



LIETUVOS
VERSLO
KOLEGIJA

30 metų šiuolaikiškų studijų

VADOVYBINĖ ATASKAITA 2020-2024 M. M.

2025 02 20

Lietuvos verslo kolegijos direktorė
doc. dr. Jurgita Martinkienė

MISIJA

Rengti kūrybiškus, kompetentingus specialistus, suteikiant profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, sudaryti mokymosi visą gyvenimą sąlygas, atlikti regiono plėtrai reikalingus mokslo taikomuosius tyrimus.

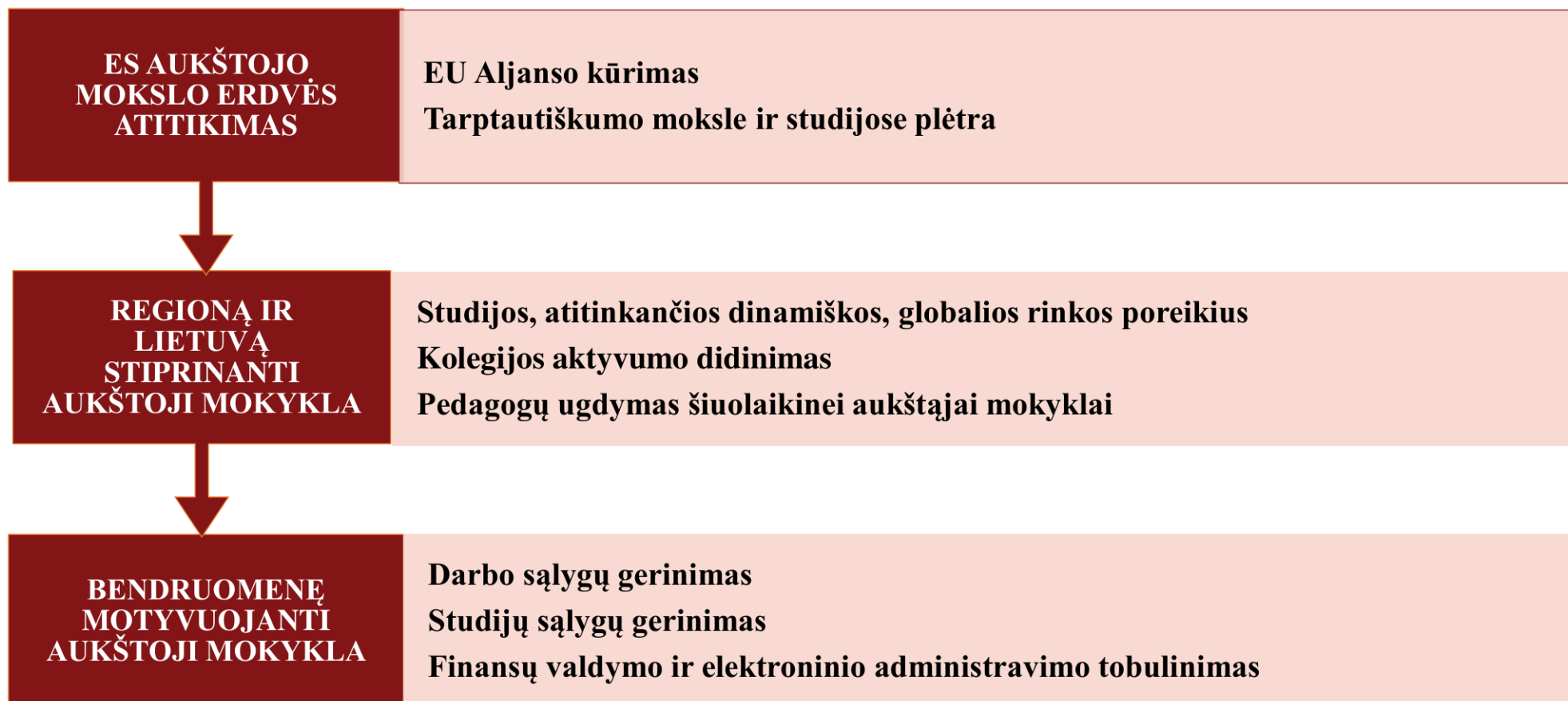
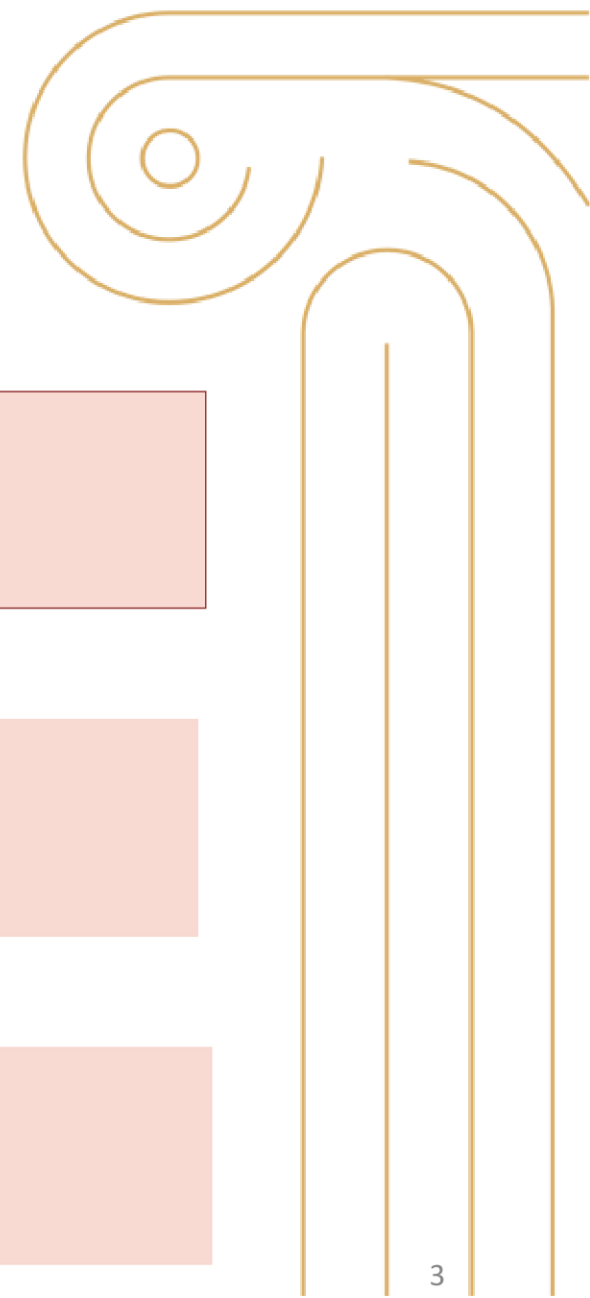
VIZIJA

Tai inovatyvi, atvira, socialiai aktyvi ir atsakinga aukštoji mokykla, pripažinta tarptautinėje erdvėje, lanksčiai reaguojanti į darbo rinkos pokyčius ir tenkinanti visuomenės poreikius.

LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOS FILOSOFIJA

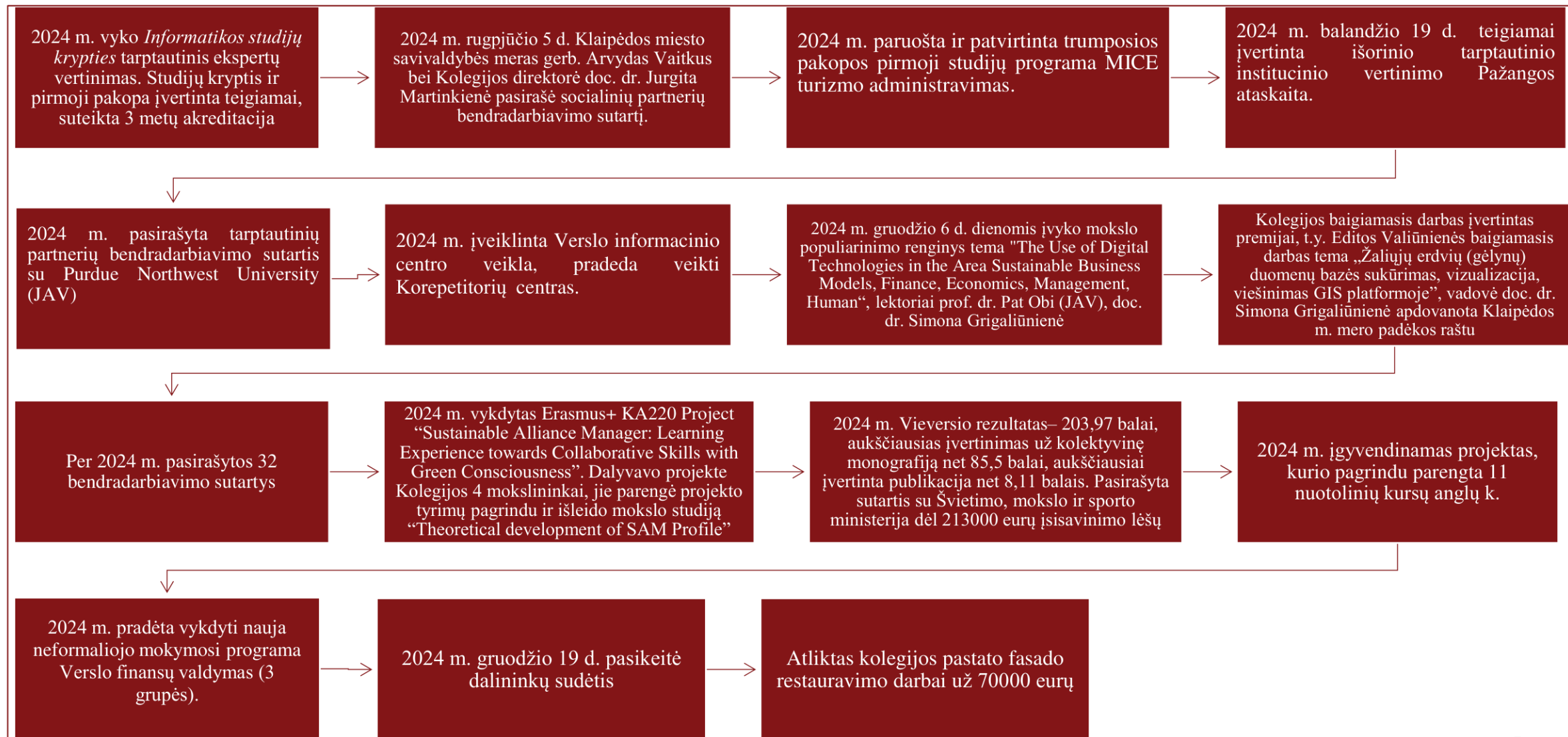
PAGRINDINIAI VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAJ

2020-2025 m. m.



Kolegijos metinės veiklos stebėsenos rezultatai už 2020-2024 m. pateikiami metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal Kolegijos strateginės veiklos planą 2020-2025 m., tai pat pagal atskirų padalinių pateiktas metinės veiklos ataskaitas už 2024 m. bei skyrių struktūrizuotos stebėsenos įrankių programos ataskaitas už 2024 m. laikotarpį.

KOLEGIJOS VEIKLOS ESMINIAI ĮVYKIAI IR PASIEKIMAI 2024 M.



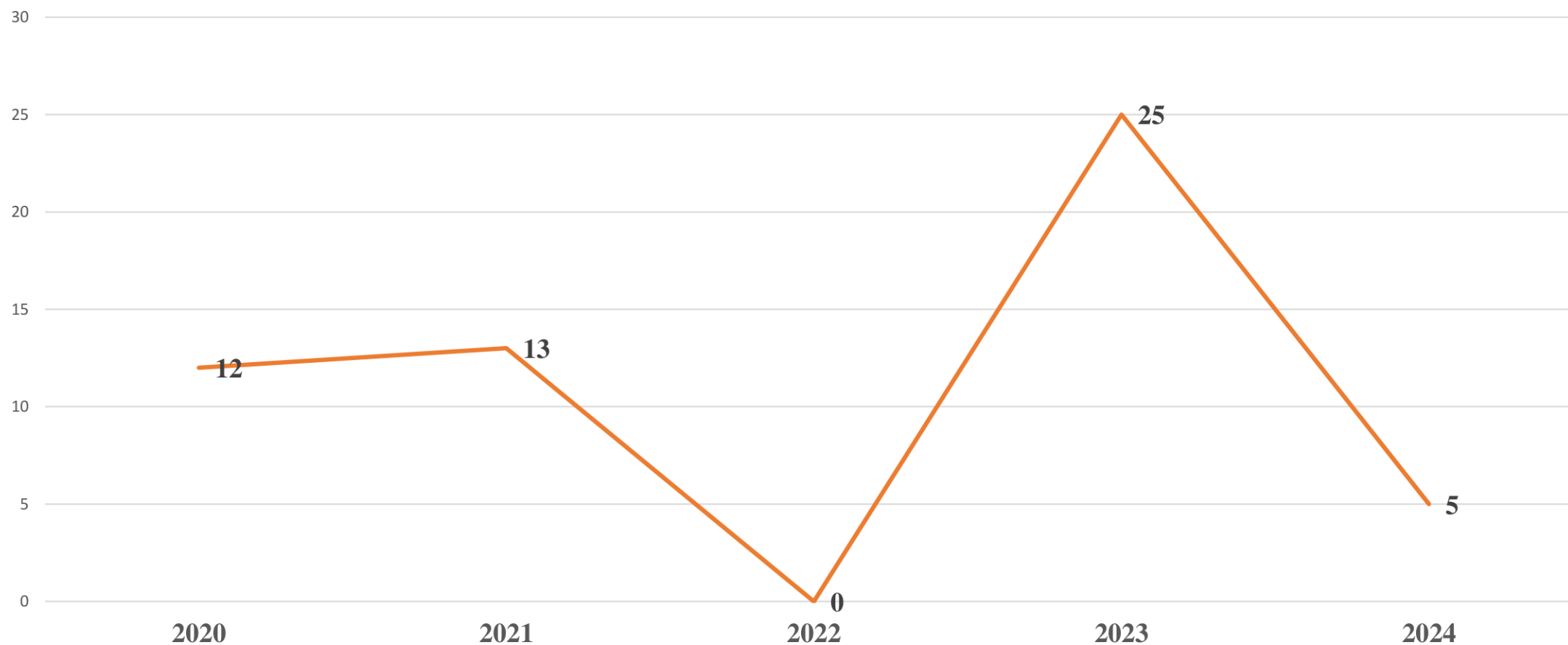
ES AUKŠTOJO MOKSLO ERDVĖS ATITIKIMAS

(I veiklos strateginis prioritetas 2020-2024 m. m.)

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Siekiamų rodiklių reikšmės						
			Dabartinė reikšmė	2020 planas/faktas	2021 planas/faktas	2022 planas/faktas	2023 planas/faktas	2024 planas/faktas	Pokytis
ES aukštojo mokslo erdvės atitikimas	EU Aljanso kūrimas	EU memorandumo pasirašymas (EU skaičius)	-	7/7	7/7	7/6	7/6	7/6	-
	Tarptautiškumo moksle ir studijose plėtra	Tarptautinių lygio mokslinių publikacijų parengtų su užsienio partneriais, dalis (proc.)	12	15/12	18/13	21/-	24/25	30/5	0,2
		Publikacijų, patenkančių į tarptautines duomenų bazines, dalis (proc.)	5	5/4	6/8	7/7	8/12	10/16	1,5
		Tarptautinių mokslo projektų skaičius	3	3/5	3/4	4/5	4/8	6/7	0,8
		Nuolatinių studentų iš užsienio skaičius	20	20/17	20/42	30/39	30/25	35/32	1,88

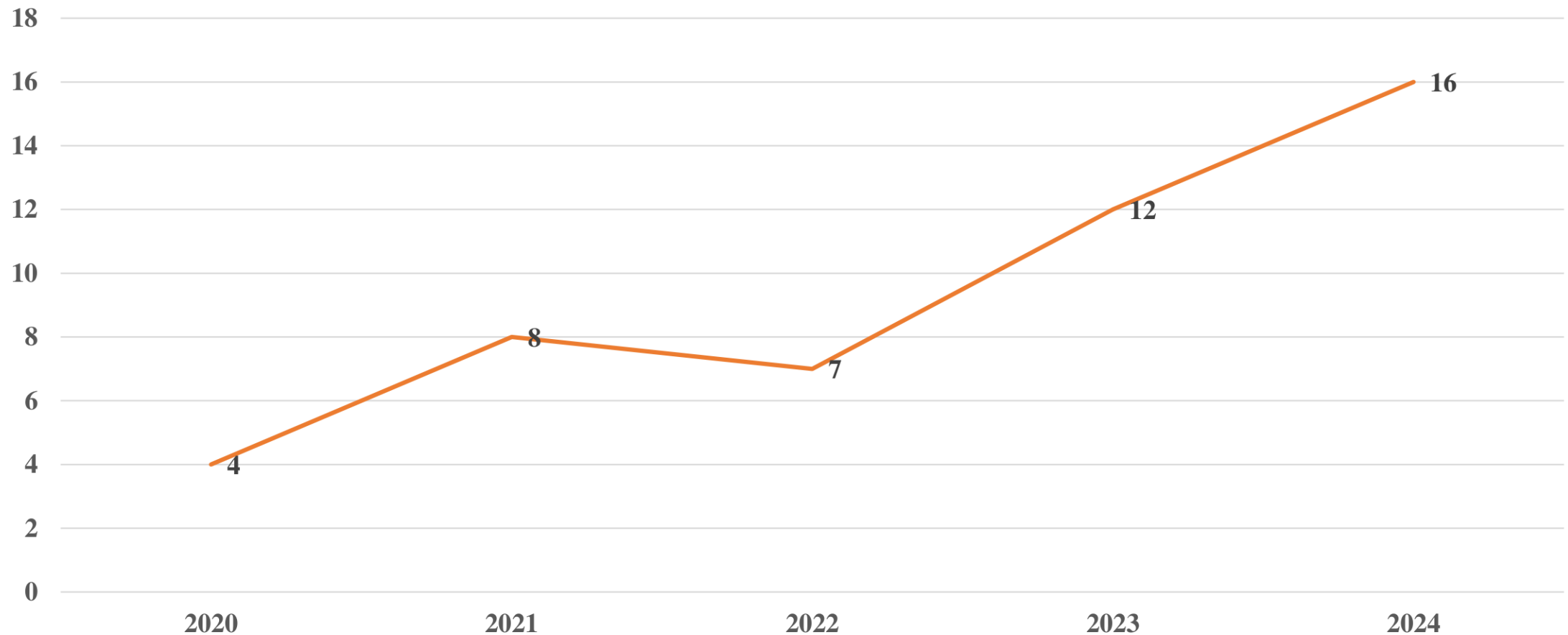
TARPTAUTIŠKUMO MOKSLE IR STUDIJOSE PLĖTRA 2020-2024 m. m.

Tarptautinių lygio mokslinių publikacijų parengtų su užsienio partneriais dinamika 2020- 2024 m. m.



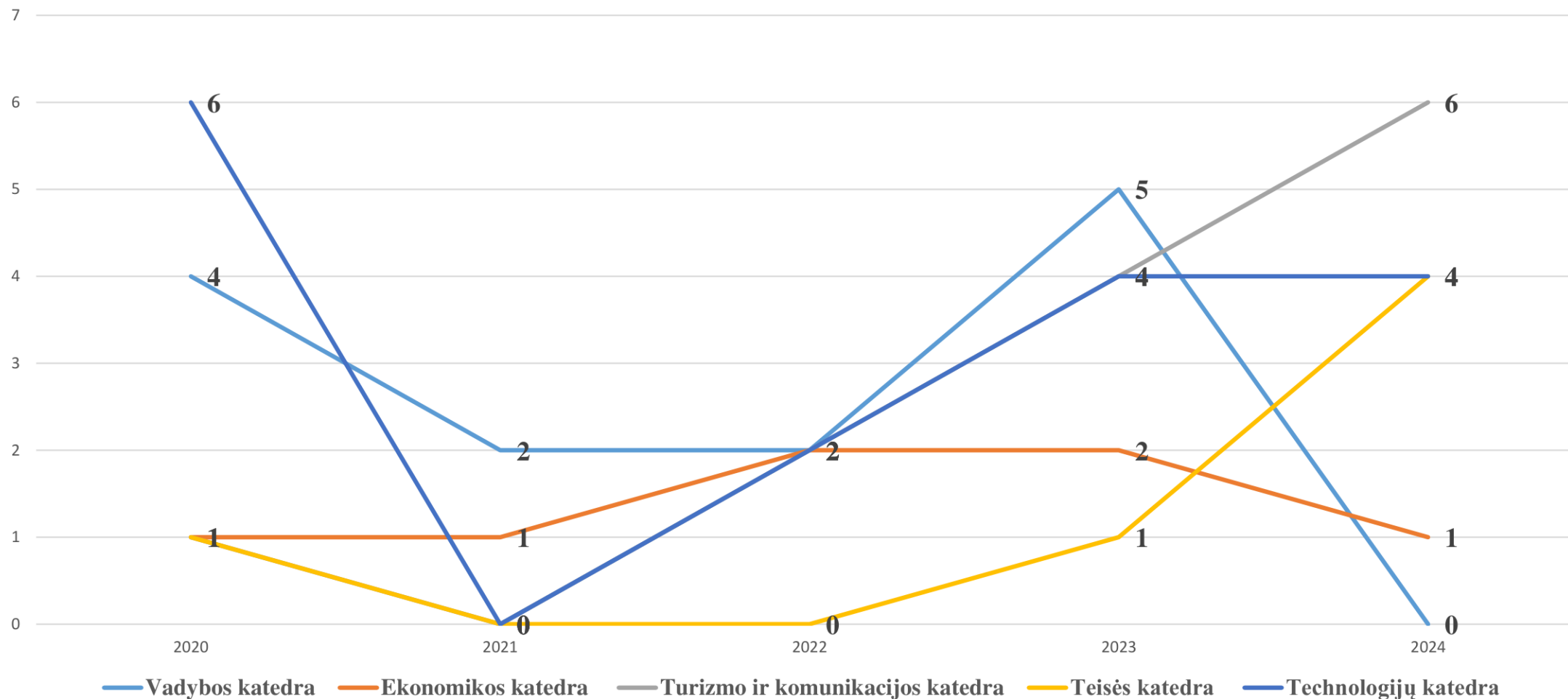
TARPTAUTIŠKUMO MOKSLE IR STUDIJOSE PLĖTRA 2020-2024 m. m.

Publikacijos patenkančios į tarptautines duomenų bazines dinamika 2020 - 2024 m. m.



TARPTAUTIŠKUMO MOKSLE IR STUDIJOSE PLĖTRA 2020-2024 m. m.

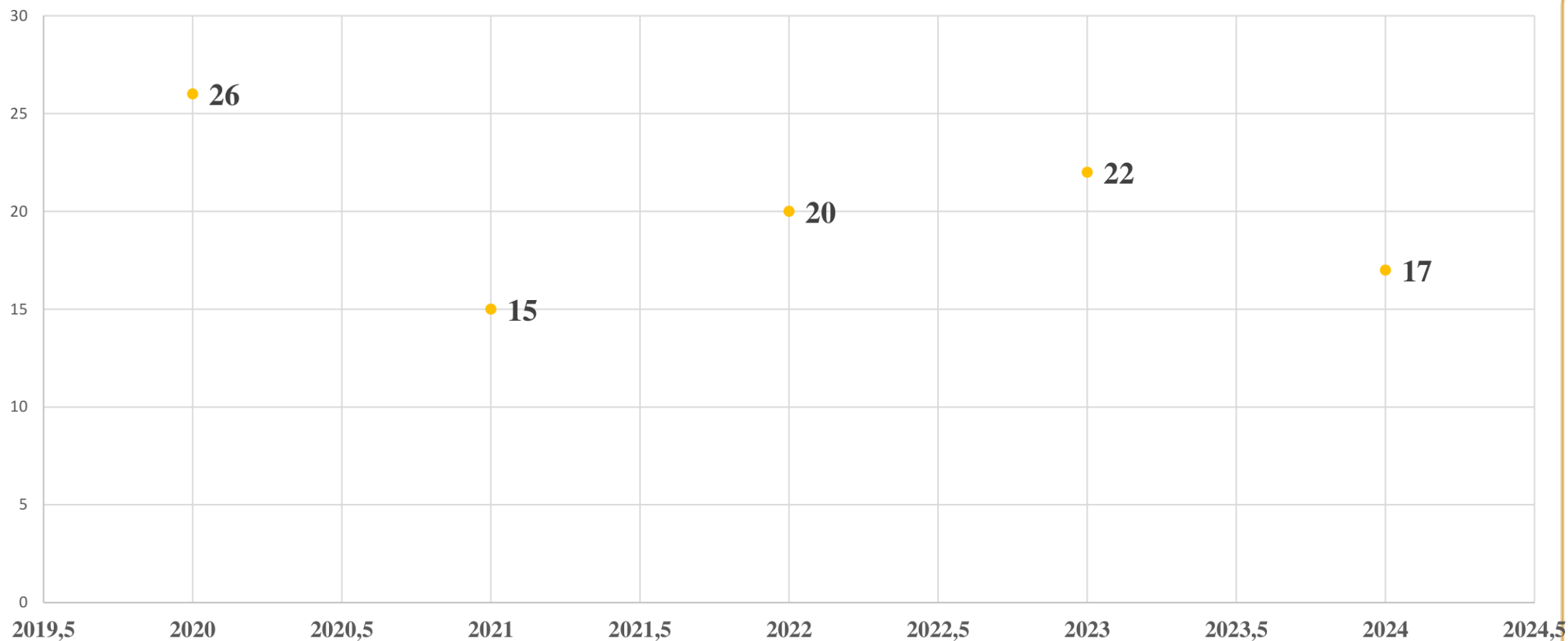
Katedros dėstytojų dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokslo/studijų projektuose 2020-2024 m. m.



TARPTAUTIŠKUMO MOKSLE IR STUDIJOSE PLĖTRA 2020-2024 m. m.

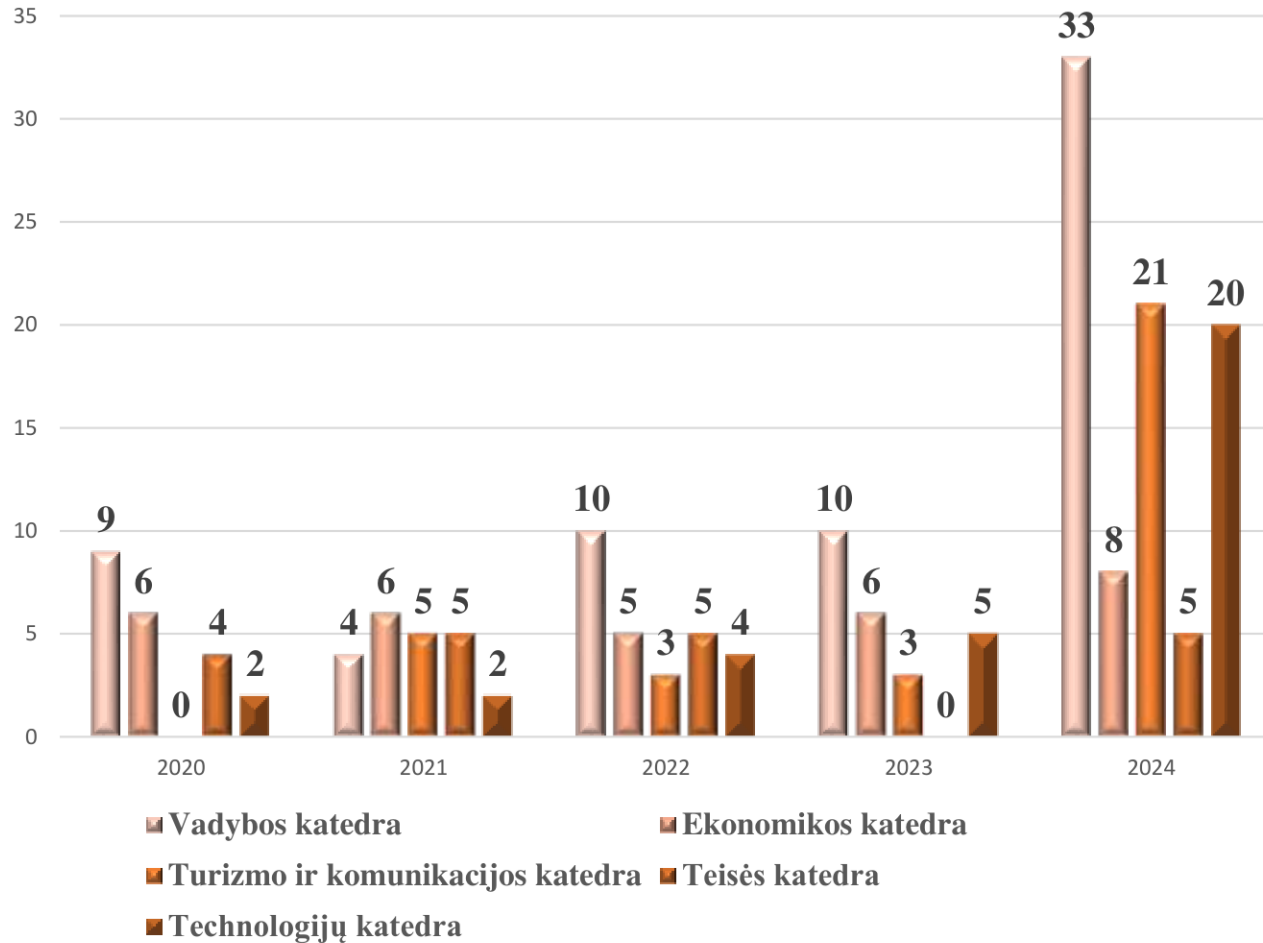
Tarptautinė mokslinė veikla mokslo tiriamasis žurnalas

Vadyba/Journal of Management



TARPTAUTIŠKUMO MOKSLE IR STUDIJOSE PLĖTRA 2020-2024 m. m.

XXI tarptautinis mokslinis-metodinis studentų simpoziumas „Akademinio jaunimo siekiai: vadybos, ekonomikos, teisės ir technologijų išvalgos, 2024“

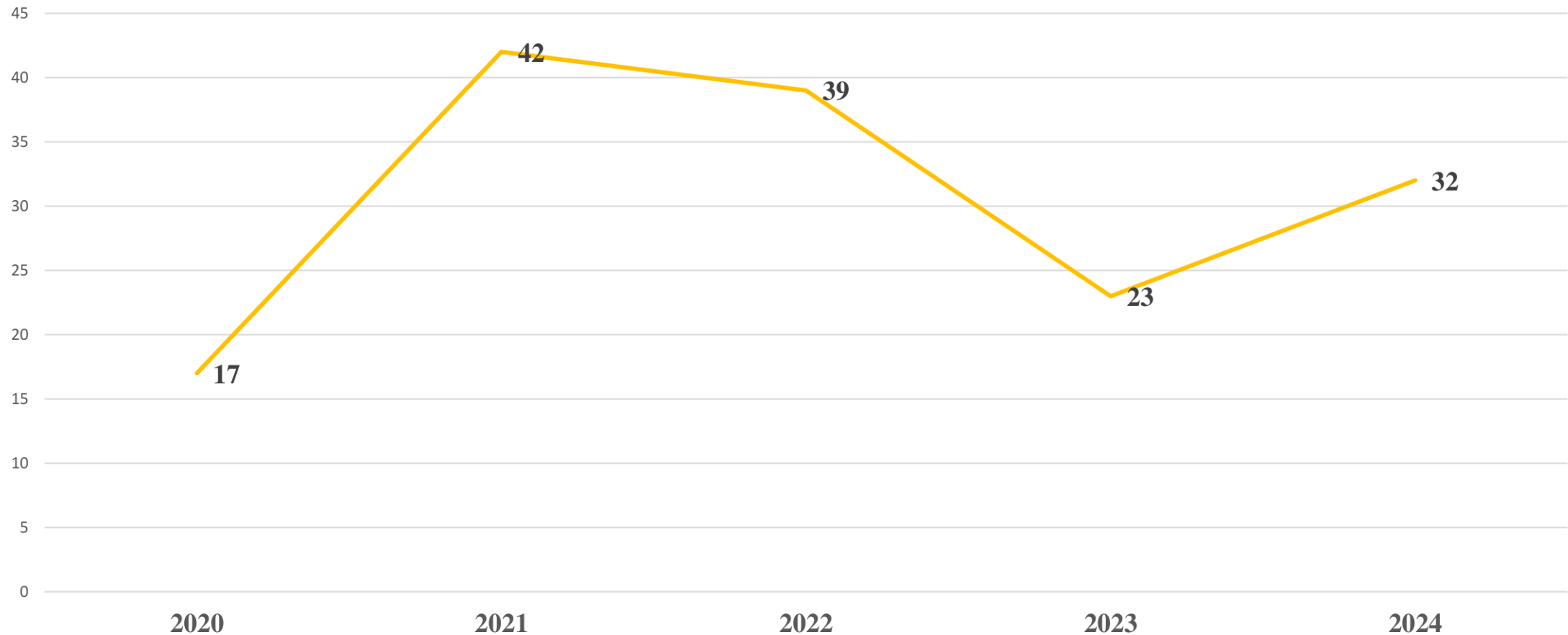


Katedrų dėstytojų paruošti studentai, jų dalyvavimas studentų konferencijoje, paruoštų straipsnių skaičius 2020-2024 m. m.



TARPTAUTIŠKUMO MOKSLE IR STUDIJOSE PLĖTRA 2020-2024 m. m.

Erasmus+ studentų iš užsienio atvykusių skaičius 2020-2024 m. m.



APIBENDRINIMAS 2020-2024 m. m.

- 2020–2024 m. strateginio veiklos plano pirmojo strateginio prioriteto „ES aukštojo mokslo erdvės atitikimas“ kryptys ir pasiekti rezultatai rodo, kad suplanuoti pažangos rodikliai buvo sistemingai siekiami kiekvienais metais.
- Strateginė kryptis „*EU aljanso kūrimas paraiškų parengimo ir teikimo lygmenyje*“ įgyvendinta, tačiau dėl finansavimo trūkumo paraiškos, nors ir įvertintos teigiamai, negavo finansavimo.
- Strateginės krypties „*Tarptautiško moksle ir studijose plėtra*“ rezultatai rodo teigiamas tendencijas. Nors 2020 ir 2021 m. publikacijų skaičius išliko stabilus, 2022 m. nebuvo paskelbtų publikacijų su užsienio autoriais. Vis dėlto geriausi rezultatai pasiekti 2023 m., kai tarptautinė mokslinė konferencija pritraukė apie 50 dalyvių iš užsienio aukštųjų mokyklų.
- 2024 m. publikacijų skaičius sumažėjo, tačiau viena publikacija buvo paskelbta prestižiniuose žurnaluose, tokiuose kaip *Science Citation Index Expanded* (Web of Science) ir *Scopus*.
- Kiekvienais metais aktyviai dalyvaujama tarptautiniuose mokslo projektuose, jų skaičius nuosekliai augo.
- Aktyviai įgyvendinamos studentų mobilumo programos, leidžiančios dėstytojams vesti paskaitas anglų kalba ir plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.
- Rezultatai prioritetinėje kryptyje „ES aukštojo mokslo erdvės atitikimas“ nuo 2021 m. iki 2023 m. gerėjo, tačiau 2024 m. pastebimas nedidelis rezultatų teigiamo pasiekimo mažėjimas.
- Išvada – ši prioritetinė kryptis įgyvendinta iš dalies.



REGIONĄ IR LIETUVĄ STIPRINANTI AUKŠTOJI MOKYKLA (II veiklos strateginis prioritetas 2020-2024 m. m.)

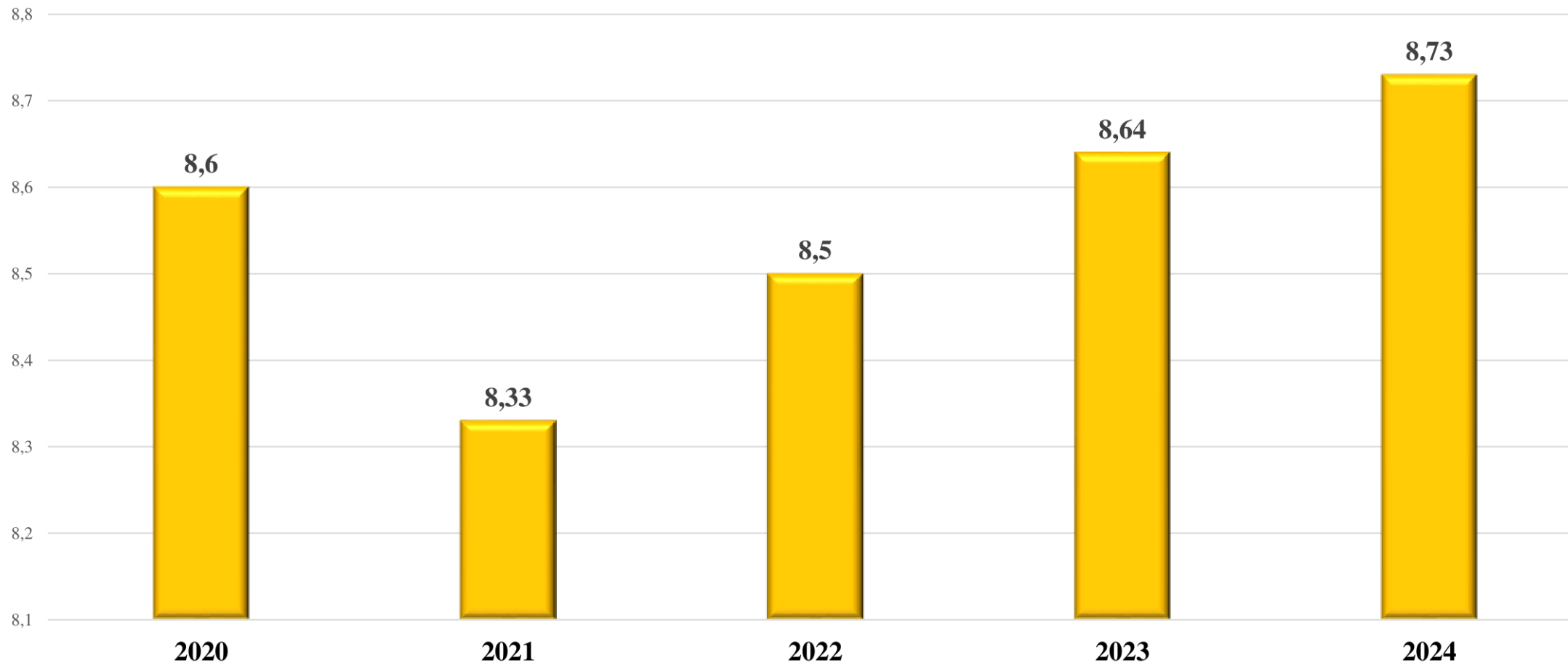
Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Dabartinės rodiklių reikšmės	Siekiamos rodiklių reikšmės				
				2020 planas/ faktas	2021 planas/ faktas	2022 planas/ faktas	2023 planas/ faktas	2024 planas/ faktas
Regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla	Studijos atitinkančios dinamiškos, globalios rinkos poreikius	Studentų, dalyvaujančių mobilumo programose (dalinės studijos, praktika užsienyje), vnt.	9	9/14	9/16	10/17	9,5/16	10/9
		Dėstytojų, išvykusių dėstyti į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.)	8	8/8	8,6/14,1	8,7/24,7	8,8/28,4	10/69
		Dėstytojų, dalyvavusių pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius	25	25/123	30/35	35/40	40/30	50/23
		Lietuvoje įsidarbinusių absolventų, 12 mėn., po baigimo skaičius, proc.	72	73/85	74/75	75/85	76/75	78/68,52
	Kolegijos aktyvumo didinimas	Kolegijos darbuotojų dalyvavimas ES valstybinių institucijų darbo ir projektinėse grupėse	5	5/7	5/5	6/11	6/27	8/34
	Pedagogų ugdymas šiuolaikinei aukštajai mokyklai	Dėstytojų motyvacijos sistemos tobulinimas, diegiant šiuolaikiškas pedagogines funkcijas	30	40/38	50/53	60/40	70/30	90/36

STUDIJOS ATITINKANČIOS DINAMIŠKOS, GLOBALIOS RINKOS POREIKIUS
Priėmimas 2024 m. ir studijų programų vykdymas su aukštosiomis mokyklomis (kolegijomis)
pasirašytų studijų sutarčių skaičius (LAMA BPO)

Aukštoji mokykla	Sutarčių dėl valstybės finansuojamų, studijų stipendijų vietų skaičius		Pokytis proc.	Sutarčių dėl valstybės nefinansuojamų vietų (vnf.) skaičius		Pokytis proc. (vnf.)	Bendras pokytis proc.
	2024 m.	2023 m.		2024 m.	2023 m..		
Kolegijos							
Kauno kolegija	899	1043	-14	587	740	-21	-17
Lietuvos inžinerijos koelgija	380	318	19	133	167	-20	6
Klaipėdos valstybinė kolegija	362	332	9	371	599	-38	-21
Kolpingo kolegija	-	-	-	41	97	-58	-58
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	66	43	53	41	82	-50	-14
<i>Lietuvos verslo kolegija</i>	-	-	-	84	227	-63	-63
Marijampolės kolegija	61	82	-26	136	246	-45	-40
Panevėžio kolegija	116	116	0	224	247	-9	-6
SMK Aukštoji mokykla	6	-	-	516	1365	-62	-62
Šiaulių valstybinė kolegija	223	210	6	260	347	-25	-13
Šv. Ignaco Lojolos kolegija	165	112	47	73	49	-49	48
Utenos kolegija	127	107	19	298	335	-11	-4
Vilniaus dizaino kolegija	22	29	-24	28	66	-58	-47
Vilniaus kolegija	1480	1430	-3	668	655	2	3
Vilniaus verslo kolegija	-	-	-	99	358	-36	-72
Iš viso:	3907	3822	2	3559	5580	-21	-21

STUDIJOJOS ATITINKANČIOS DINAMIŠKOS, GLOBALIOS RINKOS POREIKIUS

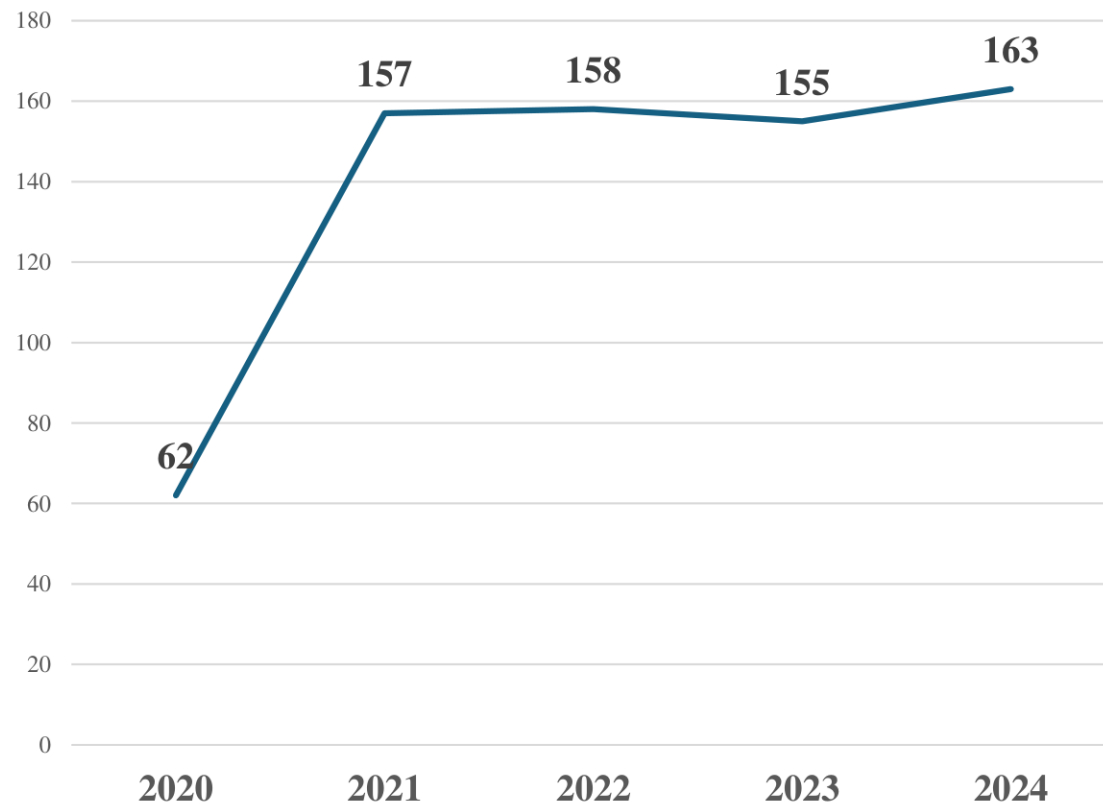
Baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkio dinamika 2020-2024 m. m.



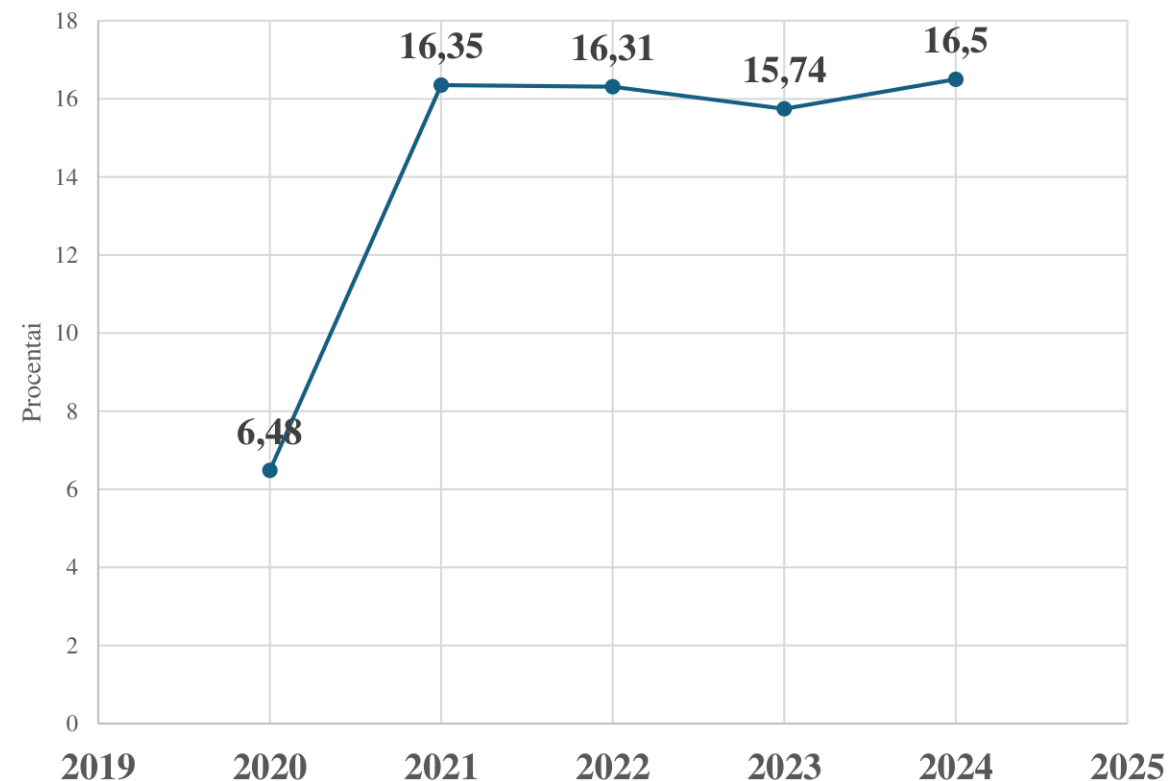
ABSOLVENTŲ SKAIČIUS PAGAL STUDIJŲ PROGRAMAS 2020-2024 m. m.

Studijų programos	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Įstaigų ir įmonių administravimas	21	40	23	15	22
Išmanioji vadyba	18	25	19	18	11
Pardavimų ir logistikos vadyba	17	12	26	14	19
Statybos verslo vadyba	1	2	6	6	4
Buhalterinė apskaita	9	4	8	22	22
Ekonomika/Verslo įmonių ekonomika	7	9	0	7	4
Teisė ir teisėsaugos institucijos	28	77	76	55	54
Turizmo ir pramogų verslo industrija	10	15	17	11	11
Taikomoji informatika ir programavimas	9	6	6	10	11
Skaitmeninis dizainas		6	6	15	10
Teisė	2			3	
Skaitmeninė ekonomika					
Iš viso:	122	196	187	176	167

Išbrauktų studentų skaičiaus dinamika 2020-2024 m.

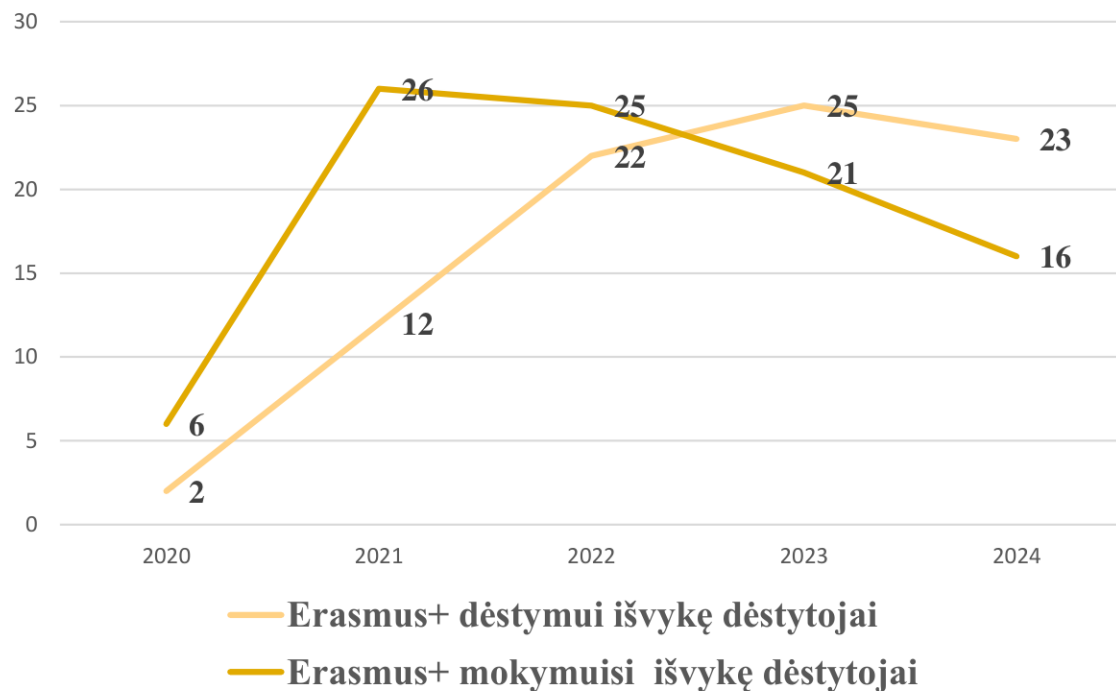


Studentų nubyraimo dinamika 2020-2024 m.



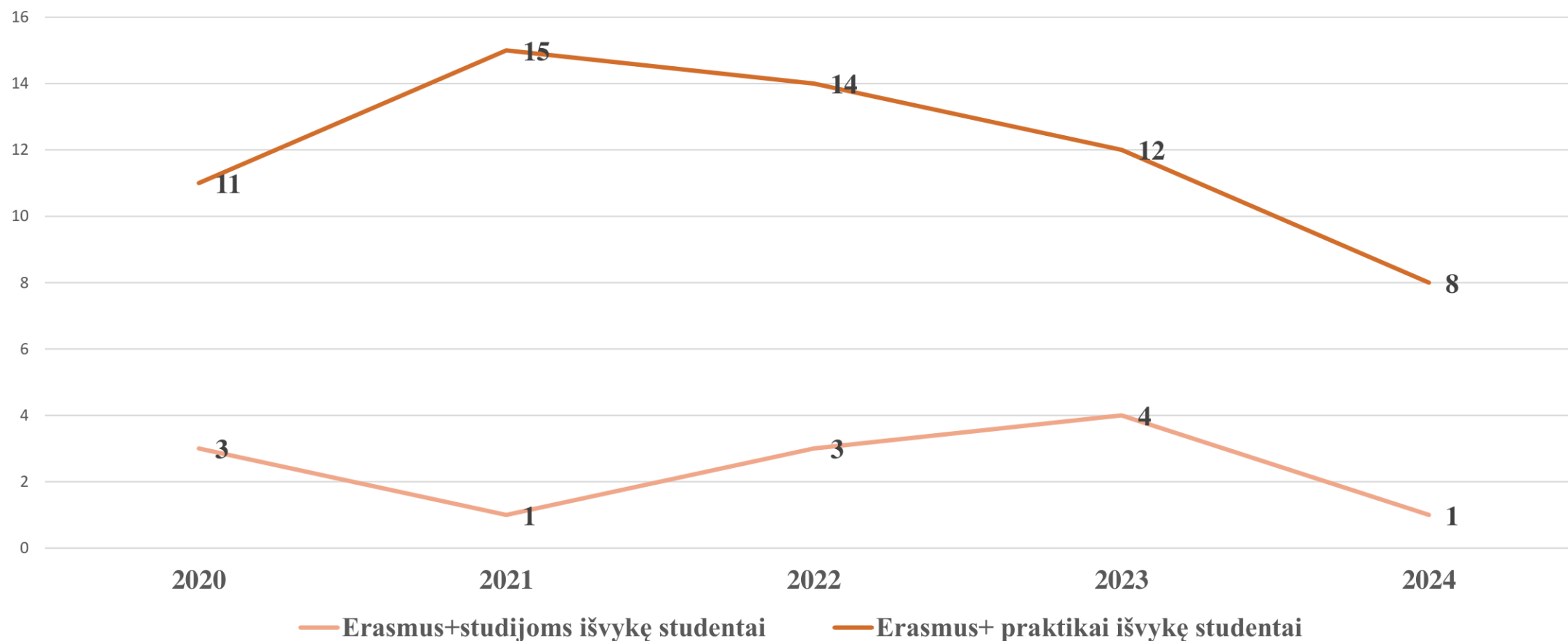
STUDIJOS ATITINKANČIOS DINAMIŠKOS, GLOBALIOS RINKOS POREIKIUS

Erasmus + dėstytojų ir administracijos darbuotojų mobilumai (atvykimai, išvykimai) 2020-2024 m. m.



STUDIJOS ATITINKANČIOS DINAMIŠKOS, GLOBALIOS RINKOS POREIKIUS

Erasmus+ studentų mobilumų dinamika 2020-2024 m. m.



KOLEGIJOS AKTYVUMO IR ŽINOMUMO, MATOMUMO DIDINIMAS

The image displays three promotional posters for Lietuvos Verslo Kolegija (LTVK). The top poster features a blue brain diagram with circuitry and the text "ŠIANDIEN STOK Į LTVK - RYTOJ LEISK TALENTUI VIRSTI KARJERĄ!". The middle poster shows a hand holding a red virus-like structure with the same text. The bottom poster is divided into two sections: the left shows two students with the text "RINKIS EKONOMIKOS STUDIJAS LIETUVOS VERSLO KOLEGIOJE" and a list of subjects, while the right shows a person doing a handstand with the text "Laisvė tapti vizijos kūrėjais?". All posters include the LTVK logo and contact information for Klaipėda and Vilnius branches.

LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA KLAIPĖDA | VILNIUS

ŠIANDIEN STOK Į LTVK -
RYTOJ LEISK TALENTUI
VIRSTI KARJERĄ!

KLAIPĖDA: rinkodara@ltvk.lt | vilnius@ltvk.lt
WWW.LTVK.LT

LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA KLAIPĖDA | VILNIUS

ŠIANDIEN STOK Į LTVK -
RYTOJ LEISK TALENTUI
VIRSTI KARJERĄ!

RINKODARA@LTVK.LT | VILNIUS@LTVK.LT WWW.LTVK.LT

LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA

RINKIS EKONOMIKOS STUDIJAS
LIETUVOS VERSLO KOLEGIOJE

- Verslo įmonių ekonomika
- Būhalterinė apskaita
- Skaitmeninė ekonomika

www.ltvk.lt

Klaipėda: rinkodara@ltvk.lt Vilnius: vilnius@ltvk.lt

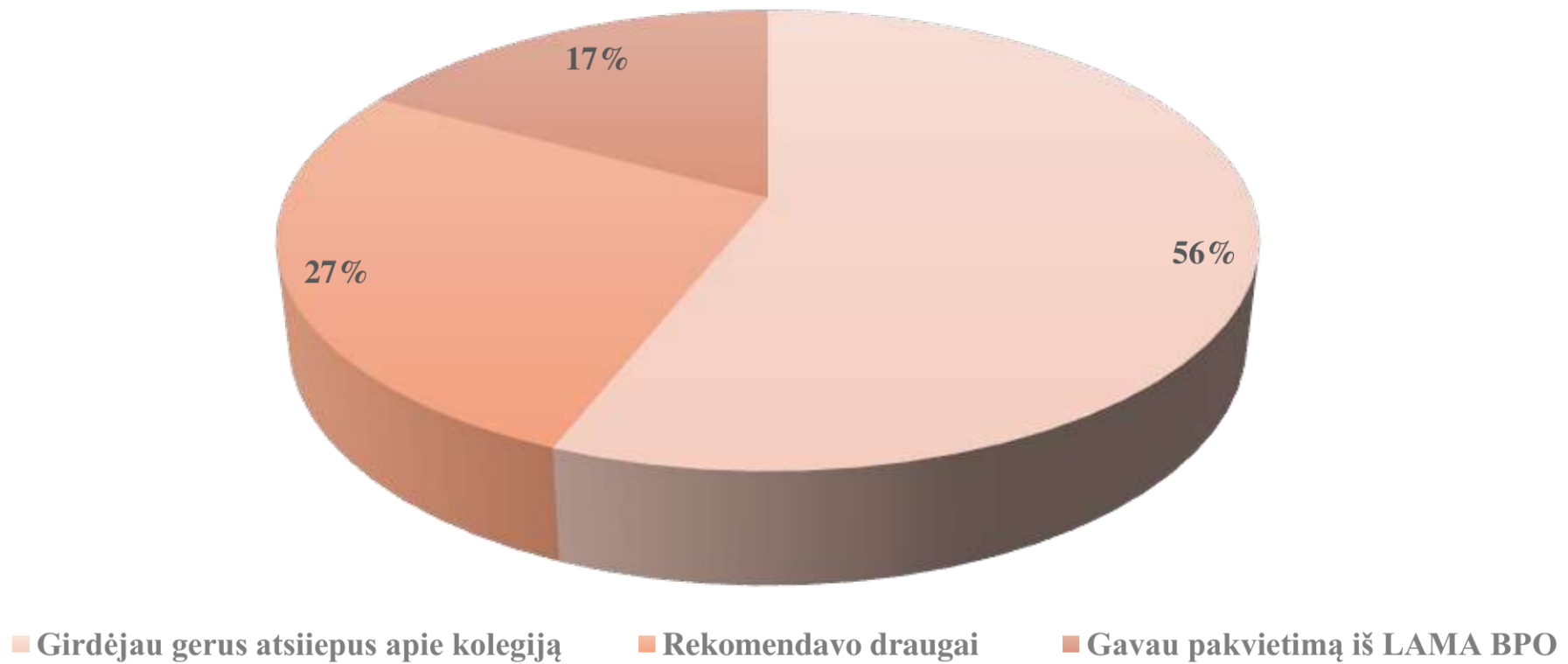
LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA

Laisvė tapti vizijos kūrėjais!

Registruokis konsultacijai

Šiandien stok į LTVK - Rytoj leisk talentui virsti karjera!

KOLEGIJOS AKTYVUMO, ŽINOMUMO IR MATOMUMO DIDINIMAS



KOLEGIJOS AKTYVUMO, ŽINOMUMO IR MATOMUMO DIDINIMAS

Informatika,
vieta 2025 m. reitinge –
3, tarp keturių kolegijų.

- Klaipėdos valstybinė kolegija
- Vilniaus verslo kolegija;
- *Lietuvos verslo kolegija.*

Ekonomika,
vieta 2025 m. reitinge –
2, tarp dviejų kolegijų.

- Vilniaus kolegija;
- *Lietuvos verslo kolegija.*

Teisė,
vieta 2025 m. reitinge –
2, tarp šešių kolegijų.

- Kauno kolegija;
- *Lietuvos verslo kolegija;*
- Utenos kolegija.

PEDAGOGŲ UGDYMAS ŠIUOLAIKINEI AUKŠTAJAI MOKYKLAI

Klaipėdos ir Vilniaus dėstytojai 2024 m.

Dėstytojų grupės	2024 m. gruodžio 31 d.
Etatiniai administracijos darbuotojai dėstantys studijų dalykus	5
Etatiniai dėstytojai nedirbantys administracijoje	28
Dėstytojai dirbantys pagal atlygintinų paslaugų teikimo sutartis (Klaipėda ir Vilnius)	10
Dėstytojai dirbantys autorinės sutarties pagrindu (Klaipėda ir Vilnius)	61

APIBENDRINIMAS 2020-2024 m.

- 2020–2024 m. strateginio veiklos plano antrojo strateginio prioriteto „Regioną ir Lietuvą stiprinanti aukštoji mokykla“ kryptis įgyvendinta veiksmingiau.
- Strateginė kryptis „Studijos, atitinkančios dinamiškos, globalios rinkos poreikius“ pasiekta, nes studentų, atvykstančių pagal mobilumo programas, skaičius žymiai padidėjo, o išvykstančių studentų skaičius išliko stabilus.
- Pažangos rodiklis „Dėstytojų, dalyvavusių pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo programose“ per ataskaitinį laikotarpį organizuota įvairūs renginiai kvalifikaciją kelti, rodiklis pasiektas minimaliai.
- Kolegijos aktyvumo didinimo prioritetas pasiektas, nes darbuotojai ir dėstytojai aktyviai dalyvavo darbo ir projektinėse grupėse.
- Dėstytojų motyvacijos sistemos tobulinimas pasiektas minimaliai, diegiant šiuolaikiškas pedagogines funkcijas.
- Išvada – šis prioritetas įgyvendintas apie 90 proc.



BENDRUOMENĘ MOTYVUOJANTI AUKŠTOJI MOKYKLA

(III veiklos strateginis prioritetas 2020-2024 m. m.)

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Dabartinės rodiklių reikšmės	Siekiamos rodiklių reikšmės				
				2020 planas/faktas	2021 planas/faktas	2022 planas/faktas	2023 planas/faktas	2024 planas/faktas
Bendruomenę motyvuojanti aukštoji mokykla	Darbo sąlygų gerinimas	Kolegijos bazinė alga (€)	1065	1118/1208,77	1174/1332,49	1200/1340	1250/1468,42	1300/1480
		Savo noru išėinančių (akademinį ir neakademinį) darbuotojų dalis. Neturi viršyti 6 proc.	7,8	>7/>4,2	>6/9,1	>6/4,3	>6/4,5	>6/3,75
	Studijų sąlygų gerinimas	Studentų pasitenkinimas studijomis, ne mažiau kaip (proc.)	72	75/74,2	75/78	75/64	75/76,4	75/73,5
		Mokymosi visą gyvenimą integralumo plėtra (dėstytojų skaičius)	52	55/123	55/105	55/140	60/130	80/99
		Studijų prieinamumo didinimas, specialiuosius poreikius turintiems studentams	5	7/5	9/4	11/3	13/2	15/2
		Studijų ir mokslo taikomųjų tyrimų infrastruktūros tobulinimas (skirti ne mažiau kaip 20 proc. biudžeto)	8,9	9/5,2	10/7	10/11,5	15/20	20/25
	Finansų valdymo ir elektroninio administravimo tobulinimas	Elektroninėje erdvėje atliekamų administravimo procesų, dalis	30	30/95	40/90	45/55	50/55	70/70
		Išorinių finansinių šaltinių pritraukimas (proc.)	5	5/4	10/18,5	45/31	15/35	20/48

BENDRUOMENĖ MOTYVUOJANTI AUKŠTOJI MOKYKLA

Studijų sąlygų gerinimas

Turtas	Suma
Ilgalaikio turto įsigijimas	9469,46 €
Trumpalaikio turto	765,46 €
Licencijų įsigijimui	1443,05 €
Iš viso:	11677,97€

STUDIJŲ SĄLYGŲ GERINIMAS

Studijų prieinamumas visoms visuomenės socialinėms grupėms

Nr.	Studijų prieinamumas soc. grupėms	2021	2022	2023	2024
1.	Neįgaliųjų integracija	4	3	2	2
2.	Nuotolinės studijos	197	194	155	190
	Finansavimas:				
3.	Vnf/stipendija	17	-	-	-
4.	Steigėjų skatinimo stipendija	1	1	1	1
5.	Klaipėdos m. savivaldybės Informatikos studijų krypties stipendija	-	1		-
6.	Paskolos pragyvenimui ir studijoms	47	60	109	92
7.	Neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas	10	3	8	6

STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMAS

Kiekvienais metais pasibaigus rudens semestrai yra atliekamas vidinis studijų Kokybės vertinimas, įtraukiant visus Kolegijos ir visų studijų formų studentus.

Periodiškai atliekamų kokybės vertinimo tyrimų rezultatai padeda nustatyti Kolegijos išskirtinio studijų modelio stiprybes ir tobulintas sritis, pagal kurias vykdomas studijų kokybės gerinimas.

Kiekvienais metais per Kokybės dieną direktoriaus pavaduotoja studijoms ir kokybei pristato Kokybės vertimo tyrimą.

2024 m. studentai vertina studijų kokybę **73,5** proc.

Su studijų kokybės vertinimo tyrimo rezultatais galima susipažinti Kolegijos svetainėje, skiltyje apklausos.

FINANSŲ VALDYMO IR ELEKTRONINIO ADMINISTRAVIMO TOBULINIMAS

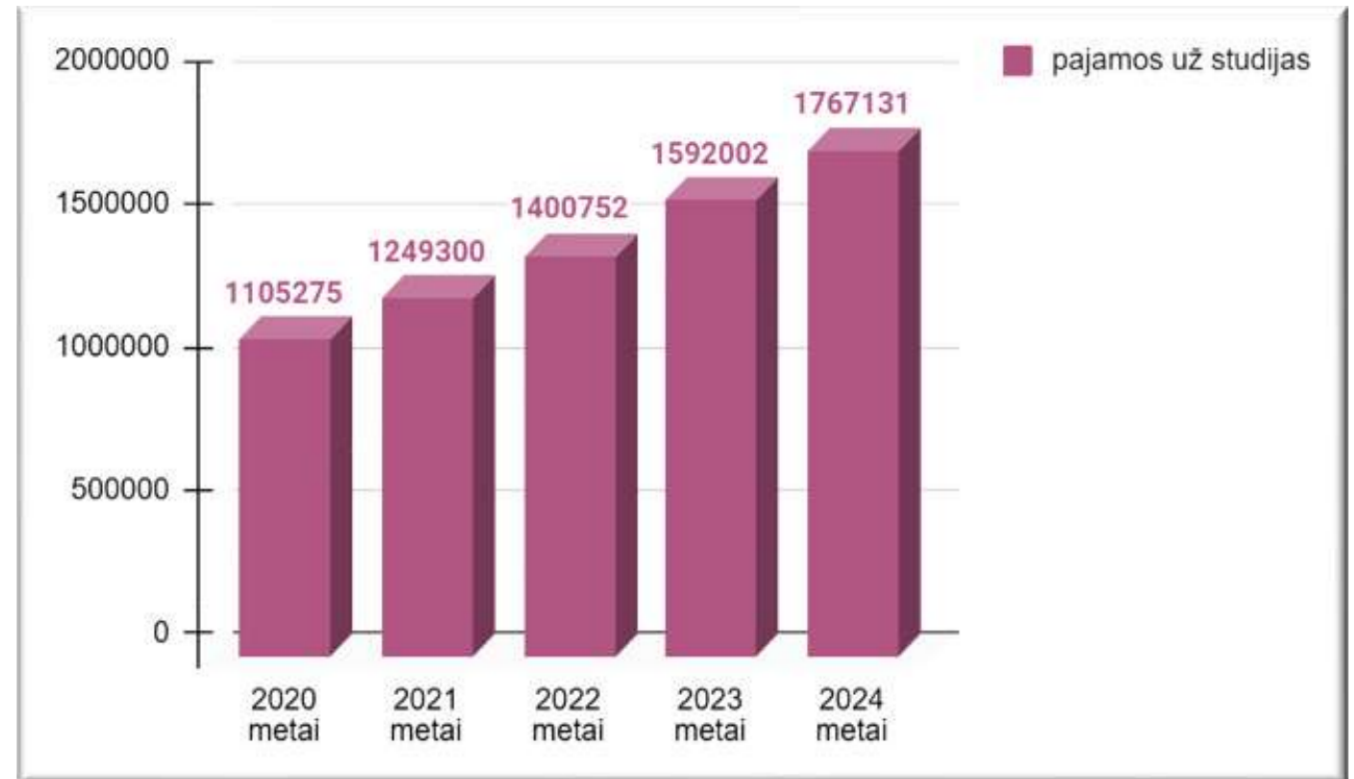
Pagrindines Kolegijos pajamas sudaro studijuojančių studentų įmokos už studijas.

Didėjant studentų skaičiui ir kasmet koreguojant studijų kainą (atsižvelgiant į ekonominę Lietuvos padėtį, konkurentus, pragyvenimo lygį ir t.t.).

Kolegijos pajamos kasmet išauga apie 150 tūks. Eur.

Kaip matyti paveiksle pajamos už mokslą nuo 2020 m. iki 2024 m išaugo 661.9 tūkst. Eurų.

Lyginant paskutiniuosius metus, 2024 metus su praėjusiais finansiniais metais, šis pokytis sudaro apie 11,00 %.



FINANSŲ VALDYMO IR ELEKTRONINIO ADMINISTRAVIMO TOBULINIMAS

Pajamų struktūra 2020-2024 m. m.

Pajamų rūšis	2020	2021	2022	2023	2024	Pokytis
už studijas	96,370	98,880	98,940	98,840	96,500	-2,3400000
kitos pajamos	0,039	0,000	0,000	0,120	0,130	0,0100000
delspinigiai	1,150	1,050	0,950	0,910	1,000	0,0900000
banko palūkanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1200000
dotacijos (1,2%)	0,057	0,061	0,050	0,060	0,050	-0,0100000
Projekto gautos paj.	0,0000000	0,0000000	0,0000000	0,0000000	0,5700000	0,5700000

Pagrindinę pajamų dalį Kolegija gauna iš įmokų už studijas. Akivaizdu, kad šios rūšies pajamų lyginamasis svoris bendrose veiklos pajamose, sudaro 98.8%. 1.2% visų pajamų sudaro delspinigiai ir kitos pajamos gaunamos iš įvairių šaltinių. Likusios pajamų rūšys sudaro gana menką svorį bendrų pajamų struktūroje.

FINANSŲ VALDYMO IR ELEKTRONINIO ADMINISTRAVIMO TOBULINIMAS

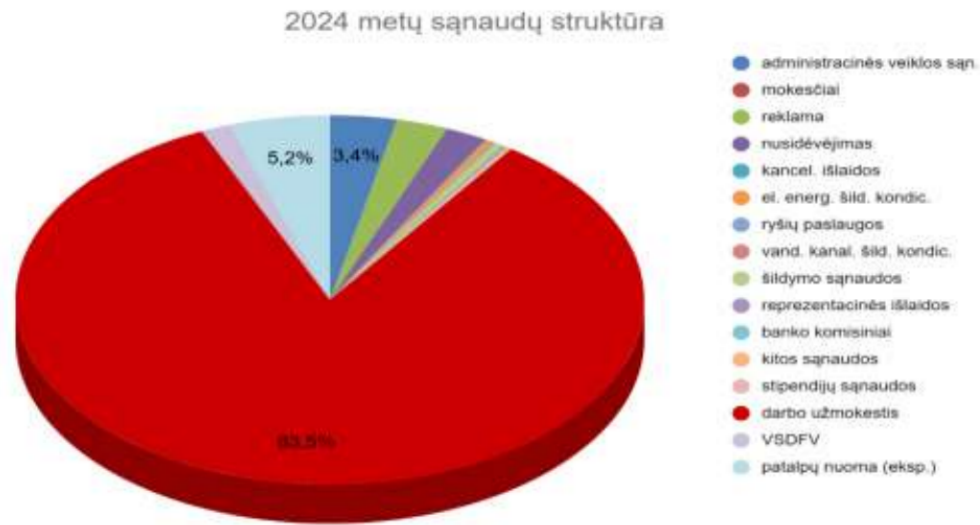
Projektinė veikla 2020-2024 m. m.

	2020 metai	2021 metai	2022 metai	2023 metai	2024 metai
Studijų stipendijos	89461,54	89134,31	75475,94	46800,72	20641,25
Projektų lėšos	158438,62	194535,4	260122,3	330074,5	479817,55
	12 proj.	11 proj.	14 proj.	13 proj.	16 proj.

- Nemažą įnašą atlieka įvairūs projektai, pasirašytos sutartys su Valstybiniu studijų fondu dėl studentų valstybinės stipendijos, Erasmus, savivaldybių projektai ir kiti užsakomieji tyrimai;
- Kasmet studijų stipendijos mažėja, nes valstybės finansuojamų vietų nuo 2022 metų negauname.

FINANSŲ VALDYMO IR ELEKTRONINIO ADMINISTRAVIMO TOBULINIMAS

Sąnaudų struktūra 2024 m.



darbo užmokestis	2020	2021	2022	2023	2024
administracija	387585	372350	441811	472323	563708
etatiniai dėstytojai	379411	433315	532515,33	668970	748456
aut sutartis	75999	66132	74595	89994	104694
paslaugų sutartis	37812	62143	43140	37088	40073
Iš viso:	880807	933940	1092061	1268375	1456931

- Darbo užmokestį sudaro sąnaudas: tai yra administracijos darbuotojų, etatinių dėstytojų, dėstytojų dirbančių pagal autorines ir paslaugų sutartis – 1456931 Eurų;
- Sąnaudos kasmet didėja atsižvelgiant į Lietuvos ekonominę padėtį ir pragyvenimo lygį;
- Atlyginimai yra kasmet peržiūrimi atitinkamai atsižvelgiant į darbuotojo (dėstytojo) keliamą kvalifikaciją, atestaciją;
- Bendrai per 5 metus atlyginimai išaugo 576 tūkst. Eurų;
- Lyginant paskutiniuosius metus 2023 metais atlyginimas išaugo 14.87%.

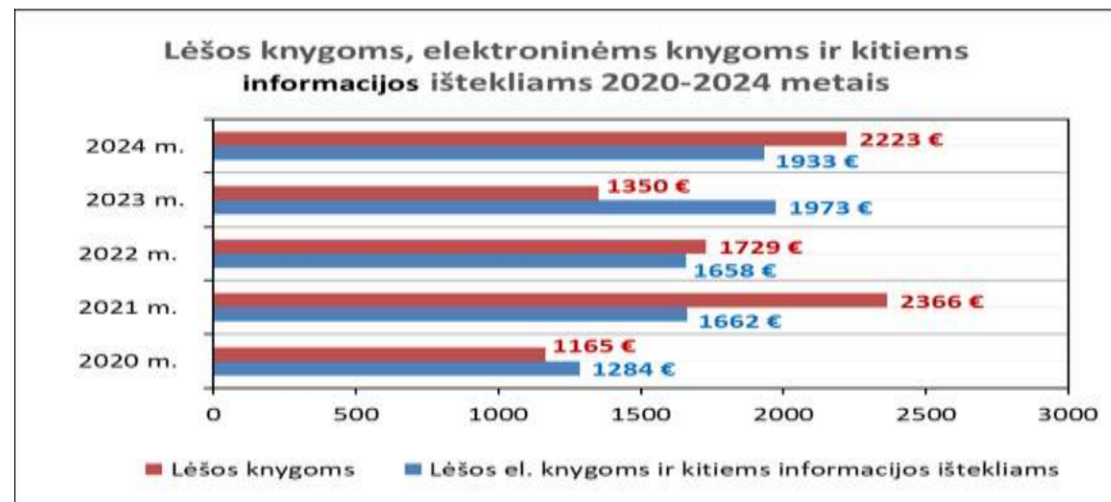
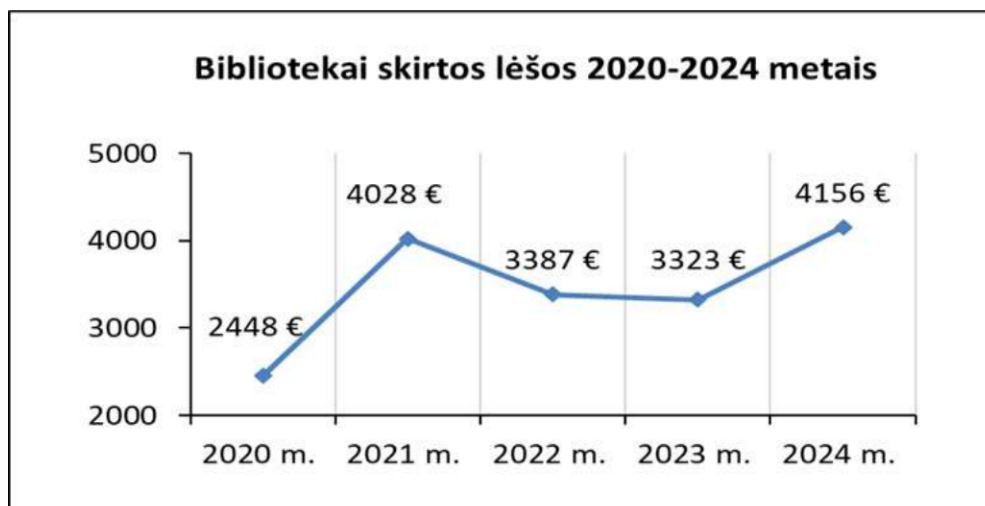
FINANSŲ VALDYMO IR ELEKTRONINIO ADMINISTRAVIMO TOBULINIMAS

Kolegijos veiklos skaitmenizavimas

- WireGuard VPN priežiūros darbai (leidžia naudotis kolegijos prenumeruojamomis elektroninėmis knygomis iš KTU eBooks ir VILNIUS TECH eBooks katalogų).
- Moodle sistemos programinė įranga atnaujinta 4 kartus, ir dabartinė versija yra „Moodle 4.5+ (Build: 20241011)“.
- Atnaujinta Moodle serverio programinė įranga (Apache 2.4, MySQL, PHP).
- Įdiegta nauja virusų paieškos sistema, skirta studentų ir dėstytojų įkeliamiems dokumentams.
- Kas diena darytos atsarginės akademinės bazės (AB), studentų akademinės bazės (SAB), administracijos INFO dėžutės bei visų administracijos kompiuterių duomenų kopijos (kas 6 val., 2 kartus per dieną).
- 2024 m. sausio 29 d. įdiegtas naujas „PROXMOX-2“ serveris, skirtas talpinti virtualų Moodle serverį. Visų „PROXMOX“ virtualių serverių (1 ir 2) diskų kopijos yra daromos kiekvieną dieną naktį, ir taip pat kopijų kopijos yra talpinamos į Google drive, bei į atskirą atsarginių kopijų serverį.
- Per 2024 metus atnaujintos auditorijos ir nupirktas naujas įranga: 501 aud. naujas kompiuteris; 2 nauji galingi kompiuteriai į 301 aud.; 2 nauji kompiuteriai, 8 nauji monitoriai (administratorėms, 301 aud., 2 vnt., 203 aud., 303 aud.). 1 naujas projektorius į 404 aud. 32 nauji monitoriai į 404 aud.
- Nupirkti 2 konferenciniai mikrofonai. Nupirkti 2 išmanūs elektros kištukai skirti serveriams.
- Projekto lėšomis nupirkti 23 USB atmintinės.

FINANSŲ VALDYMO IR ELEKTRONINIO ADMINISTRAVIMO TOBULINIMAS

Bibliotekos veikla ir ištekliai 2020-2024 m. m.



APIBENDRINIMAS 2020-2024 m. m.

- 2020–2024 m. strateginio veiklos plano trečio strateginio prioriteto „Bendruomenę motyvuojanti aukštoji mokykla“ kryptis įgyvendinta sėkmingai.
- Strateginė kryptis „Darbo sąlygų gerinimas“ įgyvendinta kiekvienais metais, nes nuolat gerinamos darbuotojų sąlygos, atliekami psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimai, bendradarbiaujama su Darbo taryba ir įgyvendinami darbuotojų pasiūlymai.
- Studentų pasitenkinimas studijomis išliko teigiamas ir stabilus visus analizuojamus metus.
- Tačiau pritraukimo rodiklis studentų su specialiais poreikiais nebuvo pasiektas dėl to, kad šie studentai nepateikia prašymų dėl išmokų gavimo, todėl jų poreikiai lieka nežinomi.
- Studijų ir mokslo taikomųjų tyrimų infrastruktūros tobulinimo rodiklis rodo pažangą, nes nuo 2022 m. skiriamos mokslo įsisavinimo lėšos, leidžiančios motyvuoti ir tobulinti darbuotojų ir dėstytojų mokslinę veiklą.
- Nuo 2023 m. taip pat skiriamos skatinimo lėšos studentams ir dėstytojams už mokslinę veiklą.
- Per penkerius metus investuota į infrastruktūros plėtrą, atnaujintos auditorijų įranga, darbuotojų darbo vietos ir įsigyta naujausia studijų proceso organizavimui ir vykdymui technologinė įranga.
- Įveiklinus verslo informacinį centrą, pradėtas veiklų diversifikavimo procesas. Išvada – šis prioritetas įgyvendintas.

Apibendrinant, visi trys strateginiai prioritetai įgyvendinti sėkmingai, nors kai kurios kryptys reikalavo nuoseklesnio dėmesio ir pasiekė ne visiškai numatytus tikslus.



**LIETUVOS VERSLO
KOLEGIJOS
METINĖS VEIKLOS
UŽ 2020-2024 m. m.
APIBENDRINIMAS**



STIPRYBĖS

- ❖ Išorinio vertinimo tarptautinių ekspertų įvertinimas teigiamas, tai yra 7 metų akreditacija;
- ❖ Turizmo ir poilsio studijų kryptis įvertinta tarptautinių ekspertų teigiamai, tai yra 7 metų akreditacija;
- ❖ Institucinio išorinio tarptautinio vertinimo Pažangos ataskaita įvertinta teigiamai;
- ❖ Patvirtinta trumpųjų studijų MICE administravimas studijų programa;
- ❖ Patvirtintas Vilniaus mokymo skyriaus strateginis plėtros planas, suteikiantis aiškų veiklos ir augimo planą;
- ❖ Strategiškai pagrįsta tarptautiškumo plėtra, plečiant studentų ir dėstytojų mobilumą ir integraciją į tarptautines akademines erdves.
- ❖ Tamprūs ir ilgalaikiai santykiai su partneriais, leidžiantys užmegzti ilgalaikį bendradarbiavimą ir pasiekti abipusę naudą.
- ❖ Stiprėjanti studentų atstovybė, kuri aktyviai veikia ir atstovauja studentų interesams miesto mastu.
- ❖ Dėstytojai yra aukštos kompetencijos, turintys ilgametę praktinę patirtį, kas padeda užtikrinti aukštą mokymo kokybę;
- ❖ Daugėja išvykstančių dėstytojų pagal mobilumo programas, kas plečia dėstytojų tarptautinę patirtį ir įgytas žinias;
- ❖ Studijų proceso organizavimo ir vykdymo patobulinimas, naudojant naujas technologijas ir el. sistemas, palengvinančias administravimą;
- ❖ Aukšta baigiamųjų darbų kokybė ir jų vertinimo procedūros, užtikrinančios studentų profesinį pasirengimą;
- ❖ Sugriežtinta egzaminų laikymo tvarka nuotolinėse studijose, užtikrinant sąžiningumą ir akademinį skaidrumą;
- ❖ Moodle kursų tobulinimas pagal atnaujintą metodiką, kad būtų užtikrinta aukšta nuotolinių studijų kokybė;
- ❖ Krypties studentams teikiama sisteminė parama, apimanti akademinę, finansinę, socialinę, psichologinę ir asmeninę pagalbą;
- ❖ Puikiai įrengta ir tinkama mokymuisi materialinė bazė, suteikianti studentams šiuolaikines ir patogias studijų sąlygas;
- ❖ Akademiniam personalui sudarytos visos galimybės kelti kvalifikaciją ir siekti kompetencijų didinimo, kad būtų išlaikytas aukštas pedagoginio darbo lygis;
- ❖ Mokslo įsisavinimo ir skatinimo lėšų didėjimas;
- ❖ Atnaujinta Verslo informacinio centro veikla;
- ❖ Kolegija ypatingą dėmesį skiria studijų kokybei ir nuolatiniam jos gerinimui, siekiant užtikrinti nuolatinį kolegijos veiklos tobulinimą ir pažangą.
- ❖ Taikomos lanksčios darbo sąlygos.



SILPNYBĖS

- ❖ Mažėjantis nuolatinis studijų studentų skaičius, kuris gali lemti mažesnę finansavimą ir mažesnę socialinę įtaką;
- ❖ Nepakankamas studentų pritraukimas su specialiaisiais poreikiais, dėl ko gali sumažėti įvairiapusiškumas studentų bendruomenėje;
- ❖ Studentai nutraukiantys studijas, galimai dėl nepakankamo akademinio ar socialinio palaikymo;
- ❖ Netolygūs vizituojančių dėstytojų srautai pagal studijų kryptis, dėl ko gali trūkti įvairių specialistų ir patirties tam tikrose srityse;
- ❖ Dėstytojų nuolaidžiavimas ir metodinių reikalavimų netaikymas, dėl ko gali nukentėti studijų kokybė;
- ❖ Mažas Katedrų vedėjų suinteresuotumas Vilniaus skyriumi, renginiais, komunikacija ir veikla jame, dėl ko kyla sunkumų įgyvendinant plėtros strategijas;
- ❖ Mažas rinkodaros skyriaus suinteresuotumas Vilniaus skyriumi, renginiais, komunikacija ir veikla jame, ribojantis kolegijos matomumą;
- ❖ Nedidelė Vilniaus komanda, užkertanti kelią didesniems renginiams ir plėtros iniciatyvoms.
- ❖ Ribota katedrų vedėjų komunikacija su Vilniaus skyriaus studentais, kuri gali lemti prastą bendradarbiavimą;
- ❖ Nepakankamas literatūros šaltinių skaičius Vilniaus mokymų skyriuje, ribojantis studentų prieigą prie naujausių mokslo žinių;
- ❖ Paskaitos vykstančios nuotoliniu būdu, kas gali neigiamai paveikti studentų įsitraukimą ir mokymosi kokybę;
- ❖ Brangstančios studijos, kurios gali atgrasyti kai kuriuos studentus pasirinkti šią kolegiją.
- ❖ Nepakankamas dalyvavimas dėstytojų taikomųjų mokslinių tyrimų procese, ribojantis akademinį inovatyvumą ir studijų kokybę;
- ❖ Dėstytojai nenoriai dalyvauja tarptautinio mobilumo programose, mažinantys galimybes įgyti tarptautinės patirties;
- ❖ Akademinis personalas nenoriai leidžia metodines mokymosi priemones, kas gali sukelti mokymo medžiagos trūkumą;
- ❖ Mažas studentų mobilumas, tiek atvykstančių, tiek išvykstančių studijoms, ribojantis tarptautinį bendradarbiavimą;
- ❖ Nedidelis studentų skaičius studijų programose, lemia mažus etatus ir ribotas dėstytojų galimybes;
- ❖ Dėstytojai vykdo mokslinę veiklą nepakankamai ir/ar nepriskiria darbų LTVK, mažinantys mokslo veiklos įvairovę;



GALIMYBĖS

- ❖ Tarptautinių studijų viešinimo didinimas (Docsity), siekiant pritraukti daugiau užsienio studentų;
- ❖ Bendradarbiavimas su agentais, kad būtų efektyviau pritraukiami studentai iš užsienio;
- ❖ Darbas su Lietuvių užsienio diasporomis, stiprinant ryšius su užsienio lietuviais ir didinant jų suinteresuotumą studijomis;
- ❖ Kolegijos absolventų įtraukimas į Kolegijos žinomumo didinimą, padedant plėtoti institucijos įvaizdį ir pasiekiamumą;
- ❖ Atnaujintų veiklų moksleiviams formavimas, siekiant pritraukti jaunuosius studentus ir supažindinti juos su kolegija;
- ❖ Bendradarbiavimo vystymas su įvairiomis išorinėmis organizacijomis, stiprinant verslo ir akademinį partnerių ryšius;
- ❖ Neformalus profesinis mokymas, siūlant papildomas galimybes tobulėti dirbantiems žmonėms;
- ❖ Pasirašyta bendradarbiavimo su Biznis College dėl studentų pritraukimo į sutrumpintas studijas galimybės;
- ❖ Trumposios pakopos studijos, siekiant pritraukti studentus, ieškančius greitesnės studijų kelio alternatyvos;
- ❖ Bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais dėl studijų tęstinumo, užtikrinant studentams galimybes tęsti studijas tarptautiniu lygmeniu;
- ❖ Išlaikomas atvykstančių studentų skaičius pagal mobilumo programas, padedant stiprinti kolegijos tarptautiškumą;
- ❖ Bendradarbiavimas su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis per įvairias projektines veiklas, užtikrinant nuolatinį ryšį su moksleiviais ir profesinio ugdymo įstaigomis;
- ❖ Naujų studijų programų kūrimas, siekiant atitikti besikeičiančius darbo rinkos poreikius ir studentų interesus;
- ❖ Skiriamos LMT ir ŠMSM įsisavinimo ir skatinimo lėšos vykdyti mokslinę bei MTEP veiklą.



GRĖSMĖS

- ❖ Valstybės formuojama politika – didėjanti konkurencija tarp valstybinio ir nevalstybinio sektoriaus;
- ❖ Sunkėjantys reikalavimai laikant valstybinius brandos egzaminus;
- ❖ Didėjanti konkurencija tarp aukštųjų mokyklų vykdant centralizaciją valstybinių aukštųjų mokyklų tarpe;
- ❖ Griežtėjantys priėmimo reikalavimai stojantiejiems;
- ❖ Mažiau įsidarbina absolventų po 12 mėnesių studijų baigimo;
- ❖ Mažėjantis stojančiųjų skaičius per LAMA BPO;
- ❖ Nepakankamai išvystytas tarptautinių studentų pritraukimas, ribojantis kolegijos tarptautinę dimensiją ir žinomumą;
- ❖ Mokėjimas už LAMA BPO paslaugą, galintis atbaidyti kai kuriuos potencialius studentus;
- ❖ Socialinės nelygybės grėsmė, kai aukštojo mokslo prieinamumas gali būti ribotas dėl didelių studijų kainų ar socialinių-ekonominių skirtumų tarp studentų;
- ❖ Dažnos švietimo reformos, finansavimo modelių pokyčiai ar neaiškūs politikos sprendimai, kurie gali sukelti nestabilumą ir neprognozuojamumą;
- ❖ Technologijų nesaugumo grėsmė (kibernetinės grėsmės, duomenų apsaugos pažeidimai ar sistemų gedimai), galintys pakenkti švietimo procesui;
- ❖ Neigiama technologinės aplinkos įtaka studijų proceso kokybei, didėjant piktnaudžiavimo atvejams, naudojant dirbtinio intelekto įrankius;
- ❖ Žymus stojančiųjų skaičiaus mažėjimas dėl pasikeitusių stojančiųjų priėmimo taisyklių;
- ❖ Valstybės, kitoms aukštosioms mokykloms, skiriamas finansavimas pareigūnų bei kitų profesijų specialistų mokymui, galintis sumažinti finansavimą kitoms studijų programoms;
- ❖ Mažas žinomumas, ypač tarp potencialių studentų ir kitų aukštųjų mokyklų;
- ❖ Kvalifikuotų pedagogų trūkumas, kuris gali apsunkinti studijų kokybės palaikymą;
- ❖ Ribotos galimybės patenkinti dėstytojų finansinius lūkesčius, kas gali lemti dėstytojų pasitenkinimo mažėjimą ir dėstytojų kaitą;
- ❖ Studentų perėjimas iš nuolatinų/ištęstinių studijų į nuotolines, mažinant fizinių studijų paklausą ir galimai mažinant kolegijos pajamas;
- ❖ Dėstytojų turinčių daktaro laipsnį nebuvimas, mažas įsitraukimas į mokslinę veiklą, galintis neigiamai paveikti kolegijos akademinį prestižą;
- ❖ Dalis jaunimo renkasi perkvalifikavimo kursus, norėdami įgyti IT žinių ir gebėjimų, todėl kolegija gali prarasti studentus ir dėstytojus;
- ❖ Nesikeičiantys Erasmus+ programos studentų stipendijų dydžiai gali tapti problema, nes pragyvenimo lygis skiriasi ir gali tapti mažiau patraukliu;
- ❖ Projektų administravimo krūvis ir konkurencija dėl finansavimo gali sukelti papildomų iššūkių ir sumažinti galimybes pasiekti užsibrėžtus tikslus;
- ❖ Naujų sutarčių sudarymas dėl užsakomųjų tyrimų, tačiau su sunkumais dėl išteklių ir partnerių paieškos;
- ❖ Naujų projektų planavimas ir patikimi partneriai, tačiau su galimu rizikos veiksniu dėl neaiškos finansinės padėties;
- ❖ Nauji Vadybos žurnalo redkolegijos nariai, gali susidurti su sunkumais dėl konkurencijos ir išteklių stygiaus;
- ❖ kitų aukštųjų mokyklų tarpe, ribojantis bendradarbiavimo galimybes ir regioninį bei nacionalinį matomumą.



RENGINIAI 2024 M.



**KOLEGIJA FINANSINIUS METUS BAIGĖ BE
ĮSISKOLINIMŲ IR LAIKU ĮVYKDĖ VISUS SAVO
FINANSINIUS ĮSIPAREIGOJIMUS STUDENTAMS,
DARBUOTOJAMS IR TIEKĖJAMS**



LIETUVOS
VERSLO
KOLEGIJA

30 metų šiuolaikiškų studijų

Prezentaciją parengė

Direktorė Doc. dr. Jurgita Martinkienė

Klaipėda

 Turgaus g. 21,
LT-91249, Klaipėda

 info@ltvk.lt

 tel. (8 46) 311 099
faks. (8 46) 314 320

 www.ltvk.lt

Vilnius

 Žirmūnų g. 70,
LT-09124, Vilnius

 vilnius@ltvk.lt

 tel. (8 65) 99 07 77

 www.ltvk.lt

Strateginis prioritetas Nr.	Priemonės Nr.	Veiklos pavadinimas	Rodiklis	Siekiamos rodiklių reikšmės	Veiklos vykdytojas	Veiklos įvykdymo terminas		Rodiklio reikšmė		Pastabos (informacija apie priemonės/veiksmų vykdymą, kita papildoma informacija)
						Planuota	Faktinis	Planuota	Faktinis	
2.	1.5	1.	1.1. Įstojų skaičiaus pokytis	Augimas 7%, metinis	SPKS vadovas ir specialistas	metinis	metinis	365	300	Rodiklis nepasiektas ir įnegyvendintas
2.	1.5	1.	1.2.Studentų nubyrimas procentais nuo studijuojančiųjų skaičiaus	Ne daugiau 3% per ketvirtį	Pavduotoja studijoms ir kokybei, studijų skyriaus administratorės, katedrų vedėjos	ketvirtį	ketvirtį	3%	Vidutiniškai 4,125% per ketvirtį	Rodiklis nepasiektas. Rodiklis svyruojantis ir priklauso nuo ketvirčio.
2.	1.5	1.	1.3.Įstojų ir pabaigusių studijas studentų santykis programoje	85% pabaigė iš visų įstojų	Pavduotoja studijoms ir kokybei, studijų skyriaus administratorės, katedrų vedėjos	pabaigė iš visų įstojų	pabaigė iš visų įstojų	78%	Vidutiniškai 51 proc.	Rodiklis nepasiektas.
2.	1.5	1.	1.4.Studentų pasitenkinimo studijomis rodiklis	ne mažiau kaip 4.3 balo iš 5, semestras	Pavduotoja studijoms ir kokybei	Pusmečiui	Pusmečiui	ne mažiau 4,3, semestras	<u>Pavasario semestra</u> 4,2 <u>Rudens semestra</u> 4,2 Dar nėra rezultatų.	<u>Pavasario semestras</u> 4,2 <u>Rudens semestras</u> Dar nėra rezultatų.
2.		1.	1.5.Įsidarbinusiųjų absolventų studijų kryptyje per 12 mėnesių po baigimo skaičius	75% nuo absolventų skaičiaus (Klaipėda ir Vilnius)	Darbuotojas atsakingas už Alumni veiklą	absolventų skaičiaus	absolventų skaičiaus	76%	68,52	Rodiklis nepasiektas.
2.	1.5	1.	1.6.Baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis pagal studijų kryptis	nemažiau kaip 80% apsigynusiųjų ne žemesniu kaip vidutiniu lygmeniu ir nemažiau kaip 10% apsigynusiųjų ne žemesniu kaip puikiu	Katedrų vedėjos, studijų skyriaus administratorė, Pavduotoja studijoms ir kokybei	Metinis	Metinis	80% 10%	98,17 proc. 20,73 proc.	Rodiklis pasiektas.

2.	1.5	1.	1.7.Dėstančių dėstytojų skaičius turintis pedagoginę kompetenciją	ne mažiau kaip 70% nuo visų dėstančių dėstytojų skaičiaus (semestras)	Personalo skyrius, Pavaduotoja studijoms ir kokybei	semestras	semestras	70%	????%	Viso dėstytojų: 104 . Turinčių pedagoginę kompetenciją: 51 . Klaipėda viso: 77 . Turinčių pedagoginę kompetenciją: 37 . Vilnius viso: 27 . Turinčių pedagoginę kompetenciją: 14 Šiuo metu 10 dėstytojų dalyvauja kursuose, kad įgytų pedagoginę kompetenciją.
2.	1.5	1.	1.8.Dėstytojų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo programose skaičius	ne mažiau kaip 2 dalyvavimai, dalyvavimą patvirtinant pažymėjimais (semestras)	Personalo skyrius, Pavaduotoja studijoms ir kokybei, katedrų vedėjai	Semestras	Semestras	2	2	2024 m. Personalo skyriui 16 dėstytojų pateikė kvalifikacijos tobulinimo programose patvirtinančių dokumentų.
2.	1.6	1.	1.9.Ne mažiau kaip dviejų kviestinių lektorių, specialistų - praktikų skaitytos paskaitos per semestrą	2 kartai per semestrą	Pavaduotoja studijoms ir kokybei, katedrų vedėjos	Pusmečiui	Pusmečiui	4 lektoriai per semestrą	<u>Pavasario semestras</u> : 3 lektoriai <u>Rudens semestras</u> : 3 lektoriai	Rodiklis viršytas. Išsamesnė informacija katedrų veiklos ataskaitose.
2.		1.	1.10.Neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo vertinimu, ankstesnio mokymosi pasiekimų vertinimu, ir užsienio kvalifikacijų pripažinimu priimtų studentų stebėseną, nubyreėjimas nuo įstojusiuoju skaičiaus	Ne daugiau 5% per semestrą, vykdant nuolatinę įstojusiuoju studentų stebėseną katedrose	Katedrų vedėjos	semestrą	semestrą	5%	6 studentai	Rodiklis nepasiektas

1	1.7	2	2.1. Paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų skaičius ir sklaida ISI duomenų bazėse (mokslo darbai)	Vieversyje – 2 straipsnius katedroje į pusmetį, ISI - 1	Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyrius, katedra, dėstytojai	pusmetį	pusmetį	10	9	3– vadybos katedroje (ISI); 1– ekonomikos katedroje 3 - teisės katedroje 2 -technologijų katedroje
	1.7	2	2.2. Paskelbtų mokslinių rezultatų su užsienio autoriais dalis, skaičius	Vieversyje – 1 straipsnis katedroje į metus	Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyrius, katedra, dėstytojai	į metus	į metus	5	4	2– vadybos katedroje 1 - teisės katedroje 2 -turizmo ir komunikacijos katedroje
	1.7	2	2.3. Užsakomoji projektinė veikla	2 projektai – per metus	Katedra, VIC	per metus	per metus	10	1 projektai	Neįgyvendinta veikla. Projektas „diena su teisėju“, projektas antikorupcijos diena, „Profadienis“. Seminarai verslininkams.
	1.7, 1.9	2	2.4. Dalyvavimo tarptautinėse programose veikla	1 projektas per metus	TRP vadovė, VIC, katedra	per metus	per metus	3	1	Erasmus
	1.7	2	2.5. Katedrų taikomųjų tyrimų skaičius ir lėšos	1 taikomasis tyrimas per pusmetį, kiekvienoje katedroje	Mokslo ir taikomųjų tyrimų skyrius, katedra, dėstytojai-tyrėjai	pusmetį	pusmetį	10	6	1 – vadybos katedroje; 1 – turizmo ir komunikacijos +technologijų katedra 2 -Teisės ir technologijų katedroje 2 -technologijų katedroje

1	1.9, 3.1	3	3.1. Studentų dalyvaujančių mobilumo programose (atvykstantys studentai)	20 studentų per pusmetį	TRP vadovė	pusmetį	pusmetį	40	23	Rodiklis nepasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.2. Studentų dalyvaujančių mobilumo programose (išvykstantys studentai)	6 nuolatinių studijų studentai per pusmetį	TRP vadovė, katedrų vedėjos	per pusmetį	per pusmetį	24	16	Rodiklis nepasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.3. Dėstytojų, atvykusių dėstyti kolegijoje dalis	5 dėstytojai per semestrą, stebima 2 kartus per metus	TRP vadovė, Pavaduotoja studijoms ir kokybei	per semestrą,	per semestrą,	10	34	Rodiklis pasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.4. Dėstytojų, išvykusių dėstyti į užsienio aukštąsias mokyklas, nuo visų dirbančių dėstytojų skaičius	8,5 proc. nuo visų per metus dirbančių, stebima 2 kartus per metus	TRP vadovė	per metus	per metus	8,5%	22,12 proc.	Rodiklis pasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.5. Nuolatinių tarptautinių studentų skaičius	5 studentai per metus	SPK skyrius, pavaduotoja studijoms ir kokybei	per metus	per metus	5	3	Rodiklis nepasiektas
1	1.9, 3.1	3	3.6. ES universitetų aljanso kūrimas	Partnerių susitikimai 1 kartą ketvirtyje	TRP vadovė, partneriai	ketvirtyje	ketvirtyje	4	5	Rodiklis pasiektas.

2	4.1	4	4.1 Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys	Viena bendradarbiavimo sutartis per ketvirtį struktūriniame padalinyje; ketvirčiais	Struktūriniai padaliniai	ketvirčiais	ketvirčiais	10	32	Rodiklis pasiektas.
2	4.1	4	4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais vykdymo stebėseną	Du susitikimai su socialiniais partneriais per metus: vienas Socialinių partnerių dienos metu, kitas individualiai katedrose; 2 kartus per metus	Katedrų vedėjos, pavaduotoja studijoms ir kokybei, SPKS	2 kartus per metus	2 kartus per metus	1 soc. partnerių diena; Katedros e - 10	1 soc. partnerių diena; 2 soc. partnerių technologijų katedra	Rodiklis pasiektas; Rodiklis nepasiektas katedrose.
2	4.1	4	4.3. Konsultacijų, seminarų, mokymų, kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimas išoriniams rinkos dalyviams	1. 4 mokymosi visą gyvenimą renginiai per metus; 2. 60 dalyvių per metus; ketvirčiais	VIC, katedros, SPKS	1. per metus; 2. ketvirčiais	1. per metus; 2. ketvirčiais	1. 4 2. 60	1. 4 seminarai 2. 60 dalyvių	Rodiklis pasiektas. 1.3 seminarai; 40 dalyviai 2. 60 dalyviai;
2	4.1	4	4.4. Konsultacijų, seminarų, mokymų, kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimas vidiniams organizacijos dalyviams	1. 2 mokymosi visą gyvenimą renginiai per metus; 2. 80 dalyvių per metus; ketvirčiais	VIC, katedros, SPKS, Personalo skyrius	1. per metus; 2. ketvirčiais	1. per metus; 2. ketvirčiais	1. 2 2. 80	1. 4 renginiai 2. 60 dalyvių	Rodiklis nepasiektas 1.3 seminarai; 2. 140 dalyviai;
2	4.1	4	4.5. Užsakomieji taikomieji tyrimai	3 užsakomieji taikomieji tyrimai per metus; ketvirčiais	MTS, katedrų vedėjos	per metus	per metus	3	-	Rodiklis nepasiektas
2	4.1	4	4.6. Įgytų kompetencijų vertinimas	20 įvertintų kandidatų kompetencijų skaičius per metus; ketvirčiais	VIC, katedrų vedėjos, Pavaduotoja studijoms ir kokybei	per metus	per metus	20	6 kandidatai	Rodiklis nepasiektas
2	4.1	4	4.7. Organizacijos socialinė atsakomybė Kolegijos veikloje	1. Informacinių seminarų rengimas, kartą per ketvirtį; 2. Dalyvavimas savanorystės ir socialinėse akcijose, kartą per ketvirtį; 3. Skaitmenizavimo procesų diegimas institucijos veikloje, elektroninėje erdvėje	Direktorius, pavaduotojos studijoms ir kokybei, katedrų vedėjos, SPKS, LTVK, SA	1. kartą per ketvirtį; 2. kartą per ketvirtį; 3. 2 kartus per metus	1. kartą per ketvirtį; 2. kartą per ketvirtį; 3. 2 kartus per metus	1.2 2. 2 3. 31%	2 / 3 / +31 %	Rodiklis pasiektas. Nuo 2022 metų dauguma dokumentų yra keliami į DVS sistemą, todėl sumažėjo spausdinamų dokumentų kiekis

2		5	5.1. Akademinio personalo, dirbančio pagal darbo sutartis, kaita	Akademinio personalo dirbančio pagal darbo sutartis priimtų ir atleistų darbuotojų dalis nuo viso akademinio personalo dirbančio pagal darbo sutartis (ne daugiau 6 procentų), 2 kartus per metus	Direktorius, personalo skyrius, katedrų vedėjos, Vilniaus padalinio vadovas	2 kartus per metus	2 kartus per metus	Ne daugiau 6%	>4,5 %	Rodiklis pasiektas. 2022 m. – 33 darbuotojas; 2023 m. - 30 darbuotojų. 2024 m. – 33.
2		5	5.2. Neakademinio personalo kaita	Neakademinio personalo priimtų ir atleistų darbuotojų dalis nuo viso neakademinio personalo (ne daugiau 3 procentų), 2 kartus per metus	Direktorius, personalo skyrius, Vilniaus padalinio vadovas	2 kartus per metus	2 kartus per metus	3%	5 %	Rodiklis nepasiektas. 2022 m. – 21 darbuotojų; 2023 m. – 20 darbuotojų. 2024 m. – 18 darbuotojų.
2		5	5.3. Aukštesnio pedagoginio vardo suteikimas atestacijos metu	Pedagoginio personalo atestacijos lygis /Aukštesniu pedagoginiu vardu atestuotųjų dalis nuo visų atestuojamųjų (20%), 2 kartus per metus	Atestacijos komisija, Personalo skyrius	2 kartus per metus	2 kartus per metus	20%	-	Rodiklis nepasiektas. 2024 m. dėstytojų atestacijoje dalyvavo 6 dėstytojai. Aukštesniu pedagoginiu vardu atestavosi – 0.dėstytojai. Aukštesniu pedagoginiu vardu atestavosi – 0.
2		5	5.4. Atestuotų dėstytojų skaičius	Atestuotų dėstytojų skaičius nuo viso akademinio personalo, katedroje ne mažiau 50%, 2 kartus per metus	Personalo skyrius, katedrų vedėjos	2 kartus per metus	2 kartus per metus	50%,	39%	Rodiklis nepasiektas Iš viso dėstytojų – 104; Atestuotų dėstytojų – 40.
2		5	5.5. Neakademinio personalo kvalifikacijos kėlimas profesinės veiklos srityje išoriniuose kursuose, mokymuose, seminaruose	Neakademinio personalo, kėlusio kvalifikaciją,10% nuo neakademinio personalo per ketvirtį	Personalo skyrius	per ketvirtį	per ketvirtį	10%	10%	Rodiklis pasiektas 2024 m. Personalo skyriui yra pateikta 24 darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programose patvirtinantys dokumentai.

2		6	6.1. Vizitai į mokyklas	20 vizitų per metus, ketvirčiais	SPKS, katedrų vedėjos, Vilniaus padalinio vadovas	per metus	per metus	20	25	Rodiklis pasiektas. Klaipėda ir Vilnius (3000, 371 moksleivių)
Litexpo	Litexpo	6	6.2. Nacionalinės ir tarptautinės studijų mugės	Aukštosios mokyklos dalyvavimas mugėse, 6 mugės per metus, ketvirčiais	SPKS, katedros, Vilniaus padalinio vadovas	per metus	per metus	3 mugės per metus	5	Rodiklis pasiektas. 1 tarptautinė, 4 nacionalinės
2		6	6.3. Internetas ir socialiniai tinklai	Sekėjų skaičiaus padidėjimas 5%, ketvirčiais	SKPS, Vilniaus padalinio vadovas	ketvirčiais	ketvirčiais	5%		

3		7	7.1. Vidutinis darbo užmokestis (bruto)	Vidutinio darbo užmokesčio kilimas atsižvelgiant į makroekonominis rodiklius didinti ne mažiau kaip 5% per metus, 1 kartą per metus	Steigėjos, direktorius	1 kartą per metus	1 kartą per metus	5%	+11,38%	Rodiklis pasiektas.
3		7	7.2. Išorinių finansavimo šaltinių ir finansų pritraukimas (plėsti veiklos diversifikacija)	Ne mažiau 10% pajamų gaunamų iš papildomų veiklų, ketvirčiais	VIC, katedrų vedėjos, SKPS, vyr. finansininkė	ketvirčiais	ketvirčiais	Ne mažiau 10%	VIC – 700 € 18%	Rodiklis pasiektas. Mokslinė veikla Projektas S-426- 213000,00 Eur Erasmus projektai 1188876,37 Eur Užsakomieji taikomieji tyrimai – 200 Užimtumo tarnyba – 46124,24 Eur
3		7	7.3. Bibliotekos ir IT biudžetų stebėseną	Atlikti stebėsenos veiksmus 1 kartą per semestrą	Steigėjai, vyr. finansininkė, katedrų vedėjai, IT administratorius, bibliotekos vedėja	per semestrą	per semestrą	1 kartą	1 kartą metuose	Rodiklis pasiektas. Atlikta metinė inventORIZACIJA