o 2022 m. - 11, tad matoma mažėjimo tendencija.

79 lentelė. Katedrų mokslo kūrinių recenzavimas

Pilnas bibliografinis aprašas Vadybos katedra	Autoriai (pavardės)	Recenzijos autorius	Mokslo kryptis,	ISSN / ISBN
Benefits, Barriers, And Levels Of E-Commerce Adoption: An Investigation On Traditional Drink Smes In Yogyakarta, Indonesia//Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal http://are-journal.com		Doc. dr. J. Martinkienė	Soc.	ISSN 2414-584X
[I theoretical development of sam profile (Mokslo studija)	Prof. Angelelė Lileikienė, doc. dr. Šarūnas Banevičius, doc. dr. Simona Grigaliūnienė doc. dr. Kristina Puleikienė	Doc. dr. J. Martinkienė	Soc.	ISSN 978-609-481-212-5
Pilnas bibliografinis aprašas Ekonomikos katedra	Autoriai (pavardės)	Recenzijos autorius	Mokslo kryptis,	ISSN / ISBN
Investment: global and local flows (the case of the republic of north macedonia)	Faton Shabani	Doc. dr. K. Puleikienė	Soc.	ISSN 1648-7974
Distance learning exit economic model	Vaidas Gaidelys, Evelina Gaideliene	Doc. dr. K. Puleikienė	Soc.	ISSN 1648-7974
Influence and models of educational institutions regarding the integration of high school graduates into the job	Ernestas Kleinas Assoc. prof. dr. Angelė Lileikienė	Doc. dr. K. Puleikienė	Soc.	ISSN 1648-7974
Holistic approach to the banking sector performance and efficiency ANALYSIS OF BANKING USING cocoso and DEA	Umit hasan Gozkonan, Ipek Yenialy Hatipoglu, Samanta Štraupaitė - Siminavicė	Prof. dr. A. Lileikienė	Soc.	ISSN 1648-7974
Pilnas bibliografinis aprašas Technologijų katedra	Autoriai (pavardės)	Doc. dr. K. Puleikienė	Mokslo kryptis,	ISSN / ISBN
Exploring sustainable clothing consumption in romania: the middle-income challenge	Anastasia Cosma	Doc. dr. S. Grigaliūnienė	Soc.	ISSN 1648-7974

Bibliometric insights into research on commercial real estate tenants' assessment	Sigita bytautė	Doc. dr. S. Grigaliūnienė	Soc.	ISSN 1648-7974
Pilnas bibliografinis aprašas Turizmo ir komunikacijos katedra	Autoriai (pavardės)	Recenzijos autorius	Mokslo kryptis,	ISSN / ISBN
Recenzuotas rankraštis (manuscript) pavadinimu "Don't Let Your Body Bully Your Mind: An Urban Escape through Wellness Tourism in the Tropical Paradise of Thailand". Žurnalas: Tourism Recreation	Domantas Bočkus	Doc. dr. Š. Banevičius	Soc.	
Recenzuotas rankraštis (manuscript) pavadinimu "Unveiling the Hidden Potential of Accessible Tourism for Sustainable Development of Local Communities". Žurnalas: Journal of ENTREPRENEURSHIP, MANAGEMENT and INNOVATION. Anoniminis recenzavimas	Šarūnas Banevičius	Doc. dr. D. Bočkus	Soc.	
Pilnas bibliografinis aprašas Teisės katedra	Autoriai (pavardės)	Recenzijos autorius	Mokslo kryptis,	ISSN / ISBN
„Human trafficking: main types of trafficking in human beings and projections“.	Renata Šliažienė, Simona Grigaliūnienė	Doc. dr. E. Nedzinskas	Soc.	
Legal aspects of european asylum, border and immigration control in the lithuanian context 2020-2023	Kastus Orlinkėvič ir Renata Šliažienė	Doc. dr. E. Nedzinskas	Soc.	
„Problems of the employer's initiative of termination of the employee contract when it is the employe fault“.	Krolina Vitkauskaitė	Doc. R. Šliažienė	Soc.	
Review of the LITHUANIA BUSINESS COLLEGE Research Study By Authors' Collective: Aldona Frańczkiewicz-Wronka, Sylwia Słupik, Dominika Marciniak, Karolina Szymaniec-Mlicka, Šarūnas Banevičius, Simona Grigaliūnienė, Kristina Puleikienė, Angelė Lileikienė, Nekane Morales López, Olatz Diego Marcos “Theoretical development of SAM” Project	Prof. Angelelė Lileikienė, doc. dr. Šarūnas Banevičius, doc. dr. Simona Grigaliūnienė, doc. dr. Kristina Puleikienė	Prof. dr. A. Valackienė	Soc.	ISSN 978-609-481-212-5
Recenzuotas bendrasis vadovėlis „Logistikos sistema“ (2024, vilniustech).	Ieva Meidutė-Kavaliauskienė.	Prof. dr. A. Valackienė		

5.3. Vadyba/Journal of Management 2023 1 (39), 2 (39)

2024 m. redkolegijos ir redkolegijos narių bei recenzentų sudėtis: [Prof. dr. \(HP\) Valentinas Navickas, Kaunas University of Technology \(Lithuania\)](#); *Vice-editors* - Prof. dr. Angele Lileikiene, Lithuania Business College (Lithuania); *Editorial board*: Prof. habil. dr. Yuriy Bilan, Rzeszow University of Technology (Poland); Prof. dr. Pat Obi, Purdue University Northwest (USA); Prof. dr. Judit Oláh, University of Debrecen (Hungary); Prof. dr. Yuri Kochetkov, Baltic International Academy (Latvia); Prof. dr. Ivana Načinovic Braje, University of Zagreb (Croatia); Prof. dr. Asta Valackiene, Lithuania Business College, Mykolas Romeris University, (Lithuania); Assoc. prof. dr. Jurgita Martinkienė, Lithuania Business College (Lithuania); Assoc. prof. dr. Valentas Gružas, Vilnius University (Lithuania); Assoc. prof. dr. Robert Jeyakumar, Multimedia University (Malaysia); Assoc. prof. dr. Małgorzata Okręglicka, Czestochowa University of Tecnology (Poland); Assoc. prof. dr. Marios Socratous, The Philips College (Cyprus); Assoc. prof. dr. Janis Grasis, BA Shool of Business and Finance (Latvia); Assoc. prof. dr. Szergej Vinogradov, Budapest Metropolitan Univesity (Hungary); Assoc. prof. Ing. Marcel Kordoš, Alexander Dubček University in Trenčín (Slovakia); Assoc. prof. dr. Agon Memeti, University of Tetova (North Macedonia); Assoc. prof. dr. Faton Shabani, University of Tetova (North Macedonia); *List of reviewers*: Prof. dr. Stasys Paulauskas, Klaipeda University (Lithuania); Assoc. prof. dr. Marios Socratous, The Philips College (Cyprus); Assoc. prof. dr. Genovaite Avizoniene, Lithuania Business College (Lithuania); Assoc. prof. Eng. Waldemar Gajda, Warsaw Management School (Poland); Assoc. prof. dr. Algirdas Giedraitis, Klaipeda University (Lithuania); Assoc. prof. dr. Aelita Skarbaliene, Klaipeda University (Lithuania); Assoc. prof. dr. Izolda Skruibyte, Lithuania Business College (Lithuania); Assoc. prof. dr. Kristina Puleikiene, Lithuania Business College (Lithuania); Assoc. prof. dr. Simona Grigaliuniene, Lithuania Business College (Lithuania); Assoc. prof. dr. Sarunas Banevicius, Lithuania Business College (Lithuania). 2024 m. publikuoti du mokslinio žurnalo Vadybos

numeriai Nr. 1(40) ir Nr. 2 (40). 2024 m. Nr. 1 (40) publikuoti 8 moksliniai straipsniai iš įvairių mokslo institucijų: Vilnius University (Lietuva), University of Debrecen Károly Ihrig Doctoral School of Management and Business, Sapientia University Transylvania (Rumunija), Alexander Dubček University in Trenčín (Slovakija), Vilnius Gediminas Technical University (Lithuania), University of Tetova (Šiaurės Makedonija) ir kitų institucijų. 2024 m. Nr. 2 (38) publikuoti 10 mokslinių straipsnių iš įvairių mokslo institucijų Lithuania Business University of Applied Sciences (Lietuva), Klaipėda University (Lietuva), Kaunas University of Technology (Lietuva), Bucharest University of Economic Studies (Rumunija), Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (Vengrija), Budapest Metropolitan University (Vengrija), Manisa Celal Bayar University (Turkija), Utena Higher Education Institution (Lietuva) ir kitų institucijų, straipsniai ir jų autoriai pateikti 80 ir 81 lentelėse.

80 lentelė. Vadybos žurnalo publikuojami moksliniai straipsniai Nr. 1 (40) 2024 m.

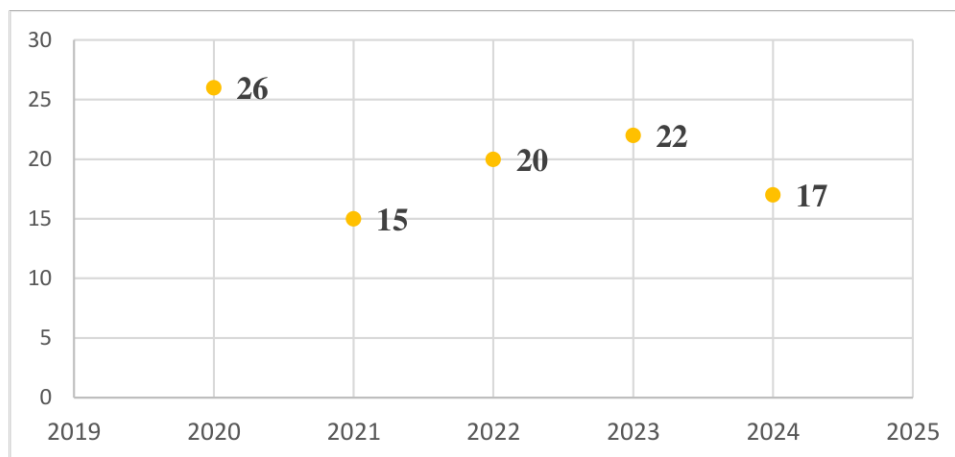
Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Straipsnio pavadinimas
1.	Artur Airapetian, Valentas Gružas	Vilnius university	Depressive Responses to Socio-political Shock: a Cross-sectional Analysis One Year Post UkraineRussia Conflict
2.	Ottília György	University of Debrecen Károly Ihrig Doctoral School of Management and Business, Sapientia University Transylvania	Cluster Grouping of EU Member States according to Some Economic Performance and Circular Economic Indicators
3.	Adriana Grenčíková, Jana Španková, Kristína Kozová	Alexander Dubček University in Trenčín, Faculty of Social and Economic Relations	Generational Differences in Work Preferences in the Context of the Labor Market: Slovakian Case
4.	Jozef Habánik, Martin Šrámka, Richard Rigó	Alexander Dubček University of Trenčín	Work Performance and Work from Home: Theoretical Development
5.	Olga Lingaitienė, Aurelija Burinskienė	Vilnius Gediminas Technical University	Sustainable Food Packaging Impact to the Reduction Of Transport Costs
6.	Magdaléna Tupá, Marcel Kordoš, Veronika Mozolová	Alexander Dubček University of Trenčín	Digitization Processes in Slovak Healthcare Sector – the Issue of Slovak Doctors and Nurses
7.	Faton Shabani	Faculty of Law, University of Tetova	Foreign Direct Investment: Global and Local Flows (the Case of the Republic of North Macedonia)
8.	Sigita Bytautė	Industrial real estate consultant	Bibliometric Insights into Research on Commercial Real Estate Tenants' Assessment

81 lentelė. Vadybos žurnalo publikuojami moksliniai straipsniai Nr. 2 (40) 2024 m.

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Straipsnio pavadinimas
1.	Angele Lileikiene, Justinas Jonusas, Jurgita Martinkiene, Modestas Vaiksnoras	Lithuania Business College	Promoting Innovative Activities Through Advanced Management and Fintech Models
2.	Algirdas Giedraitis ^{1,2} , Rasa ¹ Romeryte-Sereikiene, Modestas ² Vaiksnoras	¹ Lithuania Business College ² Klaipėda University	Main Stages of Employee Empowerment Strengthening in Production Organizations
3.	Anastasia Cosma	Bucharest University of Economic Studies	Exploring Sustainable Clothing Consumption in Romania: the Middle-Income Challenge
4.	Egidijus Nedzinskas, Renata Sliaziene	Lithuania Business College	Domestic Violence Protection Order Application Gaps as a Violation of Human Rights
5.	Halyna Mishchuk, Viktor Tryhuba	National University of Water and Environmental Engineering	From Energy Intensity to Sustainability: an Analysis of Trends in the Aluminium Industry
6.	János Bujáki ¹ , Szergej Vinogradov ²	¹ Hungarian University of Agriculture and Life Sciences ² Budapest Metropolitan University	Factors of the Adaptation and Change Skills of Hungarian Micro and Small Enterprises
7.	Jelena Dementjeva	Lithuania Business College	Educational Management Aspects of the Somatic Intelligence
8.	Ümit Hasan Gözkonan ¹ , İpek Yeniay Hatipoğlu ¹ , Samanta Straupaitė-Simonavice ²	¹ Manisa Celal Bayar University ² Klaipėda University	A Holistic Approach to the Banking Sector: Performance and Efficiency Analysis of

			Turkish Banks Using CoCoSo and Dea Methods
9	Vaidas Gaidelys, Evelina Gaideliene	¹ School of Economics and Business, Kaunas University of Technology ² Utena Higher Education Institution	Distance Learning Exit Economic Model

65 paveiksle 2020/2021/2022/2023/2024 m. m. publikacijų skaičius.



65 pav. 2020/2021/2022/2023/2024 m. m. publikacijų skaičius

Pagal pateiktus duomenys matyti, kad 2020 m. buvo 10 publikacijų daugiau negu 2021 m., manoma, kad tai lėmė žurnalo publikavimo griežtesnės taisyklės. 2021 m. gavus SCOPUS rekomendacijas buvo priimtas sprendimas mažiau publikuoti straipsnių, bet kad išlaikyti jų kokybę, tematiką, stiliaus kalbą ir anglų k. lygį. Todėl 2021 m. buvo publikuota tik 15 straipsnių per abu leidinius. 2022 m. buvo atsisakyta mokslo krypties, ir publikuota 20 straipsnių, o 2023 m. dėl vykusios tarptautinės-mokslinės konferencijos straipsnių skaičius išaugo iki 22 straipsnių, o 2024 m. skaičius vėl stabilizavosi iki 17 straipsnių.

Tarptautinė konferencija. 2024 m. tarptautinės konferencijos nebuvo, tačiau nuo rugsėjo buvo pradėti pasirengiamieji darbai, skirti organizuoti 2025 m. tarptautinę-mokslinę konferenciją, pakoreguota konferencijos tema, sekcijos, pagrindiniai konferencijos partneriai bei išlaikyta tvarumo ir regiono plėtros tendencija.

Socialinių partnerių diena. Lietuvos verslo kolegijoje gruodžio 16 d. vyko tradicinė socialinių partnerių diena. Visus susirinkusius pasveikino kolegijos vadovybė, steigėjos, direktorė, direktorės pavaduotoja studijoms ir kokybei. Katedrų vedėjai pristatė per praėjusius metus nuveiktus darbus kartu su socialiniais partneriais, įgyvendintus užsakomuosius tyrimus bei kitas veiklas. Vyko atvira diskusija, kur yra matomos ateities perspektyvos bendradarbiaujant bei vykdant tolimesnes veiklas. Džiaugiamės, kad kasmet socialinių partnerių diena įgauna vis kitokią konceptą. Lietuvos verslo kolegija turi daugiau nei 300 nacionalinių socialinių partnerių, džiaugiamės sulaukę gausaus jų būrio šiame kasmetiniame renginyje, dėkojame dalyvavusiems: MKG Finance, Lighthouse HUB, UAB Vestekspres travel, Užimtumo tarnyba, Ernesto Galvanausko. Profesinio mokymo centras, Advokatų kontora Lexgate Tamošaitis ir partneriai, Klaipėdos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, AB SEB bankas, Hotrema, VšĮ Klaipėdos futbolo mokykla, Klasco, Turizmo informacinis centras, Advokatų profesinė bendrija Gvildys ir partneriai, G2LAW, UAB Super sound, ADB Compensa Vienna Insurance Group, UAB Paslaugų orbita, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras bei kitiems. Ir tai tik dalis mūsų gausaus partnerių būrio. Dėkojame Lietuvos verslo kolegijos socialiniams partneriams už bendrystę ir tikime ateities bendradarbiavimu ir jo abipuse nauda. Analizuojamu laikotarpiu socialinių partnerių diena vyko taip pat: 2023 m. 05 08 d., 2022 m. 05 12 d., dėl pandemijos, deja, bet nepavyko organizuoti socialinių partnerių dienos 2020 ir 2021 m., tačiau vyko bendradarbiavimas bei diskusijos nuotoliniu būdu.

5.4. Vieversio vertinimo rezultatai

Patvirtinti Lietuvos mokslo tarybos pirmininko 2024 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-456 Kolegijos 2023 metais paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos vienetų (mokslo darbų) formaliojo vertinimo rezultatas yra 203,97. Analizuojant rezultatus galima pasidžiaugti, kad lyginant su 2022 m. rezultatais, rodiklis, skaityti balai sudarė net 3,8 karto didesnę skaičių, nes 2022 metais paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos vienetų (mokslo darbų) formaliojo vertinimo rezultatas buvo 53,12. Taip pat pagal patvirtintą Lietuvos mokslo tarybos pirmininko įsakymą, 2024 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-494 redakcija, Lietuvos verslo kolegijai buvo įskaityta 250 Eurų suma (Nr. 7854177), Kolegijų lėšos, gautos 2023 metais iš ūkio subjektų užsakymų. Deja, bet iš pateiktų trijų ūkio subjektų užsakymų, buvo įskaitytas tik vienas (82 lentelė).

82 lentelė. Vieversio duomenys 2023 m.

Eil. Nr.	Autoriaus vardas pavardė, straipsnio pavadinimas	Balai
1.	Banevičius, Š., Martinkienė, J., Jonušas, J., & Lileikienė, A. (2023). Sveikatos turizmo specialisto kompetencijų efektyvumo vertinimas. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla	85,05
2.	Okreǵlicka, M., Mittal, P., & Navickas, V. (2023). Exploring the mechanisms linking perceived organizational support, autonomy, risk taking, competitive aggressiveness and corporate sustainability: the mediating role of innovativeness. <i>Sustainability</i> , vol. 15(iss. 7), p. 1-23. doi: 10.3390/su15075648	8,11
3.	Puleikienė, K., Grigaliūnienė, S., & Štraupaitė, S. (2023). Strengthening social cohesion of local, refugee and migrant young people. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 2 (39), p. 63-72. doi: 10.38104/vadyba.2023.2.08	5
4.	Banevičius, Š., & Narkienė, R. (2023). Regional organizational partnership in health tourism. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 2 (39), p. 105-112. doi: 10.38104/vadyba.2023.2.13	5
5.	Šliažienė, R., & Nedzinskas, E. (2023). Domestic violence: the perspective of police officers. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 2 (39), p. 85-90. doi: 10.38104/vadyba.2023.2.10	5
6.	Einikienė, J. (2023). Sanctioning requests of public administration entities. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 1 (39), p. 59-67. doi: 10.38104/vadyba.2023.1.06	5
7.	Avižonienė, G., Paulauskas, M., & Kemtė, P. (2023). Assessment of competences of the Governments of the Republic of Lithuania. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 1 (39), p. 47-57. doi: 10.38104/vadyba.2023.1.05	5
8.	Lileikienė, A., & Martinkienė, J. (2023). Some challenges to financial stability during the economic downturn. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 2 (39), p. 9-14. doi: 10.38104/vadyba.2023.2.01	5
9..	Valinskas, Š., Nakrys, M., Aleknavičius, K., Jonušas, J., & Lileikienė, A. (2023). User engagement and weight loss facilitated by a mobile App: retrospective review of medical records. <i>JMIR formative research</i> , vol. 7, p. 1-9. doi: 10.2196/42266	4,276
10.	Giedraitis, A., Romerytė-Šereikienė, R., & Vaikšnoras, M. (2023). Product quality (PQ) identification in manufacturing companies: the perspective of managers and executives. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 2 (39), p. 15-22. doi: 10.38104/vadyba.2023.2.02	4,167
11.	Bačiulienė, V., Bilan, Y., Navickas, V., & Lubomír, C. (2023). The aspects of artificial intelligence in different phases of the food value and supply chain. <i>Foods</i> , vol. 12(iss. 8), p. 1-12. doi: 10.3390/foods12081654	3,064
12.	Jonušas, J., Aleknavičius, K., & Valinskas, Š. (2023). Klinio mobile app for diabetes self-care: a pilot study of HbA1c improvement in type 2 diabetes patients. <i>Smart Health</i> , vol. 29, p. 1-8. doi: 10.1016/j.smhl.2023.100404	2,718
13.	Valinskas, Š., Nakrys, M., Aleknavičius, K., & Jonušas, J. (2023). Sensa mobile app for managing stress, anxiety, and depression symptoms: pilot cohort study. <i>JMIR Formative Research</i> , vol. 7, p. 1-12. doi: 10.2196/40671	2,672
14.	Valackienė, A., & Yeboah, S. (2023). The responsibility of e-marketplaces in shaping fair ecommerce practices: a conceptual framework. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 1 (39), p. 17-29. doi: 10.38104/vadyba.2023.1.02	2,5
15.	Tapınç, M., Öztör, Z., Tüfek, A., & Grigaliūnienė, S. (2023). Erasmus development from the perspective of students: the case of Klaipėda city. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 1 (39), p. 69-78. doi: 10.38104/vadyba.2023.1.07	2,5
16.	Puleikienė, K., & Švažas, M. (2023). Factors of the capital structure of maritime sector companies for increasing business value - theoretical approach. <i>Journal of sustainable development of transport and logistics</i> , vol. 8(no. 1), p. 53-62. doi: 10.14254/jsdtl.2023.8-1.4	2,5
17.	Kutowaroo, A., Jugurnath, B., & Štraupaitė, S. (2023). An investigation blockchain technology on enterprise operational capabilities: a meta-analysis approach. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 2 (39), p. 31-38. doi: 10.38104/vadyba.2023.2.04	2,357
18.	Jugurnath, B., Hemshika, P., & Štraupaitė, S. (2023). Fintech challenges and opportunities in banking. <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 1 (39), p. 31-38. doi: 10.38104/vadyba.2023.1.03	2,357
19.	Kelpšaitė, N., & Grigaliūnienė, S. (2023). The importance of visual identity on the company's brand and its identity. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles</i> , p. 165-169.	2
20.	Jakubauskaitė, Ž., Montvilaitė, U., Razmienė, V., Trifonova, D., & Martinkienė, J. (2023). Principles of leadership participation in a management team. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles</i> , p. 74-85.	2

21.	Stuknytė, V., & Martinkienė, J. (2023). Organizational microclimate at “Radmena“/. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 67-73.	2
22.	Petravičius, M., Bulaukaitė, V., Kirdeikienė, Ž., & Martinkienė, J. (2023). Contemporary leadership styles in the changing “ABP Food Group” /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 46-54.	2
23.	Andrijauskaitė-Kačinskienė, I., & Solomatina, I. (2023). Research of order processing in "Profmaris" company /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 24-31.	2
24.	Žvagulienė, A., & Romerytė-Šereikienė, R. (2023). The need and opportunities for staff training in a personal health care facility /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 17-23.	2
25.	Petronė, A., & Martinkienė, J. (2023). Adaptation of human resources in Molėtai district municipality /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 5-16.	2
26.	Lukauskas, A. (2023). Socialiai atsakingo marketingo vystymas formuojant įmonės konkurencingumą /. <i>Aukštųjų mokyklų vaidmuo visuomenėje: iššūkiai, tendencijos ir perspektyvos: mokslo darbai = Role of higher education institutions in society: challenges, tendencies and perspectives: academic papers.</i> , (Nr. 1(11)), p. 144-152.	2
27.	Aleksandravičiūtė, S., & Šliažienė, R. (2023). Offshore wind power legal options and practical aspects /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 152-158.	2
28.	Karečkaitė, S., & Šlajienė, V. (2023). Improvement of the public service provision system in the city of Klaipėda /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 145-151.	2
29.	Čiğır, S., Buza, A., Tudose, A., & Grigaliūnienė, S. (2023). Five dimensions of smart cities /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 170-180.	2
30.	Ramanauskaitė, V., & Lileikienė, A. (2023). Analysis of solvency ratios /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 122-126	2
31.	Kiseliiovaitė, L., & Šliažienė, R. (2023). Law enforcement institutions and human rights protection /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 139-144.	2
32.	Orlenkovič, K., & Šliažienė, R. (2023). Refugee status in Lithuania and contemporary issues /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 133-138.	2
33.	Stonė, G., & Šliažienė, R. (2023). Lobbying activities, its conditions, and aspects in Lithuania /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 127-132.	2
34.	Lukauskas, T., & Puleikienė, K. (2023). Possibilities of attracting financing sources to start-up companies /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 112-120.	2
35.	Grabys, R., & Puleikienė, K. (2023). Importance of assessment of the influence of seasonality on the activities of trading companies /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium: set of articles.</i> , p. 107-111.	2
36.	Kleinas, E., Bepirštis, E., & Skruibytė, I. (2023). The inflation trends in the European Union during COVID-19 and Russia's invasion of Ukraine /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 98-106.	2
37.	Šimanskaitė, E., & Lileikienė, A. (2023). Analysis of the operational efficiency of industrial company uab "Bauwerk Group Lietuva“ /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 91-97.	2
38.	Gubiniene, D., & Lileikienė, A. (2023). Analysis of small and medium business activities under the conditions of the COVID-19 pandemic /. <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023: XX'th international students methodical simpozium : set of articles.</i> , p. 85-90.	2
39.	Štraupaitė, S., & Jeyakumar Nathan, R. (2023). Ecological traits and organic products consumption behavior of older adolescents /. <i>Vadyba = Journal of management.</i> , Nr. 2 (39), p. 91-96. doi: 10.38104/vadyba.2023.2.11	1,768

40.	Nakrys, M., Valinskas, Š., Aleknavičius, K., & Jonušas, J. (2023). Pilot investigation of blood pressure control using a mobile app (Cardi.Health): retrospective chart review study / <i>JMIR Cardio</i> , vol. 7, p. 1-20. doi: 10.2196/48454	1,568
41.	Ramanauskas, J., Banevičius, Š., & Jerochina-Labanauskienė, J. (2023). Aspects of the socio-economic impact of health tourism / <i>Baltic journal of economic studies</i> , vol. 9(no. 5), p. 23-32. doi: 10.30525/2256-0742/2023-9-5-23-32	1,565
42.	Jurgelis, P., & Tekutov, J. (2023). Strateginių elementų ir psichologinių veiksnių strateginiuose žaidimuose tyrimas: tarpdisciplininė analizė / <i>Inžinerinės ir edukacinės technologijos = Engineering and educational technologies</i> , (Nr. 2), p. 214-223.	1,414
43.	Skripkiūnas, T., & Navickas, V. (2023). Architectural factors influencing a housing market value: a theoretical framework / <i>Real estate management and valuation</i> , vol. 31(iss. 1), p. 25-35. doi: 10.2478/remav-2023-0003	1,365
44.	Nedzinskienė, R., & Nedzinskas, E. (2023). Digital technologies for combating corruption in medicine / <i>Medical physics in the Baltic states: proceedings of the 16th international conference on medical physics, Kaunas, Lithuania, 9-11 November 2023 / executive editor Diana Adlienė</i> , p. 165-169.	1
45.	Grigolienė, R., Tamoševičienė, R., Kontautienė, V., & Beniušienė, A. (2023). Soft skills empowering for a successful career in tourism administration / <i>Tiltai: socialiniai mokslai</i> , (Nr. 2 (91)), p. 88-104. doi: 10.15181/tbb.v91i2.2555	0,75
46.	Melnikova, J., Grigaliūnienė, S., Dailidienė, I., & Avci, J. (2023). Preconditions for the "Farm-to-school" model from stakeholders' perspective: the case of Klaipėda region / <i>Vadyba = Journal of management</i> , Nr. 2 (39), p. 55-61. doi: 10.38104/vadyba.2023.2.07	0,5
47.	Tekutov, J., & Smirnova, J. (2023). The requirements enhancement based on a problem domain model / <i>ITM web of conferences: 2nd international conference on advances in computing, communication and security (I3CS-2023 : Kurukshetra, India, June 1-3, 2023)</i> , vol. 1, p. 1-8. doi: 10.1051/itmconf/20235401002	0
48.	Sarisüleyman, İ., Doru, M., Semiz, S., & Grigaliūnienė, S. (2023). Cybersecurity attack and defense strategies / <i>Methodical international students' scientific – conference academic aspirations of youth: insights in economy, management, law and technologies 2023 : XX'th international students methodical simpozium : set of articles</i> , p. 159-164.	0
	Iš viso:	203,97

Analizuojant formaliojo kolegijų 2023 metų MTEP, meno veiklos vertinimo rezultatus, pateikiamus apačioje pateikiamoje iliustracijoje, galime pastebėti, kad Lietuvos verslo kolegija, analizuojant poziciją užimamą tarp 18 Kolegijų užima 4 vietą, pagal įskaitytų paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidą ir 1 vietą analizuojant nevalstybinių kolegijų rezultatus:

Formaliojo kolegijų 2023 metų MTEP, meno veiklos vertinimo rezultatai							
2024-10-29 duomenys							
Eil. Nr.	Kolegijos santrumpa	Kolegija	ΣAIV ¹		Įskaitytos lėšos, Eur ²		
			paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidą	paskelbtų meno darbų sklaidą	užsakomoji MTEP projektinė veikla	meno taikomoji veikla	dalyvavimas tarptautinėse MTEP programose
1.	AL	Alytaus kolegija	42,69	-	2 000,00	-	-
2.	KK	Kauno kolegija	661,07	222,55	15 240,60	57 689,00	0,00
3.	KMAIK	Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	54,37	-	28 000,00	-	-
4.	KTK	Kauno technikos kolegija	154,18	-	76 525,85	-	-
5.	KVK	Klaipėdos valstybinė kolegija	302,31	-	998,60	-	2 794,00
6.	LAJM	Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	67,40	-	-	-	-
7.	MK	Marijampolės kolegija	85,65	-	350,00	-	-
8.	PK	Panevėžio kolegija	173,02	-	6 250,00	-	-
9.	ŠVK	Šiaulių valstybinė kolegija	144,63	-	8 000,00	-	0,00
10.	UK	Utenos kolegija	91,72	-	0,00	-	0,00
11.	VK	Vilniaus kolegija	408,70	447,13	0,00	500,00	0,00
12.	VTDK	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	54,42	66,14	0,00	2 500,00	0,00
13.	ILK	Šv. Ignaco Lojolos kolegija	24,91	14,00	0,00	-	-
14.	KOK	Kolpingo kolegija	36,50	-	-	-	-
15.	LTVK	Lietuvos verslo kolegija	203,97	-	250,00	-	-
16.	SMK_AM	SMK Aukštoji mokykla	131,22	61,60	6 050,00	-	-
17.	VDK	Vilniaus dizaino kolegija	-	-	-	-	-
18.	VVK	Vilniaus verslo kolegija	23,66	-	0,00	-	-
		IŠ VISO	2 660,42	811,42	143 665,05	60 689,00	2 794,00

¹ ΣAIV – įskaitytų formaliojo vertinimo mokslo, meno darbų svertinė taškų suma.
² "0,00" – kolegijos teikė duomenis vertinimui, tačiau lėšos nebuvo įskaitytos.

MOKSLO ISISAVINIMO LĖŠŲ ATASKAITA ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Viešoji įstaiga LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA

(atsiskaitančiosios institucijos pavadinimas)

PAVEDIMO ĮVYKDYMO ATASKAITA

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Studijų, mokslo ir technologijų departamento Mokslo skyriui

2025-01-07

(data)

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos programa*	Švietimo programa	kodas*	12.003
Lėšų paskirtis (renginys, priemonė)*	Moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai, meno veiklai (neekonominei veiklai) 2024 metais		
Dokumento, pagal kurį skirta lėšų (įsakymo, potvarkio, sutarties), data, pavadinimas, numeris	Lėšų naudojimo sutartis, Nr. 1.37-574 2024-08-07 Ministerijos priskirtas registracijos numeris S-426		

Rezultatų aprašymas (atsiskaitoma už veiklą, kuriai finansuoti skirtos lėšos, ir už jos vertinimo kriterijų įvykdymą)
1) Organizuoti MTEP renginiai: 1.1. 21-masis tarptautinis studentų simpoziumas „Akademiniai siekiai: ekonomika, vadyba, teisė ir technologijos 2024“ - ne mažiau 1. 1.1.2. seminarų ciklai jauniems verslininkams dėl MTEP grįstų žinių diegimo – ne mažiau nei 3. 1.1.3. mokslo populiarinimo renginiai "Skaitmeninių technologijų naudojimas tvaraus verslo modelių, finansų, ekonomikos, valdymo, žmogaus srityse" (Klaipėda, Vilnius) – ne mažiau nei 2.
2) Dalyvauta tarptautiniuose MTEP renginiuose kompetencijai kelti – ne mažiau nei 3.
3) Tyrėjų ir dėstytojų vykdančių MTEP veiklas skaičius – ne mažiau nei – 23.
4) Publikuoti MTEP sklaidos darbai: 4.4.1. MTEP publikacijos recenzuojamuose mokslo leidiniuose – ne mažiau – 17: 4.4.2. mokslo monografijos – ne mažiau nei 2; 4.4.3. mokslo žurnalas „Vadyba“ – ne mažiau nei 2 numeriai: 4.4.4. mokslo studija anglų kalba – ne mažiau nei 1.

Duomenys apie lėšų panaudojimą			
Išlaidų pavadinimas*	Suma (eurais)		
	skirta*	panaudota	nepanaudotų lėšų likutis
Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros renginių organizavimo išlaidos (ne mažiau nei 6)	75000	75000	-
Dalyvavimo tarptautiniuose MTEP renginiuose išlaidos (komandiruotės- ne mažiau 3)	9000	9000	-
Tyrėjų ir dėstytojų vykdančių MTEP veiklas darbo užmokesčio, įskaitant socialinio draudimo įmokas, išlaidos	111500	111500	-
Mokslo sklaidos darbų leidybos išlaidos (ne mažiau nei 22 MTEP darbai – publikacijos, monografijos, leidiniai, mokslo studija)	17500	17500	-
Iš viso	213000	213000	

Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyriaus SWOT analizė

Silpnybės	Stiprybės
<p>Katedrų dėstytojai nerašo kolegijos vardu straipsnių, nedalyvauja kolegijos vardu konferencijose.</p> <p>Ne visos katedros paruošia savo studijų programų studentus kas metinei studentų konferencijai.</p> <p>Dėstytojai turintys mokslinius laipsnius vangiai dalyvauja recenzavimo darbuose arba katedros nepateikia duomenų.</p> <p>Daugelis katedrų nepateikia duomenų labai svarbiomis veiklos kryptimis.</p> <p>Nėra suformuota Vadybos žurnalo priėmimo straipsnių sistema, recenzavimo straipsnių sistema.</p> <p>Neturi konferencijų registravimo sistemos, kodavimo sistemos.</p>	<p>Pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, vystomas tolimesnis bendradarbiavimas pasirašant užsakomųjų tyrimų sutartis.</p> <p>Katedrų dėstytojai pakankamai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlime.</p> <p>Dalyvavimas LKDK Mokslo taikomosios veiklos komiteto veikloje bei galimybės teikti pastebėjimus Kolegijos naudai.</p> <p>Kiekvienais metais organizuojamos studentų simpoziumas. Atnaujinamas ir koreguojamas mokslo taikomųjų tyrimų žurnalas „Vadyba/ Journal of Management“.</p>

	Pasirašomos naujos mokslo skyriaus sutartys dėl mokslo veiklų įgyvendinimo su tarptautiniais partneriais bei organizuojami tarptautiniai mokslo populiarinimo renginiai, kurių dėka viešinamas Kolegijos vardas.
Grėsmės	Galimybės
LMT besikeičiantys bei didėjantys mokslo vertinimo kriterijai. Nepatekimas į SCOPUS duomenų bazę. Ne visi nuotolinių studijų dėstomi kursai yra atestuoti bei adaptuoti pagal naują Kolegijos metodiką. Besikeičiantys kriterijai Vadybos žurnalui bei pateikiamų straipsnių kokybinių kriterijų atitikimas. Neatitikimas naujiems mokslo veiklos vertinimo kriterijams, vertinant mokslo taikomuosius tyrimus bei straipsnius ne visada įskaitomi taškai už mokslo veiklas, taip pat itin mažos galimybės teikti mokslo projektų paraiškas, dėl tematikų, kurios labiau orientuotos į sveikatos bei universitetų vystomas tematikas.	Galimybės vystyti dėstytojų Mainų programas ir tarptautiškumą. Naujų sutarčių sudarymas dėl užsakomųjų tyrimų. Naujų projektų planavimas, patikimi partneriai, planuojama teikti nauja Inovacijų aljanso paraiška. Nauji Vadybos žurnalo redkolegijos nariai. Atestuojami nauji virtualūs kursai, kurie suteikia galimybę Erasmus bei tarptautiniams studentams suteikti vieningą Kolegijos dėstomų dalykų specifiką.

Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyriaus rizikų registras ir vertinimas

1. Finansinė rizika:

Finansinių išteklių mažėjimas;

Mokslinių veiklų įgyvendinimas, įtraukiant Kolegijos dėstytojus ir taip užtikrinant didesnes etato dalis;

Projektinių veiklų įgyvendinimas, siekimas laimėti Inovacijų aljanso paraišką.

2. Materialiųjų išteklių rizika:

Galimybės suteikti mokslinio etato dalį didesniai kiekiui dėstytojų, taip didinant mokslinį potencialą kiekvienais metais;

Gerosios praktikos analizavimas partnerių užsienyje institucijose bei galimybių pritaikyti Kolegijoje strateginio plano rengimas.

3. Konkurencijos rizika:

Konkurencija tarp aukštųjų mokyklų dalyvaujant projektų paraiškų teikime, įgyvendinant bei pritraukiant užsakomuosius tyrimus, ypač didelės vertės;

Galimybės teikti naujas projektų paraiškas, stiprūs tarptautiniai partneriai, vystomi Erasmus projektai bei mokslinė veikla.

4. Valstybės vykdomos politikos rizika:

Didėjanti atskirtis tarp valstybinių ir nevalstybinių aukštųjų rodiklių. Neaiški įstatyminė bazė, kuri nepatiksina atskirties tarp reikalavimų valstybinėms bei privačioms kolegijoms, vertinant kuriamą mokslinę nuo 2027 m;

Analizuojamos įvairios galimybės didinti Kolegijos potencialą, kad galima būtų atitikti pagal poreikį reikalavimams. Susitikimų metu siekiama ištransliuoti skirtingų kriterijų būtinybę bei atitinkamas sąlygas.

Besikeičianti mokslo įsisavinimo lėšų politika.

Katedrose turimas mokslininkų potencialas, analizuojamos galimybės koreguoti Kolegijos VDDA, kad atitiktų naujus reikalavimus.

5. Tarptautinių ekspertų programų vertinimas:

Artėjantis bandomasis mokslo vertinimas;

Pasiruošimas artėjančiam bandomajam mokslo vertinimui bei vertinimo metu gaunamos įžvalgos sustiprins galimybes atitinkamai sekančiam ekspertų įvertinimui.

6. Tvarumo rizika:

Tvarumo strategijos reikalingumas bei stebėseną iki sekančio ekspertų vizito. Tarptautiniai ekspertai išsakė tendencijas didinti tvarumą atsisakant visų popierinių dokumentų, didinti tvarumo tendencijas ir mokslo renginių bei mokslinės produkcijos spausdinimo aspektu, pereinant prie skaitmenizuotų leidinių;

Kolegijos taikomos gerosios praktikos organizuojant mokslo renginius: renginio dalyvių kortelės su sėklomis bei kompostuojamos, el. programa, mažinamas poveikis aplinkai renginių metu, formuojant tinkamą tendenciją dalyviams.

6. DARNI AKADEMINĖ APLINKA IR INFRASTRUKTŪRA

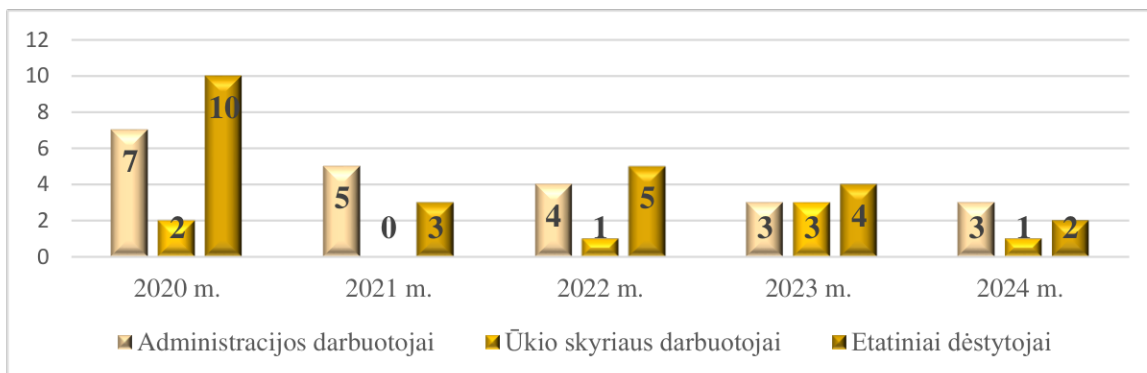
6.1. Žmogiškieji ištekliai

2024 metų pabaigoje Kolegijoje pagal etatines darbo sutartis dirbo 51 darbuotojas, kai 2023 metų pabaigoje pagal etatines darbo sutartis dirbo 50 darbuotojų, per metus pokytis + 1 etatinis darbuotojais. 2024 m. pabaigoje Klaipėdos skyriaus administracijoje dirbo 16 darbuotojų iš jų 5 dirbo ir etatiniais dėstytojais, Vilniaus mokymo skyriaus administracijoje dirbo 2 darbuotojai, Ūkio skyriuje dirbo 4 darbuotojai, etatinių dėstytojų skaičius – 28 dėstytojai. 2023 m. etatinių dėstytojų nedirbančių administracijoje skaičius – 30 dėstytojų, Klaipėdos skyriaus administracijoje dirbo 14 darbuotojų iš jų 5 dirbo ir etatiniais dėstytojais, Vilniaus mokymo skyriaus administracijoje dirbo 2 darbuotojai, Ūkio skyriuje dirbo 4 darbuotojai. Klaipėdos skyriaus administracijoje 1 administracijos darbuotojas yra vaiko priežiūros atostogose.

83 lentelė. Etatiniai darbuotojai 2022-2023 m.

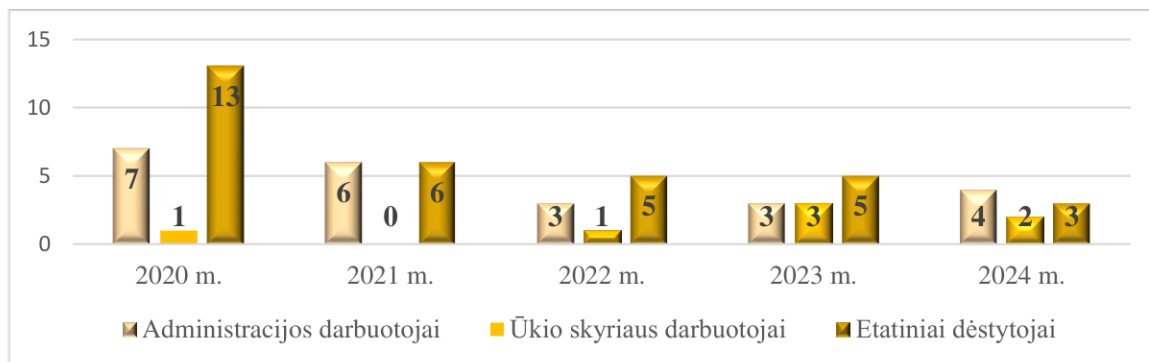
Etatiniai darbuotojai:	2020 m. pabaiga	2021 m. pabaiga	2022 m. pabaiga	2023 m. pabaiga	2024 m. pabaiga
Iš viso etatinių darbuotojų	50	45	51	50	51
Dirbančių Klaipėdos administracijos darbuotojų skaičius	15	17	15	14	16
Dirbančių Vilniaus administracijos darbuotojų skaičius	3	2	2	2	2
Ūkio skyriaus darbuotojų sk.	4	4	4	4	4
Etatiniai dėstytojai nedirbantys administracijoje	22	24	29	30	28
Vaiko priežiūros atostogose	1	1	1	2	1
Studijų dalykus dėstantys administracijos darbuotojai	8	7	5	5	5

Daugiausiai etatinių darbuotojų Kolegijoje dirbo 2022 m. ir 2024 m., mažiausias etatinių darbuotojų skaičius buvo 2021 m.. Galima pastebėti, kad Ūkio skyriaus darbuotojų skaičius per pastaruosiuose penkerius metus nekito. Vilniaus mokymo skyriaus administracijos darbuotojų skaičius buvo didžiausias 2020 m., visais kitais metais darbuotojų skaičius nekito. Etatinių dėstytojų nedirbančių administracijoje daugiausiai dirbo 2023 m., 2024 m. pagal darbo sutartis dirbo 28 dėstytojai, mažiausiai 22 dėstytojų pagal darbo sutartis dirbo 2020 m.



66 pav. Priimtų darbuotojų 2020-2024 m. statistika

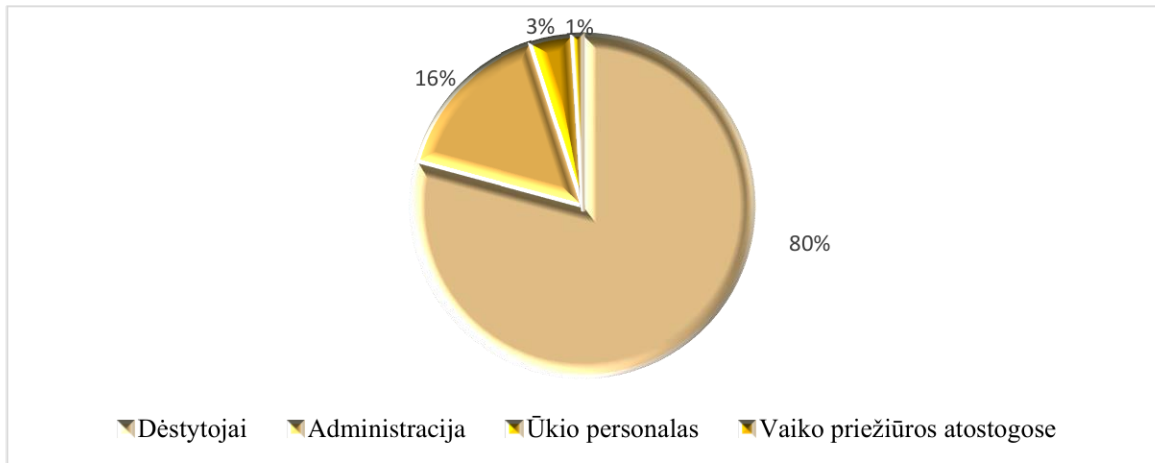
Analizuojant 66 pav. pastebima, kad daugiausiai etatinių administracijos darbuotojų buvo priimta 2020 metais lyginant su 2024 m. priimtų darbuotojų skaičius buvo mažesnis 4 darbuotojais. Didžiausia kaita tarp ūkio skyriaus darbuotojų pastebima 2023 m., mažiausia 2021 m. Stebint etatinių dėstytojų kaitą, didžiausią pastebime 2020 m., mažiausia priimtų dėstytojų buvo 2024 m.



67 pav. Nutrauktų etatinių darbuotojų sutarčių skaičius 2020-2024 m.

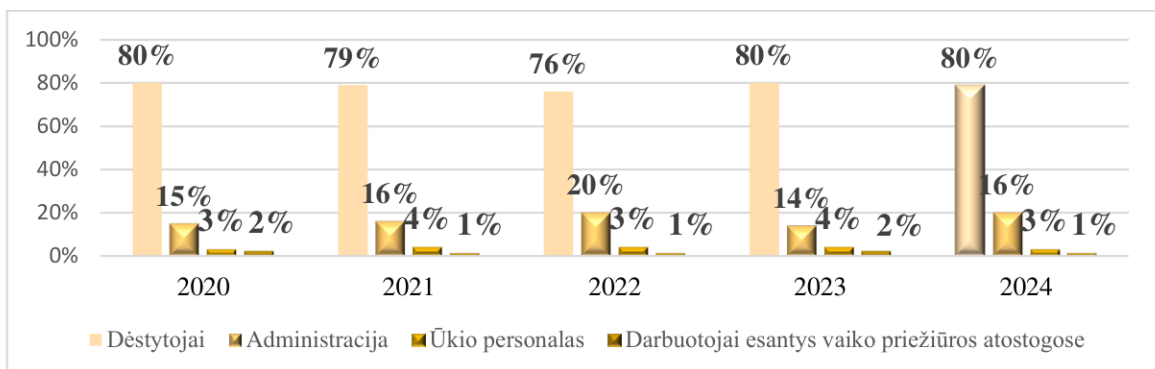
Kolegijoje vyksta etatinių darbuotojų kaita. Akcentuotina, kad 2024 m. nutrauktų etatinių darbo sutarčių buvo dvigubai mažiau nei 2020 metais. Didžiausia darbuotojų kaita pastebima tarp etatinių dėstytojų, mažiausia tarp ūkio skyriaus darbuotojų. Administracijos darbuotojų daugiau priimta negu atleista 2022 metais. 2020 m., 2021 m., 2023 m. ir 2024 m. daugiau administracijos darbuotojų buvo atleista nei priimta. Ūkio skyriaus darbuotojų kaita pastebima visais lyginamais metais išskyrus 2021 metus. Dėstytojai gali keistis dėl poreikio, pvz. jų dalykas nėra dėstomas tą semestrą, bet kitais metais tas dėstytojas vėl gali būti samdomas, tačiau pastebima, kad vis daugiau dėstytojų nutraukia darbo sutartis bet toliau dėsto pagal autorinės sutarties pagrindą. Dėl vykstančios administracijos ir dėstytojų kaitos *kyla rizika* studijų ir administravimo kokybei.

Kolegijos darbo vietų pasiskirstymas pagal grupes. 2024 metais Kolegijoje faktiškai dirbo 123 darbuotojas (dalis jų dirbo keliuose pozicijose). Darbo vietų pasiskirstymas dėstytojai – 99 (80 proc.); administracija – 19 (16 proc.); ūkio personalas – 4 (3 proc.); darbuotojai esantys vaiko priežiūros atostogose – 1 (1 proc.) (68 pav.):



68 pav. Kolegijos darbo vietų pasiskirstymas pagal grupes 2024 m.

Iš 68 pav. matoma, kad Kolegijoje 2024 metais personalas pasiskirstė nevienodai. Daugiau negu puse personalo sudaro dėstytojai. Dėstytojų poreikis yra labai didelis, nes Kolegijoje yra vykdoma 12 studijų programų. Kolegijoje dirba daug dėstytojų - praktikų, kurie dėsto dalykus susijusius su jų kasdiniu darbu. Faktinis darbuotojų skaičius 2020 metais 117 darbuotojų iš kurių 95 dėstytojai, 18 administracijos darbuotojų, 4 ūkio skyriaus darbuotojai, 2 darbuotojai, neįtraukti į faktinį skaičių, vaiko priežiūros atostogose. Faktinis darbuotojų skaičius 2021 metais 104 darbuotojų iš kurių 83 dėstytojai, 17 administracijos darbuotojų, 4 ūkio skyriaus darbuotojai, 1 darbuotojas, neįtrauktas į faktinį skaičių, vaiko priežiūros atostogose. Faktinis darbuotojų skaičius 2022 metais 116 darbuotojų iš kurių 89 dėstytojai, 23 administracijos darbuotojai, 4 ūkio skyriaus darbuotojai, 1 darbuotojas, neįtrauktas į faktinį skaičių, vaiko priežiūros atostogose. Faktinis darbuotojų skaičius 2023 metais 116 darbuotojų iš kurių 90 dėstytojai, 16 administracijos darbuotojai, 4 ūkio skyriaus darbuotojai, 2 darbuotojai, neįtraukti į faktinį skaičių, vaiko priežiūros atostogose. Stebint Kolegijos darbo vietų pasiskirstimą 4 pav. nuo 2020 iki 2024 metų pastebima, kad pokytis nedidelis ir svyruoja nuo 80 proc. iki 76 proc. tarp dėstytojų, nuo 20 proc. iki 14 proc. tarp administracijos darbuotojų, nuo 4 proc. iki 3 proc. tarp ūkio skyriaus darbuotojų ir nuo 2 proc. iki 1 proc. tarp darbuotojų esančių vaiko priežiūros atostogose.



69 pav. Kolegijos darbuotojų pasiskirstymas pagal grupes 2020-2024 metais.

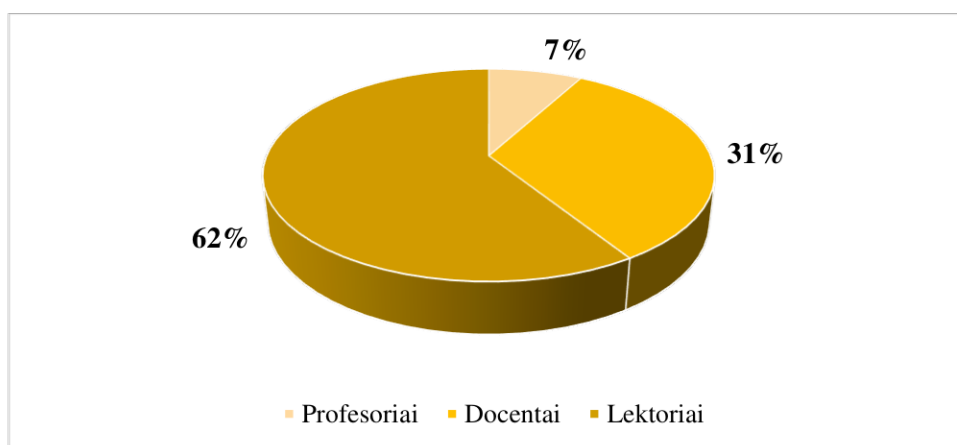
Analizuojant 69 pav. Kolegijos darbuotojų pasiskirstymą pagal grupes 2020-2024 metais pastebima, kad pokytis yra nedidelis. Lyginant 2022 metus su 2020 metais matomas dėstytojų procento mažėjimas, tačiau kitais metais dėstytojų procentas didėja.

Kolegijoje dirbantys dėstytojai. Lietuvos verslo kolegijos Klaipėdos ir Vilniaus skyriuose per 2024 metus dirbo 102 kvalifikuoti dėstytojai. 59 iš jų yra samdomi dėstytojai pagal autorines ir 10 pagal atlygintinų paslaugų teikimo sutartis, 28 etatiniai dėstytojai nedirbantys administracijoje, 5 darbuotojai dirbo ir dėstytojais, ir administracijoje.

84 lentelė. Klaipėdos ir Vilnius 2024 metų dėstytojai

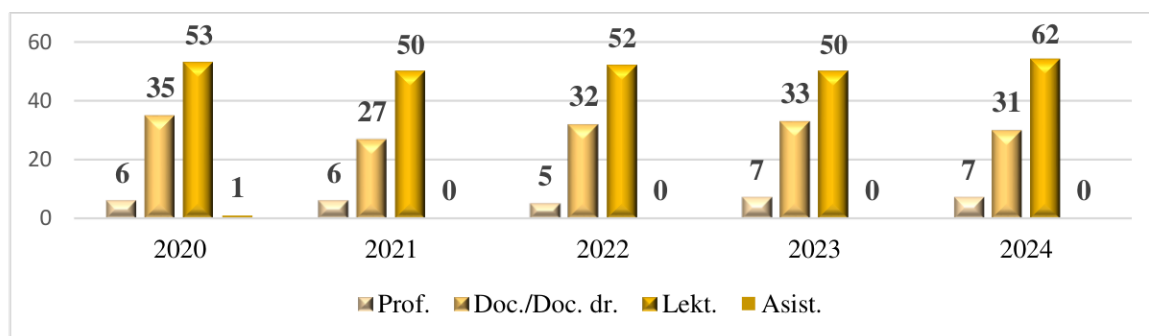
Dėstytojų grupės	2024 m. gruodžio 31 d.
Etatiniai administracijos darbuotojai dėstantys studijų dalykus	5
Etatiniai dėstytojai nedirbantys administracijoje	28
Dėstytojai dirbantys pagal atlygintinų paslaugų teikimo sutartis (Klaipėda ir Vilnius)	10
Dėstytojai dirbantys autorinės sutarties pagrindu (Klaipėda ir Vilnius)	61

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes profesorių (prof. dr.) – 7 (7 proc.); docentų (doc./doc. dr.) – 32 (31 proc.); lektorių (lekt.) – 65 (62 proc.) (70 pav.):



70 pav. Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas (proc.) pagal pareigybes 2024 m.

Analizuojant 70 pav., akcentuotina, kad Kolegijoje daugumą dėstytojų, t. y. virš 50 proc. turi Lektoriaus mokslinį laipsnį, dėstančių Profesorių skaičius siekia 7 proc. Docentai sudaro trečdalią Kolegijoje dirbančių dėstytojų.



71 pav. Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes 2020-2024 m. m.

Išnagrinėjus 71 pav. pateiktus duomenis, pastebėtina, kad profesorių skaičius Kolegijoje 2023 ir 2024 metais buvo 7, 2022 metais dėstytojų profesorių skaičius buvo 5, kitais pateiktais metais dirbo po 6 profesorius. Lektorių ir docentų skirtumas yra nedidelis visais metais, lektoriai sudaro apie 50 proc. visų dėstytojų. 2020 metais 1 dėstytojas, dirbo kaip asistentas, bet po atestacijos, jam skirtas Lektoriaus mokslinis vardas. Asistento pareigose kitais pateiktais metais niekas nedirbo.

Dėstytojų atestacija. Dėstytojų atestacijos komisijos posėdžiai vyksta kas metus. Dėstytojai atestuojami 5-erių metų kadencijai. 2020 m. atestacijoje dalyvavo 11 dėstytojų. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms užimti sekančiai kadencijai pateikė 11 pretendentių. Sekančiai penkerių metų kadencijai atestuoti dėstytojai: 1 profesoriaus pareigoms, 6 docento pareigoms ir 4 lektoriaus pareigoms 2021 m. dėstytojų atestacijoje dalyvavo 11 dėstytojų. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms pirmai kadencijai užimti pateikė 6 pretendentai, kurie yra dirbę ar dirbantys Kolegijoje. Pirmai penkerių metų kadencijai užimti atestuoti 5 dėstytojai: 1 docento pareigoms ir 4 lektoriaus pareigoms. 1 dėstytojas neatestuotas, nes neatitiko reikalavimų docento pareigoms eiti, jam suteikiama

galimybė atestuotis po metų. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms užimti sekančiai kadencijai pateikė 5 pretendentai. Sekančiai penkerių metų kadencijai atestuoti dėstytojai: 3 profesoriaus pareigoms, 1 docento pareigoms ir 1 lektoriaus pareigoms. 2022 m. dėstytojų atestacijoje dalyvavo 23 dėstytojai. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms pirmai kadencijai užimti pateikė 15 pretendentų, kurie yra dirbę ar dirbantys Kolegijoje. Pirmai penkerių kadencijai užimti atestuoti 10 dėstytojai: 4 docento pareigoms ir 6 lektoriaus pareigoms. 5 dėstytojai neatestuoti, nes neatitiko reikalavimų docento/lektoriaus pareigoms eiti, jiems suteikiama galimybė atestuotis po metų. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms užimti sekančiai kadencijai pateikė 8 pretendentai. Sekančiai penkerių metų kadencijai atestuoti dėstytojai: 6 docento pareigoms ir 1 lektoriaus pareigoms, 1 dėstytojas neatestuotas, nes neatitiko reikalavimų lektoriaus pareigoms eiti, jam suteikiama galimybė atestuotis po metų. 2023 m. dėstytojų atestacijoje dalyvavo 6 dėstytojai. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms pirmai kadencijai užimti pateikė 3 pretendentai, kurie yra dirbę ar dirbantys Kolegijoje. Pirmai penkerių kadencijai užimti atestuoti 3 dėstytojai: 2 docento pareigoms ir 1 lektoriaus pareigoms. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms užimti sekančiai kadencijai pateikė 3 pretendentai. Sekančiai penkerių metų kadencijai atestuoti dėstytojai: 1 docento pareigoms ir 2 lektoriaus pareigoms. 2024 m. dėstytojų atestacijoje dalyvavo 6 pretendentai. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms pirmai kadencijai užimti pateikė 2 pretendentas, kurie yra dirbę ar dirbantys Kolegijoje. Pirmai penkerių kadencijai, lektoriaus pareigoms užimti atestuotas 1 dėstytojas, docento pareigoms užimti atestuotas 1 dėstytojas. Prašymus dalyvauti konkurse dėstytojo pareigoms užimti sekančiai kadencijai pateikė 4 pretendentai. Sekančiai penkerių metų kadencijai atestuoti dėstytojai: 1 docento pareigoms ir 2 lektoriaus pareigoms, 1 kandidatas neatestuotas kaip neatitinkantis reikalavimų leidžiant atestuotis po metų. Iš viso galiojanti atestacija 2024 metų pabaigoje yra 40 dėstytojų. 2024 m. dėl darbuotojų kaitos sekretorės-referentės pareigas Kolegijoje užėmė trys darbuotojos. Nuo sausio iki rugpjūčio sekretorės-referentės pareigas ėjo A. Š., nuo rugpjūčio iki lapkričio E. V. ir nuo lapkričio iki gruodžio O. L.. Dvi sekretorės-referentės kėlėsi kvalifikaciją. Dėl sekretorių-referenčių kaitos kyla rizika dokumentų valdyme, todėl labai svarbu turėti sistemą, pagal kurią rengiami dokumentai.

6.2. Informacinių technologijų infrastruktūra ir plėtra

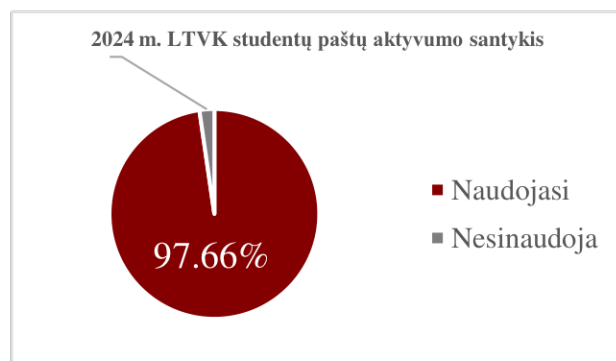
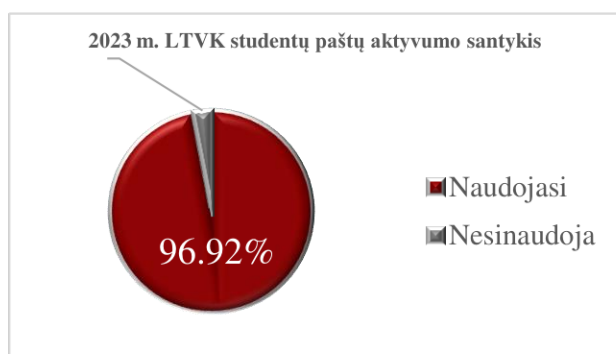
Kolegijos veiklos skaitmenizavimas. WireGuard VPN priežiūros darbai (leidžia naudotis kolegijos prenumeruojamomis elektroninėmis knygomis iš KTU eBooks ir VILNIUS TECH eBooks katalogų). Moodle sistemos programinė įranga buvo atnaujinta 4 kartus, ir dabartinė versija yra „Moodle 4.5+ (Build: 20241011)“. Tai užtikrina sistemos palaikymą, naujoviškumą, bei naujus standartus ir funkcijas. Atnaujinta Moodle serverio programinė įranga (Apache 2.4, MySQL, PHP). Įdiegta nauja virusų paieškos sistema, skirta studentų ir dėstytojų įkeliamiems dokumentams. Kas diena darytos atsarginės akademinės bazės (AB), studentų akademinės bazės (SAB), administracijos INFO dėžutės, bei visų administracijos kompiuterių duomenų kopijos (kas 6 val., 2 kartus per diena). 2024 m. sausio 29 d. buvo įdiegtas naujas „PROXMOX-2“ serveris, skirtas talpinti virtualų Moodle serverį. Visų „PROXMOX“ virtualių serverių (1 ir 2) diskų kopijos yra daromos kiekvieną dieną naktį, ir taip pat kopijų kopijos yra talpinamos į Google drive, bei į atskirą atsarginių kopijų serverį. 2024 metais kolegijos „Hosting“ serveris veikė įprastai, buvo tik keletas smulkių pakeitimų. Per 2024 metus buvo atnaujintos auditorijos ir nupirkta nauja įranga: 501 aud., naujas kompiuteris. 2 nauji galingi kompiuteriai į 301 aud. 2 nauji kompiuteriai. (Silvija, Lina). 8 nauji monitoriai (Silvija 2 vnt., Ingrida, Egita, 301 aud., 2 vnt., 203 aud., 303 aud.). 1 naujas projektorius į 404 aud. 32 nauji monitoriai į 404 aud. Nupirkti 2 konferenciniai mikrofona. Nupirkti 2 išmanūs elektros kištukai skirti serveriams. Projekto lėšomis nupirkti 23 USB atmintinės.

Kita veikla: Visus metus buvo prižiūrima kompiuterinė ir programinė įranga, šalinami gedimai. Sugedę kompiuteriai keičiami į kitus ar atnaujinami. Pakeitus visus monitorius 404 aud., likę monitoriai pakeitė prastesnius buvusius monitorius Vilniuje ir Klaipėdoje, ir kas liko buvo utilizuota. Pakeista Moodle Identific (Oxsico) sutapčiu tikrinimo sistema, su Turnitin. Ruošiama ir prižiūrima įranga konferencijoms ir renginiams pagal kolegijos poreikius ir projektus. Suteikta pagalba studentams, bei dėstytojams pamiršus prisijungimą prie Moodle, SAB, AB, Google, Office 365, DVS, Adobe licencijų, Autodesk licencijų, Canva licencijos. Prižiūrėta bei pastoviai naujinama informaciją kolegijos internetinėje svetainėje pagal kolegijos poreikius. Prižiūrėtos ir tvarkytos Facebook, Youtube, LinkedIn socialines paskyros. Naujinami tvarkaraščiai svetainėje. Kuriami plakatai socialiniams tikslams. Kolegija įsigijo 2 išmaniusius elektros kištukus, kurie leidžia perkrauti PROXMOX-1 ir PROXMOX-2 serverius per nuotolį, taip reaguojant į netikėtas serverių problemas, ir jas sprendžiant per nuotolį. Išjungta SAB sistema, ir ją pilnai pakeitė nauja AB sistema, kurioje darbuojasi ne tik studentai bet ir administracija, dėstytojai ir studentai. Įgytos žinios ir patirtis kaip elgtis dingus interneto ryšiui kolegijoje. (Antros linijos prijungimas, serverių prijungimas ir migravimas prie kito tinklo) ltvk.lt svetainės daug puslapių buvo perdaryti, kad atitiktų 100% SEO reikalavimų (Peržiūrėti ir pertvarkyti visi ltvk.lt SEO keywords, focus keyphrase, meta description atributai. Pakeliant svetainę paieškų sistemose aukščiau.), ir perdaryti seni „tabs“ puslapiai, nes įskiepis jiems palaikyti jau yra nebepalaikomas. Taip

gerinant ltvk.lt naudojimąsi, greitį bei patogumą. Perdaryti ltvk.lt LT ir EN pradiniai puslapiai: Patogesne vidinė navigacija; Peržiūrėti visų puslapių Heading 1 tipai, ir atnaujinti kur buvo pasenę; Naujienu puslapio nuotraukų kokybės pagerinimas; Pradinio puslapio sekcijų mygtukų perdarymas ir perkėlimas; Katedrų ir katedrų vidinių puslapių optimizavimas; Pradinio puslapio optimizavimas; Kovo mėnesį visiems administracijos darbuotojams buvo įdiegta Chrome Remote Desktop programa, nes yra atsisakoma Anydesk programos, dėl artėjančių kainų ir taisyklių pokyčių. *Office 365 for faculty (administracijos ir kolegijos reikmėms, 35 mokamų licencijų)*: Administracijos ir kolegijos reikmėms Office 365 for faculty licencijų naudojimas buvo 34 vnt. iš 35 vnt. *Office 365 for students (studentų, 525 nemokamų licencijų)*: Pratusus Office 365 Education paketą (2024 m.), naujiems ir esamiems studentams buvo sukurti / atnaujinti prisijungimai. Šiuo metu iš 525 licencijų, 489 yra naudojamos.

Name ↑	Available licenses	Assigned licenses
Microsoft 365 Apps for Faculty	1	34/35
Microsoft 365 Apps for Students	36	489/525
Microsoft Power Apps for Developer	9997	3/10000
Microsoft Power Automate Free	9984	16/10000
Office 365 A1 for faculty	4992	8/5000
Office 365 A1 for students	4483	517/5000

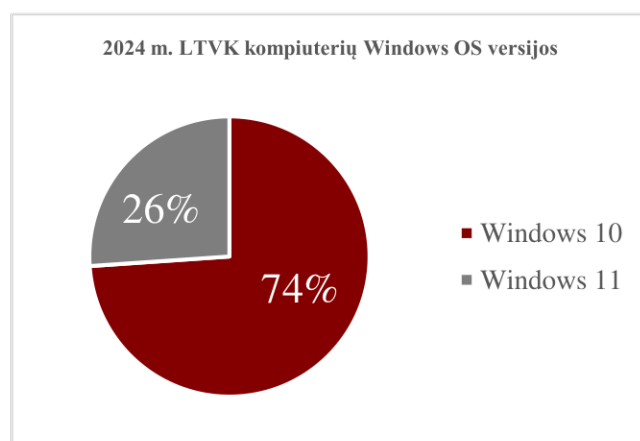
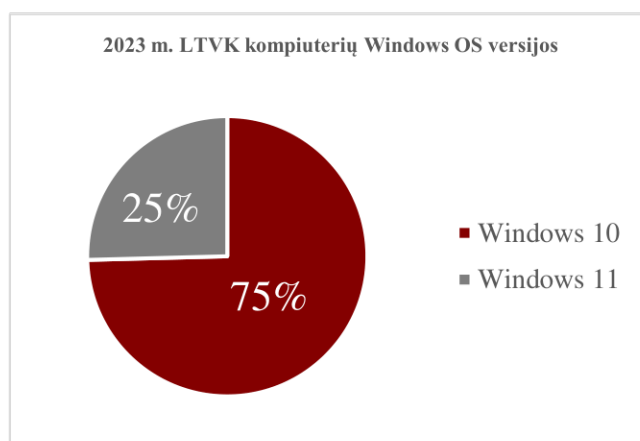
Google for Education: Kolegijoje iš viso yra 1,407 Google paskyros, iš jų 982 yra studentų paskyros. Iš 982 studentų paskyrų 959 yra aktyviai naudojamos, tai yra 97.66% aktyvumas (72, 73 pav.)



72 pav. LTVK 2023 m. studentų paštų aktyvumo santykis

73 pav. LTVK 2024 m. studentų paštų aktyvumo santykis.

Kolegijos tinklas: 2024 m. kolegijos tinklo įranga beveik nesikeitė, buvo tik keletą kartų atnaujinti komputatoriai. Kompiuterinė įranga: 2024 m. kolegijoje buvo naudojamas 194 kompiuteriai (sumuojant visus kompiuterius esančius auditorijose ir administracijoje). Tęsiamas Windows operacinės sistemos kolegijos kompiuteriuose atnaujinimas. Atnaujinant operacinę sistemą iš Windows 10 (136 vnt.) į Windows 11 (48 vnt.) (74, 75 pav.).

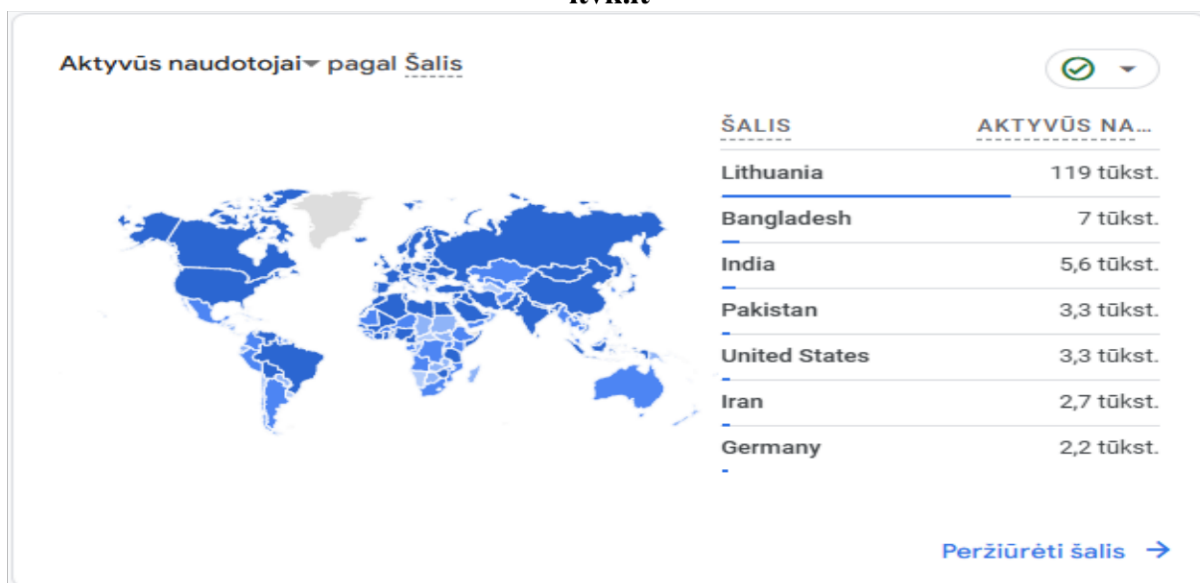


74 pav. 2023 m. LTVK kompiuterių Windows OS versijos.

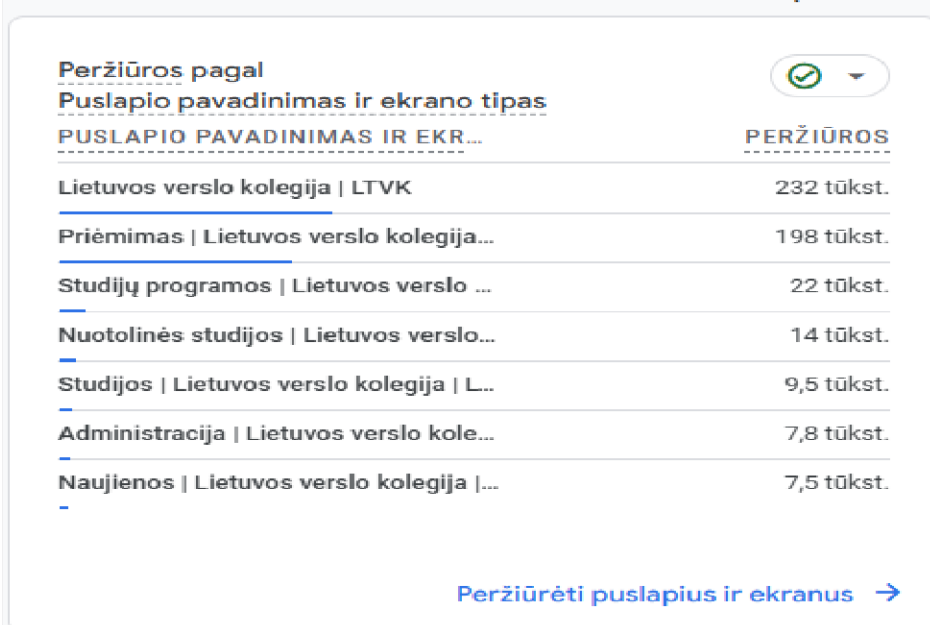
75 pav. 2024 m. LTVK kompiuterių Windows OS versijos.

5 metų apžvalga

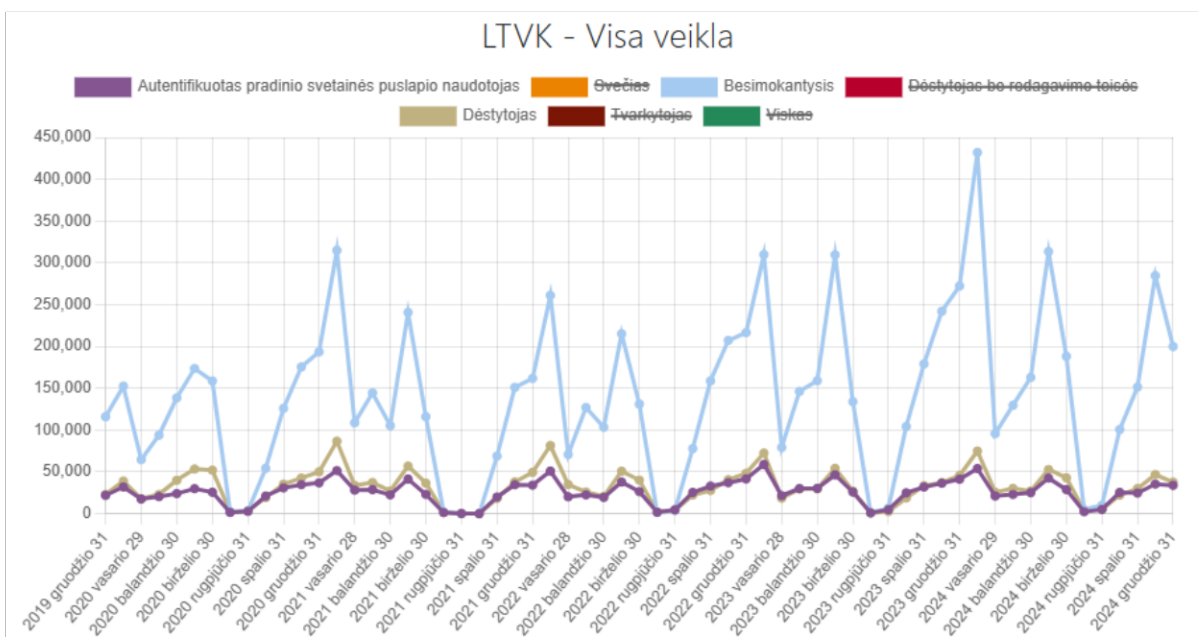
Itvk.lt



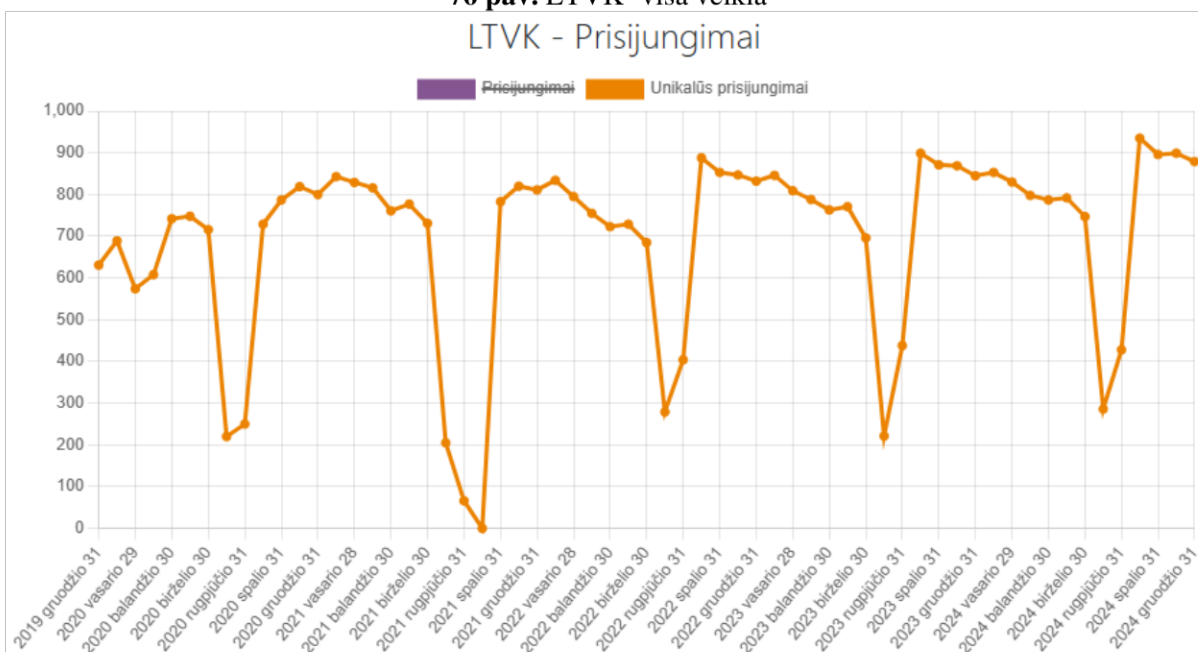
KURIE PUSLAPIAI IR EKRANAI SULAUKIA DAUGIAUSIA PERŽIŪRŲ?



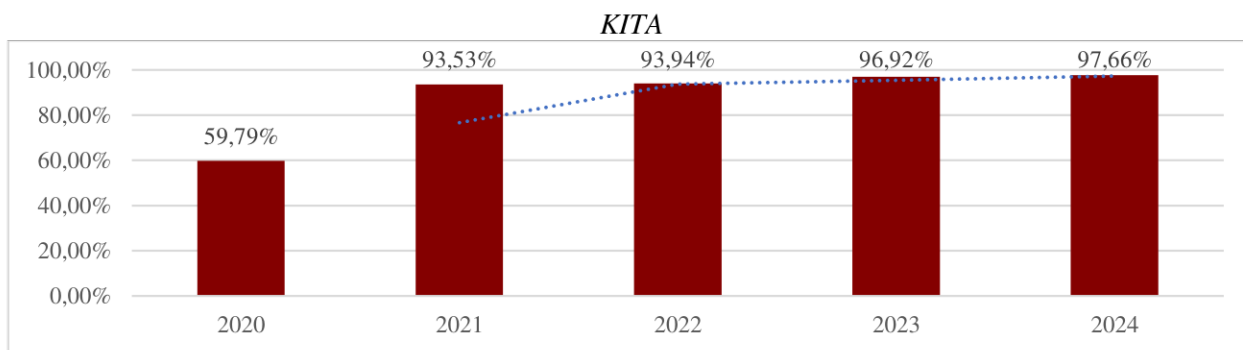
Moodle



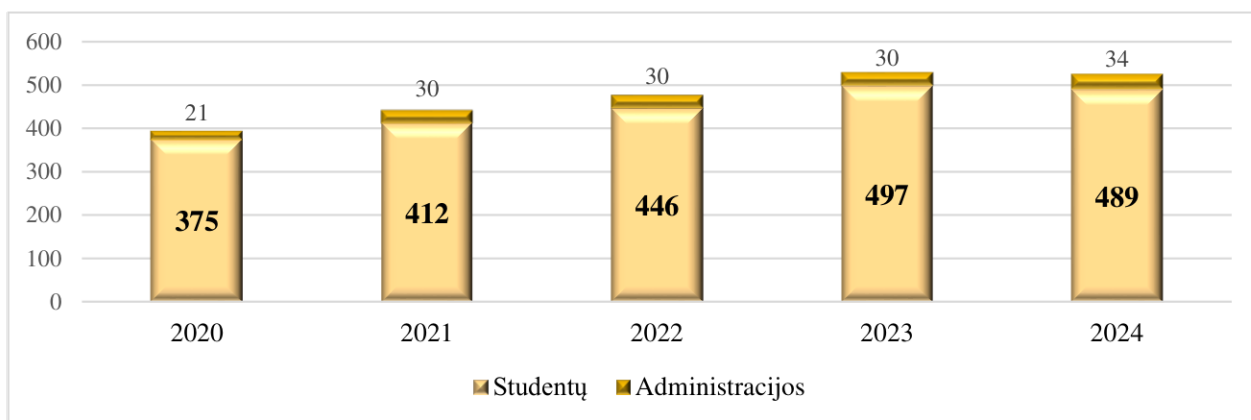
76 pav. LTVK -visa veikla



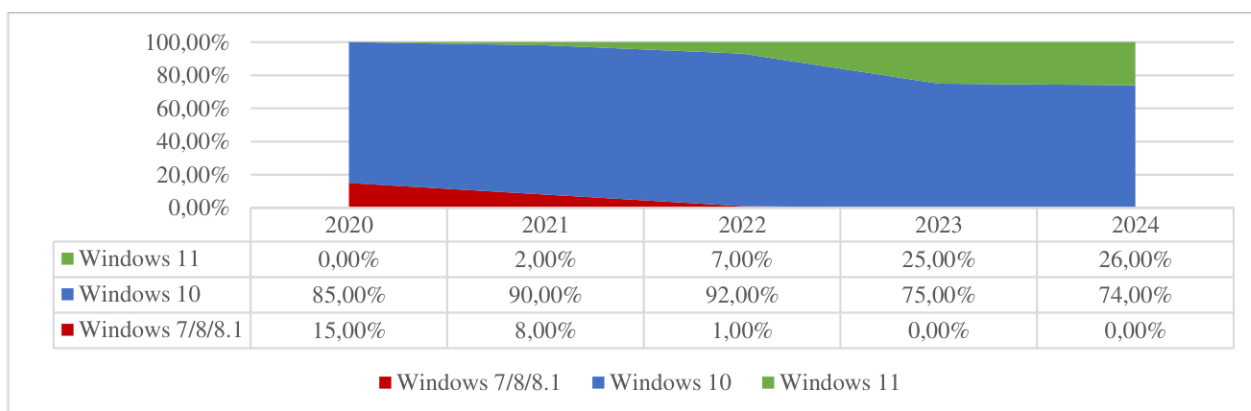
77 pav. LTVK -prisijungimai



78 pav. LTVK studentų paštų aktyvumo santykis



79 pav. Office 365 licencijų naudojimas

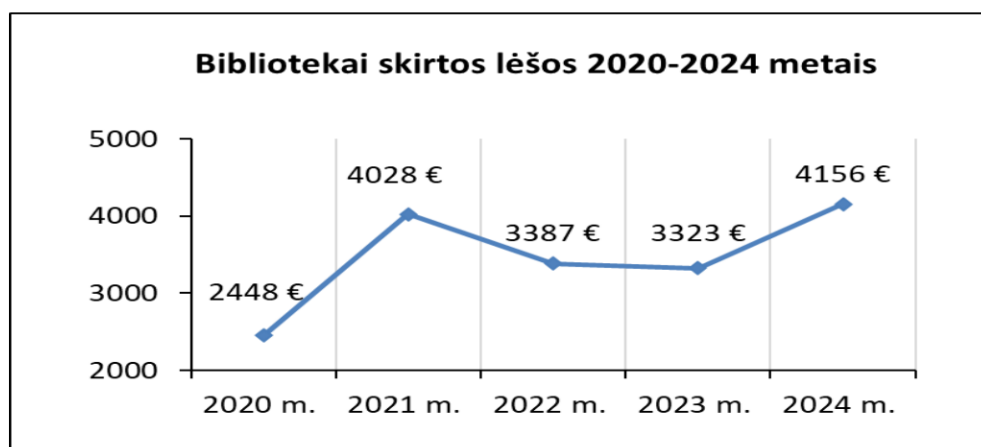


80 pav. Windows OS naudojimas kolegijoje

Rekomendacijos. Reikėtų atlikti WiFi atnaujinimą / keitimą Klaipėdoje, įmonė jau surasta; pagalvoti apie profesionalių mikrofonų įsigijimą renginiams; reglamentuoti kolegijos sistemų paskyrų duomenų saugojimo tvarką ir terminus.

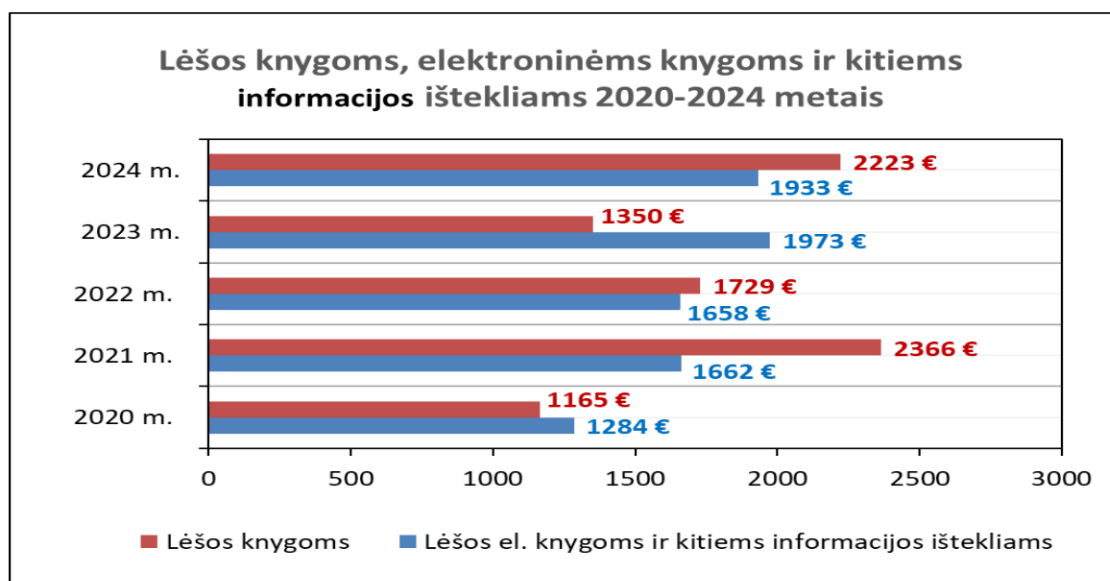
6.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai

Bibliotekos ištekliai ir fondai. Per ataskaitinius metus LTVK bibliotekos fondas papildytas **80 vnt.** tradicinėmis popierinėmis knygomis (**37** pavadinimai). 2024.12.31. bibliotekos fondą sudarė **7626 egz.** (t. y. **2159** pavadinimai) įvairaus profilio studijoms reikalingų leidinių. Šiuo metu bibliotekos fondas įvertintas **45804,29 Eur.** 2024 metais knygoms, elektroninių knygų, Infolex, "Verslo žinių" prenumeratai pinigų išleista **25 %** daugiau negu 2023 metais, t. y. **4156,44 Eur.** (iš jų knygoms – **2223,40 Eur.**, elektroniniams ištekliams – **1933,04 Eur.**). Iš 81 paveikslo matyti, kad išlaidos knygos ir elektroniniams ištekliams nuo 2022 metų didėja.



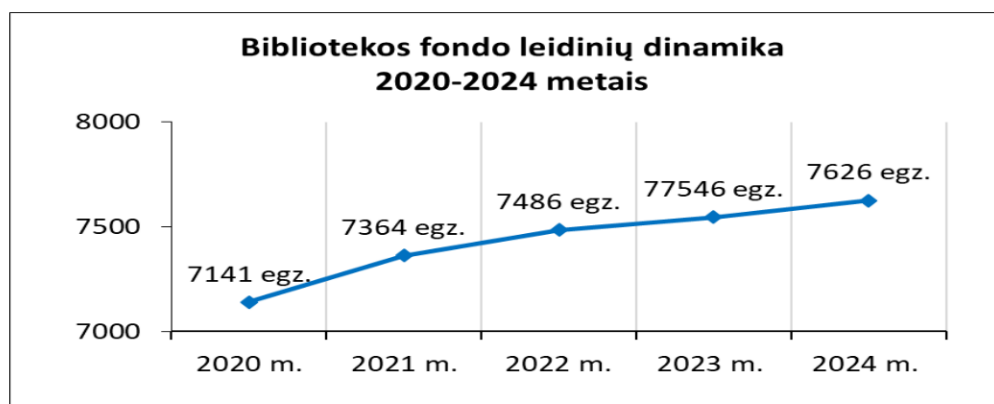
81 pav. Bibliotekai skirtos lėšos 2020 -2024 m. m.

Elektroninių knygų rinkiniams (VGTU el. knygos, KTU el. knygos), Infolex duomenų bazei, „Verslo žinių“ prenumeratai einamais metais lėšų skirta panašiai tiek pat, kaip ir praėjusiais metais, tačiau tradicinėms knygoms įsigyti lėšų skirta net **65 %** daugiau negu 2023 metais.



82 pav. Lėšos knygoms, elektroninėms knygoms ir kitiems informacijos ištekliams 2020-2024 m. m.

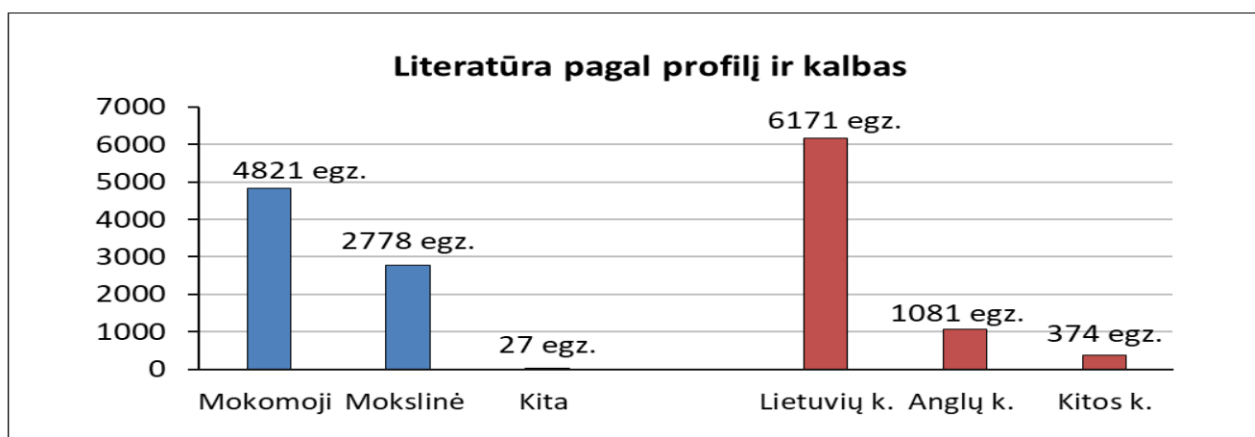
Bibliotekos knygų fondas nuolat papildomas naujausia studijoms reikalinga mokomąja ir moksline literatūra. Kad skaitytojai galėtų rasti ir skaityti daugiau įvairių pavadinimų knygų, tradiciškai bibliotekai perkama nors po vieną egzempliorių reikiamo pavadinimo knygų socialinių mokslų tematika, kurios yra išleistos Lietuvoje ir užsienyje. Per paskutinius 5 metus bendras bibliotekos leidinių fondas nuosekliai didėja apie **1-2 %**.



83 pav. Bibliotekos fondo leidinių dinamika 2020-2024 m. m.

Bibliotekoje didžioji leidinių fondo dalis yra lietuvių kalba, jų yra apie **80 %** lyginant su visu leidinių kiekiu. Leidiniai anglų kalba sudaro **14 %** viso leidinių fondo. Pagal kalbas bibliotekos fondas išskirstytas: lietuvių kalba – **6171 egz.**; anglų kalba – **1081 egz.**; kitomis kalbomis (vokiečių k., rusų k.) – **374 egz.** Mokomoji literatūra (vadovėliai, įvairūs metodiniai nurodymai, uždavinynai ir t.t.) taip pat užima didžiąją bibliotekoje esančių leidinių dalį. Jos yra apie **63 %** viso bibliotekos leidinių fondo. Moksliniai leidiniai (žinytai, žodynai, monografijos ir t. t.) sudaro 1/3 viso leidinių fondo, t. y. apie **36 %**. Pagal literatūros profilį bibliotekos fondas išskirstytas: mokomoji literatūra – **4821 egz.**; mokslinė literatūra – **2778 egz.**; kita literatūra (grožinė lit.) – **27 egz.**

Naujos knygos užsakomos atsižvelgiant pagal studijų programose dėstomus dalykus. Katedrų vedėjai, prasidėjus naujiems mokslo metams, atsiunčia savo dėstytojų pageidavimus ir pasiūlymus dėl naujų knygų pirkimo. Katedrų vedėjai taip pat informuojami apie Lietuvoje naujai išleistas knygas. Todėl visos studijoms reikalingos knygos pagal poreikį yra nuperkamos LTVK bibliotekai. Knygos užsakomos iš tų knygynų, kurie pasiūlo pigiausią pardavimo kainą. Jau daugelį metų bendradarbiaujame su internetiniu knygynu „Patogu pirkti“. Jie visada pasiūlo pačią geriausią knygų pardavimo kainą. Knygos užsienio kalba perkamos iš knygyno „Eureka knygynas“. Apie naujai gautas knygas studentai ir dėstytojai informuojami Kolegijos internetiniame puslapyje ir el. paštu.



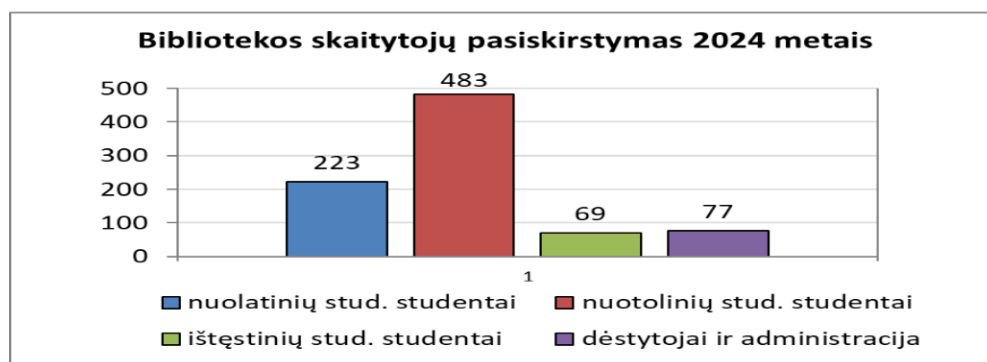
84 pav. Literatūra pagal profilį ir kalbas

Bibliotekos skaitytojai, lankytojai ir leidinių išdavimas. Skaitytojai: 2024 metais bibliotekos sistemoje Aleph ir eLABa užregistruota **241** naujas skaitytojas (nuolatinų studijų – **41** studentai, nuotolinių studijų – **183** studentai, iššestinių studijų – **17** studentai). Visiems naujai užregistruotiems skaitytojams suteikti prisijungimo duomenys prie bibliotekos elektroninio katalogo ir virtualios bibliotekos. Šiuo metu bibliotekoje yra **852** skaitytojai. Lyginant su praėjusių metų statistika skaitytojų skaičius padidėjo apie **10 %**. Iš diagramos matyti, kad paskutiniais 5 metų duomenimis bibliotekoje skaitytojų skaičius didėja.



85 pav. Bibliotekos skaitytojai 2020-2024 m. m.

Pagal skaitytojų grupes bibliotekos skaitytojai pasiskirstę: nuolatinų studijų studentai – **223** skaitytojas, iššestinių studijų studentai – **69** skaitytojai, nuotolinių studijų studentai – **483** skaitytojai, dėstytojai ir administracijos darbuotojai – **77** skaitytojai.



86 pav. Bibliotekos skaitytojai 2024 m.

Pastebėta, kad paskutiniais metais didžiąją bibliotekos skaitytojų dalį sudaro nuotolinių studijų studentai. Jų yra daugiau, kaip pusė visų skaitytojų, t. y. **56 %**. Nuolatinų studijų studentai sudaro **26 %**, o iššestinių studijų studentai tik **8 %** visų skaitytojų skaičiaus, dėstytojai ir administracijos darbuotojai apie **9 %** visų skaitytojų skaičiaus.

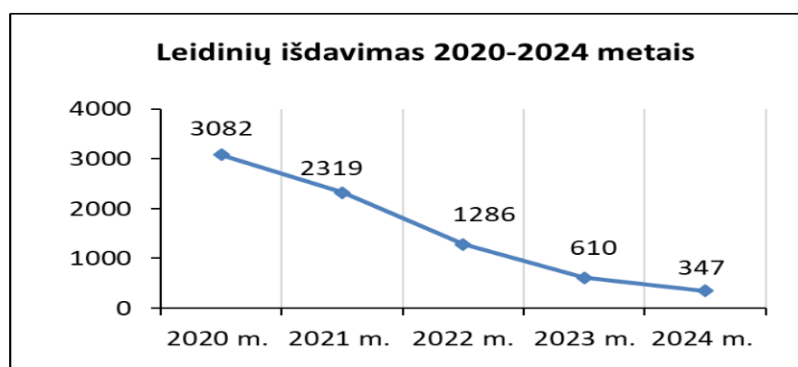
Lankytojai. Iš 87 lentelės matyti, kad lankytojų skaičius stabilizavosi nuo 2021 metų ir keturis metus iš eilės išliko panašus. 2024 metais bibliotekoje apsilankė **196** skaitytojai. Skaitytojų mažėjimas pastebėtas nuo COVID19

karantino laikų. Skaitytojai atrato lankytis fizinėje bibliotekoje. Jie labiau renkasi virtualią elektroninę biblioteką ir kitus laisvai prieinamus elektroninius išteklius.

83 lentelė. Bibliotekos lankytojų skaičius

Bibliotekos lankytojų skaičius				
2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
460	221	191	212	196

Leidinių išdavimas. Kadangi bibliotekoje mažėja lankytojų, tai tradicinių popierinių knygų ir kitų spaudinių išdavimas taip pat mažėja. 2024 metais leidinių išdavimas yra **42 %** mažesnis nei 2023 metais. Ataskaitiniais metais įvairaus turinio knygų išduota **347 vnt.**: namus knygų išduota – **155 vnt.**, skaitykloje knygų išduota – **192 vnt.**



87 pav. Leidinių išdavimas 2020-2024 m. m.

Knygų išdavimo mažėjimą bibliotekoje galima paaiškinti: skaitytojams labai patogiu naudotis Lietuvos elektronine biblioteka ir atviros prieigos duomenų bazėmis neišeinant iš namų. Kiekvienais metais atviros prieigos duomenų bazės papildomos naujomis pilno teksto elektroninėmis knygomis. Taip pat skaitytojai iš namų kompiuterių skaito el. knygas ir kitus išteklius mūsų prenumeruojamose duomenų bazėse (VGTU el. knygos, KTU el. knygos, Infolex, Verslo žinios).

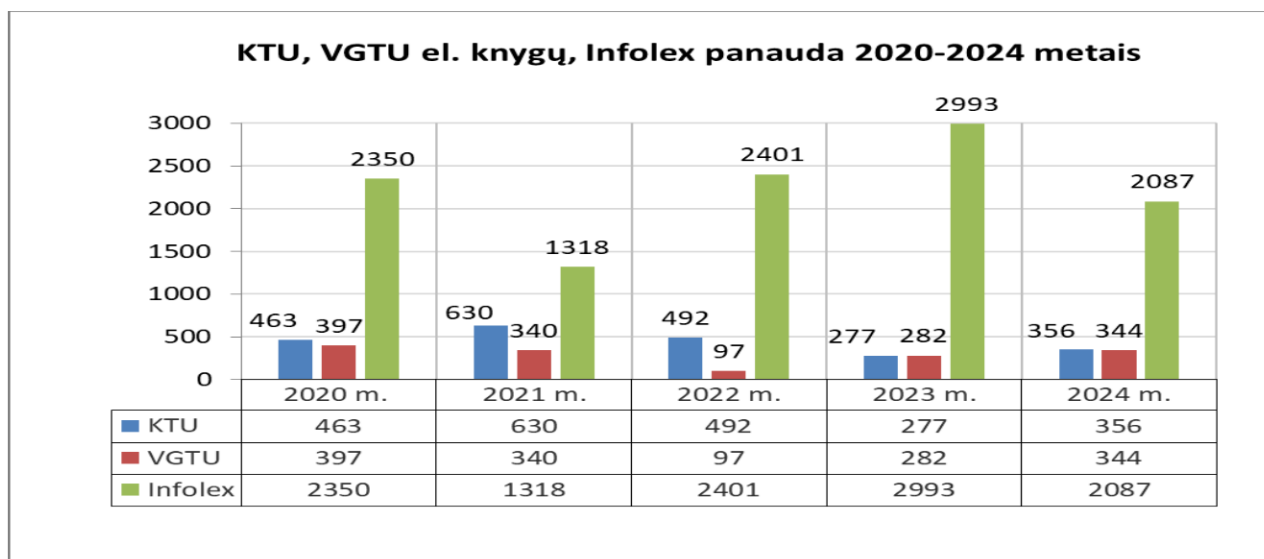
Elektroniniai ištekliai ir jų panauda. Kokybiškam studijų procesui užtikrinti nuolat prenumeruojama elektroninių knygų rinkiniai iš Kauno technologijos universiteto (KTU), Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VGTU) leidyklų, o taip pat teisinė duomenų bazė „Infolex“ ir „Verslo žinios“ internetinė prieiga. Kiekvienais metais leidyklos papildoma elektroninių knygų rinkinius naujomis el. knygomis, todėl savo prenumeratą atnaujiname ir papildome mums tinkančiomis naujomis el. knygomis. 2024 metais prenumeruotų el. knygų pavadinimų skaičius nesikeitė ir išliko toks pat, kaip ir 2023 metais, t. y. prenumeruota 74 pavadinimai elektroninių knygų (iš KTU el. knygų kolekcijos – 33 pavadinimai, iš VGTU el. knygų kolekcijos – 41 pavadinimas). Mykolo Romerio universiteto (MRU) išleistos elektroninės knygos (234 pavadinimai) prieinamos laisvai ir mūsų bibliotekos skaitytojai jomis naudojasi be jokių apribojimų. Prenumeruojamos tos el. knygos, kurių nėra galimybės įsigyti spausdintų arba kurias turime bibliotekoje, bet dėl paklausos nepakanka turimų egzempliorių esančių fizinėje bibliotekoje.

85 lentelė. Prieiga prie el. knygų 2020-2024 m. m.

Prieiga prie el. knygų 2020-2024 metais					
	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
KTU el. knygos	48	46	46	33	33
VGTU el. knygos	31	41	41	41	41
MRU el. knygos	234	234	234	234	234

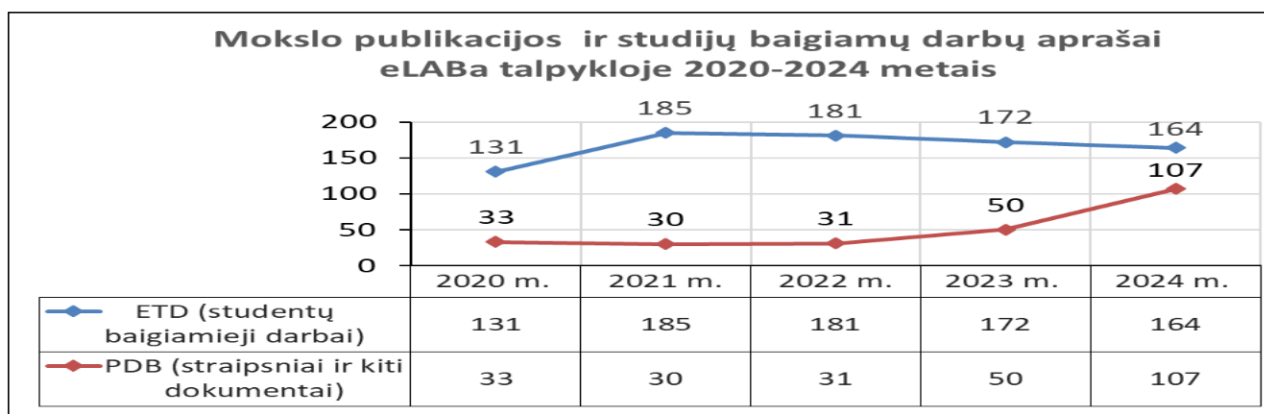
Elektroninių išteklių panauda. Prenumeruojamais elektroniniais ištekliais mūsų kolegijos skaitytojai naudojasi nuo 2017 metų. Skaitytojai naudojasi KTU, VGTU elektroninėmis knygomis, „Infolex“ teisės ir „Verslo žinių“ duomenų baze. Ataskaitiniais metais išaugo KTU ir VGTU elektroninių knygų skaitymas. Jų online skaitė ar parsisiuntė **700** kartų, t. y. **25 %** daugiau negu 2023 metais. Infolex duomenų bazės panauda, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo beveik **30 %**. Prie šios bazės 2024 metais buvo prisijungta **2087** kartus.

Be Kolegijos prenumeruojamų elektroninių išteklių, skaitytojai gali naudotis ir Lietuvos virtualioje bibliotekoje prieinamais atviro teksto dokumentais bei el. knygomis. eLABa talpyklos Mokslo ir studijų publikacijų duomenų bazėje (PDB) skaitytojai turi galimybę skaityti straipsnius įvairiomis temomis, o Elektroninių tezių ir disertacijų duomenų bazėje (ETD) gali peržiūrėti baigiamuosius darbus, kuriems yra suteikta atvira prieiga. Lietuvos akademinė bibliotekų tinklo (LABT) statistinėse ataskaitose matyti, kad panauda šiais elektroniniais ištekliais kasmet didėja.



88 pav. KTU, VGTU el. knygų Infolex panauda 2020-2024 m. m.

Darbas eLABa talpykloje (PDB ir ETD). eLABa talpyklos Mokslo ir studijų publikacijų duomenų bazėje (PDB) ir Elektroninių tezių ir disertacijų duomenų bazėje (ETD) kasmet kaupiami mokslo publikacijų ir studijų baigiamų darbų aprašai ir visateksčiai dokumentai. 2024 metais eLABos talpykloje patalpinta **164** studentų baigiamieji darbai ir **107** kolegijos dėstytojų bei studentų publikacijos. Dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius ataskaitiniais metais išaugo 2 kartus lyginant su 2023 metų publikacijų skaičiumi.



89 pav. Mokslo publikacijų ir studijų baigiamųjų darbų aprašai eLABA talpykloje 2020-2024 m. m.

Kita bibliotekos veikla. Kiekvienais metais rugsėjo mėnesį visiems pirmo kurso studentams pravedamos informacinio pobūdžio paskaitos. Klaipėdoje bibliotekos pristatymas vyko rugsėjo 5 d. kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, Vilniaus padalinio studentams bibliotekos pristatymas vyko rugsėjo 12 d. nuotoliniu būdu. Pristatymo metu trumpai supažindinama su naudojimosi bibliotekoje taisyklėmis ir prenumeruojamais elektroninių knygų rinkiniais bei duomenų bazėmis. Studentams pageidaujant pravedami individualūs mokymai apie leidinių paiešką Lietuvos virtualioje bibliotekoje. Mokslo metų eigoje pagal būtinybę redaguojami arba papildomi studentų ir dėstytojų duomenys Aleph cirkuliacijos modulyje ir eLABa naudotojų duomenų bazėje. Visiems pirmo kurso studentams ir naujiems dėstytojams suteikiami prisijungimo duomenys prie bibliotekos elektroninio katalogo, Lietuvos virtualios bibliotekos ir eLABa. Visus metus, t. y. nuo 2023 metų rugsėjo mėn. iki 2024 metų lapkričio mėn. vyko paruošiamieji darbai naujos bibliotekinės programos ALMA diegimui. Nauja programa startavo nuo 2024.11.28. Du kartus per metus dalyvaujama Konsorciumo visuotiniuose susirinkimuose su balsavimo teise. 2024 metais susirinkimai vyko vasario 3 d. ir gruodžio 13 d.

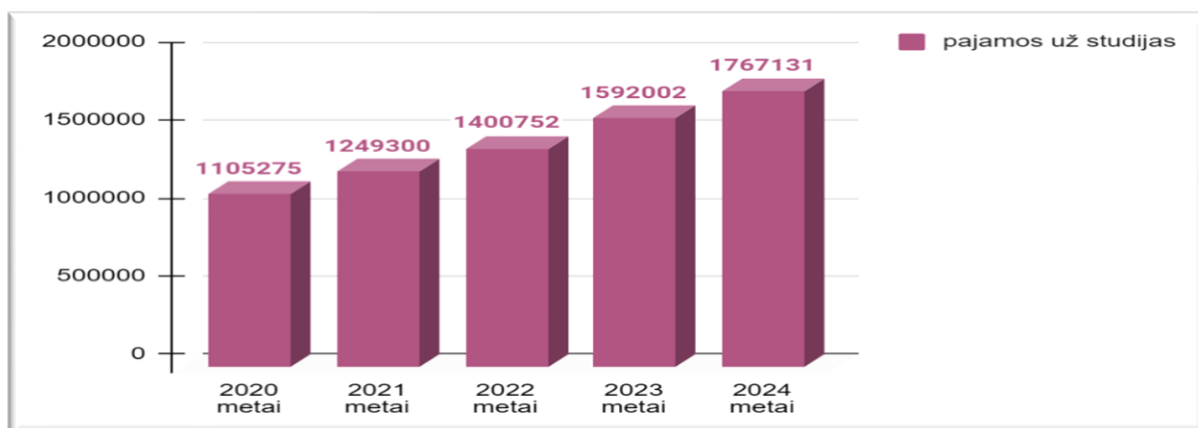
6.4. Finansiniai ištekliai

Pagrindines Kolegijos pajamas sudaro studijuojančių studentų įmokos už studijas. Didėjant studentų skaičiui ir kasmet koreguojant studijų kainą (atsižvelgiant į ekonominę Lietuvos padėtį, konkurentus, pragyvenimo lygį ir t.t.) Kolegijos pajamos kasmet išauga apie 150 tūkst. Eur. Kaip matyti 90 pav., pajamos už mokslą nuo 2020 m. iki 2024 m. išaugo 661.9 tūkst. Eurų. Lyginant paskutiniuosius metus, 2024 m. su praėjusiais finansiniais metais, šis pokytis sudaro apie 11,00 %.

86 lentelė. Pajamos už studijas 2020-2024 m. m.

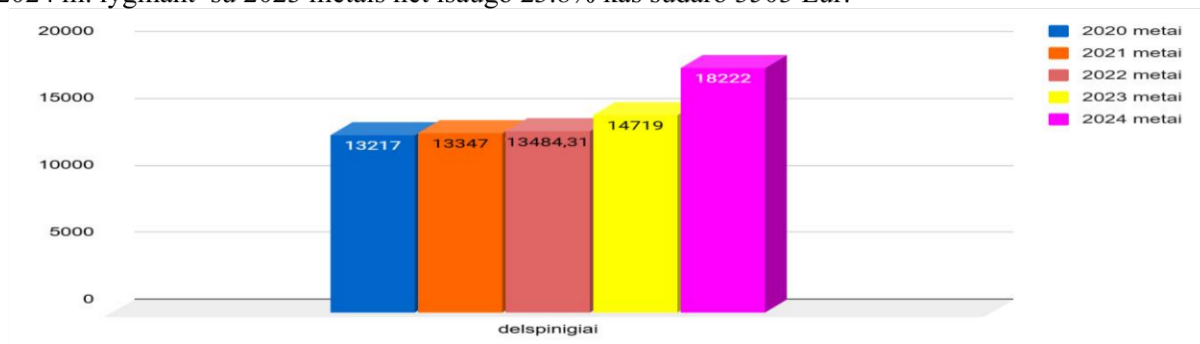
Pajamų pavadinimas	2020 metai	2021 metai	2022 metai	2023 metai	2024 metai
Pajamos už studijas	1105275	1249300	1400752	1592002	1767131

Kolegija taip pat gauna papildomas pajamas iš studentų delspinių. Išaugus studentų skaičiui tikėtina, kad padidėjo ir nemokių studentų, kuriems pagal sutartyje numatytas sąlygas, už kiekvieną pavėluotą dieną skaičiuojami delspiniai.



90 pav. Pajamų už studijas pokytis lyginant 2020 m. su 2024 m.

90 pav. matoma 5 metų delspinių judėjimą. Pakankamai stabiliai, kaip matome Kolegija surenka papildomų pajamų. 2024 m. lyginant su 2023 metais net išaugo 23.8% kas sudaro 3503 Eur.

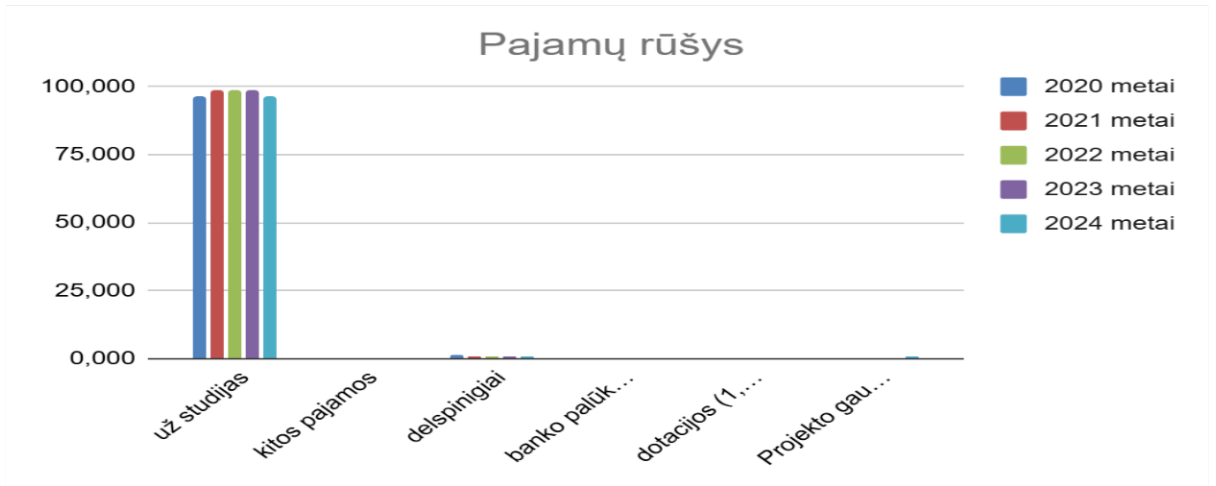


91 pav. Pajamų už delspinius, banko palūkanas ir dotacijas pokytis lyginant 2020 m. su 2024 m.

Pajamų struktūra. Pagrindinę pajamų dalį Kolegija gauna iš įmokų už studijas. 91 pav. akivaizdu, kad šios rūšies pajamų lyginamasis svoris bendrose veiklos pajamose, sudaro 98.8 %. Apie 1.2 % visų pajamų sudaro delspiniai ir kitos pajamos gaunamos iš įvairių šaltinių. Likusios pajamų rūšys sudaro gana menką svorį bendrų pajamų struktūroje todėl kaip matome 92 pav., net nesimato bendrame fone.

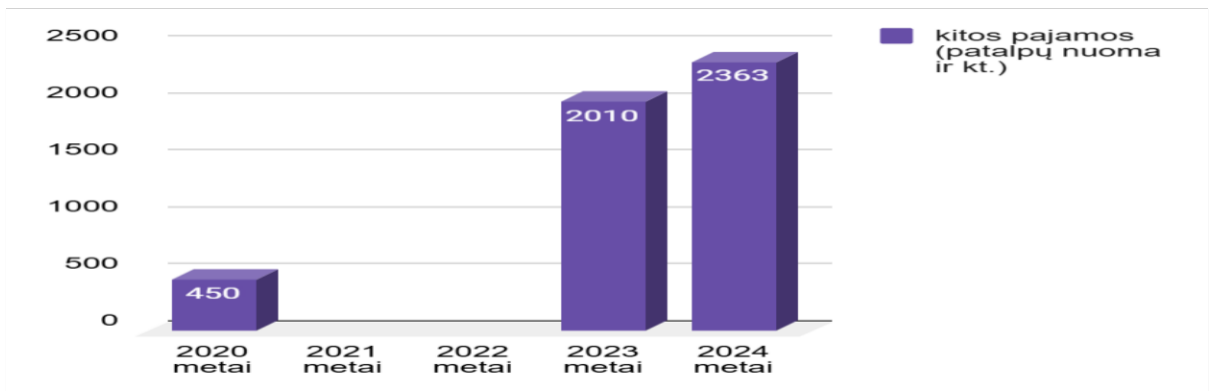
87 lentelė. Pajamų struktūra, proc.

Pajamų rūšis	2020	2021	2022	2023	2024	Pokytis
už studijas	96,370	98,880	98,940	98,840	96,500	-2,3400000
kitos pajamos	0,039	0,000	0,000	0,120	0,130	0,0100000
delspinigiai	1,150	1,050	0,950	0,910	1,000	0,0900000
banko palūkanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1200000
dotacijos (1,2%)	0,057	0,061	0,050	0,060	0,050	-0,0100000
Projekto gautos paj.	0,0000000	0,0000000	0,0000000	0,0000000	0,5700000	0,5700000



92 pav. Pajamų struktūra 2020 ir 2024 metais

Prie kitų pajamų taip pat priskiriamą gautas pajamas už patalpų ir įrangos nuomą. Jos nėra pastovios ir jos taip pat nėra labai reikšmingos.



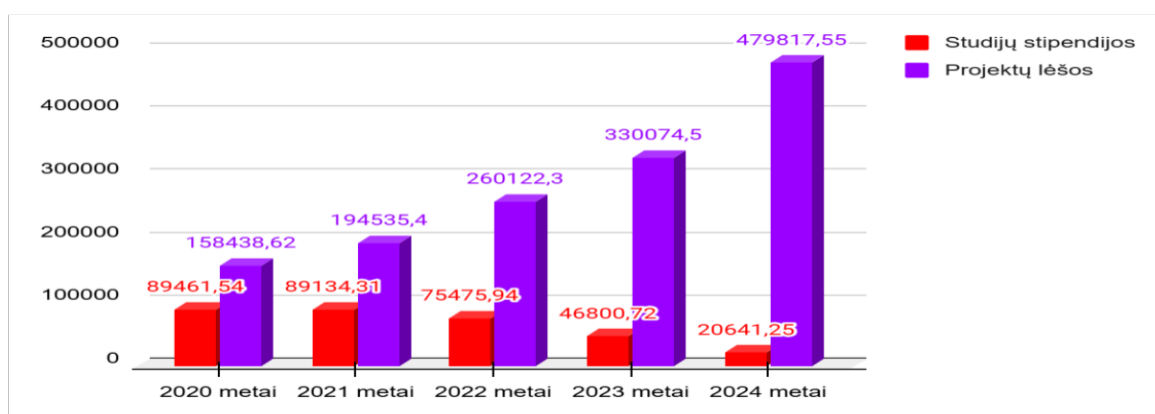
93 pav. Kitų pajamų struktūra 2020 ir 2024 metais

Nemažą įnašą atlieka įvairūs projektai, pasirašytos sutartys su Valstybiniu studijų fondu dėl studentų valstybinės stipendijos, Erasmus, savivaldybių projektai ir kiti užsakomieji tyrimai. Kaip matome 94 pav. kasmet studijų stipendijos mažėja, nes valstybės finansuojamų vietų nuo 2022 metų negauname.

88 lentelė. Projektinė veikla 2020-2024 m. m.

	2020 metai	2021 metai	2022 metai	2023 metai	2024 metai
Studijų stipendijos	89461,54	89134,31	75475,94	46800,72	20641,25
Projektų lėšos	158438,62	194535,4	260122,3	330074,5	479817,55
	12 proj.	11 proj.	14 proj.	13 proj.	16 proj.

Tarptautinių ryšių skyriaus dėka puikiai vykdomi Erasmus projektai, viešinamas kolegijos vardas užsienyje ir Lietuvoje. Vyksta studentų mainai: mūsų studentai vyksta pagal Erasmus studijuoti ar atlikti praktiką į užsienio šalis, o užsienio studentai atvyksta studijuoti ar praktikai pagal Erasmus programą pas mus. Taip pat vyksta užsienio ir mūsų dėstytojų mobilumas. Projektinė veikla vyksta gerai. Matomas projektų pagausėjimą ir lėšų ženklų padidėjimą.

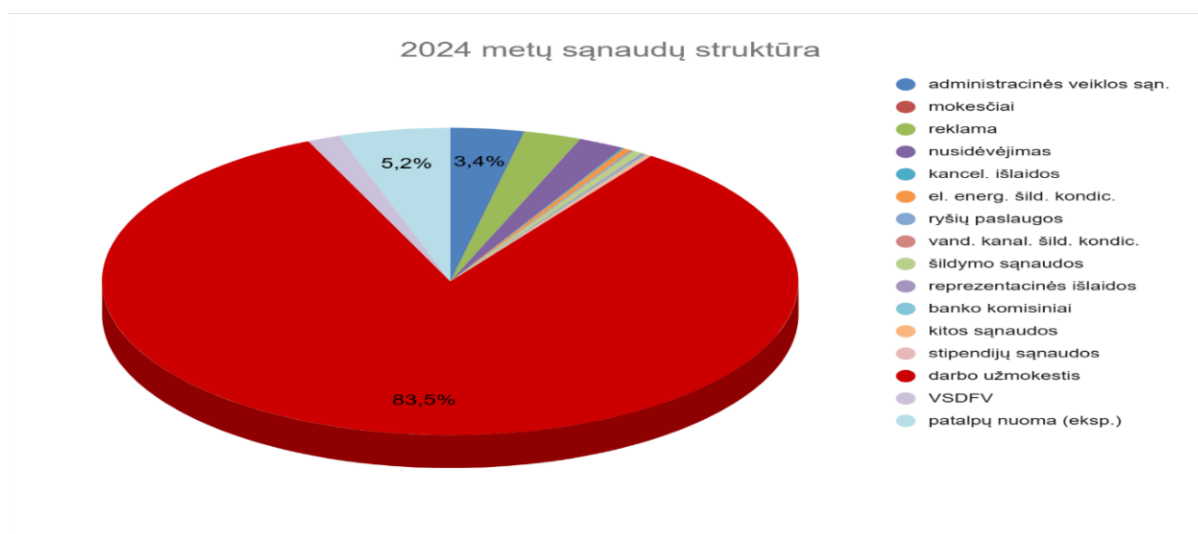


94 pav. Projektinės lėšos ir studijų stipendijos

Didžiąją dalį Kolegijos sąnaudų net 83.5% sudaro darbo užmokestis.

89 lentelė. Sąnaudų rūšys, proc.

Sąnaudų rūšis	2020	2021	2022	2023	2024	Pokytis
administracinės veiklos sąn.	5,18	5,51	5,49	4,40	3,40	-1,00000000
mokesčiai	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00000000
reklama	1,45	1,72	2,70	2,14	2,66	0,52000000
nusidėvėjimas	4,13	3,13	3,34	3,34	2,12	-1,22000000
kancel. išlaidos	0,11	0,02	0,06	0,10	0,09	-0,01000000
el. energ. šild. kondic.	0,36	0,51	0,72	0,37	0,37	0,00000000
ryšių paslaugos	0,17	0,15	0,13	0,12	0,10	-0,02000000
vand. kanal. šild. kondic.	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	-0,01000000
šildymo sąnaudos	0,36	0,50	0,57	0,54	0,47	-0,07000000
reprezentacinės išlaidos	0,06	0,11	0,38	0,27	0,13	-0,14000000
banko komisiniai	0,09	0,09	0,09	0,09	0,11	0,02000000
kitos sąnaudos	0,05	0,11	0,38	0,30	0,15	-0,15000000
netekimai	0,12	0,00	0,00	0,01	0,00	-0,00972000
stipendijų sąnaudos	0,09	0,07	0,13	0,10	0,11	0,01000000
darbo užmokestis	82,84	84,11	80,82	82,20	83,18	0,98000000
VSDV	1,29	1,51	1,42	1,53	1,51	-0,02000000
patalpų nuoma (eksp.)	3,2100	2,1200	3,6300	5,0000	5,1600	0,16000000



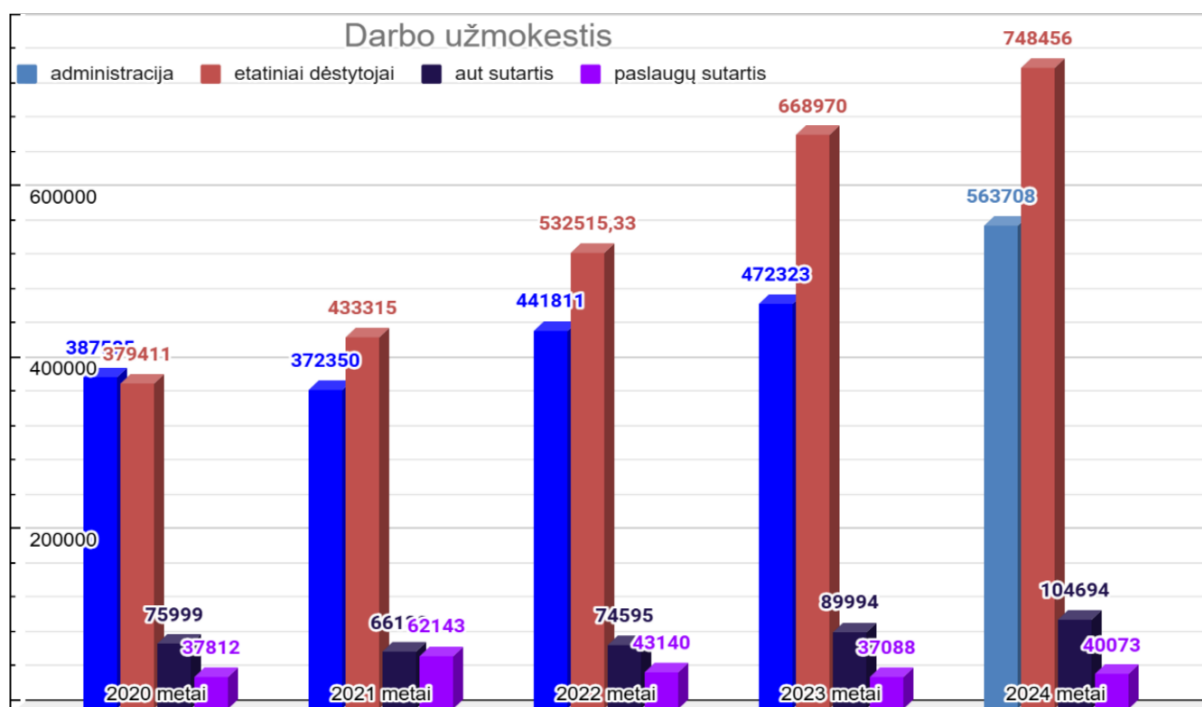
95 pav. Sąnaudų struktūra

Darbo užmokestį sudaro sąnaudas: tai yra administracijos darbuotojų, etatinių dėstytojų, dėstytojų dirbančių pagal autorines ir paslaugų sutartis. Kaip matoma 95pav. Sąnaudos kasmet didėja atsižvelgiant į Lietuvos ekonominę padėtį ir pragyvenimo lygį. Atlyginimai yra kasmet peržiūrimi atitinkamai atsižvelgiant į darbuotojo (dėstytojo)

keliama kvalifikacija, atestacija. Bendrai per 5 metus atlyginimai išaugo 576 tūkst. Eurų. Lyginant paskutiniuosius metus 2023 metais atlyginimas išaugo 14.87%.

90 lentelė. Darbo užmokestis 2020-2024 m. m.

darbo užmokestis	2020	2021	2022	2023	2024
administracija	387585	372350	441811	472323	563708
etatiniai dėstytojai	379411	433315	532515,33	668970	748456
aut sutartis	75999	66132	74595	89994	104694
paslaugų sutartis	37812	62143	43140	37088	40073
Iš viso:	880807	933940	1092061	1268375	1456931

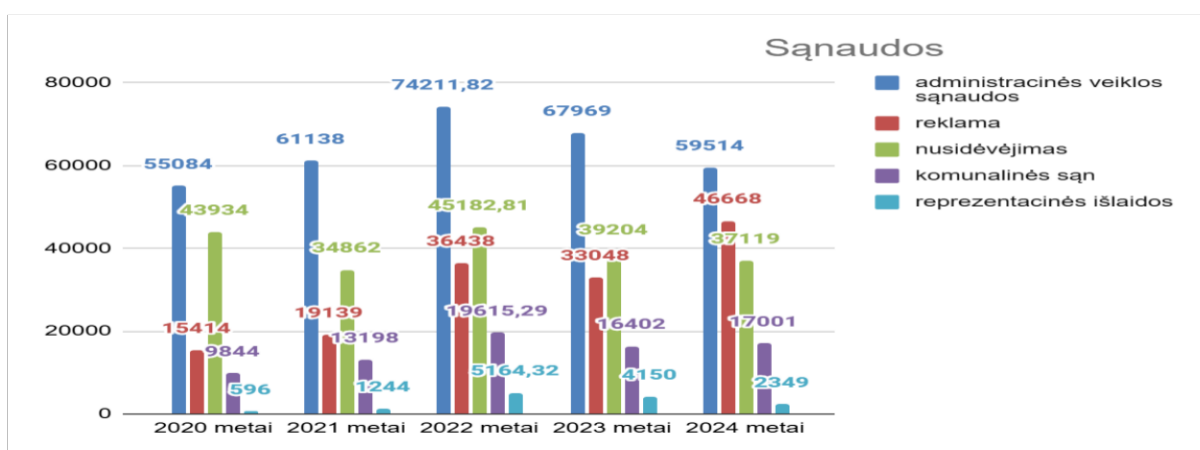


96 pav. Sąnaudų struktūra

Kitos sąnaudos užima 17.8% visų sąnaudų. Analizuojant kitų veiklos sąnaudų pokyčius, matyti, kad administracinė sąnaudos nuo 2020 m. augo iki 2022 metų, o paskui sumažėjo 12.4%. jas sudaro 8455 Eur. Į komunalines sąnaudas įeina pastatų Klaipėdoje ir Vilniuje eksploatacinių sąnaudų, tai yra šildymas, elektra, telefono paslauga, vandens, lifto, apsaugos tarnyba ir kt. Kaip matome per 5-erius metus išaugo 7157 eur. Lyginant paskutiniuosius metus, tai padidėjo 599 Eur kas sudaro 3.65%. Siekiant pritraukti didesnę stojančių studentų skaičių Kolegija skyrė nemažai dėmesio ir lėšų reklamai. Dalyvavo studijų regatoje Kaune, Panevėžyje; mugėje "Turime tau darbą", organizavo Workshopus. Kolegijos viešinimas per radiją, publikacijose žurnaluose "Kur stoti". "Kuo būti" ir t.t. 2024 m. reklamai buvo išleista 46.7 tūkst. Eur. Kas sudaro 41.21% daugiau lyginant su 2023 metais.

91 lentelė. Sąnaudų struktūra 2020-2024 m. m.

Sąnaudos	2020 metai	2021 metai	2022 metai	2023 metai	2024 metai
administracinės veiklos sąnaudos	55084	61138	74211,82	67969	59514
reklama	15414	19139	36438	33048	46668
nusidėvėjimas	43934	34862	45182,81	39204	37119
komunalinės sąn	9844	13198	19615,29	16402	17001
representacinės išlaidos	596	1244	5164,32	4150	2349



97 pav. Sąnaudų dinaminė analizė už 2020 -2024 metus

Všį Lietuvos verslo kolegija													
PAJAMŲ-SĄNAUDŲ SUVESTINĖ													
			2020-2024 metai				Eurais						
Eil. Nr.	Pavadinimas	Sąsk.nur.	2020 metai	2021 metai	2022 metai	2023 metai	2024 metai	Eurai	%	2023	2024	Pokytis	
1.	Beudros veiklos pajamos		1146844	1263421	1415830	1610762	1831239	220477	148	100%	100%		
	t.sk.:												
1.1	už mokslą (= švietimo paslaugos)	303+328	1103273	1249300	1400752	1592002	1767131	175129	11,00055	98,84	96,50	-2,336	
1.2	kitos pajamos (patalpų nuoma ir kt.)	329+349	430			2010	2363	353	17,56219	0,12	0,13	0,004	
1.3	delspinigiai	327	13217	13347	13484,31	14719	18222	3503	23,79917	0,91	1,00	0,1	
1.4	banko palūkanos	333			855,55	1099	2141	1042	94,81347	0,07	0,12	0,05	
1.5	dotacijos (1,2%)	330	649	774	738,06	932	941	9	0,965665	0,06	0,05	-0,01	
1.6	Projekto gautos paj.	3281	22747				10441	10441		0,00	0,57	0,37	
1.6	Investicinės veiklos pajamos	331	4306				30000	30000		0,00	1,64	1,64	
2.	Veiklos sąnaudos		1063181	1110401	1351219,43	1543095	1751926,57	208831,57	-24,8566	100%	100%		
	t.sk.:												
2.1	darbo užmokestis	142+61143	330807	933940	1092061,33	1268375	1456931	188556	14,86595	82,20	83,16	0,96	
2.2	sodra mokesčiai	6113+61131+61133+61	153	13674	16739	19219,28	23650	26362	2712	11,46723	1,53	1,50	-0,03
2.3	finansinės veiklos sąnaudos	630					2550	2550		0,00	0,15	0,15	
2.4	administracinės veiklos sąn.	611+6122	33084	61138	74211,82	67969	59514	-8455	-12,4395	4,40	3,40	-1,01	
2.5	mokesčiai (Žyminio mok sąn)	133+6112	182	241	232,25	180	154	-26	-14,4444	0,01	0,01	0,00	
2.6	reklama	6102	15414	19139	36438,31	33048	47079	14031	42,45643	2,14	2,69	0,33	
2.7	nusidėvėjimas	6199+6116	43934	34962	45182,81	39204	37119	-2085	-5,31833	2,54	2,12	-0,42	
2.8	kancel. išlaidos	6117	1271	179	873,02	1483	1569	86	5,799056	0,10	0,09	-0,01	
2.9	el. energ. šild. kondic.	6126	3867	3680	9766,12	5707	6486	779	13,6499	0,37	0,37	0,00	
2.10	ryšių paslaugos	6121	1766	1673	1716,7	1806	1741	-65	-3,59911	0,12	0,10	-0,02	
2.11	vand. kanal. šild. kondic.	6127	373	337	440,11	564	595	31	5,496454	0,04	0,03	0,00	
2.12	Šildymo sąnaudos	6128+6130	3833	3306	7692,36	8325	8179	-146	-1,75375	0,54	0,47	-0,07	
2.13	reprezentacinės išlaidos	6119	596	1244	5164,32	4150	2349	-1801	-43,3976	0,27	0,13	-0,13	
2.14	banko komisiniai	6120+639	1084	1009	1256,02	1394	1983	589	42,25251	0,09	0,11	0,02	
2.15	Patalpų nuomos (ekspl.) sąnaudos	6110+6124	34149	23300	49045,05	77198	90411,57	13213,57	17,11647	5,00	5,16	0,16	
2.16	kitos sąn (PMV, liz. Sąn. did apm p.	6111+61119+6113	396	1244	5129,78	4702	2589	-2113	-44,9383	0,30	0,15	-0,16	
2.17	įkvalifikacijos kėlimo sąn	6129	4376	3223	1028,55	3660	4333	673	18,38798	0,24	0,25	0,01	
2.18	Stipendijų sąnaudos	61143	973	743	1761,6	1530	1982	452	29,54248	0,10	0,11	0,01	
2.19	netekimai, bevilniškios skolos	640+6310	1243			150		-150	-100	0,01	0,00	-0,01	
	Pelnas (nuostolis)		83663	153020	64610	67667	79312	11645	173				

Apibendrinat Kolegijos finansinės būklės įvertinimą, galima teigti, kad įstaiga dirba efektyviai. Kolegijos grynasis pelnas 2024 metus sudaro 79.312Eur. Kolegija turi puikias perspektyvas investuoti ir tobulinti savo veiklą.

6.5. Teisiniai ištekliai

Pateikti ieškiniai. 2024 metais teismui buvo pateikta 14 (keturiolika) ieškinių dėl skolos ir delspinigių priteisimo iš studentų, kurie nevykdo savo finansinių įsipareigojimų ir ilgą laiką nesusimoka studijų mokesčio už studijas. 2024 metais pateikta dviem ieškiniams daugiau negu 2023 metais. Lyginant 2024 metus su 2023 metais, 2024 metais pateiktų ieškinių skaičius padidėjo 14,3 procentų. Pirmiausia stengiamasi išnaudoti visas galimybes susitarti su skolininkais bei sudaryti skolos išsimokėjimo grafikus ir tik kraštutiniu atveju studentus, turinčius finansinių skolų, išbraukti iš studentų sąrašų bei pateikti ieškinius teismui. 2024 metais pateikti ieškiniai buvo šiems studentams: Renatai Satkauskienei, Mantui Gudelevičiui, Jevgenijui Mitrofanovui, Michail Kvik, Aistei Paldauskei, Gediminui Pukiui, Chamran Dadashov, Pijui Kanapei, Tomui Barkui, Viliui Marauskui, Dovilei Židonytei, Dovilei Dargei, Rokui Derbutui, Austėjai Kondrataitei. Bendra visų pateiktų ieškinių suma – 18 963,40 Eur.

92 lentelė. Pateiktų ieškinių palyginamoji lentelė

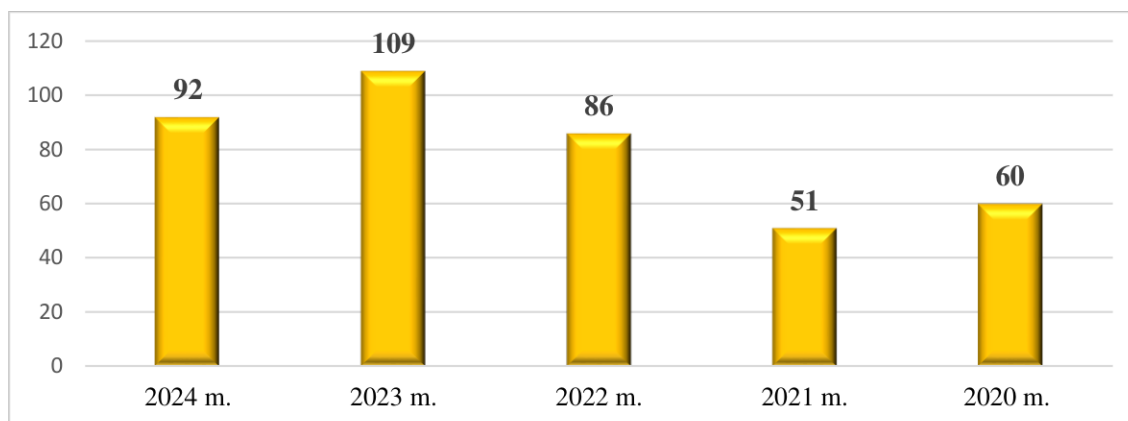
2024 m.	2023 m.	Pokytis procentais
14 ieškinių	12 ieškinių	+ 14,3 %

Visų studentų, neįvykdžiusių finansinių įsipareigojimų, asmens duomenys mokumo vertinimo ir įsiskolinimų valdymo tikslais yra perduoti kreditų biurui UAB „Creditinfo Lietuva“. Kreditų biure saugomi visi įrašai apie skolininkų finansinių įsipareigojimų vykdymą. Ilgėjant pradelsimo terminui, atitinkamai blogėja skolininkų kredito istorija, todėl skolininkams gali būti apribojamos kreditavimosi galimybės bankuose, vartojimo kreditų, draudimo ir lizingo bendrovėse, telekomunikacinių paslaugų bendrovėse, prekybos ir kitose įmonėse. 2020 metais buvo pateikta 12, 2021 metais – 18, 2022 metais – 15, 2023 metais – 12, 2024 metais – 14 ieškinių. Pateiktų ieškinių vidurkis yra 15 ieškinių.

Studentų paskolų administravimas. 2024 m. rudens semestre pateikė prašymus 92 (devyniasdešimt du) studentai, pageidaujantys gauti valstybės remiamą paskolą. Paskolų pateikimo terminas truko nuo 2024 m. rugpjūčio 21 d. iki 2024 m. rugsėjo 18 d. Kreipimosi į kredito įstaigą dėl paskolos sutarties pasirašymo terminas truko nuo 2024 m. spalio 3 d. iki 2024 m. spalio 30 d.

Iš 92 studentų, pateikusių paraiškas dėl paskolos gavimo, 1 studentė nutraukė studijų sutartį ir 1 studentei buvo suteiktos akademinės atostogos; 11 studentai negavo paskolų, iš kurių 8 studentai nusprendė sumokėti už studijas iš asmeninių lėšų, 3 studentai liko skolingi už studijas (Gaidauskaitė, Juškevičiūtė, Galbuogis). Minėtiems 3 skolininkams yra išsiųsti raginimai susimokėti už studijas bei jų duomenys bus perduoti kreditų biurui Creditinfo. Nepavykus susisiekti su skolininkais iki egzaminų perlaikymo termino pabaigos, bus sprendžiamas klausimas dėl studentų išbraukimo iš studentų sąrašų bei ieškinių perdavimo teismui. Taigi, iš 92 studentų, pateikusių paraiškas paskolai studijoms gauti, faktiškai buvo gautos 79 (septyniasdešimt devynios) paskolos.

Visi studentai, kurie pateikė prašymus Valstybiniam studijų fondui, privalo pateikti prašymus Kolegijos administracijai dėl įmokos atidėjimo iki paskolos gavimo. Įmokos buvo atidėtos iki 2024 m. lapkričio 1 d., neskaičiuojant delpinigių. Mano užduotis buvo bendrauti su studentais ir, kad jie laiku pateiktų prašymus Kolegijos administracijai dėl įmokų atidėjimo iki paskolos gavimo. Taip pat teko koordinuoti paskolų sutarčių pasirašymo procesą, kad studentai nepamirštų pasirašyti paskolos sutarčių, nes laiku nepasirašius paskolos sutarties, paskola studentui nėra suteikiama. 2024 m. rudens semestrą pateikė prašymus Valstybiniam studijų fondui paskolai studijoms gauti 92 studentai. Lyginant šį paraiškų paskolai studijoms gauti pateikusių studentų skaičių su 2023 metų rudens semestru, skaičius nežymiai sumažėjo, nes 2023 m. rudens semestre buvo 109 studentai pateikę paraiškas paskolai studijoms gauti. 2024 m. pavasario semestre faktiškai buvo gautos 88 paskolos studijoms.

**98 pav. Studentų pateiktų paraiškų skaičius 2024 -2020 m. m.**

2020 m. rudens semestre pateikė 60 studentų paraiškas dėl paskolos studijoms gavimo, 2021 m. – 51 studentas, 2022 m. – 86 studentai, 2023 m. – 109 studentai, 2024 m. – 92 studentai. Lyginant 5 (penkerių) metų studentų, pateikusių paraiškas paskolai studijoms gauti rudens semestre, teigtina, kad paraiškų skaičius paskolai studijoms gauti vis didėja, nes pateiktų paraiškų skaičius nuo 2020 metų iki 2024 metų išaugo 35 procentais. Manytina, kad studentai nebesibaimina imti paskolų studijoms. Galima būtų teigti, kad prie vis augančio paraiškų skaičiaus prisidėjo ir Kolegijos administracijos darbuotojai, kurie įvadinį susitikimų metu su studentais pasakoja studentams apie paskolų paėmimo jiems palankiomis sąlygomis galimybes.

Kiti atlikti darbai. 2024 m. sausio mėn. dalyvauta Akademinės etikos posėdyje dėl studentės Indrės Stankevičiūtės pateiktos sufalsifikuotos banko pažymos. Prieš tai buvo pateikta užklausa banko atstovams, prašant patvirtinti arba paneigti pateiktos pažymos autentiškumą. Banko atstovams patvirtinus, kad studentės pažyma yra

suklastota, buvo suorganizuotas Akademinės etikos posėdis bei parengtas ir išsiųstas įspėjimas studentei. Parengtas Direktorius įsakymo projektas dėl draudimo naudotis studentams dirbtinio intelekto įrankiais. 2024 m. sausio mėnesį užpildytas pateiktas klausimynas Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybai bei su IT administratoriaus pagalba sukelti Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos atstovų rekomenduoti dokumentai į Kolegijos interneto svetainę. Parengtas atsakymas į LR Probacijos tarnybos Klaipėdos regiono skyriaus vyr. specialistės paklausimą apie studentą Vakarį Jonauską. Keletą kartų buvo teikiamos LKDK generaliniam sekretoriui Mantui Simanavičiui bei Švietimo, mokslo ir sporto viceministrui Justui Nugarui pastabos Dėl asmenų, 2024 metais stojančių į trumposios pakopos, pirmosios pakopos, vientisąsias ir profesines studijas, priėmimo koordinavimo tvarkos aprašo projekto. 2024 m. sausio 17 d. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai pateikta paraiška dėl pastato fasadų tvarkymo dalinio finansavimo. Kovo 26 d. gauta informacija iš Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos paveldosaugos skyriaus vyr. specialistės Ievos Palubinskaitės, kad patvirtintas ir skirtas 30 000 Eur dydžio finansavimas Kolegijos pastato fasado tvarkymo darbams. 2024 m. lapkričio mėnesį buvo gauta 30 000 Eur dydžio kompensacija už atliktus pastato fasado darbus. Suorganizuoti ir sausio 18 d. vykdyti Akademinės tarybos rinkimai. Rinkimuose dalyvavo 85,8 proc. rinkimų teisę turinčių darbuotojų. Gautas Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio rajono policijos komisariato veiklos skyriaus vyr. tyrėjos Gintarės Vieščiūnaitės raštas, kuriame buvo prašoma pateikti informaciją apie iš studentų sąrašų dėl finansinės skolos už studijas išbrauktą studentą Česlovą Tumą. Parengtas ir pateiktas atsakymas į šį paklausimą. Suteikta prašyta informacija apie skolininką Aivarą Rutkauską Advokato Vidmanto Baumilos kontoros teisininkei Jūratei Sargiūnienei. 2024 m. vasario mėnesį gautas liudijimas iš Valstybinio patentų biuro, kad Kolegijos prekės ženklas yra įrašytas į Lietuvos Respublikos prekių ženklų registrą. 2024 m. balandžio mėn. buvo pateikti 2 skundai Valstybiniam studijų fondui dėl komisijos skirtų balų - dėl nepatenkintos paraiškos „Imitacinių bendrovių (IB) mugė-konkursas „Kodas į verslo sėkmę“, pateiktos doc. Rasos Šereikienės bei dėl nepatenkintos paraiškos, pateiktos doc. dr. Simonos Grigaliūnienės „Be SMART in the Digital age'24“. Atsižvelgus į ekspertų pastebėjimus, buvo peržiūrėta ir naujai patvirtinta pavaduotojoms studijoms ir kokybei pareiginė instrukcija. Parengti ir patvirtinti mokslinių tyrimų atitikties akademinėi etikai aprašai. Siekiant reglamentuoti korepetitoriaus teikiamas paslaugas, buvo parengtas ir papildytas Verslo informacinio centro nuostatų projektas. Užpildytos tam tikros Išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos skiltys. Peržiūrėti ir pakoreguoti numatyti teisės aktai MICE turizmo administravimo ketinamos vykdyti trumpųjų studijų programos apraše. Dalyvauta 2024-03-27 vykusiame Darbo Tarybos posėdyje, sprendžiant aktualius darbuotojams klausimus. Suorganizuoti ir gegužės 7 d. įvykdyti Darbo Tarybos rinkimai. Darbo tarybos nariais išrinkti doc. dr. Š. B., lekt. M. V. bei lekt. V. Š. Darbo tarybos pirmininku buvo išrinktas lekt. M. V. Gegužės 17 d. buvo išsiųstas pranešimas Valstybinės Darbo inspekcijos Klaipėdos skyriui apie pasikeitusį Darbo tarybos pirmininką. Atsižvelgus į Taikomosios informatikos ekspertų pastabas, buvo papildyti studijų sutarčių šablonai. Prie Kolegijos įsipareigojimų įtvirtinta tokia nuostata: „vykdyti ne mažiau kaip 10 (dešimt) procentų studijų programos dalies ne nuotoliniu, o kontaktiniu būdu, t. y. tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams“. Prie studento įsipareigojimų: „įsipareigoja dalyvauti kontaktiniu būdu Kolegijos organizuojamuose įvadinių ir baigiamųjų savaitių užsiėmimuose“. Parengtas studentų įsipareigojimo šablonas dėl dalyvavimo intensyviuosiuose kursuose pagal Nordplus vykdomą projektą „Sustainable Mindset in Entrepreneurship“ 2024, kurie bus vykdomi Turības universitete, Rygoje. Peržiūrėtas ir pakoreguotas LKDK pateiktas pasiūlymų politinėms partijoms projektas. Pažymėtina, kad LKDK atstovai atsižvelgė į pateiktus pasiūlymus. Atsižvelgiant į ekspertų pastebėjimus, buvo pakoreguoti Direktorės pareiginiai nuostatai, siekiant atskirti steigėjų ir direktorės funkcijas, sprendžiant Kolegijos strateginius ir einamuosius klausimus. Peržiūrėta ir pakoreguota LAMA BPO pateikta paslaugų pirkimo sutartis dėl studentų priėmimo bei inicijuotas jos pasirašymas. Peržiūrėta ir pakoreguota bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos m. savivaldybe. Liepos mėnesį, po Tarybos sprendimo bus atsiųsta mums sutartis pasirašymui. Parengtos 3 vienkartinės paslaugų sutartys: dėl grojimo būgnais Jūros šventės eisenoje bei Diplomų įteikimo šventėje Klaipėdoje bei dėl automobilio nuomos Jūros šventėje. Papildyta LR Valstybės biudžeto lėšų naudojimo sutartis bei inicijuotas jos pasirašymas. Peržiūrėtas ir papildytas susitarimas dėl asmens duomenų teikimo sutarties Nr. P94-21/03/05 pakeitimo su LAMA BPO bei inicijuotas sutarties pasirašymas. Prieš teikiant studijų sutartis LAMAI BPO, buvo peržiūrėti studijų sutarčių šablonai ir atlikti nežymūs pataisymai. Pakoreguotas profesinio mokymo sutarties šablonas. Atliekant pastato fasado tvarkymo darbus, buvo reikalingas leidimas iš Statybos leidimų ir priežiūros skyriaus, siekiant aptverti statybviетę. 2024-06-05 buvo pateiktas prašymas leisti apsitverti apsauginę tvorą. Susiekus su Statybos leidimų ir priežiūros skyriaus atstove man buvo paaiškinta, kad pirmiausia reikia kreiptis su prašymu į Žemėtvarkos skyrių ir tai paprasčiau gali padaryti Rangovas arba projektuotojas, nes prašymas turi būti pateikiamas per žemės informacinę sistemą bei reikalinga pateikti statybviетės planą. 2024-06-19 gautas Savivaldybės leidimas statybviетę aptverti apsaugine tvora. Atnaujinti Dėstytojų atestacijos nuostatai, kurie birželio 12 d. direktorės įsakymu buvo patvirtinti. Naujai patvirtinti Dėstytojų atestacijos nuostatai buvo pristatyti dėstytojams Pedagogų dienos posėdžiuose. Dėstytojų atestacijos nuostatuose yra numatyta, kad jie turi būti patvirtinti Akademinės tarybos. Atsižvelgiant į šį reikalavimą, 2024-10-24 vykusiame Akademinės tarybos

posėdyje, Dėstytojų atestacijos nuostatai buvo pristatyti ir patvirtinti. Liepos 29 d. buvo parašyta pretenzija UAB „Svajonės link“ direktorei Virginijai Palevičienei dėl besiveržiančio lietaus vandens pro nuomojamų patalpų auditorijų langus. Liepos pabaigoje buvo pateikta prašyta informacija Panevėžio apskrities vyr. policijos komisariato Rokiškio rajono policijos komisariato veiklos skyriaus vyr. tyrėjai Auksei Likienei apie Roką Šveisterį. Rugsėjo 13 d. buvo išsiųsta informacija Švietimo mainų paramos fondui, informuojant, kad susidarė nenumatytos kliūtys nevalstybinėms aukštosioms mokykloms panaudoti gautas lėšas studentų mobilumui įgyvendinti. Rugsėjo pradžioje dalyvauta įvadiniuose susitikimuose su studentais, kurių metu paaiškinta studentams mokėjimo už studijas bei paskolų suteikimo tvarka. Parengtas ir 2024-09-19 Direktorius įsakymu patvirtintas Neblaivumo (girtumo) ir/ar apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų tikrinimo bei nušalinimo nuo darbo dėl neblaivumo ir/ar apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų tvarkos aprašas. 2024-09-23 pateikta pretenzija Ž. Jaugai dėl nepatenkinamų darbo rezultatų. 2024-09-27 išsiųstas pranešimas Ž. Jaugai dėl šiurkštaus darbo pareigų pažeidimo. 2024-10-04 Lietuvos verslo kolegijoje (toliau – LTVK) buvo atliktas Lietuvos Respublikos valstybinės darbo inspekcijos inspektorių neplaninis patikrinimas darbuotojų saugos ir sveikatos ar/ir darbo santykius reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų laikymosi klausimais. Atsižvelgiant į VDI inspektorių reikalavimą, spalio 8 d. buvo pateiktas paaiškinimas dėl rugsėjo 26 d. įvykusių aplinkybių tarp Ž. J. ir Kolegijos administracijos darbuotojų. 2024-10-28 Valstybinės darbo inspekcijos atstovai pateikė Kolegijai smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos įmonių tikrinimo klausimą, su kuriuo įpareigojo supažindinti Kolegijos darbuotojus. Vykdamas šį įpareigojimą, darbuotojams buvo išsiųstas klausimynas el. paštu. Taip pat Valstybinės darbo inspekcijos atstovai įpareigojo atlikti psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimą bei apie šį vertinimą informuoti iki 2025 m. sausio 23 d. 2024-10-10 buvo pateikta Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato kriminalinės policijos turto tyrimo skyriaus atstovų prašyta informacija apie buvusią studentę E. Naglovskąją. 2024-10-15 buvo pateiktas Klaipėdos apskrities vyr. policijos komisariato vyr. tyrėjos V. Kyzikaitės reikalavimas pateikti vaizdo įrašą, kuriame užfiksuotas konfliktas tarp kolegijos darbuotojų ir Ž. J. Vyr. tyrėja buvo informuota, kad 2024 m. rugsėjo 26 d. vaizdo įrašų pateikti negalime, nes vadovaujantis 2019-08-28 patvirtintu Lietuvos verslo kolegijos vaizdo stebėjimo tvarkos aprašo 14 punktu, vaizdo įrašai saugomi iki 7 (septynių) kalendorinių dienų nuo jų užfiksavimo momento, po to automatiniai būdu sunaikinami. 2024-10-16 Valstybinės darbo inspekcijos vyr. darbo inspektoriui Vytautui Ročiui buvo pateikti prašyti šie papildomi dokumentai: 2019-08-28 Lietuvos verslo kolegijos vaizdo stebėjimo tvarkos aprašas; 2024 m. rugsėjo mėnesio darbo laiko apskaitos žiniaraštis; 2024 m. rugsėjo mėnesio Ž. J. atsiskaitymo lapelis; 2024-10-08 LTVK direktoriaus įsakymas dėl išskaitymo iš Ž. J. atlyginimo; įrodymas, kad Ž. J. blokavo iš LTVK pašto siunčiamus elektroninius laiškus. Sodros atstovai buvo informuoti, kad Ž. J., nedarbingumo laikotarpiu, nesilaikė ligos taisyklių ir išvyko į komandiruotę užsienyje. Taip pat Sodros atstovai buvo informuoti, kad Ž. J. galimai piktnaudžiavo nedarbingumo pažymėjimu, kai jam buvo užfiksuota pravaikšta. 2024-10-18 buvo gautas Sodros atstovų raštas, kuriame buvo prašoma pateikti papildomus dokumentus, įrodančius Ž. J. elgesio nedarbingumo metu taisyklių pažeidimus. 2024-10-22 pateikti Sodros atstovų prašyti dokumentai. Kadangi Kolegijos Statute yra nurodyti Dėstytojų kvalifikaciniai reikalavimai, kurie nebeatitiko Mokslo ir studijų įstatyme bei atnaujintų Kolegijos Dėstytojų atestacijos nuostatų reikalavimų, 2024-10-22 buvo pateiktas Akademinės tarybos pirmininkei prof. dr. Angelei Lileikienei pasiūlymas dėl Kolegijos Statuto pakeitimo, kuriame detalčiai numatyta kokius Statuto punktus rekomenduotina keisti. Pateikti pasiūlymai buvo Akademinės tarybos patvirtinti, tačiau prieš Statuto notarinį patvirtinimą turi būti sudarytas Kolegijos steigėjų susitarimas. Rekomenduotina steigėjams tokį susitarimą sudaryti. 2024-10-31 buvo pateikta pretenzija Kolegijos buvusiai darbuotojai S. S. dėl konfidencialumo sutarties pažeidimo. 2024-11-13 buvo pateikta apeliacija dėl neįskaityto MTEP tyrimo Lietuvos mokslo tarybai. Ž. J. buvo informavęs Kolegijos direktorę, kad nuo gruodžio 3 d. guli ligoninėje ir nedarbingumo pažymėjimas bus išduotas vėliau. Siekiant patikslinti informaciją, 2024-12-23 buvo pateiktas prašymas Ž. J. dėl informacijos patikslinimo. Kadangi Ž. J. atsakymo nebuvo sulaukta, Ž. J. 2025-01-02 buvo atleistas iš darbo. Atnaujintas Vaizdo stebėjimo tvarkos aprašas. Tam, kad būtų galima kontroliuoti UAB „Svajonės link“ gaunamas sąskaitas už komunalinius patarnavimus, kiekvieną mėnesį yra padaromos sąskaitų palyginamosios lentelės ir pateikiamos Kolegijos direktorei. Esant poreikiui, buvo paruošiamos bendradarbiavimo ir kitos sutartys, peržiūrėti sutarčių projektai, pateikiami pastebėjimai bei su kita sutarties šalimi derinamos sutarties sąlygos. Nuolat kontroliuojami Kolegijos studentų finansinių skolų sąrašai, siekiant su studentais susitarti dėl studentų savalaikio finansinių įsipareigojimų vykdymo. Atsižvelgiant į besikeičiančią situaciją, nuolat peržiūrimas ir pagal poreikį pakoreguojamas studijų sutarčių šablonas.

Darnios Akademinės aplinkos ir infrastruktūros SWOT analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Stabilus etatinių darbuotojų ir dėstytojų skaičius; Didėjantis etatinių dėstytojų skaičius; 50 proc. dėstytojų yra praėję atestaciją; Mažėjanti akademinio ir neakademinio personalo kaita. Didėjantis profesoriaus ir docentų pareigose dirbančių dėstytojų skaičius; Yra gan daug kompiuterinės technikos atžvilgiu modernios auditorijos (201 aud., 203 aud., 204 aud., 205 aud., 301 aud., 303 aud., 304 aud., 401 aud., 402 aud., 404 aud., 502 aud., ir visos Vilniaus auditorijos / kabinetai). Kiekviena auditorija turi po projektorių. Kolegija turi nuosavus SAB, Moodle, WWW, VPN, Hosting'o serverius. Turnitin rašto darbų tikrinimo sistema. Naudojama DVS sistema. Papildomi bibliotekos ištekliai. Įdiegta ALMA sistema.</p>	<p>Ne visi dėstytojai nori dalyvauti atestacijoje; 2024 m. mažėja įgytų kompetencijų vertinimo kandidatų skaičius; Konsultacijų, seminarų, mokymų, kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimas vidiniams organizacijoms dalyviams; Klaipėdos didžioji dalis WiFi įrangos jau yra pasenusi; Nepakanka žmogiškųjų išteklių papildomoms veikloms įgyvendinti. Darbuotojai pažeidžia vidaus darbo taisyklės. Darbuotojų daromos techninės klaidos, atneša kolegijai nuostolių Klaipėdos didžioji dalis WiFi įrangos jau yra pasenusi; 401 aud., dėl galingesnių programų, kurios vis tobulėja ir reikalauja vis galingesniu kompiuteriu studentai gali patirti studijų kokybės sumažėjimą. Didėjantis studentų skundų skaičius. Studentų naudojimas studijų procese dirbtiniu intelektu.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Aukštos pridėtinės vertės kompetencijų įgijimas per Užimtumo tarnybą; Naujos grupės modulinėse profesinio mokymo programose; Įsipareigojama peržiūrėti studentų sąrašus, kurie turi finansinių skolų už rudens semestrą, inicijuoti dideles finansines skolas turinčių studentų išbraukimą iš Lietuvos verslo kolegijos sąrašų ir pateikti ieškinius teismams dėl skolos ir delspinigių priteisimo; sprendžiant konfliktines situacijas tarp Kolegijos ir studentų bei kitų akademinės bendruomenės narių, ir ateityje naudoti mediaciją; E-dienyno sistemos sukūrimas.</p>	<p>Keičiantis dėstytojų kvalifikaciniais reikalavimams, dauguma dėstytojų sudalyvavę atestacijoje, gali netekti buvusių pareigų ir funkcijų. Įvyks didelė dėstytojų kaita. Negavimas papildomų finansinių išteklių iš šalies (ŠMM, LMT ir.t.t) apsukins kolegijos vykdomas veiklas. Studentai ne visi gali gauti paskolas studijoms susimokėti.</p>

Apibendrinant galima teigti, kad Kolegija turi stabilų etatinių darbuotojų ir dėstytojų skaičių, o 50% dėstytojų yra atestuoti, kas rodo aukštą akademinio personalo kokybę. Be to, dėstytojų kvalifikacija nuolat auga, ypač padidėjus profesoriaus ir docentų pareigose dirbančių dėstytojų skaičiui. Technologiškai kolegija taip pat pažengusi – modernios kompiuterinės technikos auditorijos, nuosavi serveriai ir pažangios rašto darbų tikrinimo sistemos (pvz., Turnitin, Moodle, DVS, ALMA) leidžia užtikrinti gerą studijų kokybę. Kolegija turi ir papildomų bibliotekos išteklių, kurie palengvina studentų mokymosi procesą.

Vis dėlto yra tam tikrų silpnybių. Ne visi dėstytojai nori dalyvauti atestacijose, o dėl to gali sumažėti dėstytojų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus, skaičius. Be to, kai kurios technologijos, ypač Klaipėdos filialo WiFi įranga, yra pasenusios, kas gali sukelti studijų kokybės sumažėjimą. Dar viena problema – darbuotojų klaidos, pažeidžiamos vidaus darbo taisyklės, o tai gali sukelti nuostolių ir padidinti administracinę naštą. Taip pat pastebimas didėjantis studentų skundų skaičius ir dirbtinio intelekto naudojimas studijose, kas gali kelti akademinės sąžiningumo iššūkius. Kalbant apie galimybes, kolegija gali pasinaudoti įvairiomis profesinio mokymo programomis ir užimtumo tarnybos teikiamomis galimybėmis įgyti aukštos pridėtinės vertės kompetencijas. Be to, kolegija ketina peržiūrėti studentų, turinčių finansinių skolų, sąrašus, siekiant išspręsti skolų problemas. Taip pat bus siekiama įdiegti mediacijos metodus sprendžiant konfliktines situacijas ir kurti E-dienyno sistemą, kuri palengvins administracinius procesus. Tačiau yra ir grėsmių. Dėstytojų kvalifikacijos reikalavimų pokyčiai gali sukelti jų kaitą, o kai kurie dėstytojai gali netekti savo pozicijų. Be to, kolegija gali susidurti su finansinių išteklių trūkumu iš valstybinių institucijų, o tai gali apsunkinti vykdomas veiklas. Taip pat, kai kurie studentai gali nesugebėti gauti paskolų ir susidurti su finansiniais sunkumais, kas gali sukelti studijų nutraukimą ar neapmokėjimą.

Detalizuojant kolegija turi daug stiprių pusių, tačiau reikia atidžiai stebėti iššūkius, susijusius su technologijomis, finansais, darbuotojų kaita ir akademinės sąžiningumo kontrolė. Atsižvelgiant į tai, svarbu nuolat investuoti į personalo kvalifikacijos kėlimą, technologijų atnaujinimą ir finansinių problemų sprendimą.

Darnios akademinės aplinkos ir infrastruktūros rizikos veiksnių įvertinimas

1. Akademinė rizika:

Rizika: Akademinės rizikos susijusios su dėstytojų kvalifikacijos reikalavimais, dėstytojų atestacijos proceso pasikeitimais, studentų skundų skaičiumi ir dirbtinio intelekto (DI) naudojimu studijų procese.

Poveikis: Jei kvalifikacijos reikalavimai pasikeis ir dauguma dėstytojų praras kvalifikaciją, gali įvykti didelė dėstytojų kaita, kas turės įtakos studijų kokybei. Didėjantis studentų skundų skaičius rodo galimus nepasitenkinimo ir problemų dėl akademinio personalo elgesio ar studijų proceso organizavimo. DI naudojimas gali kelti klausimų dėl akademinio sąžiningumo, nes studentai gali naudoti šiuolaikinius įrankius rašto darbams atlikti, neparodant tikrųjų gebėjimų.

Veiksmai: Sukurti nuoseklias atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo programas, kad dėstytojai nuolat atitiktų kvalifikacijos reikalavimus. Įdiegti stipresnę akademinės sąžiningumo kontrolę, stebint DI naudojimą ir įtraukiant jį į studijų proceso reglamentavimą. Sukurti aiškias ir skaidrias skundų sprendimo procedūras, taip sumažinant studentų nepasitenkinimą ir užtikrinant gerą komunikaciją.

2. Finansinė rizika:

Rizika: Finansinės rizikos apima skolų kaupimąsi, finansinių išteklių trūkumą iš valstybinių institucijų ir galimas problemas dėl studentų finansinės padėties (nesugebėjimas gauti paskolų).

Poveikis: Skolos kaupimasis gali turėti tiesioginį neigiamą poveikį kolegijos finansiniam stabilumui, didinant administracines išlaidas ir reikalaujant teisinės intervencijos dėl skolų išieškojimo. Neužtikrintas finansavimas iš valstybinių šaltinių (pvz., ŠMM, LMT) gali apriboti kolegijos galimybes vykdyti mokymosi programas, paslaugas ir infrastruktūros plėtrą. Studentų nesugebėjimas gauti paskolų ar kitų finansinių pagalbų gali lemti jų nutrauktas studijas, sumažinant bendrą studentų skaičių ir pajamų srautą.

Veiksmai: Įdiegti aktyvius skolų valdymo procedūras, įskaitant teisinės priemonės ir skolų išieškojimą, kad būtų užtikrintas finansinis stabilumas. Išplėsti bendradarbiavimą su valstybinių institucijų finansavimo programomis, siekiant užtikrinti papildomą finansavimą studijoms ir projektams. Teikti pagalbą studentams, kurie susiduria su finansinėmis problemomis, siūlant paskolų pagalbą, stipendijas ar kitokias paramos formas, kad išvengtume studijų nutraukimo.

3. Teisinė rizika:

Rizika: Teisinės rizikos kyla dėl galimų ginčų dėl skolų išieškojimo, taip pat dėl galimų darbo teisės pažeidimų ir konfliktų tarp darbuotojų.

Poveikis: Teisiniai procesai dėl skolų išieškojimo gali užimti daug laiko ir išteklių, taip pat turėti neigiamą poveikį kolegijos reputacijai. Galimi darbuotojų darbo teisės pažeidimai gali sukelti teisinių ginčų su darbuotojais ir sukelti papildomas išlaidas.

Veiksmai: Suformuoti teisinę komandą arba bendradarbiauti su išoriniais teisininkais, kad būtų užtikrinta teisinė pagalba skolų išieškojimo ir kitais atvejais. Užtikrinti, kad kolegijoje būtų laikomasi darbo teisės aktų, o darbuotojai būtų informuoti apie savo teises ir pareigas. Įdiegti aiškias vidaus taisykles, kad būtų sumažinta teisinių problemų rizika, ir vykdyti nuolatinį vidaus auditą dėl darbo teisės pažeidimų.

4. Technologinė rizika:

Rizika: Technologinės rizikos susijusios su pasenusia įranga (pvz., WiFi sistemomis, kompiuteriais) ir kylančiais iššūkiais dėl sparčiai tobulėjančių technologijų, kurios gali kelti problemų studijų kokybei

Poveikis: Pasenusi WiFi įranga ir nepakankamai galinga kompiuterinė technika gali apsunkinti studijų procesą, lemti lėtą internetą, prastą prieigą prie skaitmeninių išteklių ir sumažinti studijų kokybę. Technologinės klaidos, susijusios su programų veikimu, gali sukelti nuostolių arba sustabdyti svarbius studijų procesus.

Veiksmai: Investuoti į modernią technologinę infrastruktūrą, ypač į WiFi įrangą, kompiuterinės technikos atnaujinimą ir serverių gerinimą, kad būtų užtikrinta sklandi studijų aplinka. Nustatyti aiškias procedūras ir atsakomybes dėl technologinių klaidų, siekiant kuo greičiau jas išspręsti ir sumažinti nuostolių riziką.

5. Socialinės ir kultūrinės rizikos:

Rizika: Socialinės ir kultūrinės rizikos kyla dėl vidaus darbo taisyklių pažeidimų, darbuotojų ir studentų elgesio problemų, taip pat galimų konfliktų tarp akademinės bendruomenės narių.

Poveikis: Pažeidžiamos darbo taisyklės gali sukelti nesklaidumus kolegijos administracijoje ir neigiamai paveikti darbo atmosferą. Konfliktai tarp studentų ir dėstytojų gali sukelti blogą reputaciją ir apsunkinti mokymosi procesą.

Veiksmai: Rengti reguliarius mokymus apie kolegijos vidaus taisykles ir etikos normas, kad būtų užtikrinta teigiama darbo ir mokymosi aplinka. Skatinti mediaciją ir kitas konfliktų sprendimo priemones, kad būtų išvengta neigiamų socialinių padarinių.

6. Aplinkos rizika:

Rizika: Aplinkos rizikos gali kilti dėl nesugebėjimo prisitaikyti prie aplinkosaugos reikalavimų arba dėl nepakankamų ekologinių iniciatyvų.

Poveikis: Nesilaikant aplinkosaugos standartų, kolegija gali susidurti su teisės aktų pažeidimais ir bausmėmis. Aplinkosaugos politikos nepaisymas gali turėti neigiamą poveikį kolegijos reputacijai ir patraukti neigiamą visuomenės dėmesį.

Veiksmai: Užtikrinti, kad kolegija laikytųsi visų aplinkosaugos reikalavimų, skatinant tvarias iniciatyvas ir ekologinius sprendimus. Skatinti kolegijos bendruomenę prisidėti prie aplinkosaugos veiklų ir šviesti apie ekologijos svarbą.

Visos rizikos kategorijos reikalauja nuolatinio dėmesio ir valdymo. Kolegija turi veiksmingai reaguoti į akademinis, finansinius, teisinius, technologinius, socialinius ir aplinkosaugos iššūkius. Rizikos valdymas apima tiek prevenciją, tiek greitą reagavimą į susidariusias problemas, kad būtų užtikrinta stabilus ir sėkmingas kolegijos veiklos tęstinumas.

7. 2020 -2024 M. M. VEIKLOS RIZIKOS VEIKSNIŲ ĮVERTINIMAS

Rizika	Rizikos veiksniai	Rizikos poveikis, lygis	Rizikos rekomendacija
Akademinės rizikos susijusios su studijų kokybe, dėstytojų kvalifikacija, studentų pasitenkinimu ir motyvacija.	Mažėjantis dėstytojų įsitraukimas į mokslinę veiklą ir kvalifikacijos kėlimą. Mažėjantis studentų motyvacija, jų pasitenkinimas studijų procesu. Silpna akademinė parama studentams, ypač tiems, kurie grįžta po akademinio atostogų. Technologinių priemonių trūkumas, nepakankama paskaitų kokybė nuotoliniu būdu.	Vidutinė	Akademinės rizikos gali būti kontroliuojamos stiprinant dėstytojų motyvaciją, tobulinant studijų programas ir gerinant studentų palaikymo sistemas.
Finansinės rizikos susijusios su pajamų šaltiniais, lėšų valdymu, išlaidų kontrolės efektyvumu ir finansinių išteklių užtikrinimu.	Mažėjantis studentų skaičius, dėl kurio gali sumažėti įplaukos iš studijų. Mažas finansavimas iš valstybės, ypač dėl politinių ir ekonominių pokyčių. Padidėjusi konkurencija dėl studentų priėmimo, ypač iš valstybinės sektoriaus pusės. Brangstantys išteklių (pvz., nuoma, dėstytojų atlyginimai) gali apsunkinti biudžeto valdymą.	Aukšta	Mažėjantis studentų skaičius ir konkurencija gali smarkiai paveikti finansinę būklę, todėl reikia nuolat stebėti finansinius rodiklius ir ieškoti papildomų pajamų šaltinių (pvz., neformalus mokymas, projektai, didinti studijų kainai).
Teisinės rizikos apima teisinių normų ir reglamentų laikymąsi, akreditacijos ir licencijavimo procesus, taip pat galimas bylas ir teisinius ginčus.	Pasikeitusios akreditacijos ir licencijavimo procedūros, griežtesni reikalavimai. Teisės aktų ir švietimo politikos pokyčiai, susiję su studentų priėmimo ir finansavimo sąlygomis. Neaiškūs ar nuolat keičiami įstatymai, dėl kurių gali kilti administraciniai ir teisiniai iššūkiai.	Vidutinė	Teisinės rizikos gali būti valdomos laikantis visų įstatymų ir reglamentų, tačiau nuolatini pokyčiai reikalauja stebėjimo ir adaptacijos.
Technologinės rizikos apima IT sistemų saugumą, naujų technologijų įgyvendinimą ir poveikį studijų procesui	Kibernetinės grėsmės: duomenų nutekėjimas, sistemos gedimai, duomenų apsaugos pažeidimai. Neadekvatus technologijų atnaujinimas ir naudojimas studijų proceso kokybei užtikrinti. Nepakankama nuotolinio mokymosi platformų ar įrankių kokybė ir pritaikymas šiuolaikiniams studijų metodams. Dirbtinio intelekto naudojimas studijų procese, galimybė susidurti su sukčiavimu ir piktnaudžiavimu.	Aukšta	Technologinės rizikos gali turėti didelį poveikį kolegijos veiklai, todėl būtina investuoti į IT saugumą, atnaujinti sistemas ir užtikrinti tinkamą personalo kvalifikaciją.
Socialinės ir kultūrinės rizikos apima studentų, dėstytojų ir kitų bendruomenės narių santykius, jų kultūrinį pritaikymą, motyvaciją ir atitiktį institucijos vertybėms	Studentų ir dėstytojų motyvacijos stoka, ypač jei kolegija nesugebės atsivelti į jų lūkesčius ir poreikius. Socialinė nelygybė, ribotas aukštojo mokslo prieinamumas dėl didelių studijų kainų ar ekonominių sunkumų. Silpna bendruomenės komunikacija ir atskirties jausmas tarp skirtingų grupių (pvz., tarp vietinių ir tarptautinių studentų). Kultūriniai nesutarimai tarp studentų ar dėstytojų, ypač dėl tarptautiškumo didėjimo.	Vidutinė	Socialinės ir kultūrinės rizikos gali būti valdomos organizuojant renginius, kurie stiprina bendruomenės jausmą, taip pat teikiant paramą įvairioms studentų grupėms
Aplinkos rizikos apima išorinius veiksnius, tokius kaip gamtinės nelaimės, klimato kaita ar kiti aplinkosaugos iššūkiai, galintys paveikti švietimo procesą.	Gamtinės nelaimės (pvz., potvyniai, gaisrai), galinčios nutraukti studijų procesus ar sukelti infrastruktūros žalą. Klimato kaita, sukelianti nepalankias sąlygas studijų organizavimui ir infrastruktūros valdymui. Pasaulinės pandemijos ar kitos globalios krizės, kurios gali smarkiai paveikti studijų procesus, mobilumą ir tarptautinį bendradarbiavimą.	Maža iki vidutinė	Aplinkos rizikos yra sunkiai prognozuojamos, tačiau jos gali turėti ilgalaikį poveikį studijų procesui, todėl reikia pasiruošti avariniams planams ir nuolat stebėti aplinkosaugos pokyčius

8. TVARUMO ATASKAITA

Tvarumo situacija kolegijos veikloje priklauso nuo įvairių veiksnių, įskaitant aplinkosaugą, socialinį atsakingumą, ekonominius aspektus ir teisės aktų laikymąsi. Atsižvelgiant į kolegijos veiklos veiksnus, galima įvertinti tvarumo situaciją įvairiais aspektais:

1. Aplinkosaugos tvarumo veiksniai

- *Energijos vartojimas ir išteklių taupymas*: Kolegija siekia mažinti energijos ir kitų išteklių naudojimą, pavyzdžiui, numatoma diegti energiją taupančias technologijas (pvz.: LED apšvietimą,) arba optimizuodama šildymo ir vėdinimo sistemas.
- *Atliekų tvarkymas ir perdirbimas*: Kolegija turi aiškiai išdėstyta atliekų tvarkymo sistemą (rūšiavimą), tai rodomas teigiamas žingsnis link aplinkosaugos tvarumo.
- *Žaliosios erdvės ir ekologiški sprendimai*: Tvarumo požiūriu kolegija stiprina aplinką tausojančius sprendimus, pavyzdžiui, darbuotojus atvykti darbą viešuoju transportu.

2. Socialinės atsakomybės veiksniai

- *Socialinė įtrauktis ir lygybė*: Kolegija vykdo programas ir iniciatyvas, skatinančias socialinę įtraukti ir lygybę (pvz., specialiųjų poreikių studentų integracija), tai rodomas didelis dėmesys socialinei atsakomybei ir socialiniam tvarumui.
- *Studentų gerovė ir emocinė parama*: Kolegija, siūlo paramą psichologinės sveikatos srityje, užtikrindama tinkamą socialinę ir profesinę pagalbą, prisideda prie studentų gerovės.
- *Bendruomenės įtraukimas*: Kolegija bendradarbiauja su vietos organizacijomis, skatina studentų savanorišką veiklą, ar organizuoja renginius, kurie stiprina ryšius su vietos bendruomene, tai parodo atsakingą požiūrį į socialinį tvarumą.

3. Ekonominis tvarumas

- *Finansinis stabilumas*: Kolegijos gebėjimas užtikrinti ilgalaikį finansinį stabilumą ir ne tik reaguoti į trumpalaikius iššūkius, bet ir investuoti į ilgalaikius projektus (pvz., infrastruktūros modernizavimą, akademinį paslaugų gerinimą) parodo tvarų požiūrį į ekonomiką.
- *Galimybės studentams ir dėstytojams tobulėti*: Kolegija, siūlo įvairias stipendijas, skatinimo stipendijas, mokymus ir praktikas, padeda studentams ir dėstytojams tobulėti, taip prisidedant prie ilgalaikio darbo rinkos tvarumo ir socialinių galimybių.
- *Kolegijos veiklos veiksmingumas*: Kolegija, optimizuodama išlaidas ir gerindama administracijos darbą, gali užtikrinti, kad resursai būtų paskirstyti atsakingai ir veiksmingai, taip prisidedama prie ekonominio tvarumo.

4. Teisiniai ir etiniai veiksniai

- *Teisės aktų laikymasis*: Kolegija turi laikytis aukštojo mokslo sektoriaus teisės aktų, įskaitant akreditavimo, lygio ir kokybės reikalavimus, kad užtikrintų ilgalaikį švietimo tvarumą.
- *Etikos standartai*: Tai apima ne tik akademinį sąžiningumą, bet ir etinius sprendimus socialiniuose ir akademinuose procesuose. Kolegija užtikrina, kad visi studentai ir darbuotojai būtų laikomasi aukštų etikos normų, tai rodo atsakingą požiūrį į teisinį ir etinį tvarumą.

5. Technologinis tvarumas

- *Technologinių inovacijų diegimas*: Kolegija, investuodama į naujas technologijas, tokias kaip nuotolinio mokymo platformos, mokymosi valdymo sistemos, duomenų apsaugos priemonės ir kitos inovatyvios technologijos, gali pagerinti švietimo kokybę ir padaryti jį prieinamesnį platesnei auditorijai.
- *Skaitmeninė prieiga ir įtraukimas*: Užtikrinus, kad visi studentai ir dėstytojai turėtų prieigą prie reikalingų technologijų, kolegija prisideda prie skaitmeninės lygybės ir tvaraus technologinio vystymosi.

Apibendrinant, galima teigti, kad Tvarumo veiksniai kolegijos veikloje yra įvairūs ir susiję su akademinė kokybe, finansiniu stabilumu, socialine atsakomybe, pažangos ir technologiniais sprendimais. Kolegija aktyviai siekia sumažinti savo neigiamą poveikį aplinkai, skatina socialinę lygybę ir įtrauktį, užtikrina tvarų finansavimą ir diegia inovatyvias technologijas, tai reiškia, kad kolegija yra tvaraus vystymosi kelyje.

Tačiau tam, kad tvarumas būtų pasiektas ilgalaikėje perspektyvoje, svarbu nuolat stebėti ir įvertinti šiuos veiksnus, siekiant nuosekliai gerinti veiklos veiksmingumą ir įtaką tiek socialinėje, tiek ekonominėje, tiek aplinkosaugos srityse.

9. LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOS METINĖS VEIKLOS UŽ 2020-2024 M. M. APIBENDRINIMAS

Stiprybės:

- ✓ **Išorinio vertinimo tarptautinių ekspertų įvertinimas** teigimas, tai yra 7 metų akreditacija;
- ✓ **Turizmo ir poilsio studijų kryptis** įvertinta tarptautinių ekspertų teigimais, tai yra 7 metų akreditacija;
- ✓ **Institucinio išorinio tarptautinio vertinimo** Pažangos ataskaita įvertinta teigiamai;
- ✓ **Išsitiesiantis strateginis požiūris formuojant reklamos priemones**, veiksmingai pasiekiant ir įtraukiant potencialius studentus.
- ✓ **Darbuotojų kompetencija analizuojant priėmimo teisinę bazę ir pokyčius**, užtikrinant, kad procesai atitiktų teisės aktų reikalavimus.
- ✓ **Kolegijos vizualinis identitetas**, sustiprintas ir atpažįstamas kaip vieningas „veidas“ kolegijos komunikacijoje.
- ✓ **Sustiprintos skaitmeninės priemonės Kolegijos įvaizdžio formavime ir studijų viešime**, leidžiančios lengviau pasiekti potencialius studentus.
- ✓ **Įgyvendinti ketvirčio planai**, leidžiantys sistemingai vykdyti strategijas ir siekti užsibrėžtų tikslų.
- ✓ **Strategiškai pagrįsta tarptautiškumo plėtra**, plečiant studentų ir dėstytojų mobilumą ir integraciją į tarptautines akademines erdves.
- ✓ **Tamprūs ir ilgalaikiai santykiai su partneriais**, leidžiantys užmegzti ilgalaikį bendradarbiavimą ir pasiekti abipusę naudą.
- ✓ **Dėstytojų ir studentų judumas, dalyvavimas konferencijose**, skatinantis žinių mainus ir tarptautinę patirtį.
- ✓ **Kokybiškai įgyvendinami projektai**, užtikrinantys kolegijos kompetenciją ir pažangą visose veiklose.
- ✓ **Išlaikomas stabilus numatytas naujai priimtų studentų skaičius**, užtikrinantis kolegijos patikimumą ir augimą.
- ✓ **Taikomi nauji reklamos būdai ir didėjančios investicijos į reklamą**, leidžiančios pasiekti platesnę auditoriją ir pritraukti daugiau studentų.
- ✓ **Aktyvi komunikacija socialinėse medijose**, kuri užtikrina greitą ir veiksmingą ryšį su tikslinėmis auditorijomis.
- ✓ **Bendruomeniškumo kūrimas su studentais organizuojant išskirtines šventes**, didinant ryšį tarp studentų ir kolegijos.
- ✓ **Stipri studentų atstovybė**, kuri aktyviai veikia ir atstovauja studentų interesams miesto mastu.
- ✓ **Aktyvi komunikacija taikant „žmogiškąjį marketingą“**, kuri padeda užmegzti asmenišką ryšį su studentais.
- ✓ **Daugėja išvykstančių dėstytojų pagal mobilumo programas**, kas plečia dėstytojų tarptautinę patirtį ir įgytas žinias.
- ✓ **Studijų proceso organizavimo ir vykdymo patobulinimas**, naudojant naujas technologijas ir el. sistemas, palengvinančias administravimą.
- ✓ **Maža studijų skyriaus darbuotojų kaita**, užtikrinanti nuoseklų ir sklandų darbo organizavimą bei aukštą darbo kokybę.
- ✓ **Nuolatinis tobulėjimas ir studijų kokybės gerinimas**, siekiant užtikrinti aukštus akademinis standartus.
- ✓ **Aukšta baigiamųjų darbų kokybė ir jų vertinimo procedūros**, užtikrinančios studentų profesinį pasirengimą.
- ✓ **Sugriežtinta egzaminų laikymo tvarka nuotolinėse studijose**, užtikrinant sąžiningumą ir akademinį skaidrumą.
- ✓ **Moodle kursų tobulinimas pagal atnaujintą metodiką**, kad būtų užtikrinta aukšta nuotolinių studijų kokybė.
- ✓ **Bendruomeniškumo kūrimas tarp studentų ir dėstytojų**, skatindamas aktyvų dalyvavimą akademinėje veikloje.
- ✓ **Dėstytojų kolektyvo didėjimas**, leidžiantis užtikrinti plataus spektro akademinį palaikymą.
- ✓ **Palaipsnis nuotolinių paskaitų mažinimas**, užtikrinant efektyvesnį tiesioginį ryšį su studentais.
- ✓ **Patvirtintas Vilniaus mokymo skyriaus strateginis plėtros planas**, suteikiantis aiškų veiklos ir augimo planą.
- ✓ **Nuolatinis kviestinių lektorių atvykimas**, užtikrinantis studentams šviežių ir praktinę informaciją.

- ✓ **Studijų dalykų atnaujinimas pagal socialinių partnerių ir ekspertų rekomendacijas**, kad studijos būtų aktualios ir konkurencingos.
- ✓ **Krypties studentams teikiama sisteminė parama**, apimanti akademinę, finansinę, socialinę, psichologinę ir asmeninę pagalbą.
- ✓ **Dėstytojai yra aukštos kompetencijos, turintys ilgametę praktinę patirtį**, kas padeda užtikrinti aukštą mokymo kokybę.
- ✓ **Puikiai įrengta ir tinkama mokymuisi materialinė bazė**, suteikianti studentams šiuolaikines ir patogias studijų sąlygas.
- ✓ **Nuolatinė INFOLEX duomenų bazės prenumerata**, kuri užtikrina prieigą prie naujausių teisės ir verslo žinių.
- ✓ **Akademiniam personalui sudarytos visos galimybės kelti kvalifikaciją ir siekti kompetencijų didinimo**, kad būtų išlaikytas aukštas pedagoginio darbo lygis.
- ✓ **Informatikos krypties grupės studijų programos rengia patrauklius rinkai specialistus**, turinčius tiek teorinių žinių, tiek praktinių įgūdžių.
- ✓ **Technologijų katedros dėstytojai yra kvalifikuoti ir kompetentingi**, dauguma jų yra mokslo daktarai, turintys stiprią akademinę ir praktinę patirtį.
- ✓ **Studentams sukurta gera materialinė bazė**, įrengta Technologijų ir inovacijų laboratorija, užtikrinant galimybę naudotis nemokamomis programomis.
- ✓ **Baigiamieji darbai užsakomi praktinių įmonių**, kurie teikia tikras profesines užduotis, padedančias studentams pasiruošti tikram darbo rinkos iššūkiui.
- ✓ **Sudaromos ilgalaikės bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis ir socialiniais partneriais**, kas leidžia studentams atlikti praktiką ir užtikrina tiesioginį ryšį su darbo rinka.
- ✓ **Galimybė dalyvauti Erasmus+ mainų ir kitose mobilumo programose**, suteikianti studentams tarptautinių studijų ir darbo patirties.
- ✓ **Kolegija ypatingą dėmesį skiria studijų kokybei ir nuolatiniam jos gerinimui**, siekiant užtikrinti nuolatinį kolegijos veiklos tobulinimą ir pažangą.

Silpnybės:

- ✓ **Mažėjantis nuolatinų studijų studentų skaičius**, kuris gali lemti mažesnę finansavimą ir mažesnę socialinę įtaką.
- ✓ **Nepakankamas studentų pritraukimas su specialiaisiais poreikiais**, dėl ko gali sumažėti įvairiapusiškumas studentų bendruomenėje.
- ✓ **Nemažėjanti administracijos darbuotojų kaita**, trukdanti nuosekliai įgyvendinti kolegijos strategijas.
- ✓ **Netolygūs vizituojančių dėstytojų srautai pagal studijų kryptis**, dėl ko gali trūkti įvairių specialistų ir patirties tam tikrose srityse.
- ✓ **Mažėjanti studentų motyvacija dalyvauti Kolegijos veikloje bei renginiuose**, dėl ko gali sumažėti studentų įsitraukimas į akademinį ir socialinį gyvenimą.
- ✓ **Studentai nutraukiantys studijas**, galimai dėl nepakankamo akademinio ar socialinio palaikymo.
- ✓ **Studentų motyvacijos stoka**, kai dalis studentų nesiekia aukštų akademinų rezultatų.
- ✓ **Dėstytojų nuolaidžiavimas ir metodinių reikalavimų netaikymas**, dėl ko gali nukentėti studijų kokybė.
- ✓ **Prastas studentų lankomumas**, neigiamai veikiantis akademinį pasiekimą.
- ✓ **Pasyvūs studentai**, mažinantys kolegijos bendruomenės gyvybingumą ir kūrybiškumą.
- ✓ **Informacijos sklaidos trūkumai**, dėl ko ne visi studentai gauna reikiamą informaciją laiku.
- ✓ **Reklama, nepasiekianti tikslinės auditorijos**, gali sumažinti potencialių studentų skaičių.
- ✓ **Mažas Katedrų vedėjų suinteresuotumas Vilniaus skyriumi, renginiais, komunikacija ir veikla jame**, dėl ko kyla sunkumų įgyvendinant plėtros strategijas.
- ✓ **Mažas rinkodaros skyriaus suinteresuotumas Vilniaus skyriumi, renginiais, komunikacija ir veikla jame**, ribojantis kolegijos matomumą.
- ✓ **Nedidelė Vilniaus komanda**, užkertanti kelią didesniems renginiams ir plėtros iniciatyvoms.
- ✓ **Ribota katedrų vedėjų komunikacija su Vilniaus skyriaus studentais**, kuri gali lemti prastą bendradarbiavimą.
- ✓ **Paskaitos vykstančios nuotoliniu būdu**, kas gali neigiamai paveikti studentų įsitraukimą ir mokymosi kokybę.
- ✓ **Brangstančios studijos**, kurios gali atgrasyti kai kuriuos studentus pasirinkti šią kolegiją.
- ✓ **Teisės studijų krypties vertinimas išorinių ekspertų tik 3 metams**, dėl ko gali atsirasti neapibrėžtumo dėl programų ateities.

- ✓ **I Teisės ir teisėsaugos institucijų studijų programą priimtų studentų žemas stojamasis konkursinis balas**, galimai mažinantis studijų kokybę.
- ✓ **Nepakankamas literatūros šaltinių skaičius Vilniaus mokymų skyriuje**, ribojantis studentų prieigą prie naujausių mokslo žinių.
- ✓ **Nepakankamas dalyvavimas dėstytojų taikomųjų mokslinių tyrimų procese**, ribojantis akademinį inovatyvumą ir studijų kokybę.
- ✓ **Dėstytojai nenoriai dalyvauja tarptautinio mobilumo programose**, mažinantys galimybes įgyti tarptautinės patirties.
- ✓ **Akademinis personalas nenoriai leidžia metodines mokymosi priemones**, kas gali sukelti mokymo medžiagos trūkumą.
- ✓ **Ištestinių studijų studentų nebuvimas Klaipėdos mokymo skyriuje**, ribojantis galimybes dirbantiems studentams.
- ✓ **Mažas studentų mobilumas**, tiek atvykstančių, tiek išvykstančių studijoms, ribojantis tarptautinį bendradarbiavimą.
- ✓ **Programos studijų akredituotos tik 3 metams**, kas gali sukelti neapibrėžtumo dėl programų ateities.
- ✓ **Nedidelis studentų skaičius studijų programose**, lemia mažus etatus ir ribotas dėstytojų galimybes.
- ✓ **Dėstytojai vykdo mokslinę veiklą nepakankamai ir/ar nepriskiria darbų LTVK**, mažinantys mokslo veiklos įvairovę.
- ✓ **Mažai dalyvauja ir organizuoja seminarų, mokymų**, dėl ko gali sumažėti bendruomenės žinių mainai.
- ✓ **Informatikos moksluose sudėtinga dėstytojui formuoti didesnę krūvį**, nes dėsto tik vieną ar kelis dalykus pagal atitinkamą kompetenciją.
- ✓ **Ne visi LTVK SA nariai aktyviai dalyvauja renginiuose**, ribojantys studentų savanoriškos veiklos plėtrą.
- ✓ **Sunku atrasti visiems nariams tinkamą laiką susirinkimams**, dėl ko gali nukentėti bendruomenės veiklos.
- ✓ **Vilniaus padalinio LTVK SA atskaitomybės stoka**, sukelianti sunkumų veiklos vertinime ir tobulinime.
- ✓ **Mažas kolegijos žinomumas kitų aukštųjų mokyklų tarpe**, ribojantis bendradarbiavimo galimybes ir regioninį bei nacionalinį matomumą.
- ✓ **Narystės neturėjimas vietos ir nacionalinėse organizacijose**, mažinantis kolegijos įtaką ir galimybes plėtoti bendradarbiavimą.
- ✓ **Netolygūs studentų mobilumų srutai**, dėl ko kyla sunkumų organizuojant efektyvias mobilumo programas.
- ✓ **Netolygūs vizituojančių dėstytojų srutai pagal studijų kryptis**, ribojantys kokybišką mokymą ir specializaciją tam tikrose srityse.
- ✓ **Užsakomoji projektinė veikla**, galinti būti nepakankamai subalansuota su kitais kolegijos prioritetais ir veiklomis.

Galimybės:


- ✓ **Tarptautinių studijų viešinimo didinimas (Docsity)**, siekiant pritraukti daugiau užsienio studentų.
- ✓ **Bendradarbiavimas su agentais**, kad būtų efektyviau pritraukiami studentai iš užsienio.
- ✓ **Darbas su Lietuvių užsienio diasporomis**, stiprinant ryšius su užsienio lietuviais ir didinant jų suinteresuotumą studijomis.
- ✓ **Kolegijos absolventų įtraukimas į Kolegijos žinomumo didinimą**, padedant plėtoti institucijos įvaizdį ir pasiekiamumą.
- ✓ **Atnaujintų veiklų moksleiviams formavimas**, siekiant pritraukti jaunuosius studentus ir supažindinti juos su kolegija.
- ✓ **Bendradarbiavimo vystymas su įvairiomis išorinėmis organizacijomis**, stiprinant verslo ir akademinį partnerių ryšius.
- ✓ **Neformalus profesinis mokymas**, siūlant papildomas galimybes tobulėti dirbantiems žmonėms.
- ✓ **Pasirašyta bendradarbiavimo su Biznis College dėl studentų pritraukimo į sutrumpintas studijas galimybės**.
- ✓ **Trumposios pakopos studijos**, siekiant pritraukti studentus, ieškančius greitesnės studijų kelio alternatyvos.
- ✓ **Bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais dėl studijų tęstinumo**, užtikrinant studentams galimybes tęsti studijas tarptautiniu lygmeniu.
- ✓ **Išlaikomas atvykstančių studentų skaičius pagal mobilumo programas**, padedant stiprinti kolegijos tarptautiškumą.
- ✓ **Bendradarbiavimas su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis per įvairias projektines veiklas**, užtikrinant nuolatinį ryšį su moksleiviais ir profesinio ugdymo įstaigomis.


- ✓ **Naujų studijų programų kūrimas**, siekiant atitikti besikeičiančius darbo rinkos poreikius ir studentų interesus.

Grėsmės:

- ✓ **Valstybės formuojama politika – didėjanti konkurencija tarp valstybinio ir nevalstybinio sektoriaus.**
- ✓ **Sunkėjantys reikalavimai laikant valstybinius brandos egzaminus.**
- ✓ **Didėjanti konkurencija tarp aukštųjų mokyklų vykdant centralizaciją valstybinių aukštųjų mokyklų tarpe.**
- ✓ **Griežtėjantys priėmimo reikalavimai stojantiesiems.**
- ✓ **Mažiau įsidarbina absolventų po 12 mėnesių studijų baigimo.**
- ✓ **Mažėjantis stojančiųjų skaičius per LAMA BPO.**
- ✓ **Nepakankamai išvystytas tarptautinių studentų pritraukimas**, ribojantis kolegijos tarptautinę dimensiją ir žinomumą.
- ✓ **Mokėjimas už LAMA BPO paslaugą**, galintis atbaidyti kai kuriuos potencialius studentus.
- ✓ **Socialinės nelygybės grėsmė**, kai aukštojo mokslo prieinamumas gali būti ribotas dėl didelių studijų kainų ar socialinių-ekonominių skirtumų tarp studentų.
- ✓ **Dažnos švietimo reformos, finansavimo modelių pokyčiai ar neaiškūs politikos sprendimai**, kurie gali sukelti nestabilumą ir neprognozuojamumą.
- ✓ **Technologijų nesaugumo grėsmė** (kibernetinės grėsmės, duomenų apsaugos pažeidimai ar sistemų gedimai), galintys pakenkti švietimo procesui.
- ✓ **Neigiama technologinės aplinkos įtaka studijų proceso kokybei**, didėjant piktnaudžiavimo atvejams, naudojant dirbtinio intelekto įrankius.
- ✓ **Žymus stojančiųjų skaičiaus mažėjimas** dėl pasikeitusių stojančiųjų priėmimo taisyklių.
- ✓ **Studijų nuolatinių ir iššestinių studijų forma paklausos mažėjimas.**
- ✓ **Nepalanki valstybės politika**, ypač didėjantys reikalavimai stojantiesiems.
- ✓ **Valstybės, kitoms aukštosioms mokykloms, skiriamas finansavimas pareigūnų bei kitų profesijų specialistų mokymui**, galintis sumažinti finansavimą kitoms studijų programoms.
- ✓ **Itin konkurencinga rinka tarp aukštųjų mokyklų**, kuri gali sumažinti studentų pasirinkimą ir įtakoti kolegijos konkurencingumą.
- ✓ **Mažas žinomumas**, ypač tarp potencialių studentų ir kitų aukštųjų mokyklų.
- ✓ **Kvalifikuotų pedagogų trūkumas**, kuris gali apsunkinti studijų kokybės palaikymą.
- ✓ **Ribotos galimybės patenkinti dėstytojų finansinius lūkesčius**, kas gali lemti dėstytojų pasitenkinimo mažėjimą ir dėstytojų kaitą.
- ✓ **Studentų perėjimas iš nuolatinių/iššestinių studijų į nuotolines**, mažinant fizinių studijų paklausą ir galimai mažinant kolegijos pajamas.
- ✓ **Dėstytojų turinčių daktaro laipsnį nebuvimas**, mažas įsitraukimas į mokslinę veiklą, galintis neigiamai paveikti kolegijos akademinį prestižą.
- ✓ **Mažas stojimas studentų dėl pareigūnų stojimo į Mykolo Romerio universitetą**, galintis atimti dalį potencialių studentų.
- ✓ **Nepastovi įstatyminė bazė ir pasikeitusi akreditacijos tvarka**, galintys sukelti neaiškumus ir papildomus iššūkius.
- ✓ **Dalis jaunimo renkasi perkvalifikavimo kursus**, norėdami įgyti IT žinių ir gebėjimų, todėl kolegija gali prarasti studentus ir dėstytojus.
- ✓ **Didėjantis darbuotojų poreikis IT sektoriuje**, gali sukelti grėsmę, kad studentams bus suteikta klaidinga žinia apie IT specialisto darbo galimybes be aukštojo išsilavinimo.
- ✓ **Įstoti į LSS ir KLASS** gali suteikti papildomų iššūkių ir konkurencijos dėl studentų ir dėstytojų.
- ✓ **Susirasti daugiau socialinių partnerių** gali būti sunku dėl didėjančios konkurencijos su kitomis institucijomis.
- ✓ **Didinti LTVK žinomumą regioninių ir valstybinių mastu**, susiduriant su sunkumais pasiekti platesnę auditoriją.
- ✓ **Padėti įkurti pilnavertį LTVK SA Vilniaus mokymo skyriuje**, galintis susidurti su sunkumais dėl regioninių iššūkių ir ribotų išteklių.
- ✓ **Įgavus asociacijos statusą rašyti projektus renginiams**, tačiau gali kilti sunkumų dėl finansavimo ir administravimo.
- ✓ **LTVK SA logotipo keitimas** galbūt nesukels reikšmingų rezultatų be stipraus įgyvendinimo plano.

- ✓ **Nesikeičiantys Erasmus+ programos studentų stipendijų dydžiai** gali tapti problema, nes pragyvenimo lygis skiriasi ir gali tapti mažiau patrauklu.
- ✓ **Projektų administravimo krūvis ir konkurencija** dėl finansavimo gali sukelti papildomų iššūkių ir sumažinti galimybes pasiekti užsibrėžtus tikslus.
- ✓ **LR Vyriausybės įstatymai ir nepastovūs valstybės finansavimo šaltiniai**, kurie gali keistis ir neprognozuojamai paveikti kolegijos veiklą.
- ✓ **Galimybės vystyti dėstytojų mainų programas ir tarptautiškumą** gali būti ribotos dėl finansinių ir administracinių iššūkių.
- ✓ **Naujų sutarčių sudarymas dėl užsakomųjų tyrimų**, tačiau su sunkumais dėl išteklių ir partnerių paieškos.
- ✓ **Naujų projektų planavimas ir patikimi partneriai**, tačiau su galimu rizikos veiksniu dėl neaiškios finansinės padėties.
- ✓ **Nauji Vadybos žurnalo redkolegijos nariai**, gali susidurti su sunkumais dėl konkurencijos ir išteklių stygiaus.
- ✓ **Atestuojami nauji virtualūs kursai**, tačiau su rizika dėl techninių ir administracinių iššūkių.
- ✓ **Keičiantis dėstytojų kvalifikaciniam reikalavimams**, kai dauguma dėstytojų gali netekti pareigų ir funkcijų dėl neatitikimų.

 Turgaus g. 21,
LT-91249, Klaipėda

 Tel. (8 46) 311 099
Fax. (8 46) 314 320

 info@ltvk.lt

 www.ltvk.lt

PRIEDAI

**LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOS STRUKTŪRIZUOTOS STEBĖSENOS ĮRANKIŲ PROGRAMOS ATASKAITA
UŽ 2024 M. LAIKOTARPĮ**

Strateginis prioritetas Nr.	Priemonės Nr.	Veiklos pavadinimas	Rodiklis	Siekiamos rodiklių reikšmės	Veiklos vykdytojas	Veiklos įvykdymo terminas		Rodiklio reikšmė		Pastabos (informacija apie priemonės/veikslių vykdymą, kita papildoma informacija)
						Planuota	Faktinis	Planuota	Faktinis	
2.	1.5	1.	1.1. Įstojusių studentų skaičiaus pokytis	Augimas 7%, metinis	SPKS vadovas ir specialistas	metinis	metinis	365	300	Rodiklis nepasiektas ir inegyvendintas
2.	1.5	1.	1.2. Studentų nubyrėjimas procentais nuo studijuojančiųjų skaičiaus	Ne daugiau 3% per ketvirtį	Pavadootoja studijoms ir kokybei, studijų skyriaus administratorė, katedrų vedėjos	ketvirtį	ketvirtį	3%	Vidutiniškai 4,125% per ketvirtį	Rodiklis nepasiektas. Rodiklis svyruojantis ir priklauso nuo ketvirčio.
2.	1.5	1.	1.3. Įstojusiųjų ir pabaigusiujų studijas studentų santykis programoje	85% pabaigė iš visų įstojusių	Pavadootoja studijoms ir kokybei, studijų skyriaus administratorė, katedrų vedėjos	pabaigė iš visų įstojusių	pabaigė iš visų įstojusių	78%	Vidutiniškai 51 proc.	Rodiklis nepasiektas.
2.	1.5	1.	1.4. Studentų pasitenkinimo studijomis rodiklis	ne mažiau kaip 4.3 balo iš 5, semestras	Pavadootoja studijoms ir kokybei	Pusmečiui	Pusmečiui	ne mažiau 4,3, semestras	<u>Pavasario semestras</u> 4,2 <u>Rudens semestras</u> Dar nėra rezultatų.	<u>Pavasario semestras</u> 4,2 <u>Rudens semestras</u> Dar nėra rezultatų.
2.		1.	1.5. Įsidarbinusiųjų absolventų studijų kryptyje per 12 mėnesių po baigimo skaičius	75% nuo absolventų skaičiaus (Klaipėda ir Vilnius)	Darbuotojas atsakingas už Alumni veiklą	absolventų skaičiaus	absolventų skaičiaus	76%	68,52	Rodiklis nepasiektas.
2.	1.5	1.	1.6. Baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis pagal studijų kryptis	nemažiau kaip 80% apsigynusiųjų ne žemesniu kaip vidutiniu lygmeniu ir nemažiau kaip 10% apsigynusiųjų ne žemesniu kaip puikiu	Katedrų vedėjos, studijų skyriaus administratorė, Pavadootoja studijoms ir kokybei	Metinis	Metinis	80% 10%	98,17 proc. 20,73 proc.	Rodiklis pasiektas.

2.	1.5	1.	1.7.Dėstančių dėstytojų skaičius turintis pedagoginę kompetenciją	ne mažiau kaip 70% nuo visų dėstančių dėstytojų skaičiaus (semestras)	Personalo skyrius, Pavaduotoja studijoms ir kokybei	semestras	semestras	70%	????%	Viso dėstytojų: 104. Turinčių pedagoginę kompetenciją: 51. Klaipėda viso: 77. Turinčių pedagoginę kompetenciją: 37. Vilnius viso: 27. Turinčių pedagoginę kompetenciją: 14 Šiuo metu 10 dėstytojų dalyvauja kursuose, kad įgytų pedagoginę kompetenciją.
2.	1.5	1.	1.8.Dėstytojų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo programose skaičius	ne mažiau kaip 2 dalyvavimai, dalyvavimą patvirtinant pažymėjimais (semestras)	Personalo skyrius, Pavaduotoja studijoms ir kokybei, katedrų vedėjai	Semestras	Semestras	2	2	2024 m. Personalo skyriui 16 dėstytojų pateikė kvalifikacijos tobulinimo programose patvirtinančių dokumentų.
2.	1.6	1.	1.9.Ne mažiau kaip dviejų kviestinių lektorių, specialistų - praktikų skaitytos paskaitos per semestrą	2 kartai per semestrą	Pavaduotoja studijoms ir kokybei, katedrų vedėjos	Pusmečiui	Pusmečiui	4 lektoriai per semestrą	<u>Pavasario semestras:</u> 3 lektoriai <u>Rudens semestras:</u> 3 lektoriai	Rodiklis viršytas. Išsamesnė informacija katedrų veiklos ataskaitose.
2.		1.	1.10.Neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo vertinimu, ankstesnio mokymosi pasiekimų vertinimu, ir užsienio kvalifikacijų pripažinimu priimtų studentų stebėseną, nubybrėjimas nuo įstojusiųjų skaičiaus	Ne daugiau 5% per semestrą, vykdant nuolatinę įstojusiųjų studentų stebėseną katedrose	Katedrų vedėjos	semestrą	semestrą	5%	6 studentai	Rodiklis nepasiektas

1	1.7	2	2.1. Paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų skaičius ir sklaida ISI duomenų bazėse (mokslo darbai)	Vieversyje – 2 straipsnius katedroje į pusmetį, ISI - 1	Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyrius, katedra, dėstytojai	pusmetį	pusmetį	10	9	3– vadybos katedroje (ISI); 1– ekonomikos katedroje 3 - teisės katedroje 2 -technologijų katedroje
	1.7	2	2.2. Paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų su užsienio autoriais dalis, skaičius	Vieversyje – 1 straipsnis katedroje į metus	Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyrius, katedra, dėstytojai	į metus	į metus	5	4	2– vadybos katedroje 1 - teisės katedroje 2 -turizmo ir komunikacijos katedroje
	1.7	2	2.3. Užsakomoji projektinė veikla	2 projektai – per metus	Katedra, VIC	per metus	per metus	10	1 projektai	Neįgyvendinta veikla. Projektas „diena su teisėju“, projektas antikorupcijos diena, „Profadienis“. Seminarai verslininkams.
	1.7, 1.9	2	2.4. Dalyvavimo tarptautinėse programose veikla	1 projektas per metus	TRP vadovė, VIC, katedra	per metus	per metus	3	1	Erasmus
	1.7	2	2.5. Katedrų taikomųjų tyrimų skaičius ir lėšos	1 taikomas tyrimas per pusmetį, kiekvienoje katedroje	Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyrius, katedra, dėstytojai-tyrėjai	pusmetį	pusmetį	10	6	1 – vadybos katedroje; 1 – turizmo ir komunikacijos +technologijų katedra 2 -Teisės ir technologijų katedroje 2 -technologijų katedroje
1	1.9, 3.1	3	3.1. Studentų dalyvaujančių mobilumo programose	20 studentų per pusmetį	TRP vadovė	pusmetį	pusmetį	40	23	Rodiklis nepasiektas

			(atvykstantys studentai)							
1	1.9, 3.1	3	3.2. Studentų dalyvaujančių mobilumo programose (išvykstantys studentai)	6 nuolatinių studijų studentai per pusmetį	TRP vadovė, katedrų vedėjos	per pusmetį	per pusmetį	24	16	Rodiklis nepasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.3. Dėstytojų, atvykusių dėstyti kolegijoje dalis	5 dėstytojai per semestrą, stebima 2 kartus per metus	TRP vadovė, Pavaduotoja studijoms ir kokybei	per semestrą,	per semestrą,	10	34	Rodiklis pasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.4. Dėstytojų, išvykusių dėstyti į užsienio aukštąsias mokyklas, nuo visų dirbančių dėstytojų skaičius	8,5 proc. nuo visų per metus dirbančių, stebima 2 kartus per metus	TRP vadovė	per metus	per metus	8,5%	22,12 proc.	Rodiklis pasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.5. Nuolatinių tarptautinių studentų skaičius	5 studentai per metus	SPK skyrius, pavaduotoja studijoms ir kokybei	per metus	per metus	5	3	Rodiklis nepasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.6. ES universitetų aljanso kūrimas	Partnerių susitikimai 1 kartą ketvirtyje	TRP vadovė, partneriai	ketvirtyje	ketvirtyje	4	5	Rodiklis pasiektas.
2	4.1	4	4.1 Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys	Viena bendradarbiavimo sutartis per ketvirtį struktūriniame padalinyje; ketvirčiais	Struktūriniai padaliniai	ketvirčiais	ketvirčiais	10	32	Rodiklis pasiektas.
2	4.1	4	4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais vykdymo stebėseną	Du susitikimai su socialiniais partneriais per metus: vienas Socialinių partnerių dienos metu, kitas	Katedrų vedėjos, pavaduotoja studijoms ir kokybei, SPKS	2 kartus per metus	2 kartus per metus	1 soc. partnerių diena; Katedrose - 10	1 soc. partnerių diena; 2 soc. partnerių technologijų katedra	Rodiklis pasiektas; Rodiklis nepasiektas katedrose.

				individualiai katedrose; 2 kartus per metus						
2	4.1	4	4.3. Konsultacijų, seminarų, mokymų, kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimas išoriniams rinkos dalyviams	1. 4 mokymosi visą gyvenimą renginiai per metus; 2. 60 dalyvių per metus; ketvirčiais	VIC, katedros, SPKS	1. per metus; 2. ketvirčiais	1. per metus; 2. ketvirčiais	1. 4 2. 60	1. 4 seminarai 2. 60 dalyvių	Rodiklis pasiektas. 1.3 seminarai; 40 dalyviai 2. 60 dalyviai;
2	4.1	4	4.4. Konsultacijų, seminarų, mokymų, kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimas vidiniams organizacijos dalyviams	1. 2 mokymosi visą gyvenimą renginiai per metus; 2. 80 dalyvių per metus; ketvirčiais	VIC, katedros, SPKS, Personalo skyrius	1. per metus; 2. ketvirčiais	1. per metus; 2. ketvirčiais	1. 2 2. 80	1. 4 renginiai 2. 60 dalyvių	Rodiklis nepasiektas 1.3 seminarai; 2. 140 dalyviai;
2	4.1	4	4.5. Užsakomieji taikomieji tyrimai	3 užsakomieji taikomieji tyrimai per metus; ketvirčiais	MTS, katedrų vedėjos	per metus	per metus	3	-	Rodiklis nepasiektas
2	4.1	4	4.6. Įgytų kompetencijų vertinimas	20 įvertintų kandidatų kompetencijų skaičius per metus; ketvirčiais	VIC, katedrų vedėjos, Pavaduotoja studijoms ir kokybei	per metus	per metus	20	6 kandidatai	Rodiklis nepasiektas
2	4.1	4	4.7. Organizacijos socialinė atsakomybė Kolegijos veikloje	1. Informacinių seminarų rengimas, kartą per ketvirtį; 2. Dalyvavimas savanorystės ir socialinėse	Direktorius, pavaduotojos studijoms ir kokybei, katedrų vedėjos, SPKS, LTVK, SA	1. kartą per ketvirtį; 2. kartą per ketvirtį;	1. kartą per ketvirtį; 2. kartą per ketvirtį;	1.2 2. 2 3. 31%	2 / 3 / +31%	Rodiklis pasiektas. Nuo 2022 metų dauguma dokumentų yra keliami į DVS sistemą, todėl sumažėjo

				akcijose, kartą per ketvirtį; 3. Skaitmenizavimo procesų diegimas institucijos veikloje, elektroninėje erdvėje atliekamų procesų dalis, 30%, 2 kartus per metus		3. 2 kartus per metus	3. 2 kartus per metus			spausdinamų dokumentų kiekis 2022 m. – panaudota 106 pakuotės, 2023 m. -90 pakočių, 2024 – 87 pakuotės popieriaus. Savanorystės akcijos „Ori senatvė“, Kalėdos senjorams“
2	4.1	4	4.8. Organizacijos socialinės atsakomybės diegimas studijų procese	1. studijų programų dalykuose teorinių ir praktinių užsiėmimų metu: Studentų LTVK pašto naudojimas procentais; Office 365 studentų licencijų naudojimas procentais. 2. Popierinių studentų darbų ir atsiskaitymų pateikčių perkėlimas į skaitmeninę erdvę, 60%, 2 kartus per metus	Personalo skyrius, katedrų vedėjos, visa administracija	2 kartus per metus	2 kartus per metus	1. 95%+ 2. 95%+	1. 97,66% 2. 100%	Likusi dalis studentų kurie nei karto nesinaudojo paštu, kylą daugiausiai iš studentų kurie turi vieną iš studento statusų „A / LSS / ADG;
2		5	5.1. Akademinio personalo, dirbančio pagal darbo sutartis, kaita	Akademinio personalo dirbančio pagal darbo sutartis priimtų ir atleistų darbuotojų dalis nuo viso	Direktorius, personalo skyrius, katedrų vedėjos, Vilniaus padalinio vadovas	2 kartus per metus	2 kartus per metus	Ne daugiau 6%	>4,5%	Rodiklis pasiektas. 2022 m. – 33 darbuotojas; 2023 m. - 30 darbuotojų. 2024 m. – 33.

				akademini personalo dirbančio pagal darbo sutartis (ne daugiau 6 procentų), 2 kartus per metus						
2		5	5.2. Neakademini personalo kaita	Neakademini personalo priimtų ir atleistų darbuotojų dalis nuo viso neakademini personalo (ne daugiau 3 procentų), 2 kartus per metus	Direktorius, personalo skyrius, Vilniaus padalinio vadovas	2 kartus per metus	2 kartus per metus	3%	5 %	Rodiklis nepasiektas. 2022 m. – 21 darbuotojų; 2023 m. – 20 darbuotojų. 2024 m. – 18 darbuotojų.
2		5	5.3. Aukštesnio pedagoginio vardo suteikimas atestacijos metu	Pedagoginio personalo atestacijos lygis /Aukštesniu pedagoginiu vardu atestuotųjų dalis nuo visų atestuojamųjų (20%), 2 kartus per metus	Atestacijos komisija, Personalo skyrius	2 kartus per metus	2 kartus per metus	20%	-	Rodiklis nepasiektas. 2024 m. dėstytojų atestacijoje dalyvavo 6 dėstytojai. Aukštesniu pedagoginiu vardu atestavosi – 0.dėstytojai. Aukštesniu pedagoginiu vardu atestavosi – 0.
2		5	5.4. Atestuotų dėstytojų skaičius	Atestuotų dėstytojų skaičius nuo viso akademini personalo, katedroje ne mažiau 50%, 2 kartus per metus	Personalo skyrius, katedrų vedėjos	2 kartus per metus	2 kartus per metus	50%,	39%	Rodiklis nepasiektas Iš viso dėstytojų – 104; Atestuotų dėstytojų – 40.

2		5	5.5. Neakademinio personalo kvalifikacijos kėlimas profesinės veiklos srityje išoriniuose kursuose, mokymuose, seminaruose	Neakademinio personalo, kėlusio kvalifikaciją, 10% nuo neakademinio personalo per ketvirtį	Personalo skyrius	per ketvirtį	per ketvirtį	10%	10%	Rodiklis pasiektas 2024 m. Personalo skyriui yra pateikta 24 darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programose patvirtinantys dokumentai.
2		6	6.1. Vizitai į mokyklas	20 vizitų per metus, ketvirčiais	SPKS, katedrų vedėjos, Vilniaus padalinio vadovas	per metus	per metus	20	25	Rodiklis pasiektas. Klaipėda ir Vilnius (3000, 371 moksleivių)
Litexpo	Litexpo	6	6.2. Nacionalinės ir tarptautinės studijų mugės	Aukštosios mokyklos dalyvavimas mugėse, 6 mugės per metus, ketvirčiais	SPKS, katedros, Vilniaus padalinio vadovas	per metus	per metus	3 mugės per metus	5	Rodiklis pasiektas. 1 tarptautinė, 4 nacionalinės
2		6	6.3. Internetas ir socialiniai tinklai	Sekėjų skaičiaus padidėjimas 5%, ketvirčiais	SKPS, Vilniaus padalinio vadovas	ketvirčiais	ketvirčiais	5%		
3		7	7.1. Vidutinis darbo užmokestis (bruto)	Vidutinio darbo užmokesčio kilimas atsižvelgiant į makroekonominis rodiklius didinti ne mažiau kaip 5% per metus, 1 kartą per metus	Steigėjos, direktorius	1 kartą per metus	1 kartą per metus	5%	+11,38%	Rodiklis pasiektas.
3		7	7.2. Išorinių finansavimo šaltinių ir finansų pritraukimas	Ne mažiau 10% pajamų gaunamų iš papildomų veiklų, ketvirčiais	VIC, katedrų vedėjos, SKPS, vyr. finansininkė	ketvirčiais	ketvirčiais	Ne mažiau 10%	VIC – 700 € 18%	Rodiklis pasiektas. Mokslinė veikla Projektas S-426- 213000,00 Eur

			(plėsti veiklos diversifikacija)							Erasmus projektai 1188876,37 Eur Užsakomieji taikomieji tyrimai – 200 Užimtumo tarnyba – 46124,24 Eur
3		7	7.3. Bibliotekos ir IT biudžetų stebėseną	Atlikti stebėsenos veiksmus 1 kartą per semestrą	Steigėjai, vyr. finansininkė, katedrų vedėjai, IT administratorius, bibliotekos vedėja	per semestrą	per semestrą	1 kartą	1 kartą metuose	Rodiklis pasiektas. Atlikta metinė inventorizacija