

**VIEŠOJI ĮSTAIGA
LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA**

**VADOVYBINĖ ATASKAITA UŽ
2016 m.**

Direktorė prof. dr. Angelė Lileikienė

KOLEGIJOS IŠSKIRTINUMAS 2016 m.

- Studentų priėmimo skaičiaus augimas
- Pasirašytų studijų sutarčių skaičiaus augimas
- Naujų studijų programų įvedimas
- Studijų programų teigiama akreditacija
- Naujų laboratorijų ir kabinetų įkūrimas
- Kompiuterinės įrangos atnaujinimas
- Sutarčių su soc. partneriais skaičiaus augimas
- E-bibliotekos įkūrimas
- Tarptautiškumo plėtojimas
- Uždirbtų pajamų augimas
- Veiklos galutinio finansinio rezultato augimas

KOLEGIJOS VIZIJA IR MISIJA (1)

- **Vizija**
- **Kolegijos vizija** – tai moderni aukštoji mokykla, siekianti būti atvira visuomenei , besiintegruojanti į Lietuvos ir Europos švietimo sistemą , savo veiklą orientuojanti į regiono poreikius, operatyviai ir lanksčiai reaguojanti į darbo rinkos pokyčius ir siekianti tenkinti visuomenės poreikius.
- Paskutinis Kolegijos misijos pakeitimas inicijuotas ISO 9001:2001 sistemos reikalavimų diegimo metu (2011 m.). Misija papildyta fragmentais pabrėžiant, kad Kolegijos absolventams suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Kolegijos absolventams ir kitiems visuomenės nariams suteikiamos palankios tęstinio mokymosi sąlygos (teiginio pagrindas – Kolegijos strateginiuose dokumentuose patvirtintas prioritetas plėtoti šią veiklą, atliekami realūs į jos gerinimą orientuoti veiksmai). Svarbus misijos tinkamumo vertinimo kriterijus – jos adekvatumas dabartinei situacijai. Kolegijos misijos teiginiai nėra formalūs, juose fiksuojami pagrindiniai šios mokymo įstaigos siekiai, o misija reikšmingai atliepia pagrindines nuostatas, kuriomis vadovaujamas Kolegijoje, įrodo vidaus ir išorės socialinių dalininkų nuomonės tyrimų rezultatai.

KOLEGIJOS VIZIJA IR MISIJA (2)

■ **Misija**

- Kolegijos *misija* – rengti kvalifikuotus specialistus su aukštuoju išsilavinimu, suteikiant profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, gebančius socializuotis kintančiomis sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos srityse, sudarant sąlygas tęstiniam mokymuisi, organizuojant kvalifikacijos kėlimą, atliekant regiono plėtrai reikalingus mokslo taikomuosius tyrimus.

KOLEGIJOS VIETA REITINGUOSE (1)

2016 m. nevalstybinių kolegijų reitingas

Vertinimo kriterijai	2015 m.		2016 m.	
	Taškų skaičius (maks. taškų sk.)	Vieta	Taškų skaičius (maks. taškų sk.)	Vieta
I. Studentai ir studijos	14.6 (32)	5	12,2 (32)	5
2. Alumnų kuriama vertė ir darbdavių vertinimas	12.5 (25)	5	17,1 (25)	3
3. Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	11.9 (18)	2	12,1 (18)	1
4. Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	3.9 (15)	5	6,8 (15)	4
5. Studentų požiūris į savo kolegiją	7.7 (10)	5	9 (10)	3
Vieta reitinge	50,6 (100)	5	57,2 (100)	2

KOLEGIJOS VIETA REITINGUOSE (2)

Kolegijos reitingai pagal atskiras mokslo sritis

Studijų programa pagal mokslų sritis	2015 m.	2016 m.
	Pozicija reitinguose	Pozicija reitinguose
Informatika	3-4	3
Teisė	7	1
Ekonomika	2	3
Apskaita	11	10
Vadyba	4	4
Turizmas ir poilsis	8	5

KOLEGIJOS VIETA REITINGUOSE (3)

Klaipėdos miesto aukštųjų mokyklų reitingai

Aukštoji mokykla	Surinkta balų	Vieta reitinguose
1. Lietuvos verslo kolegija	57,2	1 (2)
2. Socialinių mokslų kolegija	55,7	2 (3)
3. Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	54,5	3 (4)
4. LCC tarptautinis universitetas	48,6	4 (5)
5. Klaipėdos valstybinė kolegija	38,4	5 (11)
6. Klaipėdos universitetas	34,7	6 (11)

KOLEGIJOS VIETA REITINGUOSE (4)

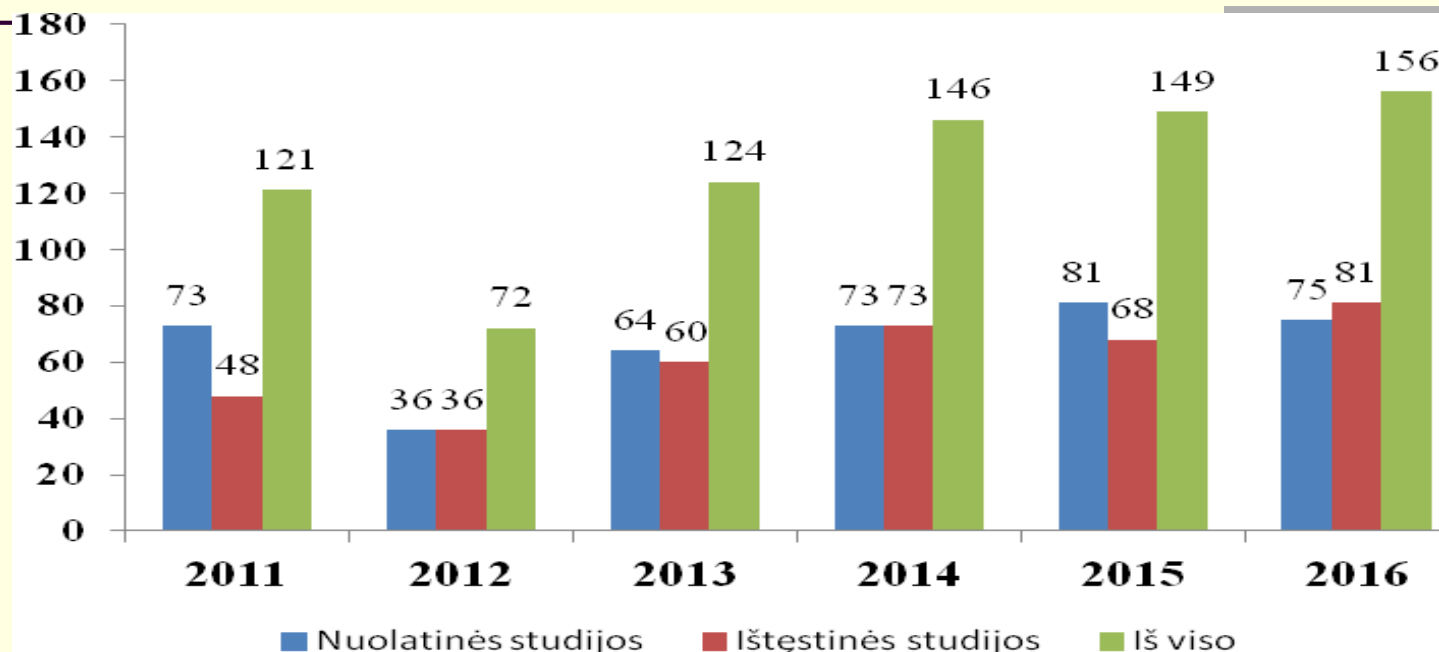
2016 m. pasiekimai ir aukštos pozicijos reitinguose rodo, kad Kolegija kryptingai siekia užsibrėžto tikslo, numatyto Kolegijos vizijoje ir misijoje – būti lyderiaujančia aukštąja mokykla ne tik regione, bet ir šalyje.

STUDIJOS IR MOKYMAŠIS VISĄ GYVENIMĄ (1)

Studijų programos ir jų akreditacija

Eil. Nr.	Studijų programa	Valst. kodas	SKVC direktoriaus įsakymas	Akreditavimo terminas
1.	Įstaigų ir įmonių administravimas	653N23005	2013-09-26 Nr. SV6-64	6 m. 2019-06-30
2.	Verslo procesų vadyba	653N20013	2013-09-26 Nr. SV6-64	6 m. 2019-06-30
3.	Pardavimų ir logistikos vadyba	653N20014	2016-10-25 Nr.SV5-138	3 m.2019-06-30
4.	Statybos verslo vadyba	653N20015	2013-09-26 Nr.SV6-64	6m. 2019-06-30
5.	Turizmo ir pramogų verslo industrija	653N80005	2011-08-11 Nr.SV6-43	6 m. 2017-06-30, pratęsta iki 2020-06-30
6.	Ekonomika	653L10002	2011-03-15 Nr. 1-01-26	6 m.2017-07-15, pratęsta iki 2020-06-30
7.	Buhalterinė apskaita	653N44011	2014-02-10 Nr.SV5-25	3 m. 2017-06-30, savianalizė pateikiama 2017-09-30
8.	Taikomoji informatika ir programavimas	653I13002	2014-12-1 Nr. SV6-62	3 m. 2017-06-30, Studijų programa vertinama 2017-02-28
9.	Teisė	653M90009	2016-08-26 Nr.SV5-112	3 m. 2019-06-30
10.	Teisė ir teisėsaugos institucijos	653M90015	2016-06-15 Nr.SV2-69	4 m. 2020-06-30
11.	Multimedijos ir verslo informacinės sistemos	653I20001	2013-06-11Nr. SV2-131	4 m. 2017-06-30, pratęsta iki 2020-06-30

STUDIJOS IR MOKYMAŠIS VISAŲ GYVENIMĄ (2) STUDENTAI

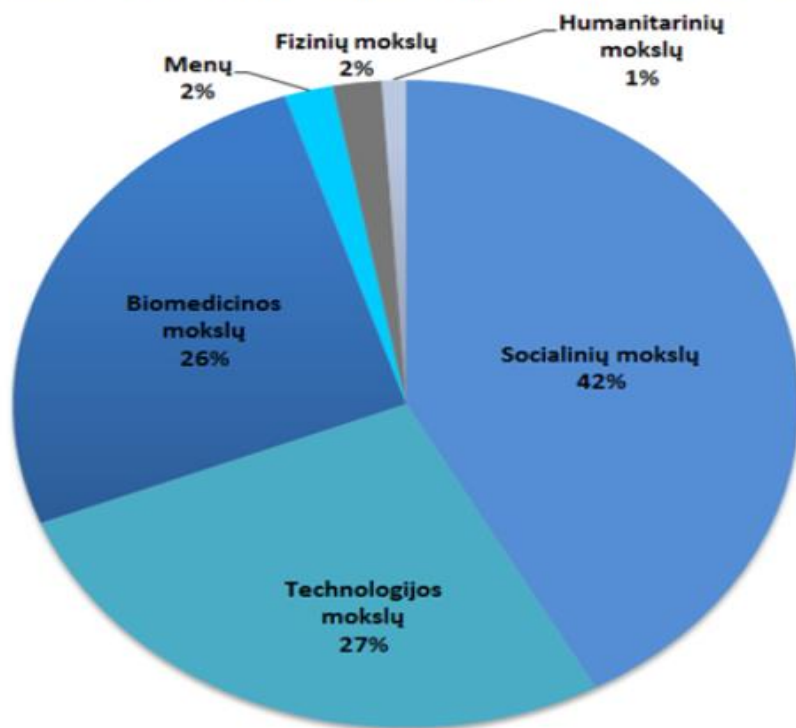


**Priimamų studijuoti studentų skaičiaus dinamika Klaipėdos skyriuje
2011-2016 m.m.**

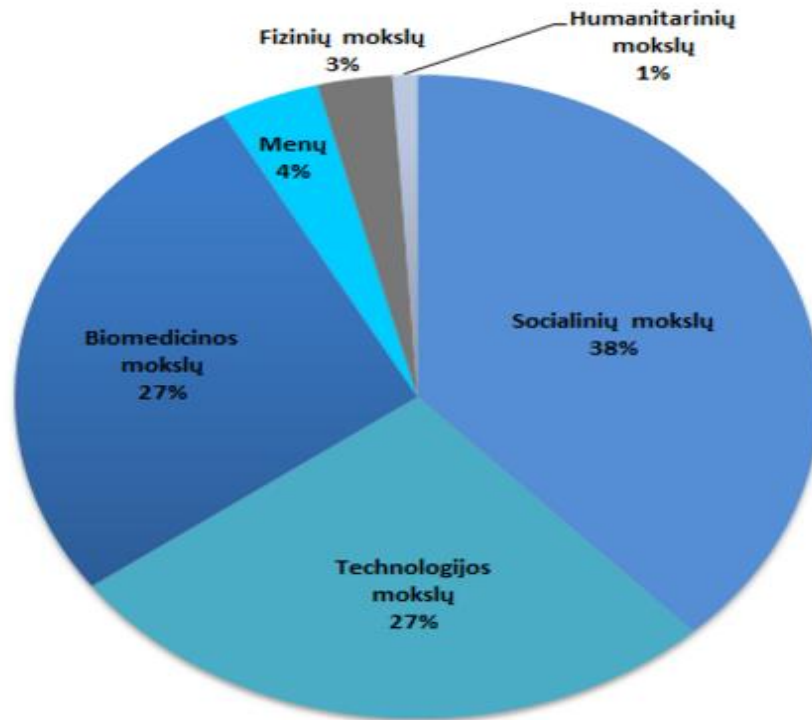
STUDIJOS IR MOKYMAŠIS VISĄ GYVENIMĄ (4)

STUDIJŲ PROGRAMOS

2015 m. stojančiųjų į kolegijas studijų sričių populiarumas



2016 m. stojančiųjų į kolegijas studijų sričių populiarumas

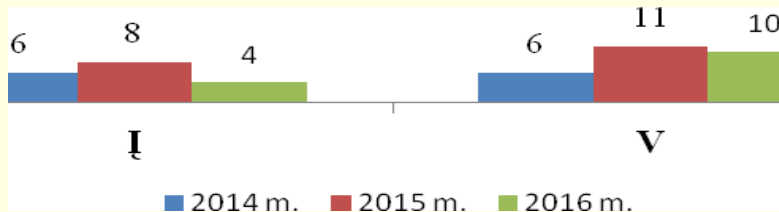
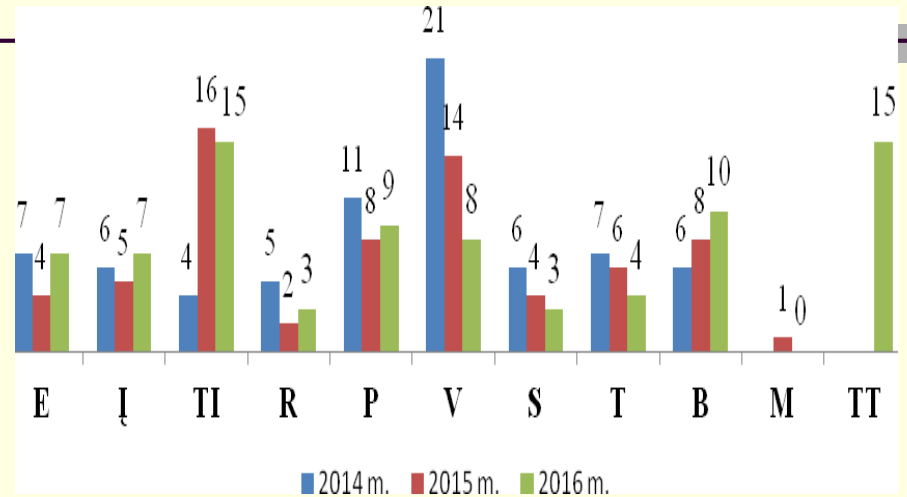
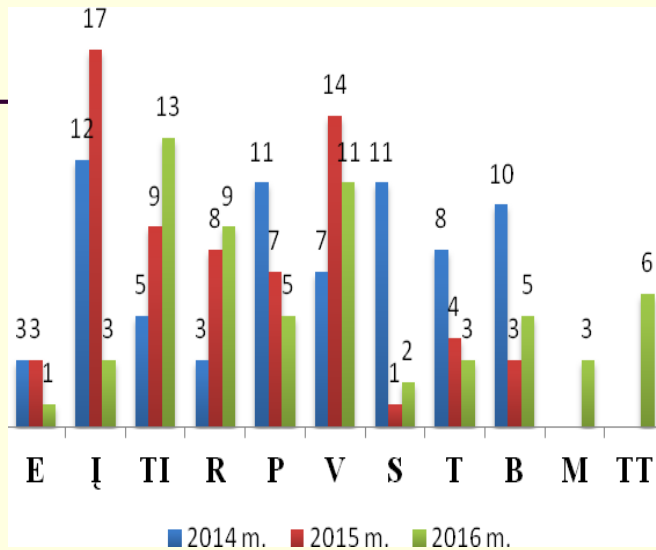


2015 m. ir 2016 m. priėmimo studijų sričių populiarumas
(šaltinis: <http://www.lamabpo.lt/bendrojo-priemimo-rezultatai/>)

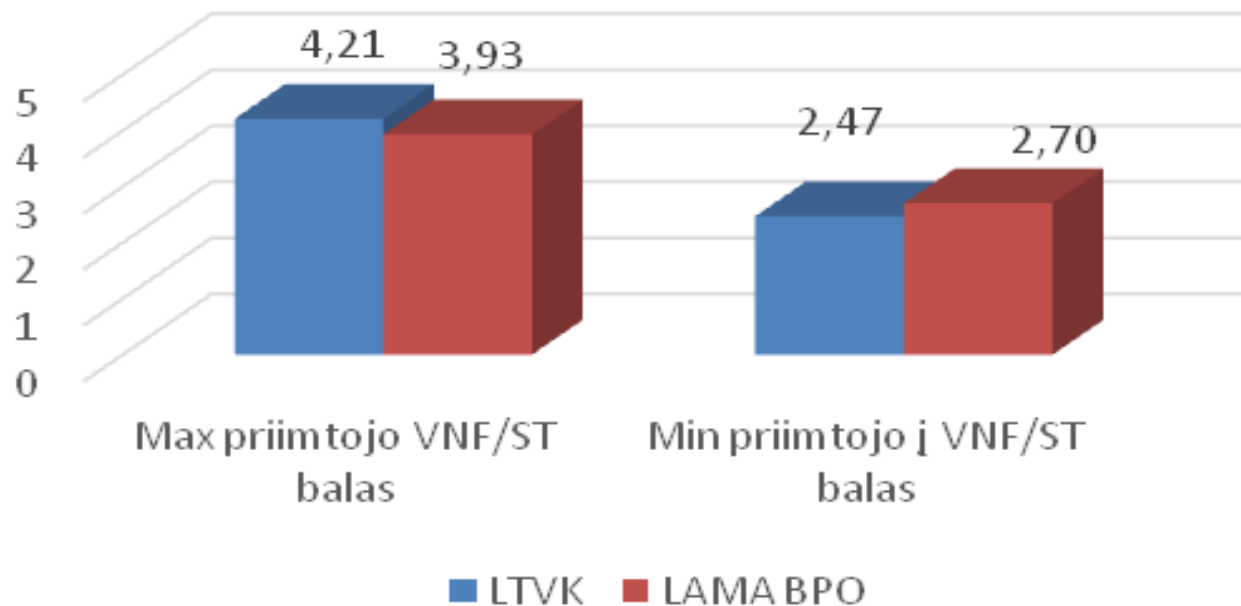
STUDIJOS IR MOKYMAŠIS VIŠĄ GYVENIMĄ

(5)

STUDENTŲ PRIĖMIMAS PAGAL STUDIJŲ FORMAS (NUOLATINES, IŠTĖSTINES, NUOTOLINES)

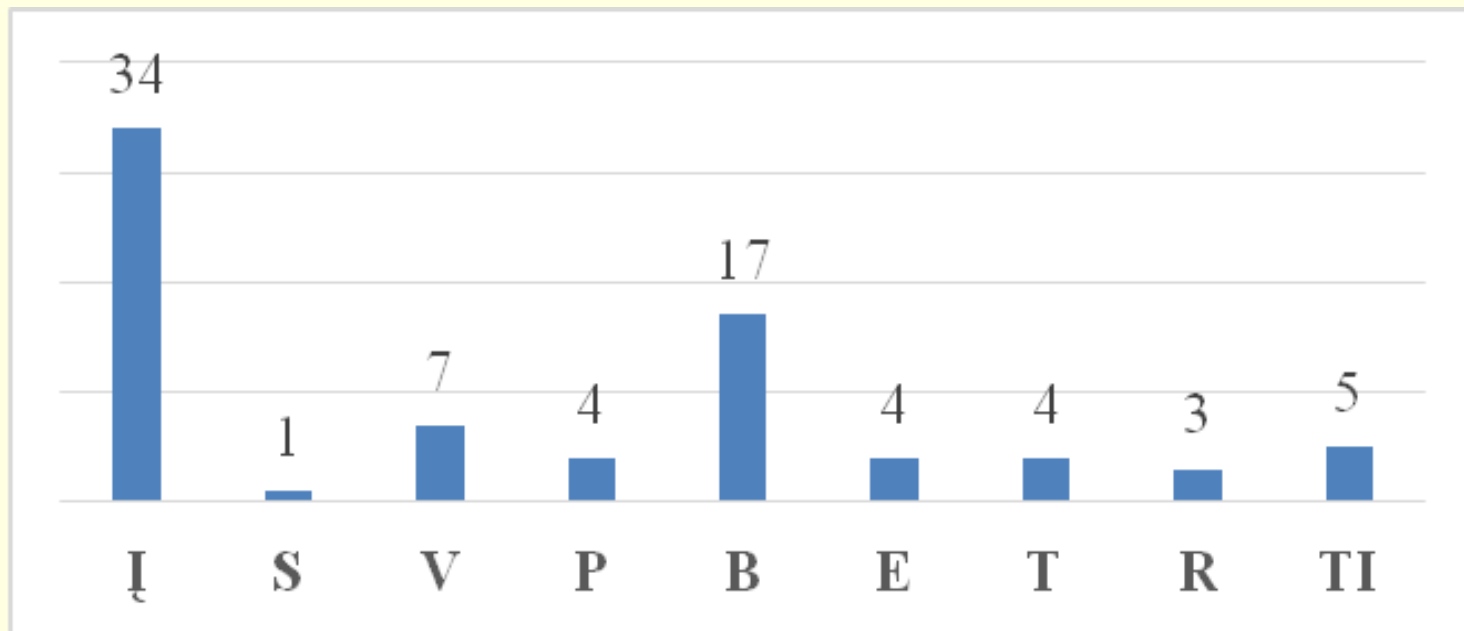


STUDIJOŠ IR MOKYMAŠIS VIŠĄ GYVENIMĄ (6) STUDENTŲ PRIĖMIMAS



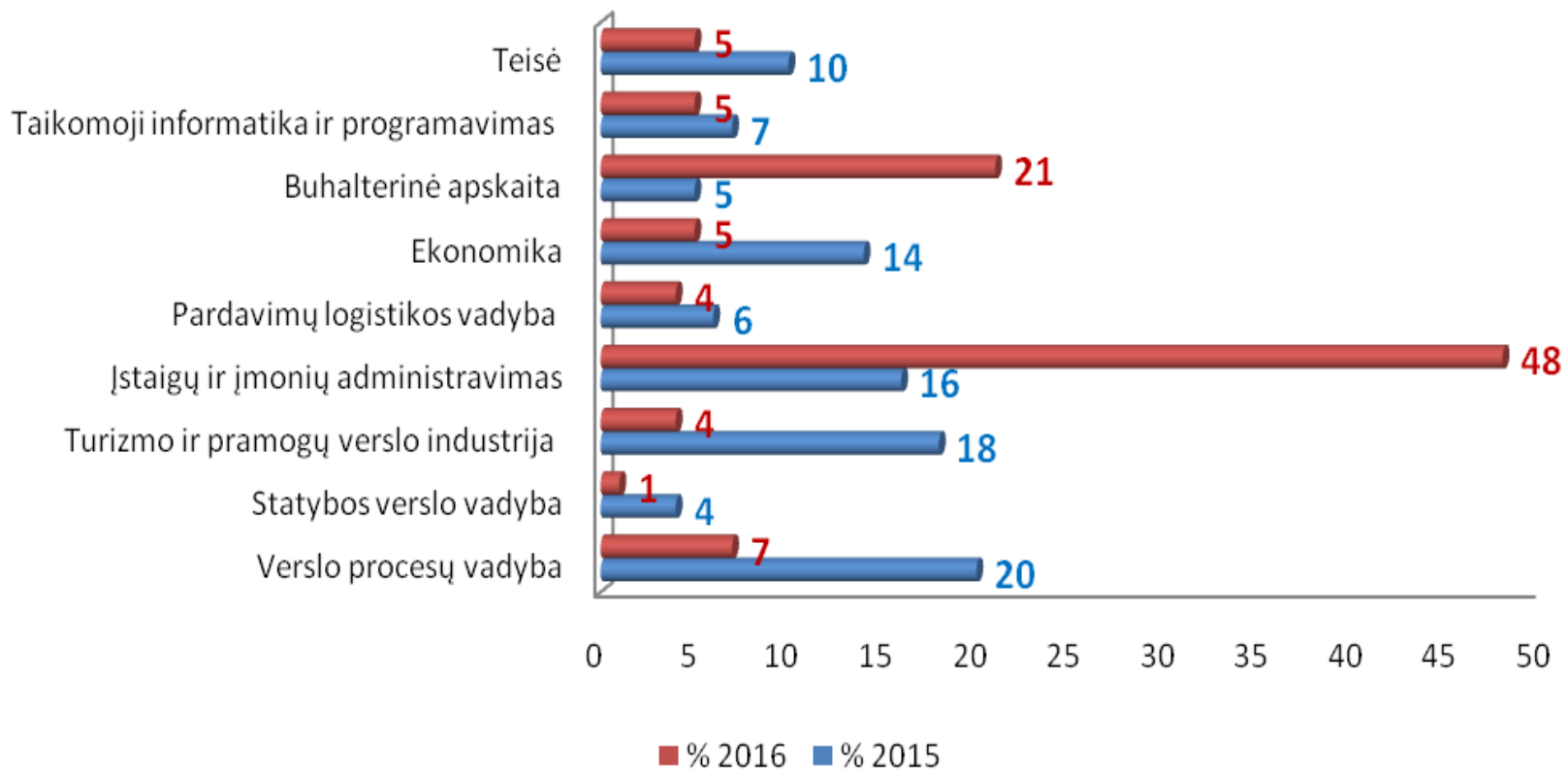
2016 m. priimtųjų studentų stojamasis balas

STUDIJOJOS IR MOKYMAŠIS VISA GYVENIMA (9) ABSOLVENTAI



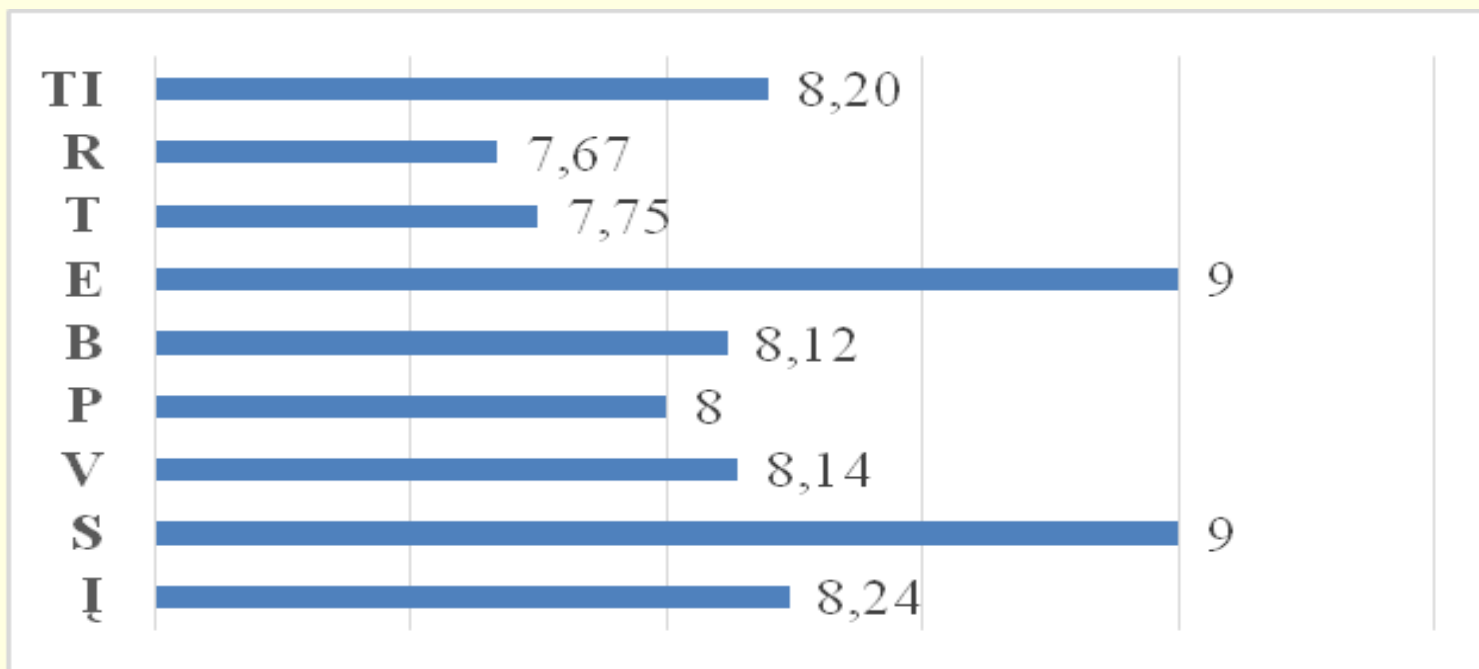
**2016 m. absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas
Klaipėdos skyriuje**

STUDIJOS IR MOKYMAŠIS VISĄ GYVENIMĄ (10) ABSOLVENTŲ DINAMINĖ ANALIZĖ



STUDIJOŠ IR MOKYMAŠIS VISA GYVENIMA (11)

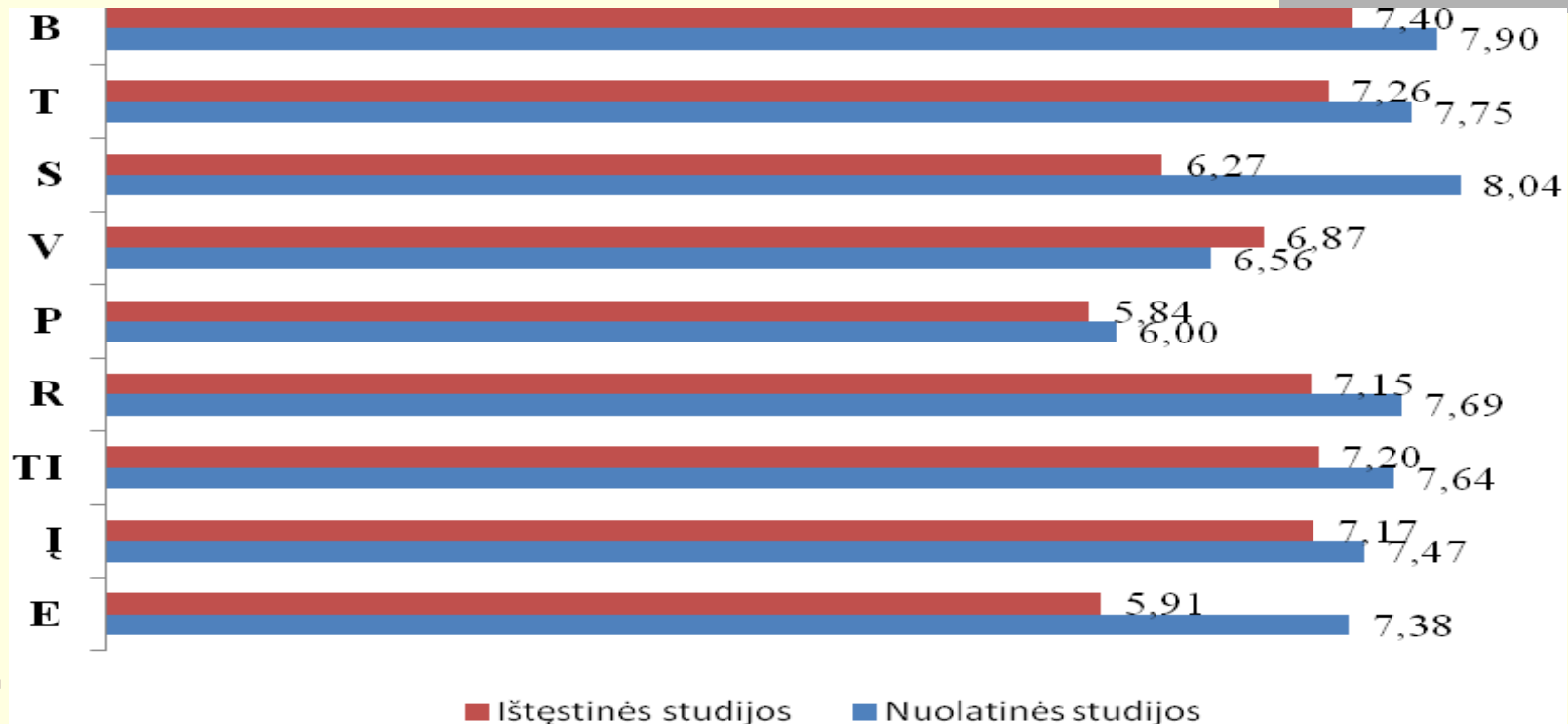
ABSOLVENTAI



Absolventų baigiamųjų darbų įvertinimai

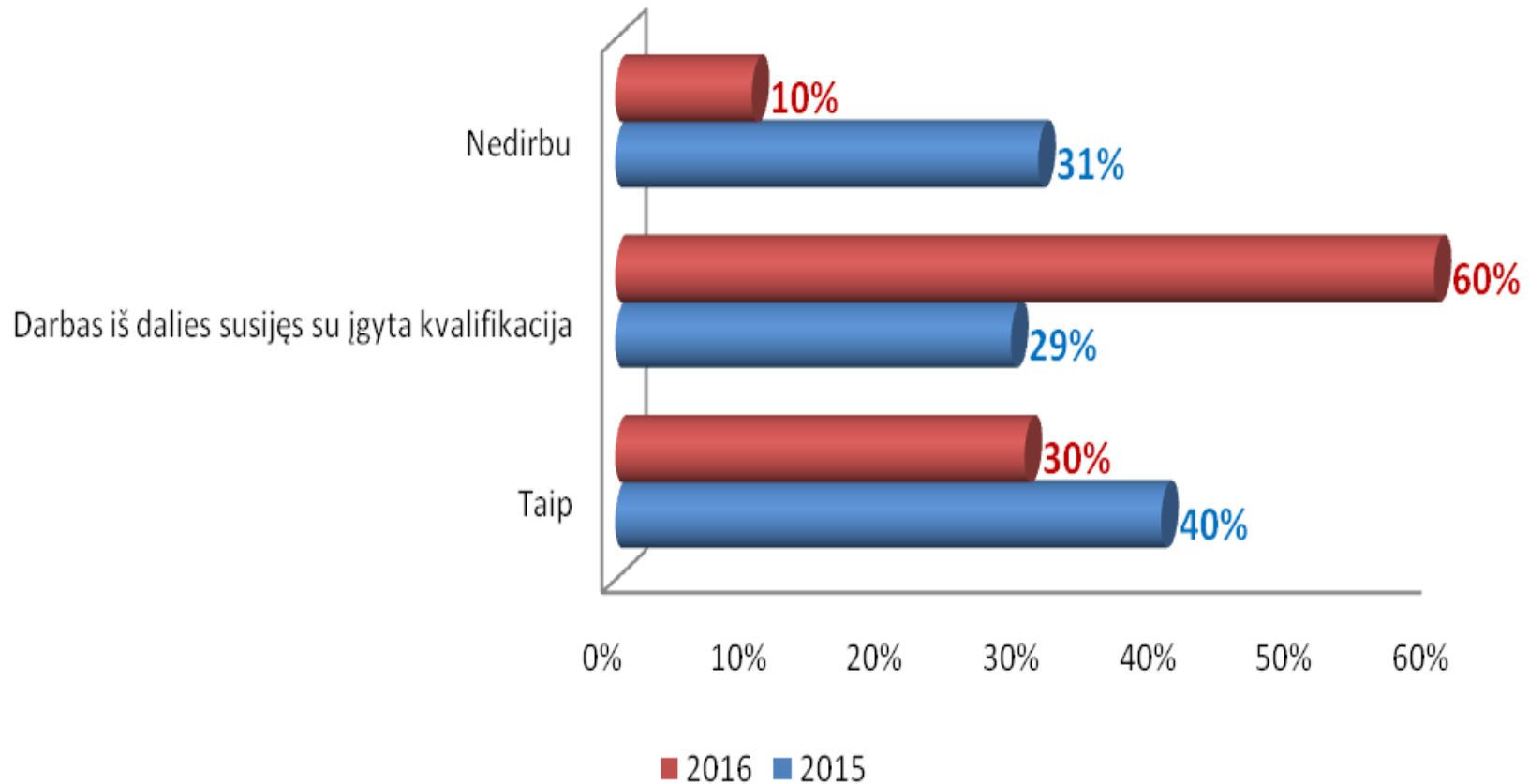
STUDIJOS IR MOKYMAŠIS VIŠĄ GYVENIMĄ (12)

STUDENTŲ PAŽANGUMO Palyginamoji analizė



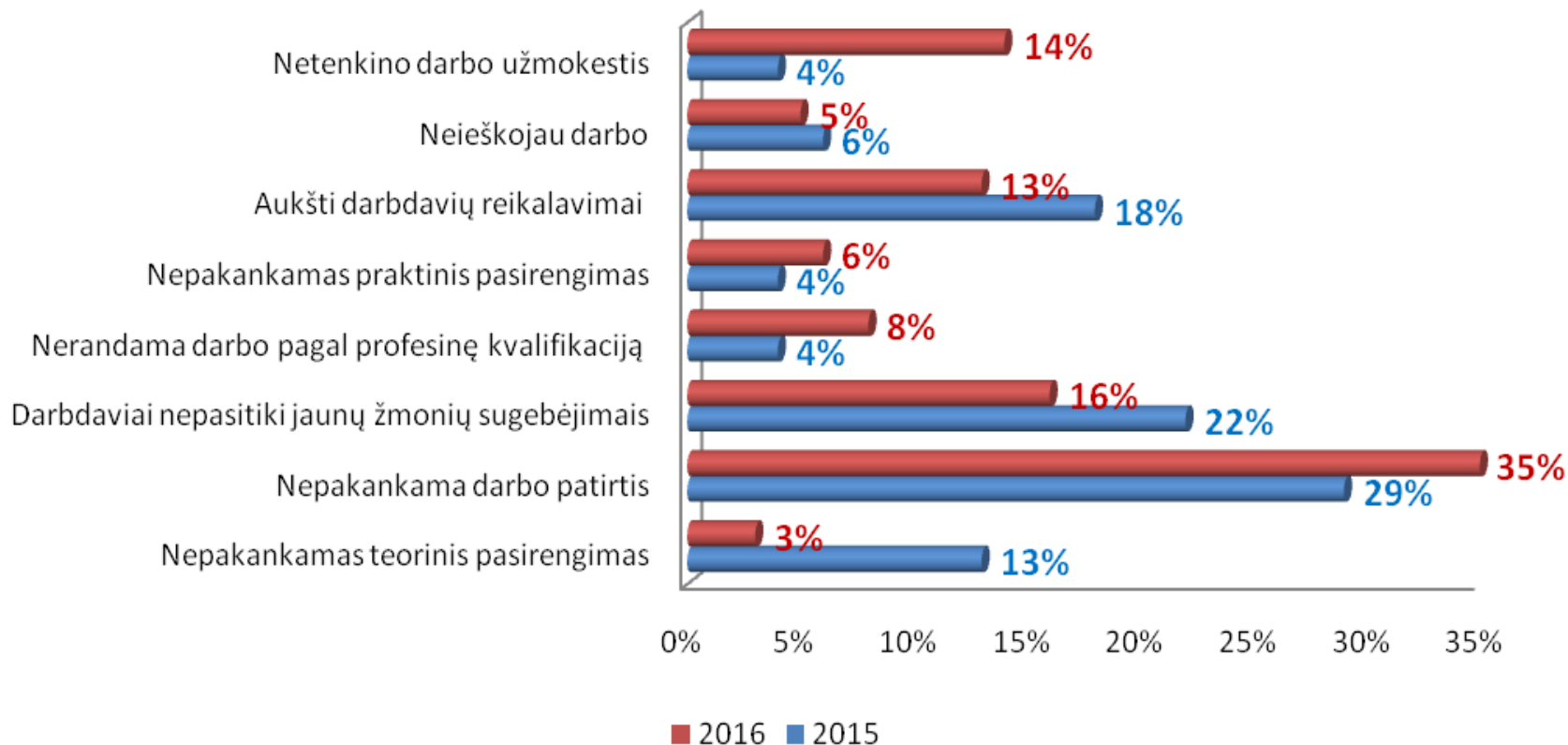
STUDIJOŠ IR MOKYMAŠIS VISA GYVENIMĄ (13)

ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINAMUMAS



STUDIJOS IR MOKYMAŠIS VISĄ GYVENIMĄ (14)

~~Priežastys, kurias sunkina absolventų išsidarbinamumą~~



STUDIJOS IR MOKYMAŠIS VIŠĄ GYVENIMĄ (15)

STUDIJŲ ORGANIZAVIMO IR ADMINISTRAVIMO ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ)

1. Aiškus nuolatinių ir iššęstinių studijų organizavimo reglamentavimas ir jo laikymasis.	<i>Stiprybės</i>
2. Stabilus priimtų į pirmą kursą studentų skaičius.	
3. Baigiamųjų darbų kokybė ir jų vertinimo procedūros.	
1. Nuotolinių studijų administravimo procesas.	<i>Silpnybės</i>
2. Atsakomybės ir atskaitomybės pasidalijimas tarp LTVK padalinių organizuojant studijų procesą.	
3. Nepakankamai aiškos studijų kokybės vertinimo procedūros.	
4. Reglamentuotos tvarkos, susijusios su studijų programos vadyba, laikymasis visuose LTVK padaliniuose.	
1. Stiprinti studijų skyrių kaip padalinį.	<i>Galimybės</i>
2. Pagal ISO procedūras išgryninti atskirų padalinių funkcijas ir atsakomybę.	
3. Parengti studijų kokybės stebėsenos procedūrų aprašą.	
4. Plėsti fizinių mokslų srities studijų programų skaičių.	
1. Stojančiųjų mažėjimas kai kuriose studijų programose.	<i>Grėsmės</i>
2. Studentų „nubyrėjimas“ nuotolinėse studijose.	
3. Socialinių mokslų srities studijų programų populiarumo mažėjimas.	
4. Valstybės politika Aukštojo mokslo institucijų atžvilgiu.	

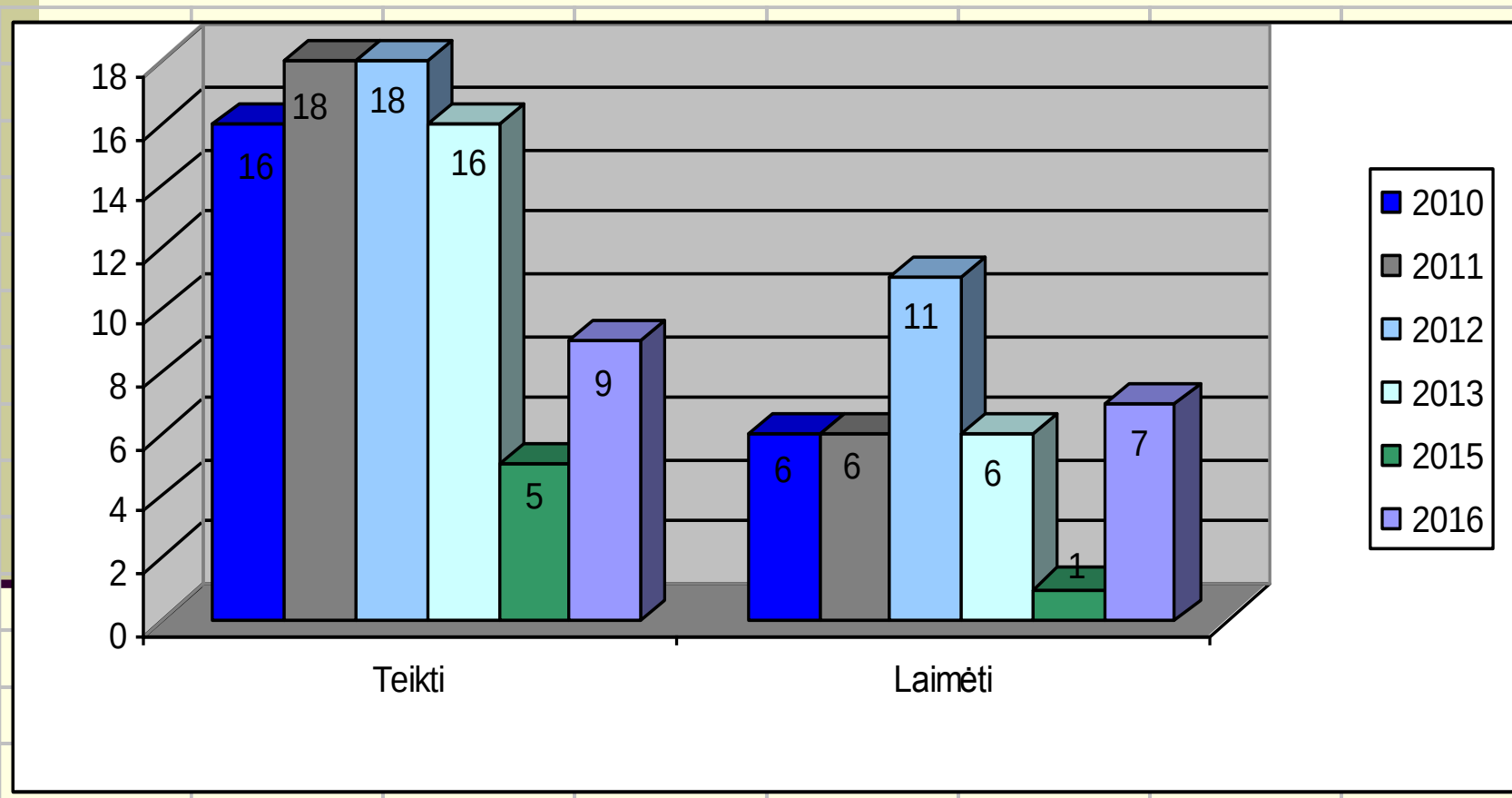
TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS (1)

BENDRADARBIAVIMO SUTARTYS

Tarptautinės bendradarbiavimo sutartys su aukštojo mokslo institucijomis			
Nr.	Sutarties Nr.	Sutarties pobūdis	Institucija
1	1.37-46	Memorandumas	Ammon Applied University College, Jordanija
2	1.37-63	Bendradarbiavimo sutartis	Vinnytsia National Agrarian University, Ukraina
3		Tarpintitucinė ERASMUS+ programos sutartis tarp programos šalies ir programos partnerės	Banking University, Ukraina
Tarptautinės bendradarbiavimo sutartys dėl tarptautinių studentų agentavimo/pritraukimo			
Nr.	Sutarties Nr.	Agento vardas, pavardė/agentūros pavadinimas	Pastabos, rezultatai
1	1.37-31	Satwinder Singh, Indija	Sudaryta 7 tarptautinių studentų grupė
2	1.37-43	Kumar Navneet, Indija	Palaikomi bendradarbiavimo ryšiai
3	1.37-42	Karam Chand, Indija	Palaikomi bendradarbiavimo ryšiai
4	1.37-44	Keemaya Overseas Education Services, Indija	
Sutartys su tarptautinio įdarbinimo agentūromis dėl studentų praktikos vietų			
Nr.	Sutarties Nr.	Agentūros pavadinimas	Pastabos, rezultatai
1	1.37-26	SIA Amber Job, Latvija	Studentai pasinaudojo 2 praktikos vietomis
2	1.37-27	UAB Baltic Union, Lietuva	Studentai pasinaudojo 1 praktikos vieta
Viso:	14		

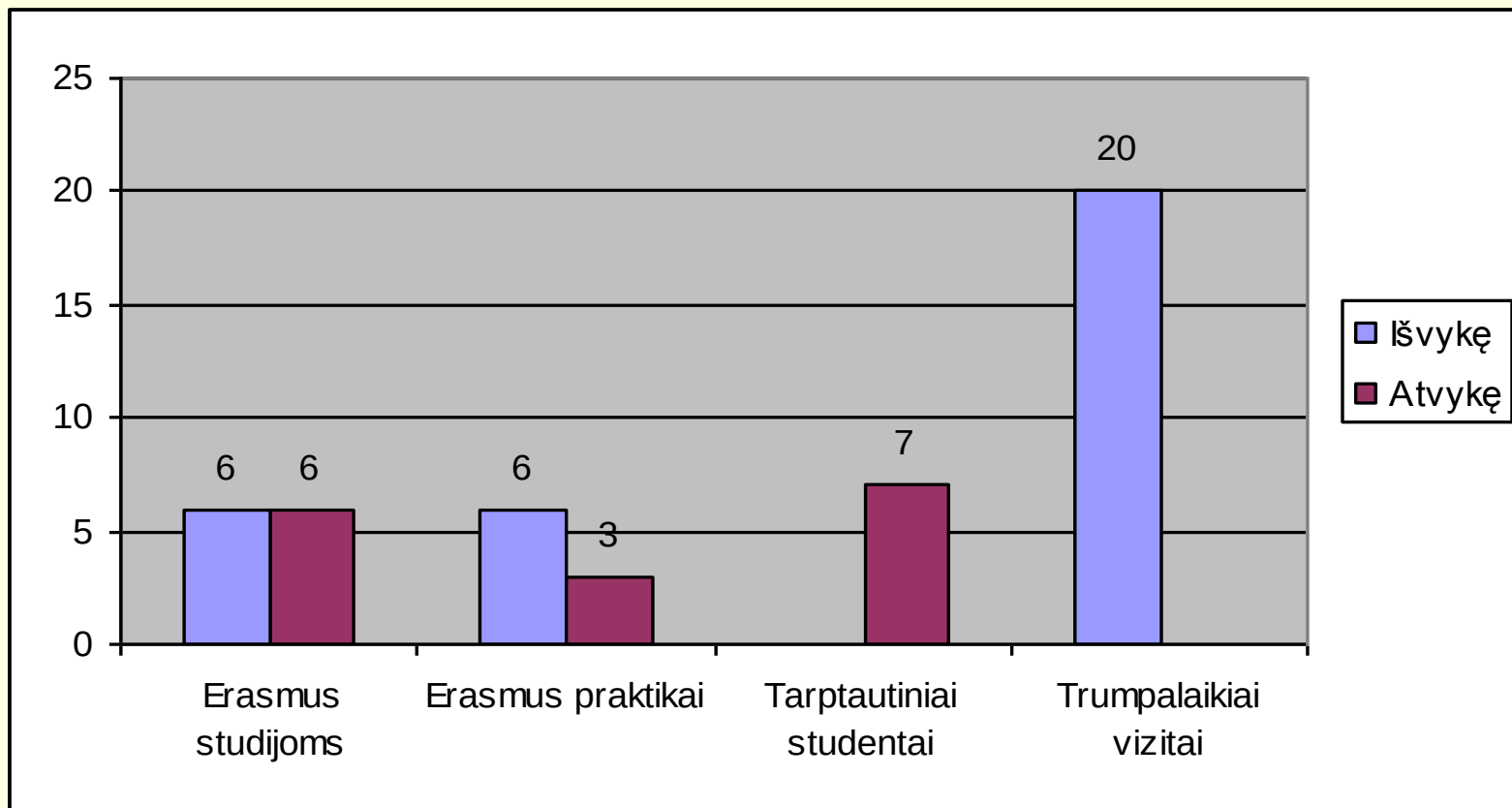
TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS (2)

PROJEKtinė veikla



TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS (3)

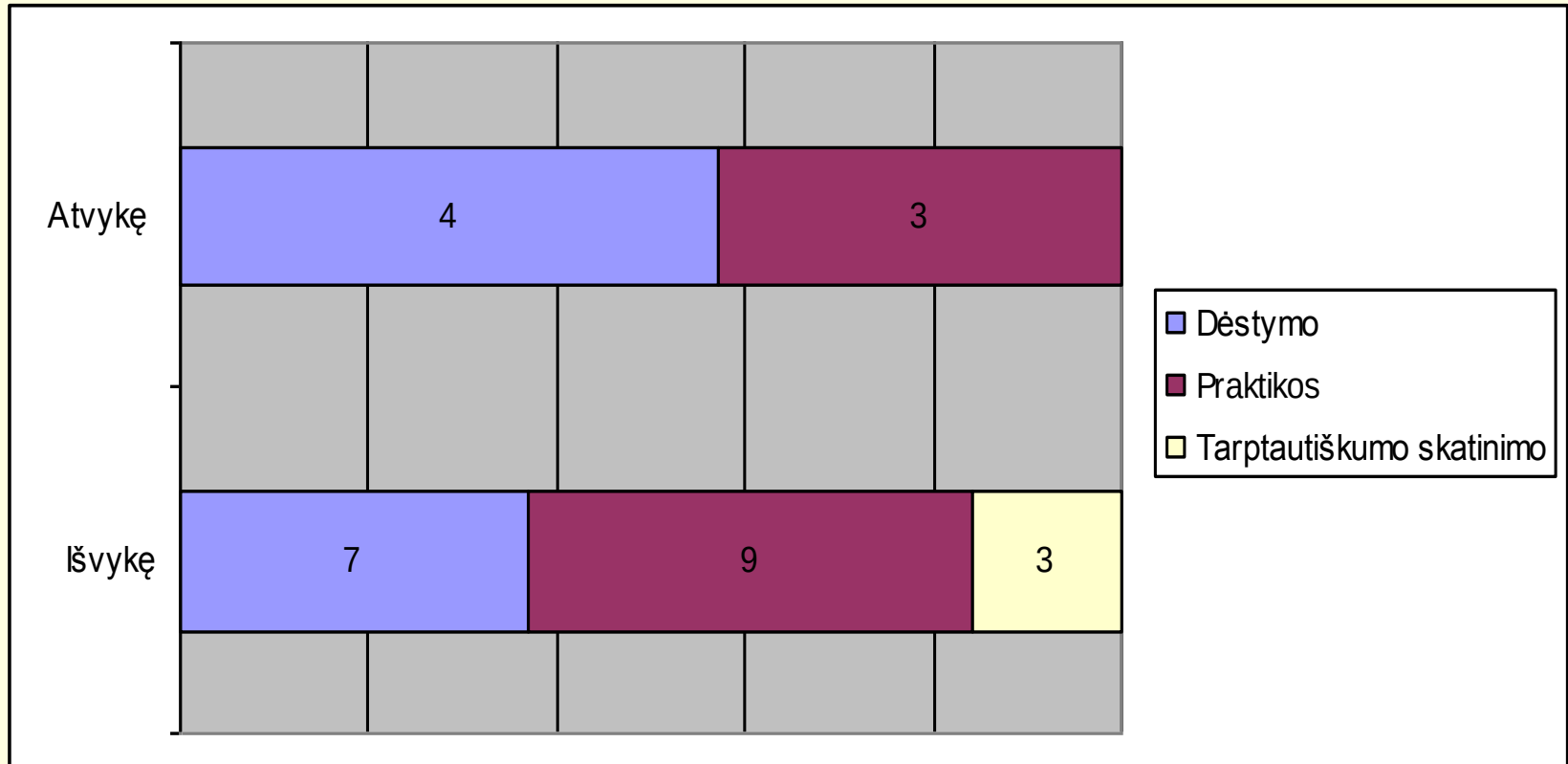
STUDENTŲ JUDUMAS



TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS

(4)

DĖSTYTOJŲ IR PERSONALO JUDUMAS



TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS (5)

DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUOSE PROJEKTRUOSE

Projekto pavadinimas, Sutarties Nr.	Subsidija skirta LTVK projektų įgyvendinimui	Lėšų naudojimo paskirtis
Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2015-1-LT01-KA103-0013288	Laikotarpis 2015.05.01 – 2016/09/30 32.440,00 EUR	Dėstytojų ir studento mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
Erasmus+ programos tarp programos šalių ES lėšos 2016-LT-LT01-KA103-022761	Laikotarpis: 2016.05.01 – 2017.09.30 56.000,00 Eur	Dėstytojų ir studento mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
Erasmus+ programos VB lėšos 2015-LT-NAC-081	Laikotarpis 2015.05.01-2016.12.31 10.765,00 Eur	Dėstytojų ir studento mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
Erasmus+ programos tarp programos šalių ir partnerių ES lėšos 2016-1-LT01-KA107-022953	Laikotarpis 2016.06.01-2017.09.30 7.4445,00 EUR	Dėstytojų ir studento mobilumo veikloms vykdyti bei organizuoti
UD-2016-LT-1476	3.800,00 EUR	Užsienio dėstytojui skirta parama: apgyvendinimas, atlyginimas, mobilumo organizavimo išlaidos
AM-2016-LT-1483	2.280,00 EUR	Valstybinė stipendija atvykstančiam užsienio dėstytojui

TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS (6)

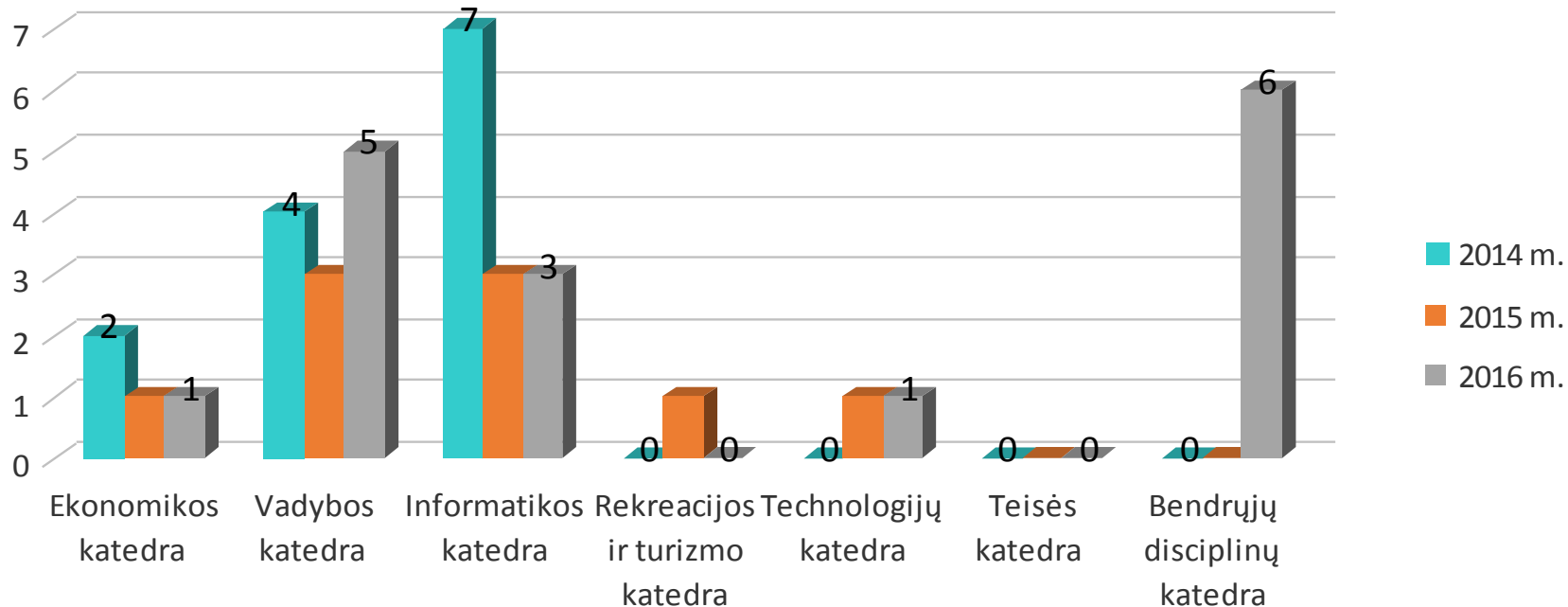
SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Tarptautiniai studentai pagal Erasmus + programą nori prisitęsti studijas arba atvyksta pakartotinai pabrėždami studijų kokybę, šiltus tarpkultūrinius, bendravimo santykius, didelį Erasmus koordinatoriaus ir kolegijos vadovo dėmesį studentams. • Didelės tarptautinių studijų bei praktikų pagal Erasmus + programą galimybės studentams.	• Tarp institucinių sutarčių kokybė. Ne kiekviena programos šalies aukštojo mokslo institucija sugeba pasiūlyti dalykus dėstomus anglų kalba išvykstantiems LTVK studentams pagal Erasmus + programą. • Žmogiškųjų išteklių trūkumas ir didelė darbuotojų kaita skyriuje neduoda projektinės veiklos rezultatų. Taipogi, 2016 m. rudens semestre sulaukta tik vieno studento pagal Erasmus + programą.
Galimybės	Grėsmės
Tik inovatyvumo ir tarptautiškumo, projektinės veiklos galimybes diegiant į studijų procesą, didės studijų kokybė. Reiktų didinti kiekvienos katedros tarptautines galimybes, administracijos darbuotojų, dėstytojų kompetencijas, ypač tų sektorių, kurie tarptautinėje veikloje visiškai nedalyvauja. Ieškoti tarptautinių partnerių jungtinėms studijų programoms, motyvuotiems darbuotojų ir studentų mobilumams.	Mažėjantis Lietuvoje studijas besirankančių studentų skaičius.

MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA(1)

MOKSLINĖS VEIKLOS SKLAIDA

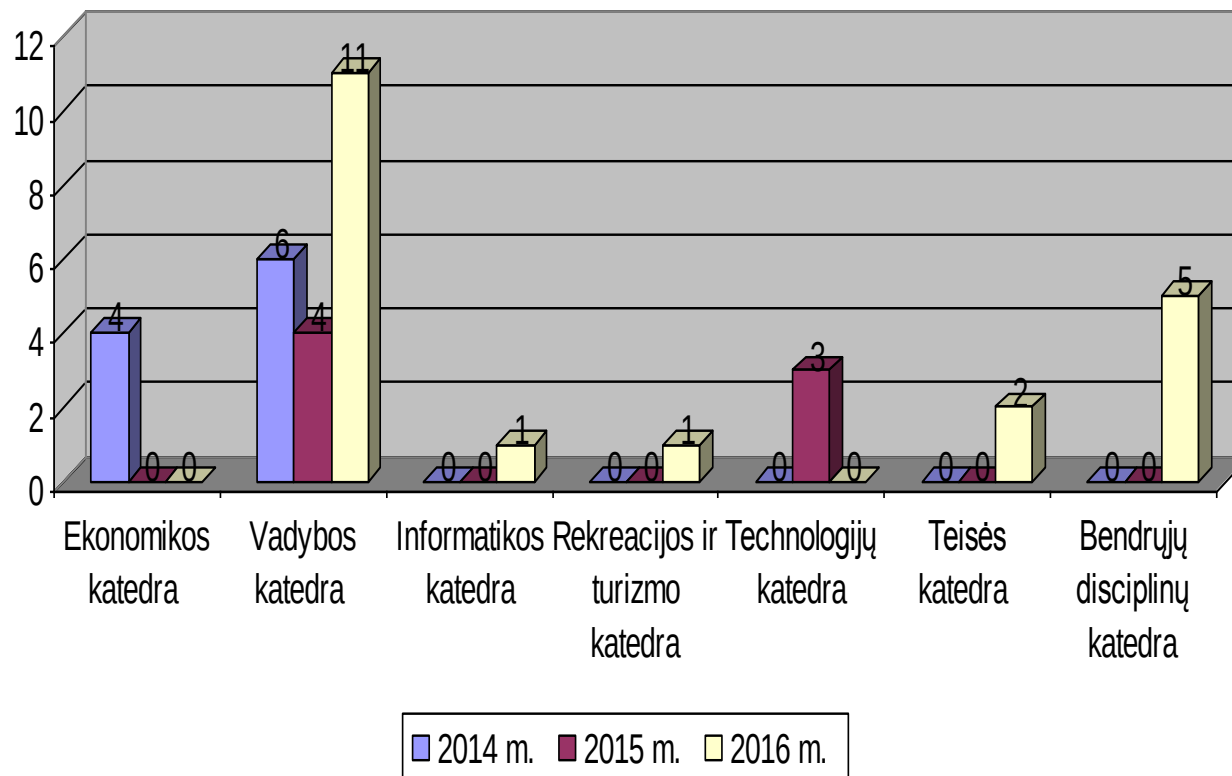
Mokslinių publikacijų skaičius



MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA (2)

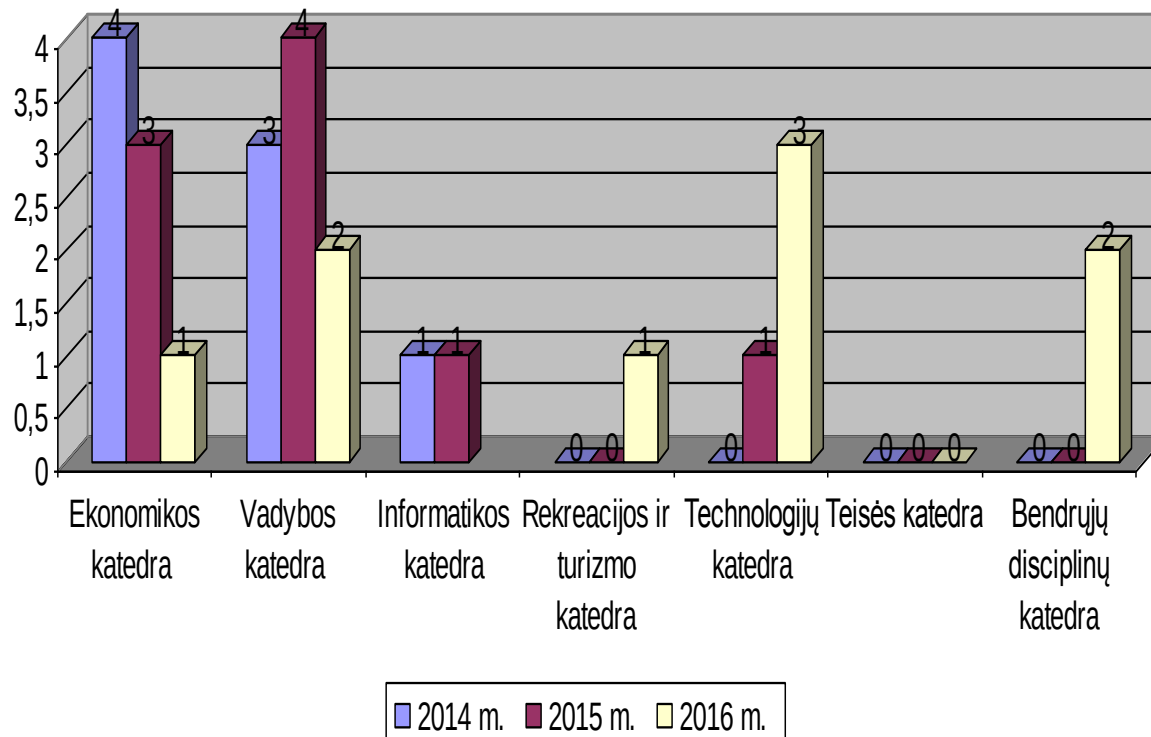
TAIKOMIEJI – MOKSLINIAI TYRIMAI

Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokslo/studijų projektuose

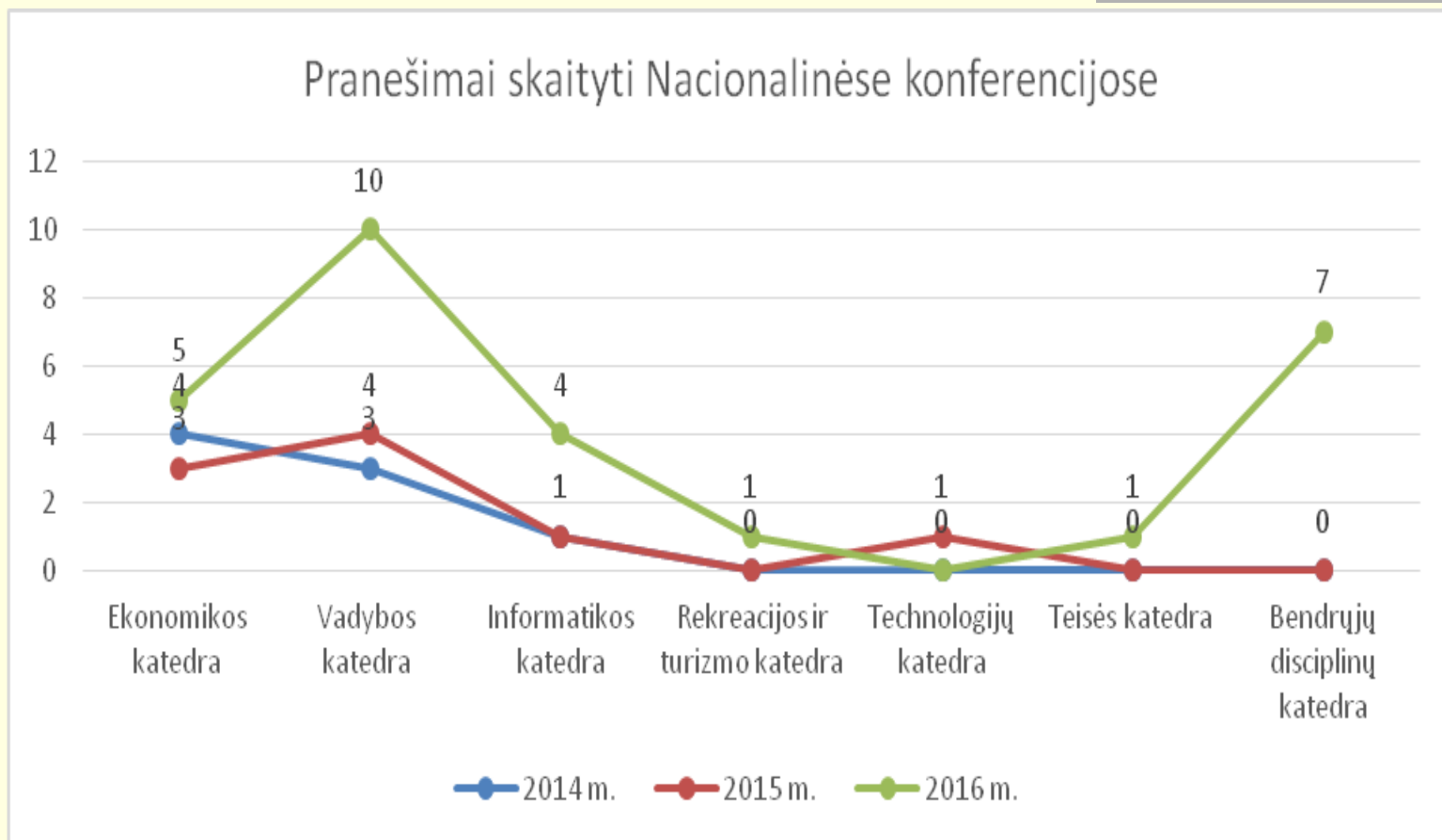


MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA (3)

Tarptautinės konferencijos



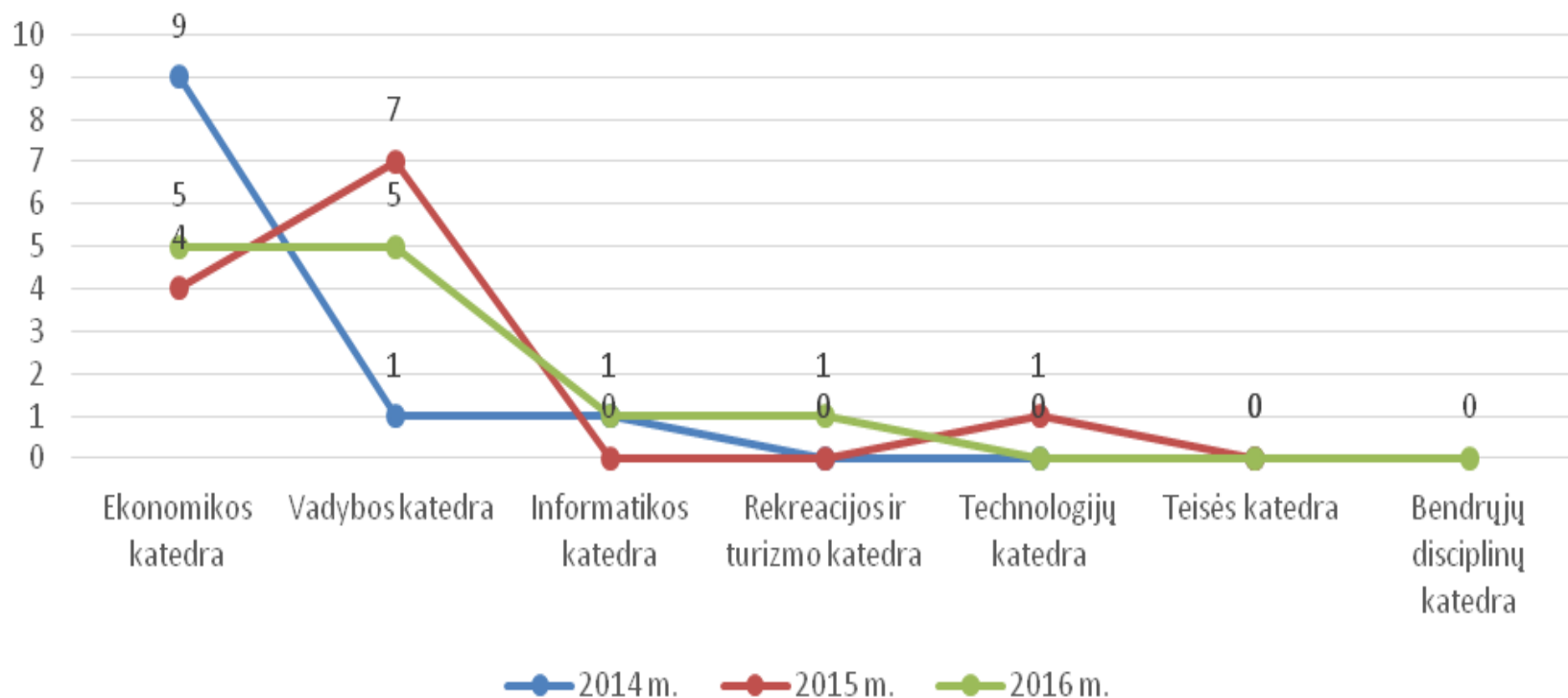
MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA (4)



MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA (5)

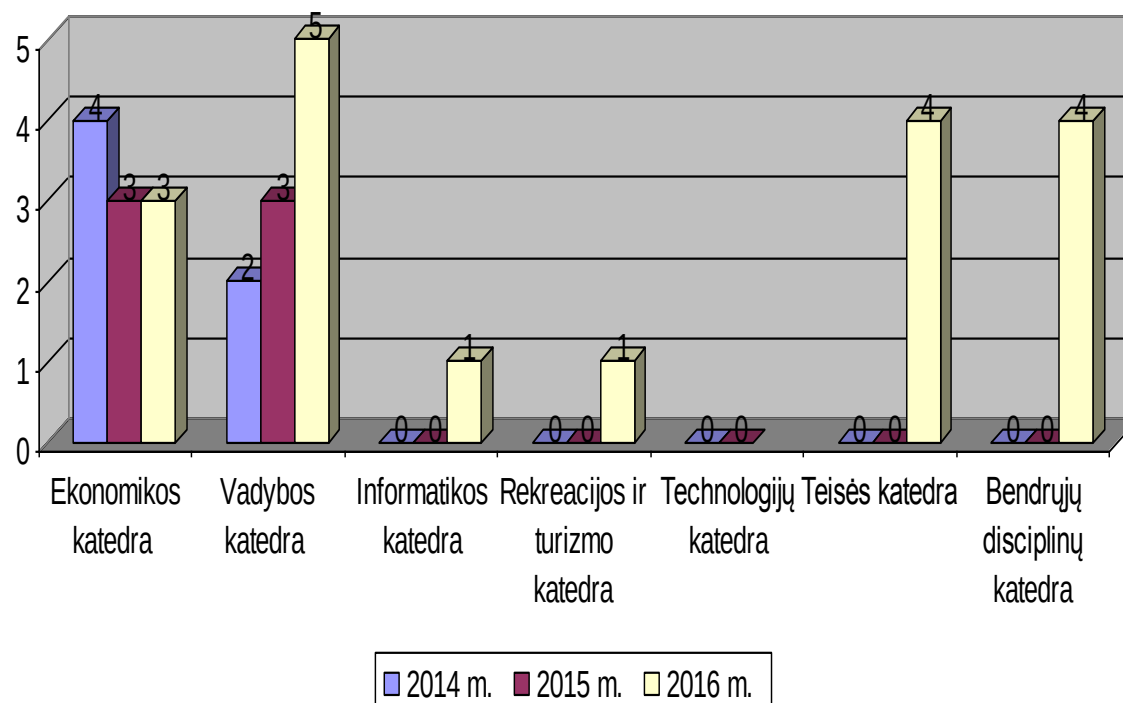
STUDENTŲ PRITRAUKIMAS Į MOKSLINĘ VEIKLĄ

Studentų konferencijoje paruošti straipsniai



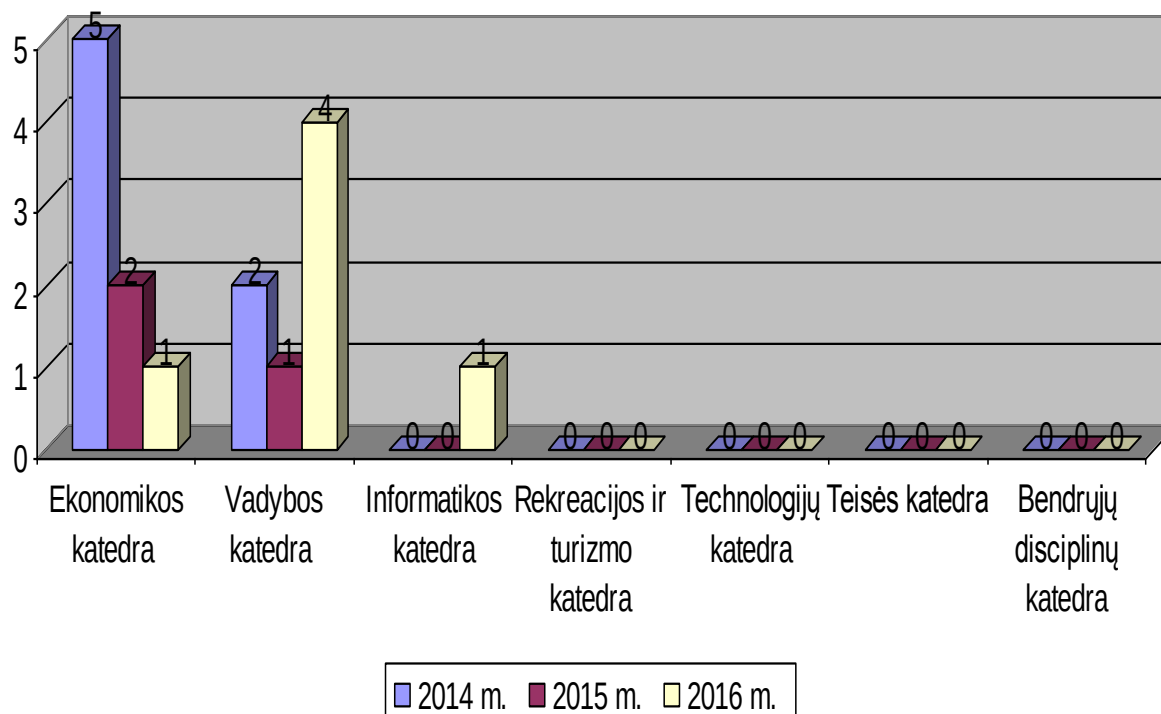
MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA (6)

Katedrų tyrėjų mobilumas užsienyje skaičius

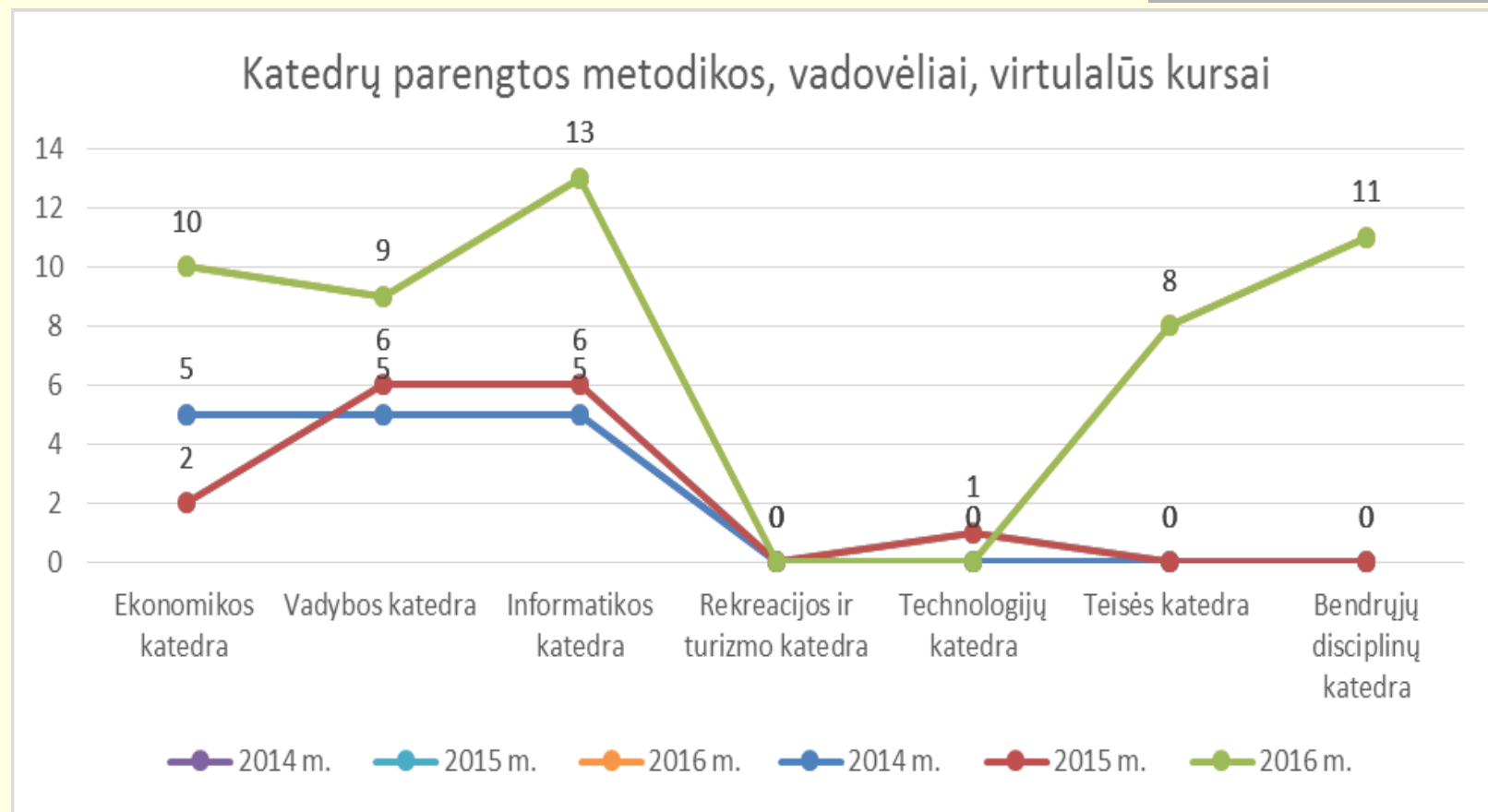


MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA (7)

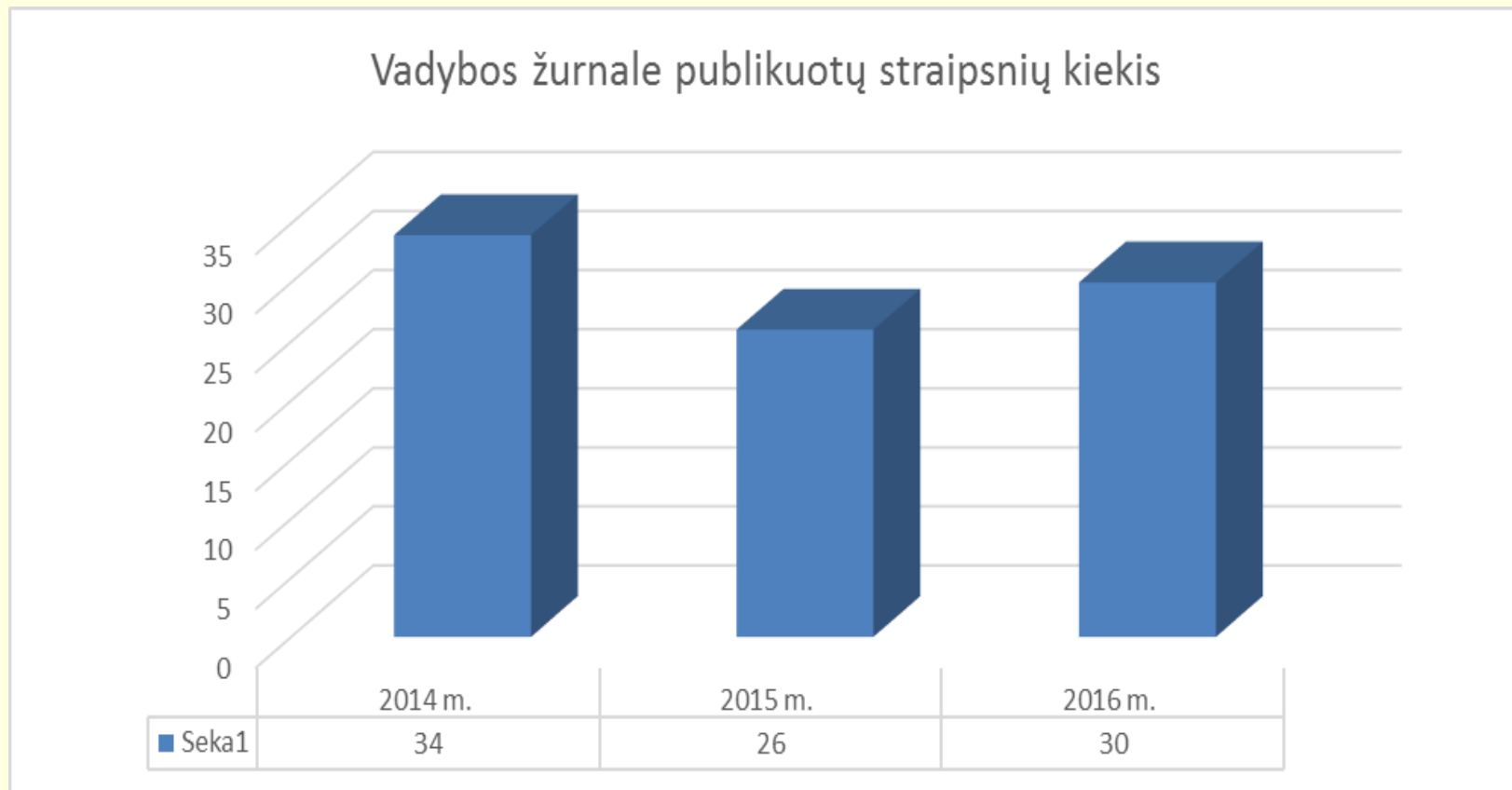
Užsakomieji mokslo taikomieji tyrimai



MOKSLINĖ – TAIKOMOJI- METODOLOGINĖ VEIKLA (8)



MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA (9)



MOKSLINĖ – TAIKOMOJI VEIKLA (10)

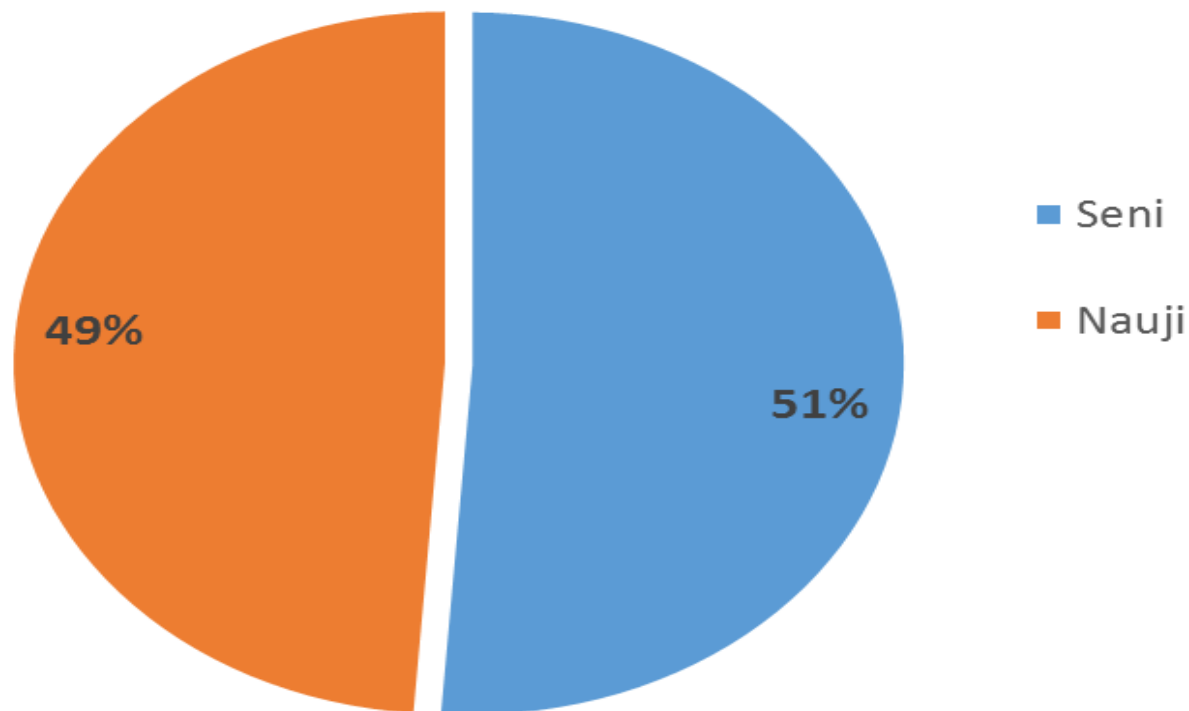
SSGG ANALIZĖ

Silpnybės	Stiprybės
1.Katedrų dėstytojai nerašo kolegijos vardu straipsnių, nedalyvauja kolegijos vardu konferencijose. 2.Mažas dėstytojų judumas pagal Erasmus +programas. 3. Mažai mokslinių straipsnių. 4.Ne visos katedros organizuoja mini konferencijas. 5. Ne visos katedros paruošia savo studijų programų studentus kas metinei studentų konferencijai. 6.Dėstytojai turintys mokslinius laipsnius vangiai dalyvauja recenzavimo darbuose arba katedros nepateikia duomenų. 7.Daugelis katedrų nepateikia duomenų labai svarbiomis veiklos kryptimis.	1.Pasirašytos dvi socialinių partnerių bendradarbiavimo sutartys. 2. Katedrų dėstytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlime. 3. Dalyvavimas LKDK Mokslo taikomosios veiklos komiteto veikloje. 4. Kas du metai organizuojama Tarptautinė mokslinė-metodinė konferencija "Regioninės problemos: ekonomika, vadyba, technologijos". 5. Kiekvienais metais organizuojamos studentų konferencijos. 6. Atnaujinamas ir koreguojamas mokslo taikomųjų tyrimų žurnalas „Vadyba/ Journal of Management“ 7. Lietuvos nacionalinė M. Mažvydo biblioteka, ISSN Lietuvos agentūra suteikė mokslo taikomųjų tyrimų žurnalui „Vadyba/ Journal of Management“ Tarptautinio standartinio serialinio leidinio numerį ISSN 2424-399X (online)
Grėsmės	Galimybės
1. Nevykdymi užsakomųjų tyrimų. 2. Nepateikimas į SCOPUS duomenų bazę. 3. Dėstytojai nerengia metodinių priemonių. 4. Ne visi nuotolinių studijų dėstomi kursai yra atestuoti. 5. Nepritaikymas naujų autorių į Vadybos žurnalą.	1. Galimybės vystyti dėstytojų Mainų programas ir tarptautiškumą. 2. Naujų sutarčių sudarymas dėl užsakomųjų tyrimų. 3. Naujų projektų planavimas.

INFORMACINĖ PLĖTRA (1)

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PLĖTRA

LTVK senų ir naujų naudojamų kompiuterių
santykis



INFORMACINĖ PLĖTRA (2)

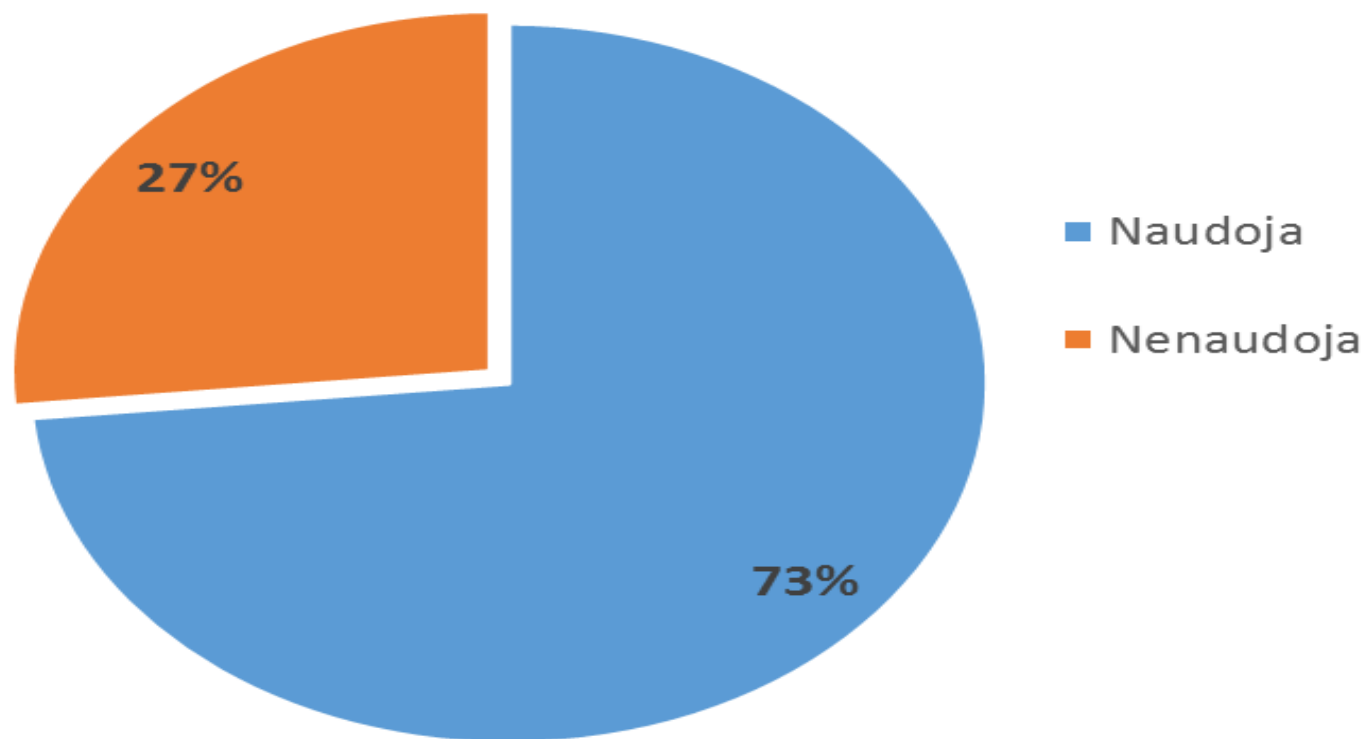
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PLĖTRA

Pavadinimas	Kiekis	Vieta
Komp. įranga, kompiuteris	14 vnt.	404a.
Komp. įranga, kompiuteris	1 vnt.	Buchalt
Komp. įranga, kompiuteris	1 vnt.	pav
Komp. įranga, kompiuteris	1 vnt.	206a. (serv.)
Adobe for Teams grafikos paketas	10 vnt.	401a.
Prog. įranga OpenVPN	1 vnt.	206a. (serv.)
Prog. įranga Anylogic	14 vnt.	404a.
Prog. įranga NetLogo	14 vnt.	404a.
Prog. įranga Anylogic	10 vnt.	401a.
Prog. įranga NetLogo	10 vnt.	401a.
Prog. įranga CodeBlocks	14 vnt.	404a.
Prog. įranga XAMPP	14 vnt.	404a.
Prog. įranga XAMPP	10 vnt.	401a.
Prog. įranga Atom	10 vnt.	401a.
Prog. įranga PatchetTracer	14 vnt.	404a.
Prog. įranga MagicDraw nauja versija	10 vnt.	401a.
Prog. įranga Arduino	14 vnt.	404a.
Prog. įranga Arduino	7 vnt.	402a.
Prog. įranga WinAVR	7 vnt.	402a.
Prog. įranga AVRStudio	7 vnt.	402a.

INFORMACINĖ PLĖTRA (3)

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PLĖTRA

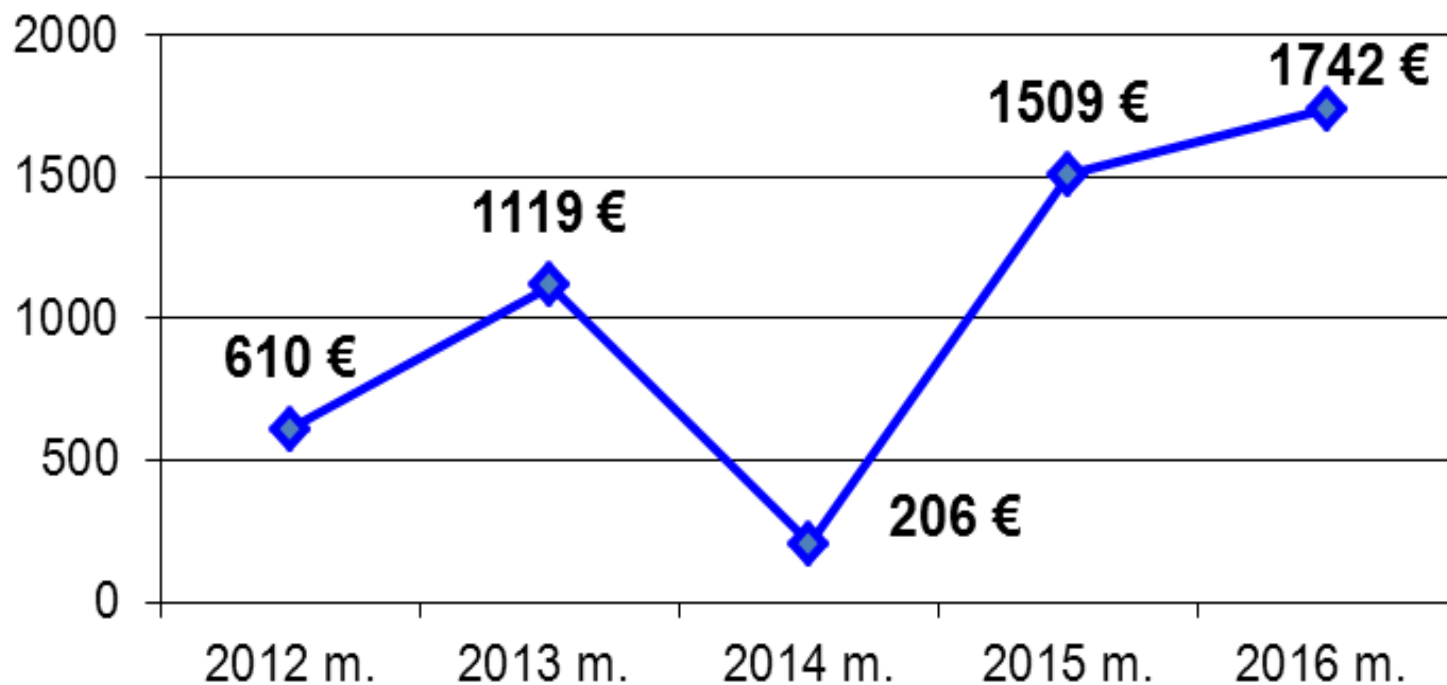
Office 365 naudojimas 2016 - 2017 m. pirmakurių studentų tarpe



INFORMACINĖ PLĖTRA (4)

BIBLIOTEKOS VEIKLA

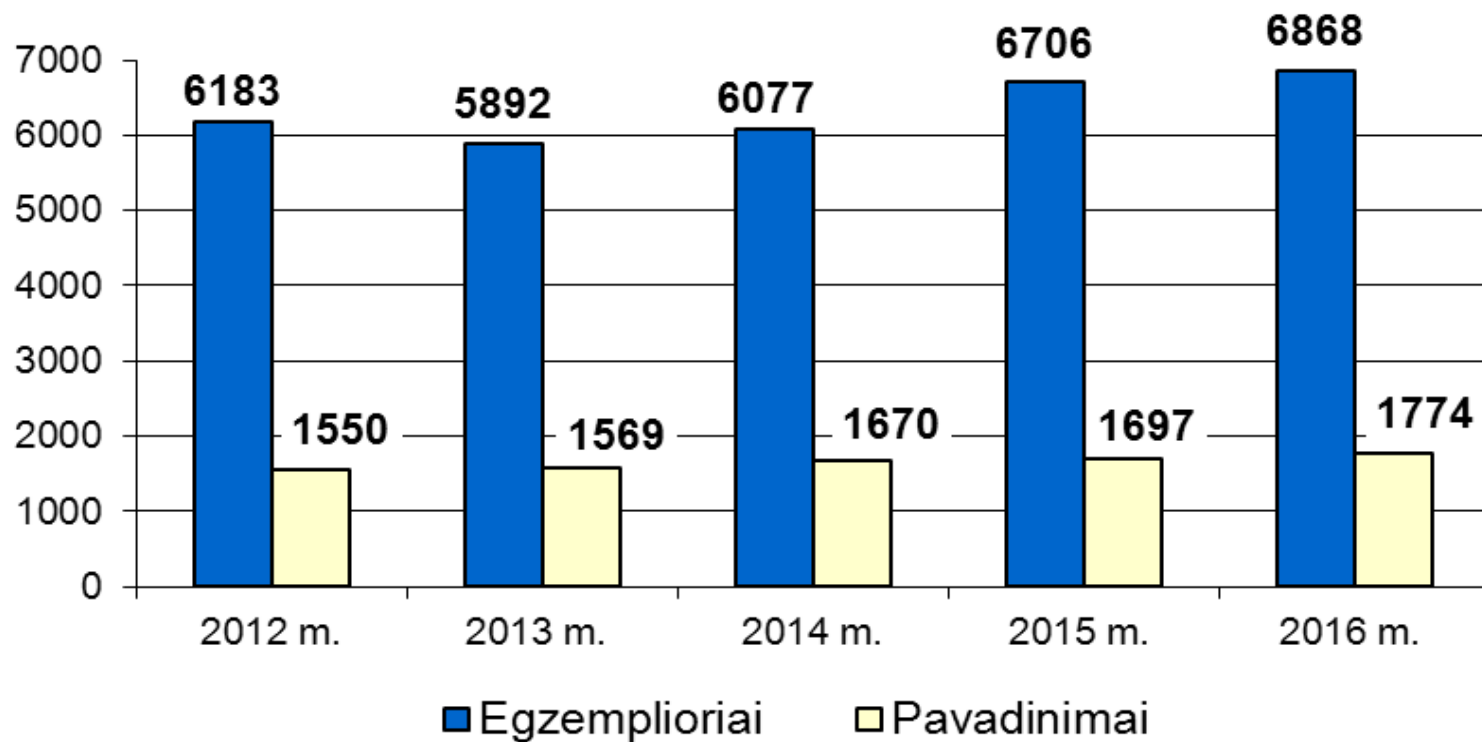
Lėšos knygų ir duomenų bazių įsigijimui
2012 - 2016 metais



INFORMACINĖ PLĖTRA (5)

BIBLIOTEKOS VEIKLA

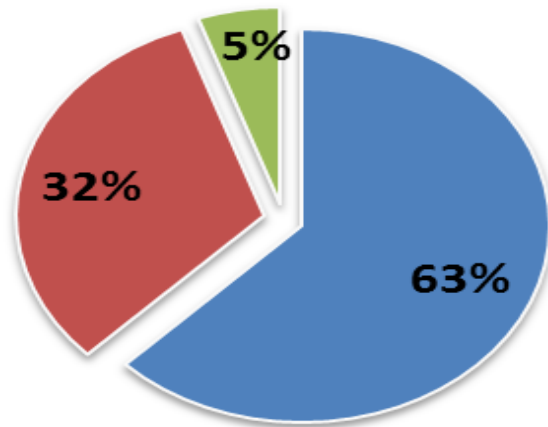
Knygų fondo dinamika 2012 - 2016 metais



INFORMACINĖ PLĖTRA (6)

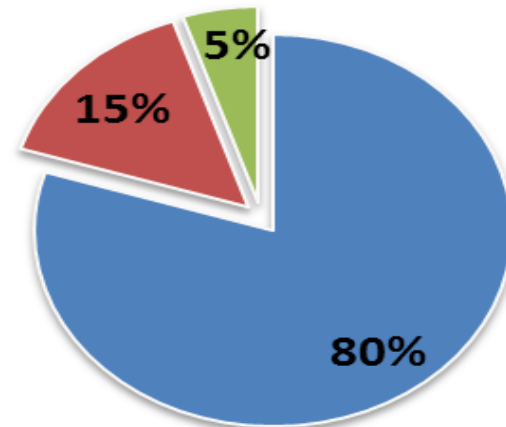
BIBLIOTEKOS VEIKLA

**Bibliotekos fondo
paskirstymas pagal
profilį**



- Mokomoji lit. - 4521 egz.
- Mokslinė lit. - 2318 egz.
- Kita lit. - 387 egz.

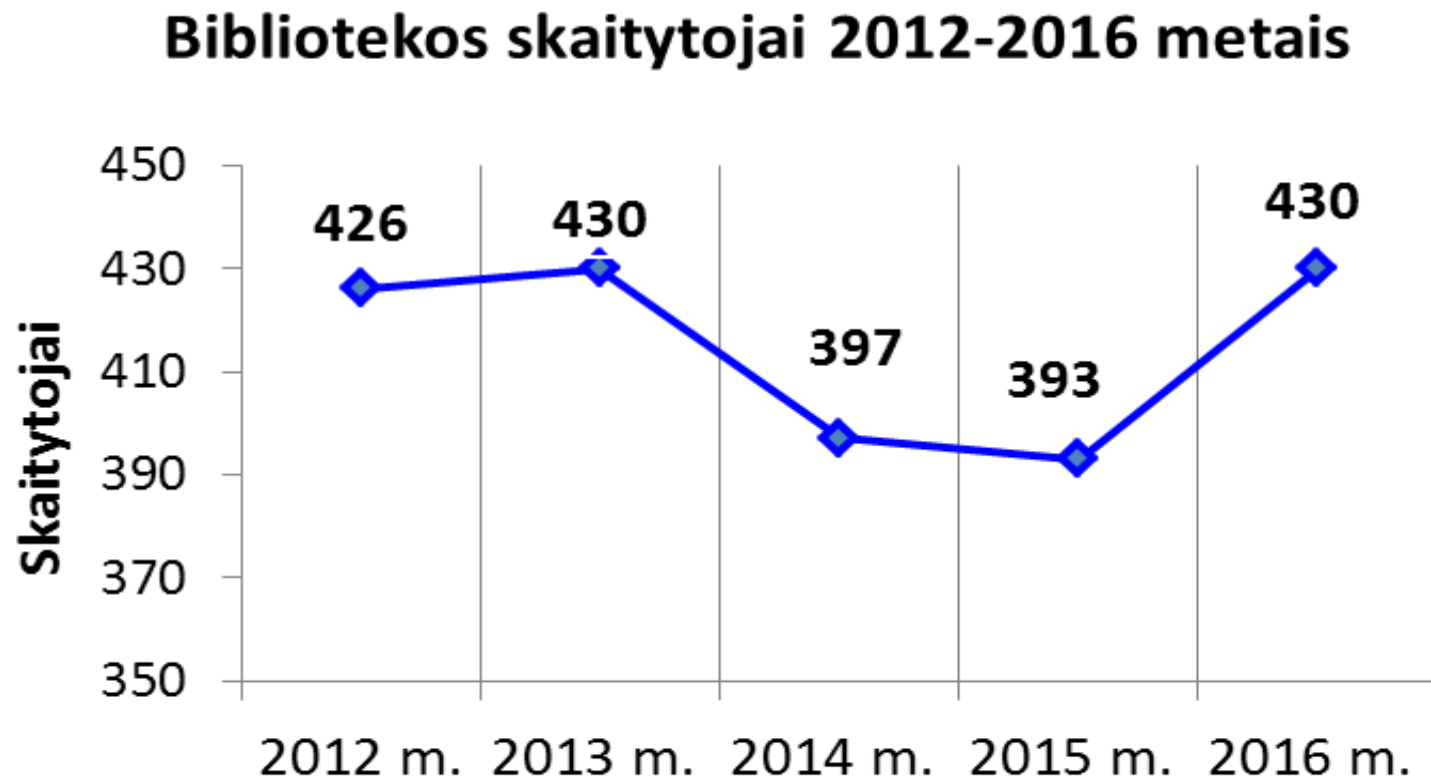
**Bibliotekos fondo
paskirstymas pagal
kalbas**



- Lietuvių k.. - 5482 egz.
- Anglų k. - 1035 egz.
- Kitos k. - 351 egz.

INFORMACINĖ PLĖTRA (7)

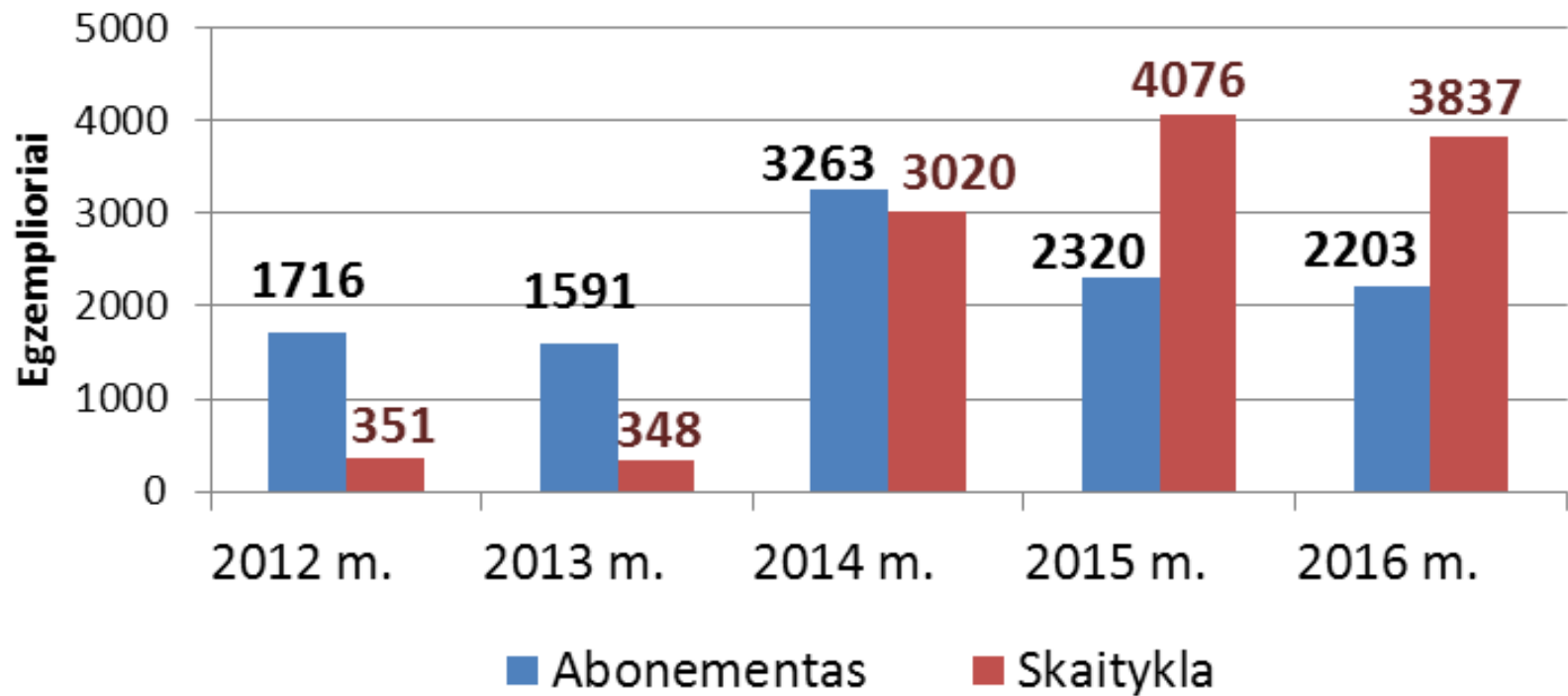
BIBLIOTEKOS VEIKLA



INFORMACINĖ PLĖTRA (8)

BIBLIOTEKOS VEIKLA

Leidinių išdavimas 2012-2016 metais



INFORMACINĖ PLĖTRA (8)

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- Yra dvi kompiuterinės technikos atžvilgiu modernios auditorijos (401a., 404a.).
- Kiekviena auditorija turi po projektorių.
- Kolegija turi nuosavus Cloud, SAB, Moodle ir VPN serverius.
- Įrengta CISCO laboratorija.

Silpnybės

- Didžioji dalis (51%) kolegijos kompiuterinės įrangos yra gana pasenusi.
- Kolegija neturi nei vieno šiuolaikinio, aukštos raiškos projektoriaus.
- Visi kiti kolegijos projektoriai turi pasenusias jungtis, dėstytojams sudėtinga prijungti savo atsineštus kompiuterius.

Galimybės

- Nupirkus bent 3 naujus kompiuterius dėstytojams, atsirastu didesnė galimybė vesti paskaitas auditorijoje, kurioje jie galėtų naudotis technologijos naujovėmis be trikdžių.
- Nupirkus 1 modernų projektorių būtų pagerinta kolegijoje vykstančių renginių kokybė.

Grėsmės

- Studentai yra šiuolaikiški ir tikisi to paties iš kolegijos, pastebėję, kad jiems reikia dirbti su seną įrangą gali nestoti/mesti studijas.
- Dėstytojai dėl galingesnių kompiuterių trūkumo negali paskaitų metu naudoti modernių mokymo priemonių, kas pablogina studijų kokybę.

KOLEGIJOS VALDYMAS (1)

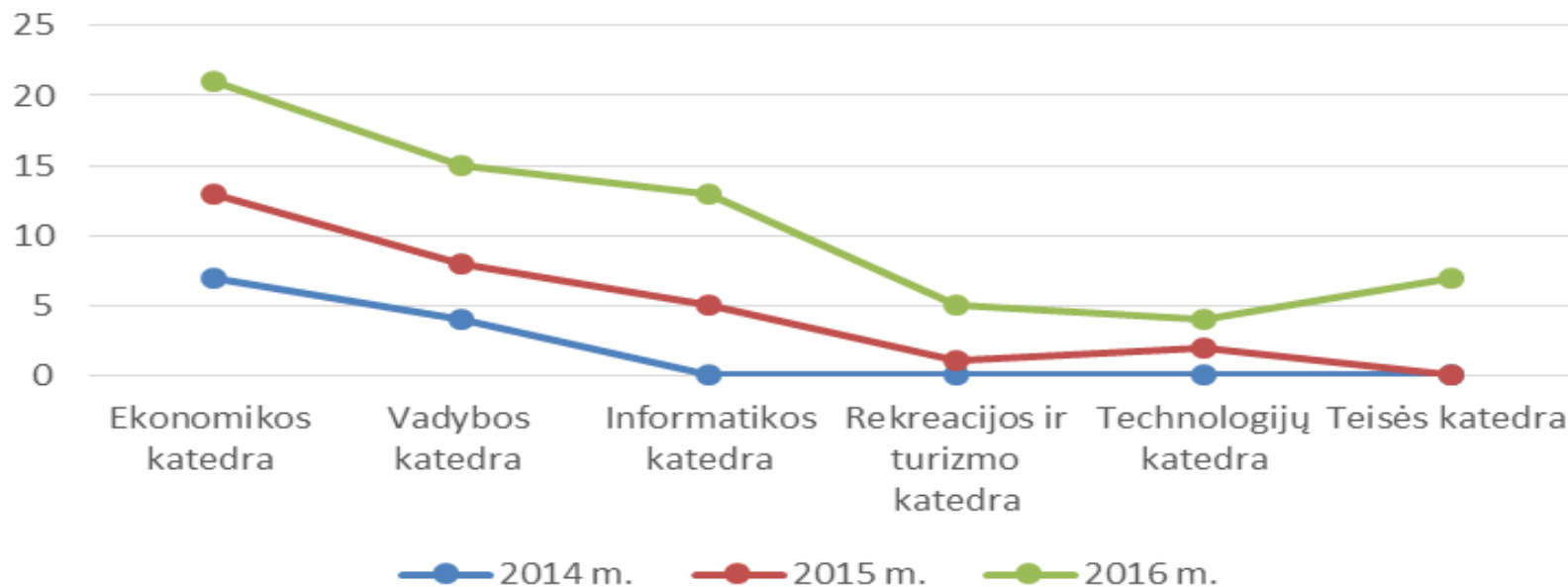
ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

	2015 m.	2016 m.	Pokytis
Metų pradžioje administracijos darbuotojų	21	19	-2
Metų pabaigoje administracijos darbuotojų	20	24	4
Metų pradžioje etatinių dėstytojų	17	17	0
Metų pabaigoje etatinių dėstytojų	17	15	-2

KOLEGIJOS VALDYMAS (2)

ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

**Katedrų dėstytojų dalyvimas kvalifikacijos
kėlimo procese skaičius**

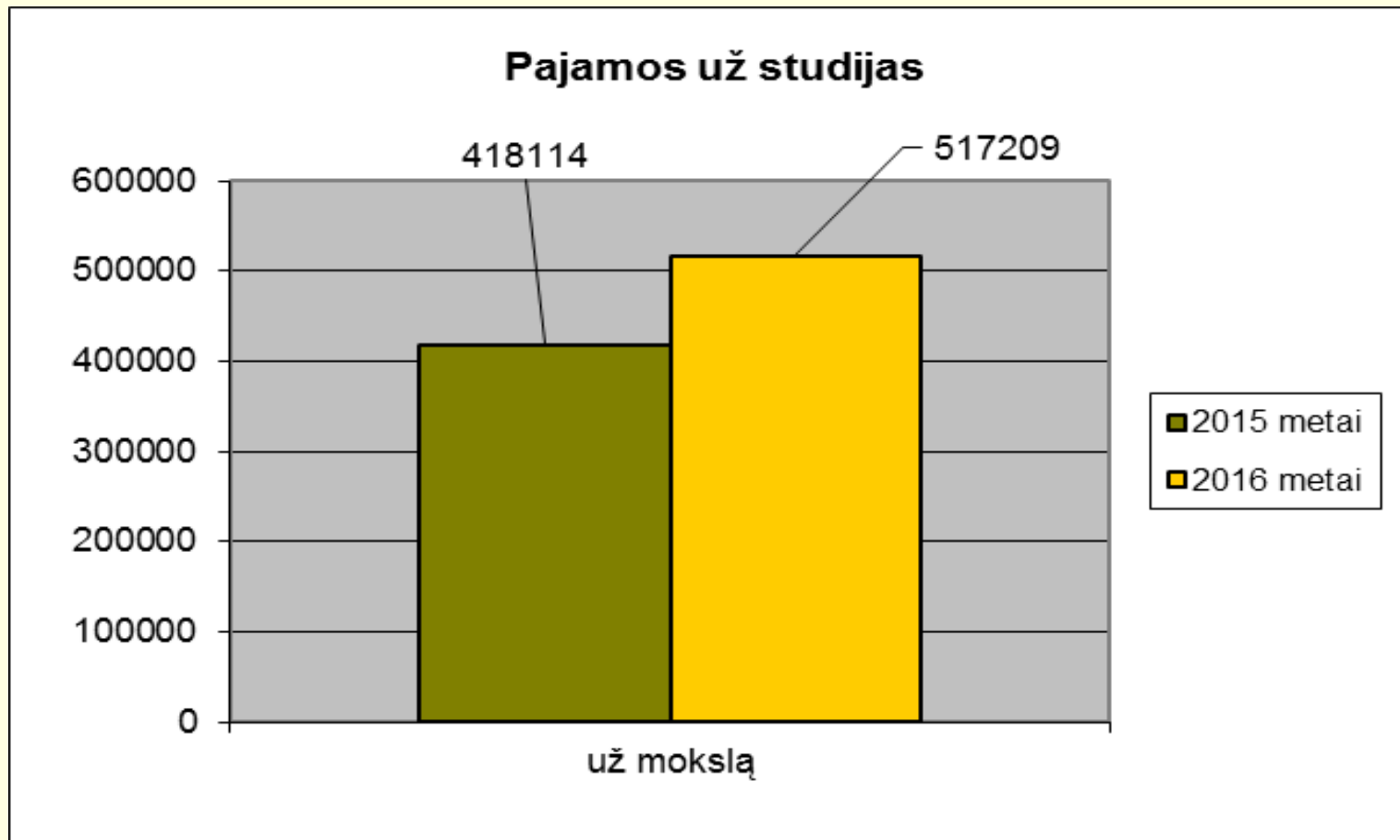


SSGG ANALIZĒ

STIPRYBĒS	SILPNYBĒS
1. Dēstytoju didaktinē kompetencija uztikrina studiju siekiniais pagrīstū studiju programū īgyvendinimā. 2.Kolegijojē dirbā aukštos kvalifikācijas dēstytojai. 2016 m. palyginus su 2015 m. išaugo dēstytoju skaičius, turinčių mokslinius laipsnius – 29,63proc. 3. Visū katedrū vedējai, kuruojantys atskiras studiju programas, yra mokslininkai, turintys mokslinius laipsnius arba praktikai, turintys darbinę patirtį 4. Dēstytojai įsisavina ir nuolat diegia naujus studiju metodus Interaktyvių paskaitų vedimas, nuotolinis mokymas ir pan.). Parengtos metodinės priemonės (kartu su nuotolinio mokymo priemonėmis) 5.Kuriamos ir puoselėjamos Kolegijos tradicijos, šventės, vertybės, kas leidžia kurti gerą psichologinį klimatą 6.Tobulinant studijų procesą, atsižvelgiama į socialinių partnerių, verslo įmonių vadovų rekomendacijas.	1. Dēstytojai nepakankamai dalyvauja jų profesinės kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. 2.Atskiros katedros ir katedrū dēstytojai, nepakankamai aktyviai dalyvauja moksliniuose tyrimuose, metodinėje veikloje ir kvalifikacijos kėli 3. Darbuotojų vertinimo ir motyvavimo sistema turi trukūmų, todėl nėra patraukli darbuotojams. Neišvystyta motyvacijos sistema už papildomus darbus 4. Trūksta veiklų decentralizacijos, kas apsunkina sprendimų priėmimą atskiruose padaliniuose 5.Nepakankama atskirų darbuotojų darbo kokybės kontrolė
GALIMYBĒS	GRĒSMĒS
1. Kuriama šiuolaikinė Kolegijos plėtra, atliepanti darbuotojų vertinimo, motyvavimo sistema, skatinanti darbuotojų profesinį tobulėjimą, karjeros, apmokėjimo už darbą augimą 2.Darbuotojų mainų programų galimybių plėtojimas, siekiant aukštesnės profesinės kompetencijos	1. Neskirus pakankamai dėmesio darbuotojų motyvacijai, Kolegija gali prarasti dalį aukštos kvalifikacijos darbuotojų

KOLEGIJOS VALDYMAS (3)

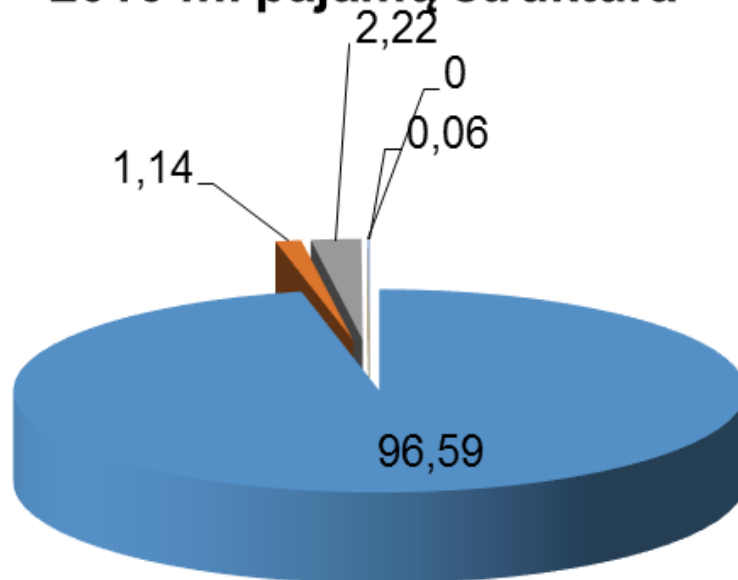
FINANSINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS



KOLEGIJOS VALDYMAS (4)

FINANSINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

2016 m. pajamų struktūra



■ už mokslą

■ kitos pajamos (patalpų nuoma ir t.t.)

■ delspinigiai

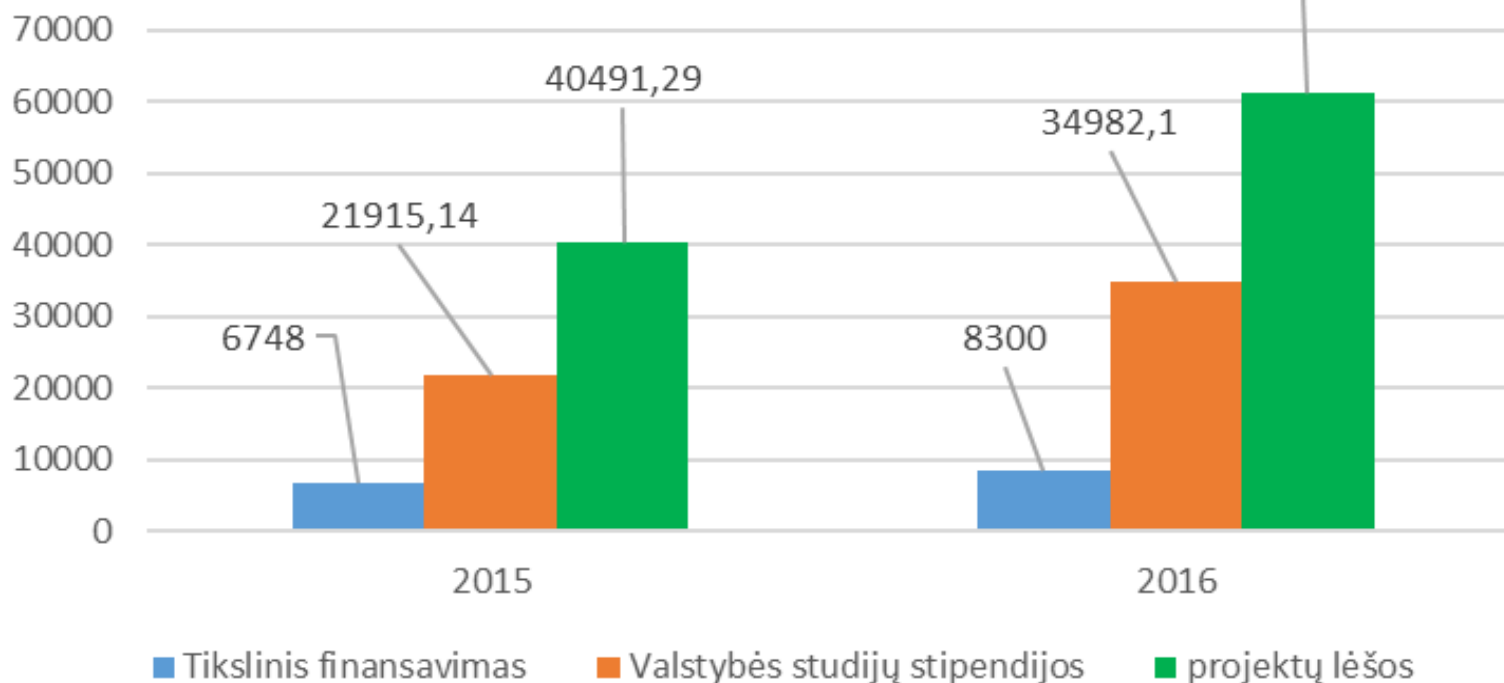
■ banko palūkanos

■ dotacijos (2%)

KOLEGIJOS VALDYMAS (5)

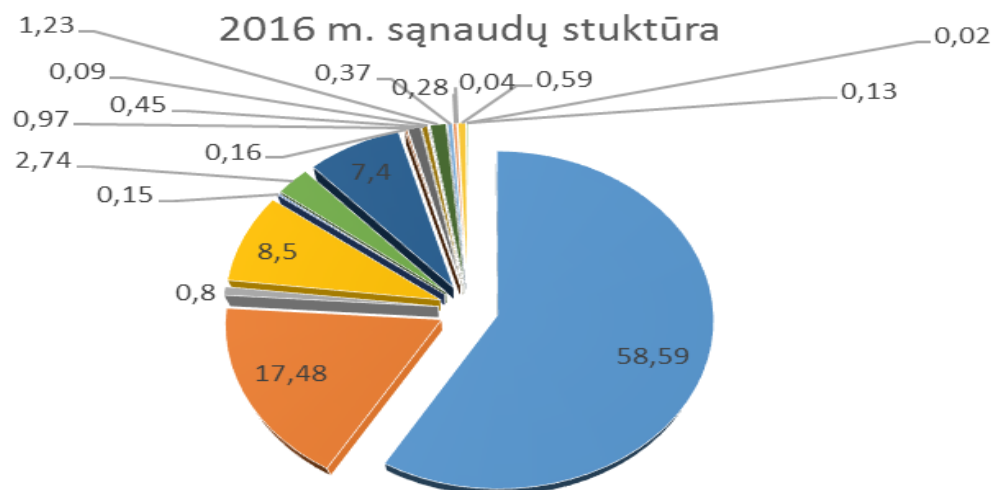
FINANSINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Projektinės lėšos, Tikslinis finansavimas ir studijų stipendijos



KOLEGIJOS VALDYMAS (7)

FINANSINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS



- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ■ darbo užmokstis | ■ sodra 30,98% | ■ finansinės veiklos sąn |
| ■ administracinės veiklos sąn. | ■ mokesčiai | ■ reklama |
| ■ nusidėvėjimas | ■ kancel. išlaidos | ■ el. energ. sąn |
| ■ ryšių paslaugos | ■ vand. kanal. šild. kondic. | ■ šildymo sąn. |
| ■ reprezentacinės išlaidos | ■ banko komisiniai | ■ kvalifikacijos kėlimo sąn |
| ■ lizingo palūkanos | ■ kitos sąnaudos | ■ netekimai |

KOLEGIJOS ATEITIES STARTEGIJOS KRYPTYS

- Kokybės kriterijais grindžiamas strateginis valdymas
- Į studentą orientuotos studijos
- Moksliniai tyrimai visuomenės raidai
- Inovacijos ir nuolatinis mokymasis

Kokybės kriterijais grindžiamas strateginis valdymas

- Kolegijos savitumo raišką parodantis strateginis valdymas.
- Veiksminga vidinė kokybės užtikrinimo sistema (EAME ir ESG-15)
- Absolventų kompetencijų (studijų rezultatų) atitiktis perspektyvioms darbo vietoms.
- Studijų tarptautiškumas



- *Privalomų verslumo studijų apimtis (proc.) profesinio bakalauro studijose*
- *Studentų skaičius verslumo studijų dalykuose*
- *Studentų, įtrauktų į tiriamąjį darbą, dalis (proc.)*
- *Studijų kreditų, skirtų tiriamajam darbui, skaičius*

I studentą orientuotos studijos

- Kolegijos pajėgumas užtikrinti numatytus studijų rezultatus (personalo pedagoginiai ir tyrėjų gebėjimai, mokslo infrastruktūra ir pan.)
- Socialinės dimensijos įgyvendinimas



- *Sutarčių su išorės partneriais skaičius dėl dėstymo ir mokslinių tyrimų*
- *Kviestinių lektorių dalis (proc.) bakalauro studijose*
- *Akademinių personalo, dirbančio tik pedagoginį darbą, dalis (proc.)*
- *Dėstytojų, turinčių papildomo darbo išorės organizacijose, dalis (proc.)*

Moksliniai tyrimai visuomenės raidai

- Taikomųjų mokslinių tyrimų atitiktis valstybės / regiono darnaus vystimosi uždaviniams



- *Sutarčių su išorės partneriais skaičius dėl dėstymo ir mokslinių tyrimų*
- *Publikacijų ir pristatymų, skirtų profesionalams ir visuomenei, skaičius*

Inovacijų (socialinių ir technologinių) tikslingumas ir atitiktis valstybės ir visuomenės socialinės, ekonominės raidos, kultūros raiškos ir aplinkos apsaugos reikmėms.

- Verslo bei socialinius procesus išmanančių ir inovacijų ciklą valdyti gebančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas, grindžiamas naujausiais atitinkamų mokslų pasiekimais ir praktikos kritine analize.



- *Bendrų su įmonėmis projektų skaičius (produktų, įskaitant skaitmeninius, gamyba ir procesų inovacijos)*
- *Verslo bei socialinius procesus išmanančių ir inovacijų ciklą valdyti gebančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas, grindžiamas naujausiais atitinkamų mokslų pasiekimais ir praktikos kritine analize*

DĚKOJU UŽ DĚMESÍ